

最新幼儿园亲子游戏活动方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园亲子游戏活动方案篇一

大操场

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在

绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

幼儿园亲子游戏活动方案篇二

有些计划书，省略单位名称，由适用时间、指向事务和文种组成，怎样写幼儿园工作计划方案？下面小编给大家带来，幼儿园工作计划方案，仅供参考，希望大家喜欢！

为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园实际，特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

一、活动目的：

以为指导，以《指南》的精神及市、县近期发放的学前教育文件为主要宣传内容，突出规范办园、科学保教，进一步提高广大师幼、家长及社会的法规意识和责任意识，杜绝“小学化”现象，围绕《指南》，开展系列宣传和教育活动，引导广大教师和家长学好《指南》、用好《指南》，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，深入人心。

二、宣传活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户

三、宣传活动时间：

20__年5月20日至6月20日。

四、宣传内容：

1、面向社会宣传。把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。围绕《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流，并在《指南》的指引下开展适合幼儿身心发展规律的活动。

3、开展科学育儿服务。利用“六一”开放活动、家长开放日等活动帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子。

五、活动安排：

(一)准备阶段(5月20日—5月22日)

1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：吴红霞

副组长：邢敏霞

成 员：王立平 李红梅 郭晋丽 韩重阳 教研组长

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

(二) 组织实施阶段(5月25日—6月19日)

1、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

2、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在微信群里或利用校讯通帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

3、通过《致家长的一封信》、向家长分发宣传单等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

4、组织科学保教相关活动。利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(三) 总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。(6月20日)

五、活动要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动20__关于开展保密宣传月活动总结20__关于开展保

密宣传月活动总结。

3、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

一、活动目标

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

二、活动准备

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1)请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

(2)请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

(3)请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1)《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

(2)《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3)《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4)《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

- 1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

活动目的：

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《春游》、《山城踏青》、《钱塘湖春行》、《苏真堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。
- 2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

春游故事：现代博兴县一带吃巧巧饭，每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

春季天气不冷不热，并且景色也比较的美，很适合带领孩子们去春游，让孩子见识见识大自然的景色，对于其来说也是一个不错的长知识的机会，一起来玩儿吧！

一、基本技能准备活动：撕纸

活动目标：

1. 学习折纸撕纸的技能，发展手眼协调能力。

2. 培养幼儿对折纸、撕纸的兴趣。

活动准备□a4纸每人一张。

活动过程：

1. 导入，引起幼儿兴趣。

2. 教师教小朋友在纸上撕洞的技能。先将纸任意折一个角，将角撕掉，使纸打开后出现一个洞，然后再将纸任意折一个角，再撕。（这一过程可以反复若干次）

3. 交代撕洞要求，幼儿操作。

4. 表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

二、借形想象画活动：螃蟹

活动目标：

1. 学习画封闭曲线的技能。

2. 学习贴纸的技能，发展手部肌肉的灵活性。

3. 在做做玩玩中感受到活动的乐趣。

活动准备：

1. 已经欣赏过实物螃蟹。

2. 已经撕好洞洞的a4正方形纸人手一张，桔黄色、黄色、淡黄色的彩纸若干，报纸。

3. 桔黄色、咖啡色、肉色的蜡笔、记号笔。

活动过程：

1. 欣赏幼儿的作品，讲述想象。

2. 引出主题。

师：我觉得小朋友说得都很棒。他们有的像……有的像……不过老师觉得像螃蟹硬硬的壳，白白的肚子。瞧，他们来了。今天我们一起用记号笔、蜡笔来变魔术，将洞洞变成螃蟹。

3. 教师示范、重点讲解画封闭曲线的技能。

先沿着撕掉的洞洞用记号笔进行描边。然后根据撕出的洞洞的形状，添画出姿态不一的螃蟹，再后用蜡笔将螃蟹的脚涂上颜色。最后用彩纸蘸胶水在纸的背面把洞洞贴掉。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 幼儿展示作品，教师进行评价。

幼儿园亲子游戏活动方案篇三

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

1. 我最棒(说明: 孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目, 10人为一个小组, 分5个小组, 每个小组前5名为优胜者, 得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明: 家长和孩子参加, 家长和孩子在呼啦圈内向前跳, 两组同时进行, 先到目的地者为胜得分100分, 第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明: 家长和孩子一起参加, 家长蒙着眼睛背小孩走向讲台, 由小孩拿毽子, 再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜, 得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明: 小孩根据屏幕的提示做动作, 家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕), 共猜两个, 每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊: 学生与家长合作用准备好的材料, 制作出有特色的小制作。(此项是必选项目, 不评分。)

2. 带学生参观中高年级的体育课, 组织学生有目的地观察, 知道通过合作, 小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语, 并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料, 如: 饮料瓶、蛋糕盒、衬衫

盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家,你是怎么做的,遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作,小组的同学走到一起交流经验。霎时,活动场地成了“展览馆”:飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接,作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价,相互评价。

(1)今天,你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

幼儿园亲子游戏活动方案篇四

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟(外租音响人员)

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

a□旗手—国旗、园旗—彩旗

b□中班级组

c□小班级组

d□托班组

e□□大班部分孩子）天线宝宝— f家长表演队—

要求：

（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持行进的速度。

（2）各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

（3）各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

（4）彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

(1)托小班组亲子表演

（2）大班组旗舞+武术+呼啦圈、跳绳、跳竹竿表演

（3）中班级组椅子操表演+篮球、跨爬钻平衡表演

（4）大班组彩虹伞表演

备注：

（1）把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

(2) 教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

(3) 表演道具使用合理、美观。

(4) 全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、一条长毛巾）

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）

1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。
（小托班亲子装、大班组武术服）

2、活动当天，家长2:30（9:00）把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

幼儿园亲子游戏活动方案篇五

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀

游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。