

学校教师会议讲话稿 教师节会议讲话稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校教师会议讲话稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在第二十七个教师节来临之际，我首先，祝各位老师节日快乐，身体健康！向关心、支持我们教育事业的乡党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我的心声，心情倍感激动。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。要是我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成了一名光荣的人民教师。

时光如梭，白驹过隙，一晃做教师几近十年。在这些年，我时时审视自己当初的选择，直到今天，我依然无怨无悔。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求了。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深

刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。正如一位名人说：“教学对教师本人来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华了自己。”

但是如何才能成为一名优秀的教师？如何才能实现真正的教育？如何才能达到预期的教育效果呢？近十年的教学生涯告诉我：我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，没有彼此之间的尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。

下面我就从以下几个方面来谈一下我个人的教学心得

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于学习差、调皮捣蛋的学生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。我班李其磊同学就是这类学生的一个典型例子，对于他我没有放弃，而是耐心地教育他，课下经常

找时间和他谈心，聊天，也不断地给他的家长电话联系，功夫不负有心人，在我的耐心教育下，他进步了，爱学习了，不但我感到欣慰，全班同学也由衷地为他感到高兴。教师只有这样做，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，每接一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到了学生的信任，这是很有利于我的教学。如李路路同学，她的妈妈在外地打工，她和爸爸在一起生活，感到很孤单，我就经常在她的日记中与她交流，鼓励她要坚强，好好学习，她从中受到了温暖，永记我对她的好处，学习特别的刻苦，事事带头干，她在日记中这样写到：“老师，您真得像我的妈妈一样关心我，我一辈子忘不了您的恩德。”我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子，我感到莫名其妙的失落……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就要有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明

天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫李为超的学生，基础差，又不爱学习，作业经常不完成，我真的是常常耐着性子温和地跟他说：“为超，其实你很聪明，很可爱，不要在这样玩下去了，我相信只要你努力学习成绩一定会赶上来，几乎每堂语文课上我都会提问他，我的努力没有白费，他由差生变成中等生了，她的妈妈打电话流着眼泪激动地说：”谢谢你，陶老师，这孩子就听你的话，我都管不了他，她不听我的，虽然我认不了几个字，但我看到他的字确实比以前写的好了，而且听她的同学说，他真有学习有进步了，我都不知道对您说什么好了。”

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。向我班冯艳飞同学学习刻苦，乖巧懂事，就是不善于表现自己，太内向，我经常温和地教导她：“艳飞，老师知道你很优秀，如果你再积极主动些，就会更优秀，完美了，我无数次的这样对她说，慢慢地她变得阳光、自信、主动、积极了。她在日记中这样写到：“老师，您现在是我

最最亲爱的老师了。放暑假的第二天，她就给我发信息，问她考了第几名，我们整个班级考得怎样？”可她这次语文考得真不算好，在作文上失分太多，我担心她闹情绪不开心，就劝她说老师相信你是最棒的，不要太伤心，没有常胜将军。没想到，她却反而劝起我来了，给我发了一个笑话，逗我开心。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，鼓励学生买一些有益的课外书籍，多读书，并做好读书笔记，阅读课上我经常用几分钟的时间把自己看到的学到的分享给同学，并和同学一起交流心得，从学生的眼神中可看出他们对我的赞赏，佩服，我也经常给学生推荐一些好书，我的一大嗜好就是爱读书，我几乎每天都要看一会书，有时还要做一做读书笔记，在我的熏陶下，我班学生特爱读书，并达到了学以致用，我班有几位同学在考试中作文得了好几次满分，得到了领导的认可，这样既陶冶了情操，又提高了写作水平。在我潜移默化的影响下，我班学习氛围特别浓厚，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热

爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。”植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的老师。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能也就圆满实现了真正的教育。

一分耕耘，一分收获，近年来在各级领导和老师的关心帮助下，我所教的班级在毕业考试中均名列前茅，我所撰写的论文有一篇获市二等奖，两篇获县一等奖，五月份被评为县优秀班主任，两次被评为县级优秀教师。

我知道做教师很累、很苦，但为了理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

最后再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻，谢谢大家！

学校教师会议讲话稿篇二

各位老师，你们好：

今天是教师节，我们在这里举行庆祝活动，来庆祝我们教师自己的节日。我代表公司党委和公司，向小学的各位老师表示节日的祝贺。同时，我也向多年来在教育战线为小学呕心

沥血、付出艰辛劳动和贡献的其他同志，表示亲切的问候和衷心地感谢！

同志们，教师是一个光荣的职业，你们所干的事业是世界上最壮丽的事业。你们把学校当作自己的家，恪尽职守，甘为人梯，默默耕耘，忘我工作，你们注重言教，更注重身教，以形象的教学，美丽的语言，礼貌的行为，感染学生，影响学生，引导学生，为将来同学们接受现代化教育打下了坚实的基础。你们是非常辛苦的，你们取得的成绩是有目共睹的，是非常大的，也是值得大家骄傲和自豪的。

为此，公司党委和公司不会忘记你们，公司的全体干部职工家属同志们不会忘记你们。为此，再次向你们表示衷心地感谢！

最后，祝老师们节日快乐！祝大家身体健康，工作顺利，再创佳绩！

谢谢大家！

学校教师会议讲话稿篇三

尊敬的各位领导、敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

大家好！今天，就是我们党100岁的生日了。在这个时候，我的心情很不平静，这种不平静缘于那些刚刚逝去的日子，在党的领导下，我们是这样的无畏无惧：当风雪阻断归途，我们用爱取暖；当主权面对挑战，我们亮出利剑；当民族遭受屈辱，我们义无反顾；当震撼撕裂大地，我们开山劈路！

在秋风送爽、丹桂飘香的金色九月，我们全校师生在这里隆重聚会，欢庆第__个教师节。在这激动人心的美好时刻，请

允许我代表全校学生向老师们表达最诚挚的祝福——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

当我们面对失败时，您用母亲般的关爱，给我们希望和勇气，让我们走出阴霾，带着自信，重新踏上征程。

当我们有疑问时，您孜孜不倦地为我们讲解，让我们清晰思路，勇面困难。

当我们犯错时，您耐心地教我们做人的道理，让我们在今后的生活中多了一份沉稳，多了一份责任。

船帆感恩大海，因为大海让它远航，森林感恩雨水，因为雨水滋润它成长，而我们，要感恩老师。课堂上，一次认真的听讲，一道投入的目光，是感恩；下课后，在走廊里遇到老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

作为高中的学生，我们身上承载了父母、老师殷切的期望，我们会靠自己的执着的努力梦圆理想大学，为校争光。这是对老师辛勤工作的回报，也是老师的欣慰。

最后，让我们再次祝愿各位老师节日快乐，工作顺利、合家幸福！祝愿美丽的__中学在各位老师的辛勤耕耘下蒸蒸日上、欣欣向荣、再创辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学校教师会议讲话稿篇四

尊敬的谭校长、罗书记，亲爱的老师们：

大家好！度过了充实的暑期生活，我们又踌躇满志重返校

园，又见到了可亲可敬可爱的老师们。其实，人与人之间就是一个来来往往的过程，今年我们学校有新分配的老师，而我们大多数老师又回到了一起，大家又有了新的起点。对新来的教师我们表示热烈欢迎，欢迎你们成为我们中的一员；对依然坚守自己家园的老师们同样表示诚挚的感谢，感谢大家为了学习可持续发展，又走到一起来！

一所学校生存和发展的根本是高素质的师资队伍，特别是对于我们雷锋小学这样要打造品牌的学校，更是需要志同道合、能创新拼搏，与学校一起成长的人。在这里，我想说的是，你的一切就与学校紧紧连在一起。校有校规，家有家法，我们必须共命运。学校，特别是我们的刘校长，他为每个教师的发展提供尽可能大的空间，他说，人人都很重要，人人都是优秀者，一定要充分发掘老师们的潜力，让学校成为大家展示才华和能力的舞台。感谢大家都在创造中寻找人生的意义，在成就中享受工作生活的愉悦！

教育是个良心工程，要有爱心耐心责任心；业务能力方面，希望老师们拆掉花架子，要扎实细致地工作；要遵守劳动纪律，避免无热情、纪律松散。

呼吁老师们：

- 1、要有学校困难，我的责任的使命感；
- 2、站在学校发展的大局，正确处理学校、个人利益之间的关系。有一句话是这样说的大公无私是圣人，公私兼顾是好人，先私后公是庸人，损公肥私是坏人。至少要当一个好人吧！
- 3、严格遵守学校各项纪律，起好表率。

还送给大家三会五气：

- 1、会做人，生存的前提。

一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩的同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。

2、会做事，业务好，生存的基础。

多学习，多充电，多吸收（像海绵一样），多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值，做一个真正的文化人，一个传播文化的使者。

3、会生活，多一点亲情意识，多一点健康意识。

用洪昭光教授的话来解释就是：一个中心，两个基本点，三大作风，八项注意。

一个中心：以健康为中心。健康是人生最大的财富，希望大家都有自觉多锻炼的意识，加强锻炼。

两个基本点：糊涂一点，潇洒一点。（胸怀宽一点，胆量大一点）。

三大作风：助人为乐（送人玫瑰，手有余香）；知足常乐；自得其乐。这样才能永葆快乐。

八项注意：适量运动；戒烟限酒；心理平衡；最好的医生是自己；最好的药物是时间；最好的心情是宁静；最好的运动是步行。

希望大家人人健康，家家和睦，这样才有更好的身体，有更快乐的心境投身于工作之中。

4、会思考：古人曰：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。君子一日三省，才可神名自得，圣心备焉。生活离不

开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

强调五个气

1、 正气。相对于邪气而言，作为一名人民教师，作为学生楷模的教师，一定要有浩然正气。

2、 朝气。它相对于暮气而言，谨防未老先衰；尤其是对我们年轻的教师来说，对任何事情都要永远充满无限的激情。

3、 灵气。它相对于呆气而言，也就是要求我们教师和教育管理者要有主动性创造性。

4、 大气。它相对于小气而言，要求我们教师要有开阔的胸襟，做人不能太精，太斤斤计较。

5、 书卷气。它相对于世俗气而言，不要整天问读书有什么用。读书在很多时候是非功利性的。

认真做事能把每件事做对，用心做事才能把每件事做好希望我们每一位教师都能认真把每个人的每件事做对做好。庸才失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上四会五气算是我新学期送给大家的寄语，与大家共勉。

谢谢大家。

教师会议的讲话稿 篇2

学校教师会议讲话稿篇五

各位老师：

大家新年好！度过平安祥和的“双节”，我们又迎来了新学

期的开学。过去的一年既是我们播洒汗水和心血的一年，又是我们工作取得丰硕成果的一年；过去的一年，我们既是在忧心忡忡下度过，又是（在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的各位老师表示最诚挚的感谢。

今天，我们又站在新的起跑线上，整装待发。老师们，新的一年，我们面临的工作很重、任务很紧、问题很多。为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，本学期，我们提出如下工作目标：强化管理、抓好队伍、提升质量、创建文明，办人民满意的教育。

在新学期的管理上，要逐步精细化，一方面事事有人抓，时时有人管；另一方面，事事有规可依，时时有章可循。在学校管理上有四怕；一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。为此，要求所有领导班子成员工作都要细致、深入、扎实。教学领导必须亲临教学的前沿阵地，深入教学、了解教学、领导教学。认真抓好教学常规工作，从抓常规工作中掌握教师的教学情况，探求教学改革的良药益方。要求教导处，政教处，总务处，团支部在教育教学中管理过程中要坚持不断地完善自身，不合理的要整改，不规范的要校正，不科学的要校准，切实树立学校教育教学发展服务的思想，坚决改掉丢三落四的毛病，对于老师们反应的问题：要求缓办的常思，急办的迅速，难办的设法。只有这样，才能很好的调动老师的工作积极性，才会增强自身的战斗力，使我校在前进中少走弯路，健康发展。

我校领导班子的团结协作精神已经得到上级领导和兄弟学校领导肯定和认可。但是，我个人认为，我们的班子仍然存在一些不足，主要体现在：班子成员中，仍然有人工作热情低迷、工作积极性差，对学校决议执行力不够或者不能坚持经常化，在工作中遇到困难不是设法解决而是向上移交，只报喜不报忧，只强调成绩不正视存在缺点，甚至思想觉悟和工作业绩落后于老师，在制度面前搞特殊甚至凌驾于制度之

上，对工作消极怠惰，对利益两眼睁大。鉴于以上问题，本学期，学校将要致力于加强领导班子队伍建设，要求领导班子成员加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，各方面对自己高标准、严要求，在教师中真正起到引领、带动作用，也请全体老师监督！

教师是学校发展的核心要素，我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。我们要树立良好的师表形象，注重自身人格魅力，以优秀人格感染教育学生，做学生的表率。工作中讲学习、讲进取、讲奉献，树立团队意识，弘扬团队精神，增强责任感和主人翁精神，积极参加学校的各项活动，为学校的发展献计献策。要有一身浩然正气，自觉抵制歪风邪气，坚决做到“五不准”，既注重个人影响也维护学校形象。

质量是学校的生命线，提升教学质量也不是一蹴而就的事。老师们只有内强了专业素质、锻造了进取精神、自觉规范地展现执行力，才能不断提升工作境界，不断战胜工作倦怠和各种困难，才能进一步提升我校的教学质量。结合每个人的具体工作，每一位同事都要严格遵守教学常规，自觉遵守工作纪律，认真开展教学研究和集体备课，努力建构自己的教学特色，以有效教研和教学的有效性达成高效课堂。最基本的环节务实做好了，我们就能掌握竞争的主动权，让学校立于不败之地。

在抓好教学常规工作的同时，更要坚持抓重点，抓突破的思想，努力抓好毕业班工作。九年级的科任老师要会同文化路校区领导充分分析毕业班的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高。教导处要想方设法拿出实质性的工作方案和措施，加强协作，做到各学科、各人员之间的全面配合和全力支持，确保今年中招考试再次刷新我校纪录。

提到创建文明单位，我们感到无颜面对大家。我们也很早就提出创建文明单位，并且喊的很响，但因为种种原因，没有

落到实处，没有保证老师们的切身利益，使得大家和兄弟学校的老师到一起，自觉矮了半截，这已经让很多老师气愤甚至寒心。为此，作为学校领导，我们也承受着这很大的压力。但是过去的毕竟已成为过去，我们还是要向前看。有这样一句话：“只要精神不滑坡，方法总比困难多”。为实现创建成功，领导班子成员愿变压力为动力，愿做创建的马前卒。当然，文明单位创建不仅是学校领导的事，也不是一朝一夕的事，这需要我们长期坚持、全员参与。我相信，为了我们共同的目标，今年我们只要上下齐心、真抓实干、全力以赴、想方设法，一定能完成文明单位的创建工作，让大家扬眉吐气！

老师们，新学期的工作即将全面铺开。本学期时间紧，压力大。希望大家求大同，存小异，为了实验中学的前途，为了三百多个教师家庭的生计，为了数千学生的前途而努力。我一直坚信，我们的教师队伍是一支非常优秀的团队，从来不服输，不示弱，大家一定会同心同德，牢记责任，模范执行学校的工作指令与要求，以我们的努力工作进一步扩大学校的影响，办人民满意的教育，再创实验中学的新辉煌！

教师会议的讲话稿 篇15

学校教师会议讲话稿篇六

各位老师：

大家下午好！

在校领导班子的正确领导下，通过全体教师的共同努力，2015届中考我校取得了良好成绩，这对我们这一届的初三来讲，既是动力，更是压力，从初二地理、生物会考及上学期期末考试成绩来看，与我镇其他兄弟学校相比，我们部分学科虽有优势但不明显，部分学科尚有差距。因此，如何

保优势，缩小差距，确保2016年中考取得更好的成绩，这对于我们来说，将是一场艰巨的任务和严峻的考验。为此，作为本届初三年级下年段行政，希望能和大家同甘苦、共患难，群策群力，及时发现问题，及时解决问题，做好大家的服务兵，和大家一起奋力拼搏，全面搞好初三年的各项工作。

本届初三现有学生两百四十多人，整体水平参差不齐，发展也不均衡。我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干、实干加巧干的精神，全面提高教育教学质量。为此，科任教师工作我提几点和大家共勉：

1、努力提高课堂效率，积极探索新课程教学的课堂模式，向四十五分钟要效率。科任教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲六认真”。重视常规管理，把课堂教学常规管理放在突出位置，重视教学过程，强化课堂纪律，抓好“早读、午督、晚自习、周末及教学各环节”，坚决杜绝迟到、早退、旷课、课堂精力涣散甚至睡觉、接打手机、不交送批改作业等不良现象。

2、发扬团队协作精神，科学统筹安排各学科的教学工作，以协作求合力促提升。一个团队只有团结协作才能出效益，一个团队只有发挥所有成员的优势才能有高效。中考是一个系统工程，单凭一科、一个班很难取得成功，初三集体要充分发挥协调作用，搭建学科教研、教师交流平台。无论学科集体，班级集体还是年段集体，只有形成坚强的战斗团队，团结一致，群体攻坚，才能取得最后的胜利。各备课组要认真研究教材教法、学生学法，要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学工作落到实处。

3、认真抓好体育教学，狠抓三个中考体育测试项目训练，争时间强训练求提升。希望通过努力力争体育考试成绩有较高的水平，为我们的综合比率能闯入全市前十、二十名再加一把劲。

4、强化学科质量意识，认真各班摸清边缘生的个性差异，抓好边缘生教育工作。在时间上，抓住一个“早”字。要早筹划，早下手，早发现问题，早解决问题，才能把握先机。班主任和任课教师对班级学生早摸底、早诊断，利用课余时间对学生早培优补差.....要努力做到有的放矢，包干到每个任课教师头上。课堂上做到精讲多练，课后认真做好“培优补差”工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

我们20xx年的中考成绩能否达到我们预期的目标，除依靠各位科任老师的努力外更要仰仗各位班主任的大力支持。大家清楚，班主任工作十分辛苦，为此，就班主任工作我也提出几点与大家共勉：

1、关注学科间均衡发展，从细节入手，密切注视学生的思想动态及时化解问题。根据各科学习的特点，引导学生不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，对学生要多加鼓励，经常要与他们沟通，解放他们的思想，使他们明确“7—1=0”的道理。细节决定成败。学科教学，学生工作要从精从细入手。多年的工作积累很多老师都有自己的经验。在培优工作中，要坚持做细致的工作，对不同层次的学生进行分类指导。毕业班工作始于精心，行于精细，成于精彩。精细管理的要义在于落实。俗话说：一具体就深入，一检查就落实。“千说万说，落实不了，不如不说；千做万做，走了形式，不如不做；千难万难，行动起来，就会不难；千好万好，成绩不好，就是不好”。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率要把差生转化工作作为一项经常性工作。利用早读、课间和一切可以利用的时间，对学生进行学习方法的指导，逐步培养学生正确的学习方法，抓住课前预习，认真上课，课后复习几个环节，反复复习，适当练习。针对每科的具体情况配合任课教师做好学习方法全方位的指导。

在这一过程中，突出一个“勤”字。勤是工作成功的前提，没有勤就没有工作的成功。如班主任对学生要勤接触、勤下班，勤督促，勤辅导，勤表扬，做到“三勤四到”。“三勤”即心勤、口勤、腿勤。“四到”：清晨、上午、中午、晚上都可以到班里看看学生。

3、采取“盯人”战术，在面向全体学生的前提下，突出抓好边缘生的补差工作。将班级边缘生化解到每个任课教师的头上。做到班级工作“人人肩上有担子，人人心中有目标”。在工作部署上，落实一个“实”字。一分部署，九分落实。再好的部署，不落实等于零。再好的机遇，不行动也是一场空。发展是硬道理，落实也是硬道理。只有凡事都有人去管、去盯，去促、去干，一心一意按照既定规划和部署，盯人、盯科、盯结果，一步一步去推进，才能有实效。

4、加大考查力度，强化考风考纪，培养竞争意识，形成你追我赶的比赶超风气。要善于做学生的思想工作，考后多找学生谈话，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生有“自知之明”。要做好考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风的形成。无论是月考、章节测试，都要抓好考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作，及时查找问题。

5、加强家校联系，勤家访，常联系、多沟通，与家长共同商讨教育学生的方法。要深入学生，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风，抓好纪律。在教育管理上，体现一个“严”字。教一是严把课堂关。二是严把作业关。三是严把检查关。下班行政、班主任、科任平时多到教室巡查，随时检查，定时抽查，遇到问题当面指出，当场解决，形成教学常规环环有人管，天天有效果的格局。在班级管理上，我们要严格规范班级行为，通过严格管理，常检查，常反馈，常教育，使每个学生养成自觉遵守校纪校规的习惯，从而营造了一种良好的学习氛围，使管理出效益，管理出成绩。

老师们，只要我们在座全体教师团结一心，只要我们有无畏的信心，坚持不懈，甘于奉献，2016年中考，我们一定能够再出佳绩，再创新高！

谢谢大家！

教师会议的讲话稿 篇12

学校教师会议讲话稿篇七

各位领导、各位老师：

深感压力巨大。首先，我想对当前班级现状做一个简单的分析：

1、学习基础比较薄弱。对于课文中出现的大多数都能掌握，但只要一接触到综合性比较强的或灵活性较大的试题，学生就不愿动脑去想，特别《练习与测试》上的一些题目。上个星期我们班进行了第一单元测试，虽然90分以上的有20人，但是都是徘徊在边缘的，95分以上的只有两三个，而且平均分才83分，还不如五年级期末的成绩。

2、三个班中我们班的作文水平水平是最差的。我也知道提高作文最有效的途径是多读多写。坚持每天晚上读课外书至少40分钟，每周认真完成日记、做好读书笔记。这两项作业有不少同学是在应付，根本不是用心去做的。这是很让我头疼的事，希望大家能给我支支招。这也是学习态度不端正的一个表现。

3、学习态度不端正。部分学生学习态度不够端正，未形成良好的学习习惯。特别是预习，大多数学生都只是照抄工具书，上课检查朗读或课堂上提问某个字词的意思，就目瞪口呆，或者是赶紧翻工具书，没有把预习落实到实处，只有利用早上晨读的时间读课文了。一篇课文的教学效果好与不好很大

程度上取决于预习的充不充分。预习的常规步骤，即读课文，识字词，理层次，明意思。

我们班某些学生纪律性、自觉性不强，有待我们进一步加强管理。

1、早读课来到教室没有进入状态，不能抓紧时间读书，只有15分钟的时间，有的同学还没有10分钟。（读课文、背笔记、背英语单词等等）。

2、中午不少学生早早就来到教室，不但没有在教室安静做作业、看书，反而影响别的同学。

3、三分钟预备不能及时坐到位子上安静等待老师、准备上课。

4、课间操和放学路队做的还不够规范。

以上这些就要求我们同学们自己加强自身管理，不能事事、时时都要老师去看着，要自觉。只有各方面都做到规范了，才能形成良好的学习风气、学习环境，提高我们的学习成绩。

作为毕业班教师队伍中的一员，我深感责任的重大。首先在熟悉钻研教材的基础上，认真备好、上好每一节课，切实提高课堂40分钟的效益。其次，及时批改、认真讲评每一次课内外作业，严把作业质量关。同时在工作中我也充分向各位有经验的老师请教，更要加强与家长之间的交流与沟通。毕业班工作千头万绪，我要多学习，多努力，尽我最大所能，带好这届毕业班，谢谢！

教师会议的讲话稿 篇9

学校教师会议讲话稿篇八

老师们：

大家好！我们九年级段全体教师齐聚一堂，共同吹响一曲进军的号角。今天既是九年级段第一次月考分析总结会，也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。

我们如何向关心九年级段发展的各级领导和社会各界人士以及关注九年级段质量的家长交出一份满意的答卷，这是我们必须面对的，也是我们必须回答的。答案就是：我们只能成功，不准失败！在激烈的竞争面前，我们一点都输不起！我们九年级段的成功将为我县、镇教育中占领制高点起着举足轻重的作用。

我们九年级段的成功有利于我校进一步形成良性循环、高位发展的态势；有利于进一步提升学校的形象和促进学校可持续发展；有利于进一步得到社会的认可，家长的满意；有利于进一步增强我校的品牌力度。因此，九年级段工作，事关学校发展大局，是我们在座的共同责任。俗话说，人心齐，泰山移。我想，只要我们九年级段上下目标明确，齐抓共管，形成合力，打好总体仗，牢固树立一盘棋思想，就会功到自然成。刚才办公室主任马老师、班主任就九年级段本期第一次月考作了具体分析和点评，下面我整体谈谈下一阶段九年级段的工作思路。

影响九年级段工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好九年级段工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

一流的教学质量比一流的校园更为重要，这是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体老师的对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化。我们九年级段只能成功，不能失败！有的教师有丰富的教学经验，有的教师是第一次教毕业班，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互

相支持。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨教学的方法和策略。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，只有这样九年级段教育教学才能铸就辉煌，实现新的光荣与梦想。

“一个人是要有点精神的。”在我们构筑的共同美景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不能动摇，这是我们九年级段工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“不求人人成才，但求个个成人”的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点；要及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。班主任要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、主题班会、个别谈心、家访、家长会、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺中考的口号、目标、激励性标语上墙等举动，提前强化他们作最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

第三、引导家长，形成有效的教育合力。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在九年级段工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的九年级段工作，是我们工作的一个重要思路。

教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。

我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。家长之力不可忽略！

九年级段工作需要老师、学生和家長形成合力。

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任

班主任、教师、学生应该明确各自的奋斗目标。有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展九年级段教学和管理工_作。

要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化“今日事，今日毕，决不给明日”的观念，既要有历次考试的总分次第目标，又要有各学科单科成绩次第目标。既要有中考的终极目标，还要有九年级段班级的阶段性目标。开学初我们就倡议学生人人要定目标，写学习计划，道理就在于此。我衷心希望九年级段能结合学校的目标，自定目标，自加压力，创造班级新辉煌！

让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

2、充分发挥班主任的管理作用

一个优秀的`班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好管好一个班，让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到“五勤”：眼勤，多观察；嘴勤，多提醒；手勤，多指导；腿勤，多深入学生；脑勤，多思考现状与发展策略；希望班主任做到“身体力行”，在学生进班之前到班，在学生离班之后离班，并且每天反复巡视班级

（包括科任教师上课的时候），一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。班主任的核心作用还表现在与本班科任教师的联系上，成功的毕业班班主任带完一届毕业班后应该、必须也一定能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。可以这样说一句话：班级管理决定九年级段工作的成败。

毕业班工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，用几年前的办法对付今天的毕业班工作都会发生失误，所以我们必须有新的思路和策略。

我认为有几个当前必须要做实做好的工作：

1、科学训练是中考致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我希望各学科教师要多查阅资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，积极参加市、县级教研活动，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。不提倡用现成的试卷，要求教师尽量把最精华的试题筛选出来，整合成新的试卷，尽最大可能使每一份试卷、每一道题目拥有较强的典型性、代表性。

2、从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。我崇尚一个理念：常规+细节+过程=奇迹。有一句谚语“分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝”，这话基本是贬义，但也有一定的道理啊，考试检测是提高学生分数质量的最好途径，但我们要细化。要求每一个学生做好错题笔记，考后认真总结并纠正试卷应成为九年级段年级学习中最重要的一种方法和习惯。因为这样做，学生不仅可以检查自己的知识漏洞，更为重要的是发现自己应试素质上的缺陷。通过错题笔

记，可以相当快的提高学习水平。要求学生做到：既保存试卷，又收集错题。把考试卷子分科整理、保存成册，错题用红笔订正；好的解题方法和思路，以及错题的原因在旁边注明。每个学科要准备一本错题集，考后有的放矢地订正错题。平时考试，难免不出差错，错误被记录下来，以后就不致重犯。更重要的是，错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。许多老师在批阅试卷时都发现，高分群体与低分群体之间最大差距不是在难题上，而是在基础试题上，每次考试因审题错误、粗心大意、答题不严密，解题不规范，答非所问等原因而失去的分数有十分之之多，而通过错题笔记进行反复巩固，可使这方面的得分率大幅度提高。

3、以班主任为核心的捆绑是推动教育教学工作开展的核心力量。班主任是龙头，发挥重要的纽带作用，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。会议后，班级要迅速建立优生档案，中等生档案，边缘生档案，并把学生分解给每位任课教师，在教师中推行联学承包制和导师制，各学科教师每周要与每一位承包学生谈话至少一次，了解学生学习上的盲点、生活上的困难、心理上的困惑、思想上的矛盾，有计划帮助解决，还注重挖掘学生自身的自省力和学习上的爆发力。各教师要做到“抓中间，促两头；抓谈话，促兴趣；抓跛腿，促全面”，争取九年级段上一台阶。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。九年级段班主任是学校认真配备的，年富力强，朝气蓬勃；各授课教师也是学校首先聘任的，一直勤勤恳恳，扎实教学。请各教师对班主任、对学生、对学校、对自己负责，请班主任对学生、对学校、对自己负责，共同搞好九年级段下一阶段的教学工作。

老师们，学校把九年级段这副重担交给我们在座各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质

量提高再立新功。三年辛苦耕耘，为求一朝成功。面对全县、全镇初中教学的激烈竞争，我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，共铸九年级段的辉煌！

随着社会不断地进步，我们使用上讲话稿的情况与日俱增，讲话稿可以起到整理讲话者的思路、控制时间的作用。你知道讲话稿怎样写才规范吗？下面是小编帮大家整理的.....

开学在现在社会，需要使用讲话稿的情况越来越多，讲话稿是在公务活动中针对特定场合，面对特定听众发表口头讲话的文稿。为了让您在写讲话稿时更加简单方便，以下是.....

10篇在日新月异的现代社会中，我们都跟讲话稿有着直接或间接的联系，讲话稿通过讲话人口头表达后，可以起到传播真理、经验，抒发感情，发表意见的作用。那么你有了解.....

(10篇)随着社会一步步向前发展，很多情况下我们需要用到讲话稿，绝大多数的讲话稿都是叙事议论相结合的论述体应用文。那么，怎么去写讲话稿呢？下面是小编为大家整.....

学校教师会议讲话稿篇九

老师们：

我讲两点意见：一是为什么要开展这次培训活动；二是对班主任工作讲三点要求。

目前，学校的社会形象和地位不断提升，正在实现外延和内涵的全面发展。成绩的取得一方面得力于区委区政府以及市区两地教育主管部门的关心支持，另一方面要归功于以班主任为首的全体教职工队伍的艰辛努力。学校步入了快速发展

的黄金期，成为全国首批中职示范校，获评全国教育系统先进集体，全国职业教育成果评选硕果累累，全国技能大赛摘金夺银，入选全国首批现代学徒制试点单位。在新形势下，在新的一年里，学校以实施“五年一年一贯制”高等职业教育、“3+4”本科教育以及“现代学徒制”为工作重点，加强班主任队伍和师资队伍建设，强化教育教学管理，培养高素质技术技能人才，更好地适应经济发展新常态谈怪论和人民群众接受高质量职业教育的要求。要抓学校的进一步发展，最关键的是抓教师队伍的专业发展，要提高我们全体员工的素质，尤其是提高我们班主任队伍的素质。

班主任在学校发展中起骨干作用，同样的教师配备，班主任不一样，效果就不一样，每年的优秀德育工作者和优秀班主任的评选已充分证明了这一点。近年来，学校的办学水平、办学特色、办学质量得到了很大的发展，这些成绩的取得首先要归功于以班主任为骨干的教师队伍。目前，我们班主任队伍总体水平还不错，但是发展也不平衡，部分班主任在“敬业”和“精业”上存在差异，这种差异直接体现在他所带的班的班风、学风及学生的综合表现。从今年班主任培训开始，学校将采取更加得力的措施、更加具体的安排，来促进学校全体教职员素质的提高。从“敬业”和“精业”两个方面发展，这是学校发展的生命线。

我把班主任分成五种类型，不同的班主任带出的班集体也分为五个层次。班主任五种类型是：

第一类，辛苦型班主任，早出晚归，两点一线，辛辛苦苦，忙忙碌碌，很有责任心，但是工作缺乏计划性，时间精力的投入与效率的产出相差很大，“敬业”没有问题，“精业”出了问题，班主任自身素质出了问题，结果管理成了水里按葫芦，牵牛只牵了牛尾巴，抓不住主要矛盾，建立不好班集体，所以效果不好。

第二类，经验型班主任，当过几年班主任，取得了一定的经

验，大事心中有数，各项工作头绪比较清楚，班级管理比较好，但缺乏理论指导和深入研究，不能自觉地按照教育规律办事，工作效率一般。这类班主任对教育现象、班级管理缺乏理性思考，没有理性认识，所学理论和方法不进行内化，这样的班级管理只能停留在一般水平上，效果不是很好。

第三类，科学型班主任，重视理论学习并且能够边学习边探索，认真研究并总结班级工作的规律，始终把按规律办事作为工作的准则，能从实际出发，创造性地开展工作，在班级管理中大力开展奋发向上、生动活泼的班级教育活动，建设一流的班级管理，效果显著。

第四类，应付型班主任，工作责任心不强，工作态度疲疲塌塌，勉强应付，根本谈不上计划性，班级涣散，问题百出，工作效率低下，难以开展班级工作。

第五类，失职型班主任，责任心差，根本不会开展班级工作。在我们学校第四、第五种类型的比较少，科学型不太多，大部分是经验型。作为一个有责任感和事业心的班主任，要从学习理论、研究教育现象和教育对象上入手，要勇于并敢于争当科学型的班主任。

不同类型的班主任带出了五个不同层次的班集体。

第一个层次是松散型班集体：奋斗目标不明确，骨干核心还不存在，大多数活动是班主任直接参与并指挥，有外在的纪律要求，但没内化为自律性要求，学生的心理处于各想各的松散状态。

第二个层次是有组织的班集体：班内干部系统已经建立并且有了明确的奋斗目标。

第三个层次是初级管理的班集体：核心骨干力量初步形成，能在老师的指导下独立开展工作，班级纪律、规范要求已开

始成为学生的自觉行动。班级内有了正确的舆论、良好的班风，学生都主动为实践班级工作而出力，班级成员开始有了“我们班很不错”的感觉，并希望班级全体成员学习愉快，班级之间能产生竞争态势。

第四个层次班集体，班上的骨干核心力量能比较充分地发挥作用：班级能有计划、有步骤地开展工作，有良好的舆论、良好的纪律。并且良好的班风已经形成，团结气氛浓厚，每位学生都有了较强的集体荣誉感，不利于集体的事坚决不做，发现有损班集体荣誉的事感到气愤。

第五个层次是优秀班集体：骨干核心力量扩大，更多的学生成了班级中的积极分子，能创造性地开展班级活动，更多地注意班级在年级以及在整個学校中的影响，优良的班风巩固下来，能继承班级管理的优良传统，由于多方面的优良成绩，成为其他班级学习追赶的榜样，集体成员充满了自豪感。

我们开展新班主任学习培训的目的是要提高学校每一位班主任的素质，增长知识、增长智慧、提高水平，用先进的教育理论武装自己，才能“站得高看得远”。拥有正确的思想观念才能保证实践的理性化，避免盲目性。加强理论学习，边实践边学习边探索，把研究班级规律，把按规律办事作为班主任工作的指南，当科学型的班主任。如果我们的班主任都是科学型的班主任，都能带出优秀的班集体，我们的科任老师都能运用新课程理念、生本理念坚守课堂这个主战场，实现了有效甚至是高效课堂，并落实好了各个教学环节，再加之开展好了系列教育活动，就能实现学生的发展、教师的专业成长、学校的特色发展。通过全校上下共同努力，把工商校建设成重庆的亮点和名片，进而发展成为全市知名、全国闻名的国家示范校。

下面我讲一下第二点即对班主任工作的三点要求：

一、要抓好一条主线，履行好八项职责。班主任是班集体的

组织者、教育者和引导者，是所带班的灵魂，班主任工作概括起来就是“八项职责，一条主线”。

“八项职责”具体来讲：一是要帮助学生树立远大理想、培养良好的道德品质和思想品质。

二是教育学生努力完成学习任务，会同每位科任教师培养学生的学习兴趣，帮助学生抓好学习的习惯、方法、意志力等各种要素。

三是指导学生积极参加学校组织和要求的各项教育实践活动。

四是走进学生的心灵，关心学生的课外生活。

六是负责联系本班科任教师搞好学生教育教学工作。

七是做好本班学生思想品德评定和有关奖惩工作。

八是联系本班学生家长与社会有关方面相互配合，共同做好学生的思想政治和教育转化工作。

班主任工作千头万绪，要履行八项职责，教育内容要管，教育环境要联系，班委会、团支部、社团和学习兴趣小组等教育组织要统，还有很多具体事情。然而，有一条线可以把班主任纷繁复杂的工作贯穿起来，这就是“建设班集体”。一个教师是否当好了班主任，主要看他是否会建设班集体，建设班集体离不开活动，要想让学生受到又多又有意义的教育影响，也必须开展能让学生身心投入的丰富多彩寓教于乐的活动。一个优秀的班主任，肯定是一位善于开展教育活动的高手。班主任要紧紧围绕建设班集体这条主线，开展班级例会、主题教育活动、学习活动、文体活动、科技活动、社会实践活动等。

作为一名老师，没当过班主任或没当好班主任，是不完整的

教师。王稼祥主任曾说：“人活着就是为了做事，在做事的过程中你会体会到快乐。”“精业”的前提在于敬业，在于奉献。我经常给大家讲，生命是一个过程，过程在于体验，在做事的过程中体验到快乐。一个人是否快乐，主要不是取决于他在什么岗位，而是取决于他爱不爱自己的岗位。一个教师、班主任要工作得快乐，就要努力建设爱岗敬业的精神家园。

魏书生说：“人与本职工作有五种境界。无心无意，三心二意，半心半意，一心一意，舍身忘我。人在无心无意、三心二意的境界中干工作，即使做了大官，也还是不满意，不幸福，不光荣，还要争名于朝，争利于夕，也还是会信念流浪，灵魂漂泊，思想浮躁，远离精神家园。人在一心一意、舍身忘我的境界中工作，即使种地做工，即使做普通的农村教师也会心灵宁静，信念坚定，灵魂安定，思想沉稳。因为他们有着坚固温馨、爱岗敬业的精神家园。教师找到了精神家园，学生的身心就找到了运行轨迹。”在我们教书育人的过程中，如果你能在一心一意、舍身忘我的工作中守住心灵的宁静，有了一个精神乐园，在不断思考中坚持把老师当好，把班主任当好，在尽责的同时，你就会更深切地享受到人生的快乐。

做一名老师、班主任要爱岗敬业，热爱学生，这不仅是事业的需要，社会的需要，学生的需要，更是教师、班主任自身根本利益的需要。爱岗更要爱学生，就是我们常说的“师爱”，古今中外许多教育家都非常重视教师的这种情感和力量，并视之为教师最重要的美德之一。大教育家孔子就主张教师对学生要“仁爱”要“诲人不倦”。苏霍姆林斯基把“爱孩子”看作是一个教师最重要的品德之一，他说：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而放弃一个学生无异于毁坏一个学生。研究学生，了解学生是班主任工作的前提，会研究学生是班主任工作的基本功。

对全校老师尤其是班主任老师，学校要求大家做到“十五个

知晓”和“十五条帮助”，作为教师热爱学生研究学生帮助学生的有效措施。

“十五个知晓”即知晓学生姓名的含义，知晓学生生活习惯，知晓学生的个性特点，知晓学生的行为方式，知晓学生的思维方法，知晓学生的兴趣爱好，知晓学生的情感渴盼，知晓学生的困难疑惑，知晓学生的心路历程，知晓学生的知音伙伴，知晓学生的成长规律，知晓学生的家庭住所，知晓学生的家庭背景，知晓学生的家庭环境，知晓学生家长的愿望。

“十五条帮助”即帮助学生形成规范的言行，帮助学生体验生活的艰辛，帮助学生形成健全的人格，帮助学生确立正确的目标，帮助学生制定可行的计划，帮助学生掌握正确的处事方法，帮助学生养成良好的习惯，帮助学生磨练坚强的意志，帮助学生拥有善良的心灵，帮助学生辨别是非美丑，帮助学生拥有平和的心态，帮助学生化解遇到的矛盾，帮助学生正确面对成长的烦恼，帮助学生学会感恩，帮助学生理解他人的处境。班主任和科任教师要通过“十五个知晓”和“十五个帮助”走进学生的心灵，用它来唤醒学生对学习和生活的情感和激情。开发学生的非智力因素，挖掘潜能，使学生获得发展，教师获得专业成长，获得职业幸福感。

科任教师尤其是班主任必须用科学育人的成功原理武装自己，单凭热情和干劲去工作，只会成为一个忙忙碌碌的事务主义者，班主任一旦沉溺于琐碎的事务，而忘记理论的武装，必然失去育人的契机。班主任要成长为“科学型”的班主任，关键在于不断提高自身素质，在于坚持学习、思考与实践的统一。学习了，实践了，就会体会到快乐，就会走向成功。只有这样，我们的管理水平、教学水平才能不断提高。

根据学校的工作安排，学生处组织的这次班主任集中培训学习，旨在促进我校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化发展，全面提高我校班主任队伍素质和班主任工作水平，促进学生全面健康和谐发展。我想我们利用有限的时间集中

学习是远远不够的，要增长教育智慧和工作才干，需要大家养成学习、思考和实践的习惯，把工作当成读研攻博的过程，与学生共同成长，与学校同步发展。

通过今天这个机会，谈几点对于班主任工作及教学上的粗浅的认识，与大家共同交流，不妥之处请同志们批评指正。