

读书的学生讲话稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书的学生讲话稿篇一

亲爱的老师、同学们：

小时候，妈妈教我背古诗，会背了，就在我额头上吻一下。从那时起，我就感受到了读书的乐趣，并发誓长大后一定要读好多好多书来丰富自己。

长大后，从幼儿时期的《启蒙》、《幼儿画报》、《看图识字》到小学时期的《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》、《雾都孤儿》、《爱的教育》、《海底两万里》再到初中时期的《格列佛游记》、《寄小读者》、《童年》、《在人间》、《我的大学》、《钢铁是怎样炼成的》、《骆驼祥子》、《家》、《春》、《秋》、《四世同堂》、《茶馆》、《朝花夕拾》、《中华上下五千年》、《探索地理》、《狱中书简》、《绞刑架下的报告》等等我都爱看。一有空，我就拿起一本书爱不释手，不读完不吃饭，不读完不睡觉。睡觉前我看书，放学回家我看书，外出游玩我带上书，连上厕所我都夹着一本书。甚至我早上3点醒来就不想再睡，拿起床头的书就看起来。难怪妈妈叫我“小书虫”。

读书，你可知道在这字里行间蕴含了多少乐趣。

读书，可以让我们在知识的海洋尽情遨游；读书，可以让我们的与高尚的人畅快对谈；读书，可以陶冶我们的品德、情绪，使

之高尚……翻开《中华上下五千年》，它讲述了中华人民五千年以来的荣辱兴衰。我看到了，汉武帝，以他的雄才伟略和“不拘一格降人才”，使那时的我们称霸于世。

那本《名人名言》，让我和高尚的人尽情畅谈，让我有了人生理想，让我乐观面对生活，是它让我有了不怕失败的心灵……书，我不仅从你身上读出了哲理，更读出了兴致。那本《论语》，教我“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”的名言，教我不能骄傲，吸取别人优点，不愧为儒家的经典之作。

谢谢大家！

读书的学生讲话稿篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

高尔基曾说“书籍是人类进步的阶梯”。对于这句名言，我很赞同。宇宙世间万物，上至天空，下至鸟兽虫鱼，通过读书我们都能有所了解，略知一二。只有通过读书，我们才能进步。

如果人类不读书，会是怎样呢？到处是粗鲁的人们，排个队都你推我搡；为了一点事都破口大骂。

读书，让我们变得文明，让我们变得儒雅，让我们变得有知识，让我们变得……许多名人、作家也是要读书的，只有这样才会更加优秀。正所谓王之涣的“欲穷千里目，更上一层楼”。

相信大家通过读书，知道了“囊萤映雪”的故事吧！讲的是车胤小时候好学不倦，但是没有钱买油灯，所以他只能白天读

书。

有一天晚上，他正在复习诗文，忽然看到一些萤火虫在周围飞，在黑夜里显得十分耀眼。于是他灵机一动，把他们聚集在一起，不就可以读书了吗？他做了一个白绢口袋，捉了十几只萤火虫，再封住口袋，一盏“灯”就好啦！

从此，他每夜用“灯”苦读，终于成为了吏部尚书。

莎士比亚曾说“书籍是全世界的‘营养品’”。读书吧！同学们，为书籍，能让你进步！

谢谢大家，我的演讲完毕！

读书的学生讲话稿篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

高尔基曾说“书籍是人类进步的阶梯”。对于这句名言，我很赞同。宇宙世间万物，上至天空，下至鸟兽虫鱼，通过读书我们都能有所了解，略知一二。只有通过读书，我们才能进步。

如果人类不读书，会是怎么样呢？到处是粗鲁的人们，排个队都你推我搡；为了一点事都破口大骂。

读书，让我们变得文明，让我们变得儒雅，让我们变得有知识，让我们变得……许多名人、作家也是要读书的，只有这样才会更加优秀。正所谓王之涣的“欲穷千里目，更上一层楼”。

相信大家通过读书，知道了“囊萤映雪”的故事吧！讲的是车

胤小时候好学不倦，但是没有钱买油灯，所以他只能白天读书。

有一天晚上，他正在复习诗文，忽然看到一些萤火虫在周围飞，在黑夜里显得十分耀眼。于是他灵机一动，把他们聚集在一起，不就可以读书了吗？他做了一个白绢口袋，捉了十几只萤火虫，再封住口袋，一盏“灯”就好啦！

从此，他每夜用“灯”苦读，终于成为了吏部尚书。

莎士比亚曾说“书籍是全世界的营养品”。读书吧！同学们，为书籍，能让你进步！

谢谢大家，我的演讲完毕！

读书的学生讲话稿篇四

久仰法国大思想家卢梭的《爱弥儿》这本著作，皆因自认文化功底不足而久久没有拜读，当年上学时卢梭的《社会契约论》、《忏悔录》让我费了好大的力气也未能完全理解大师的思想境界。

时至今日，身为教育工作者，再也找不到借口不看这本被誉为“只要柏拉图的《理想国》与卢梭的《爱弥儿》留存在世上，纵令其他教育著述被毁，教育园地也是馥郁芬芳的”的不朽之作。下面是我的一些肤浅的读后感，不对之处还请见谅。

《爱弥儿》果然是一本不寻常的教育著作，开篇的第一句就让人觉得这是蕴涵着深邃哲理和沸腾感情的文化结晶。“出自造物主之手的東西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”毫不掩饰地表达了自己主张人性本善，主张教育目的在于培养自然人，主张改革教育内容和方法，顺应儿童的本性，让他们的身心自由发展。

纵使人性本善的理论是高尚的，但是从时代的立场来看，从进化的发展史来讲，也是不科学的。教育如果只培养自然人是不行的，教育并非不顾社会和时代的发展而让人性生物般地任性发展（），而是要靠教育作为桥梁，把儿童引向社会。当然，如果我们现代的教育不顾天性的发展而硬把成人所需要的向儿童灌输，是错误的；但像卢梭所说那样放纵天性而忘掉社会需要，同样也是行不通的乌托邦。

每一个国家都是按照他所需要的或者生存规律需要的人才来塑造人，这是无可厚非的。如果真的有上帝，上帝创造了我们，但是并没有教我们怎么样的去做，我们也不是有意的去让人性善的东西变坏，也不愿意去强使一种土地滋生出另一种土地上的东西，更不愿意让自然的生物变得歪歪扭扭。教育的道路是曲折的，上帝并没有教我们如何走捷径，我们只好在曲折中摸索，我们的宗旨就是美好的教育！

《爱弥儿》认为我们生来软弱，生来愚昧，我们在出生的时候所没有的东西，我们在长大的时候所需要的东西，全都要由教育赐予我们。这种教育，我们或是受之于自然，或是受之于人，或是受之于事物。我们每个人都是由这三种教师培养起来的。一个学生，如果在他身上这三种教育不同而互相冲突的话，那么对他的教育就不好；如果三种教育都趋向于同一个目的的话，那么他才是受到了良好的教育。而且《爱弥儿》也强调了家庭教育的重要地位。

对于这一点我是举双手赞同的。现代的社会给我们这些在学校的教育工作者太大的压力，把培养人的功与过全都规因到老师的身上，正所谓“成也萧何，败也萧何”。教育工作者不单只是我们这些在校的教师，还包括家庭里的父母亲长辈等。纵使我们的老师要负起全部的教育责任，我们也只是卢梭所说的三种教师当中的一种教师，而不可能做到是三合一的全能教师。社会应当重视家庭教育像重视学校教育一样来对待，父母对孩子的教育不能从心理上放弃，有些家长教育不了自己的孩子，就把所有的希望都寄托在老师身上，

希望老师帮他们把子女培养成龙成凤。其实当一个孩子从父母的手上交到老师的手里的时候，这个孩子基本已经成型。打个比方说，当我们见到一个还没有接触学校教育的孩子时，从他的行为举止就可以基本判断出这个孩子是什么性格的人；当老师的工作只是对他进行改造，好的保留鼓励发展，不好的通过各种教育方式剔除，我觉得教师的工作就是一个补救的再生产的工作，原材料已经定了，教师唯有呕心沥血地通过一些艺术工作让这个材料变得更加的完美。

文档为doc格式

读书的学生讲话稿篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我讲话的题目是：《我爱读书》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷智慧和力量。长大后，我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书，就像和一群高尚的人对

话。”

是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对_统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨_。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有美好的明天！同学们，和我一起热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的人生！

我的讲话完毕，谢谢大家。