

2023年穿衣服健康领域中班教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

穿衣服健康领域中班教案篇一

为了进一步做好学院艾滋病综合防治工作，切实抓好学院预防艾滋病专题教育，根据教育部《关于开展〈中国遏制与防治艾滋病“十二五”行动计划〉学校预防艾滋病教育终期评估的通知》和省教育厅相关通知要求，结合我院实际情况，特制定学院艾滋病防控工作的实施方案。

青年学生是国家的未来和希望，学校是开展防治艾滋病的重要场所。各部门要本着对学生高度负责的态度，进一步增强责任意识，加大工作力度，强化措施落实，按照教育部和省教育厅防治艾滋病工作相关要求，持续深入开展学校艾滋病防治知识宣传教育工作，确保学校防治艾滋病工作取得明显成效。

- 1、在学生中普及有关艾滋病预防的基本知识，提高学生对艾滋病综合防治知识（包括艾滋病、性病、丙肝防治知识和无偿献血知识）的知晓率，确保知晓率达到95%以上。
- 2、培养学生健康的生活方式，使他们能明确认识到人类通过纠正自己的不良习惯和行为能够避免艾滋病病毒的感染，增强预防艾滋病、性病的自我保护意识和能力。
- 3、倡导对艾滋病病毒感染者及患者的关爱，对艾滋病患者实施救助，反对歧视艾滋病患者。

为抓好相关工作的贯彻落实，成立艾滋病防控工作领导小组。

组长：李建川、杨波

副组长：唐明建、周仲文、康敏

成员：各系（部）、处（室）负责人

小组下设办公室：学生处

1、学生处负责按照教育部、省教育厅的部署要求和领导小组的工作安排，协调相关处室开展学院艾滋病防控和预防教育工作；按期向上级部门汇报我院开展相关工作的情况。

2、将艾滋病防控专题教育纳入大学生心理健康教育必修课的授课内容，每学年一学时。相关的课程标准和教学计划由基础教育部负责修订及实施，教务处负责审核。

3、教务处将预防艾滋病教育课程内容纳入教学督导工作中。

4、学生处负责联系龙泉区疾病与控制中心，每学期在全院组织开展一次艾滋病防治知识专题讲座。

5、学生处在新生入学教育的实施方案中纳入预防艾滋病综合防治知识教育，并将艾滋病综合防治知识要点纳入新生入学教育考试内容。各系通过主题班会、讨论会等形式对新生开展防艾知识的宣传教育。

6、学生处结合新生体检向新生发放“防艾健康教育处方”，并向学生提供艾滋病咨询监测点的地点和联系方式等信息，引导相关学生主动寻求咨询检测服务。

7、院团委利用“世界艾滋病日”等重点时段广泛开展主题团会、知识竞赛、图片展览、绘画等形式多样的宣传教育活动，并充分发挥学生会的协同作用，加强艾滋病防治知识宣传，

教育引导学生关心关爱艾滋病感染者和病人，提高预防艾滋病健康教育的效果。

8、学生处在学生宿舍区设置防艾专题宣传栏，定期更换相关内容。

9、图书馆根据师生人数配备相应数量的防艾、禁毒、无偿献血等相关科普读物，供师生开架阅读或借阅。

10、信息中心在校园网上设置固定的防艾专题宣传栏目，学生处负责上传和更新相关科普知识以及学院防艾宣传教育活动的工作报道。

11、院团委、信息工程系分别负责在校园广播站及校园电视台上不定期宣传防艾科普知识。

12、学生处、院团委等职能部门及各系积极协助和配合疾病预防控制机构针对有男性同性性行为的学生开展行为干预，降低感染风险；对发现的感染艾滋病学生，及时提供告知、心理咨询服务，加强随访管理，防止艾滋病传播；督促符合治疗标准的学生艾滋病病人积极规范地接受医疗机构的治疗服务；引导学生关爱艾滋病病毒感染者及艾滋病患者，消除对他们的歧视。

13、人事处、学生处将艾滋病防治知识纳入学工系统的辅导员和其他工作人员的相关培训项目内容。

14、财务处督促落实艾滋病防治工作经费。

穿衣服健康领域中班教案篇二

与心灵相约，与健康同行

5月16日（星期日）

- 1、 由宣传部制作海报（两张展板大小），宣传“525”全国大学生心理宣传月的意义，目的:倡导更多大学生关爱自己，关爱他人。
- 2、 由办公室与编辑部制作喷绘（两张展板大小），宣传心理知识及发表倡议书。
- 3、 由办公室制作三条横幅、一张为“预祝第六届“525”全国大学生心理宣传月顺利开幕”，一张为“525”全国大学生心理宣传月的主题，一张为口号。
- 4、 由办公室和财务部购买活动所需材料，如气球，礼炮等。
- 5、 由组织部制作晚会背景平面，组织音响，灯光，电脑等器材。
- 6、 由编辑部负责晚会节目的制作。

教学楼与实训楼之间的空地

场地简介、1为“525”全国大学生心理宣传月背景，两边横拉气球柱，上面用卷起的白布，等放映电影时会拉开。

2 为5乘以15米的舞台，两边布置灯光，音响

3为四块展板，分别宣传“525”全国大学生宣传月的目的，意义，心理知识

4为拱门状的气球门，上面挂条幅

5. 6. 7为三条条幅

8为控制区

9为进出门，控制人流

10为观众席，座位为120个

南昌市各大高校心理协会，江西工程职业学院全体师生，“心灵家园”大学生心理协会全体成员，社会媒介。

1、 到时会安排人员进行会场秩序及人流分配的工作，对晚会的安全进行保证。

2、 我们会事先发放门票，邀请南昌各大高校人员入常

3、 到时会会场会拉起彩带对会场进行控制。

4、 活动人员的分配有详细策划做出。

1. 5月16日早上9、00开始布置会场至下午2点。

2. 晚会由3点30正式开始。

3. 首先是剪彩仪式，然后是节目，最后是电影。

有详细策划做出，大概资金1000元。

穿衣服健康领域中班教案篇三

近日，我参加了一场举办在社区的健康知识宣讲活动。这个活动的目的是向居民普及基本的健康知识，并提升他们的卫生意识。通过参与这次活动，我深深感受到了健康知识的重要性，并加深了对自己健康的认识。以下是我在活动中的所见所闻以及心得体会。

首先，这次健康知识宣讲活动吸引了很多居民参与。当天的活动地点布置得很有吸引力，摆放着丰富多样的宣传资料和展览品。居民们逐个站在展台前，仔细观看并研究着展出的生活常识和健康科普知识。我观察到许多人态度积极，主动

地向工作人员请教问题，并展示了与其他居民分享自己的所学所得的学习热情。这表明居民们对健康知识有着强烈的关注和需求。

其次，宣讲活动的内容丰富多彩。工作人员通过生动有趣的方式，通过图文并茂的宣传资料，以及口头演讲，向居民们传授了许多实用的健康知识。他们提供了关于饮食、运动、心理健康等方面的建议。例如，他们指出了现代人普遍存在的饮食偏好问题，并给出了一些调整饮食结构的方法。此外，他们还强调了日常锻炼的重要性，教授了简单易行的有氧运动方法。这些内容使我对健康的认识进一步得到了拓展，让我更加了解到了自己身体的需求。

再次，这次宣讲活动给我提供了一个交流和学习的机会。在活动中，我能与其他参与者和工作人员交流，讨论健康问题。我遇到了许多健康问题，不仅是对自己的理解有了新的认识，还通过与他人交流，汲取了更多的知识。这种互动交流的氛围让我充满了学习的动力，增加了我对健康知识的研究兴趣。与此同时，我还与其他居民分享了自己的经验和观点，与他们一起思考如何更好地保持身体健康。

最后，这次宣讲活动让我深刻意识到健康知识的重要性。在日常忙碌的生活中，我们常常容易忽视自己的身体健康，一味地追逐物质生活。然而，没有健康，一切都是空谈。这次活动不仅让我从健康的角度审视自己的生活方式，也教会了我如何有效地保持身体的健康。我将会坚持宣讲活动中所学到的健康知识，并努力将其融入到我的日常生活中。

综上所述，这次健康知识宣讲活动使我获益匪浅。我深刻认识到健康知识的重要性，并明白了保持身体健康的必要性。通过这次活动，我与他人的交流和学习，不仅提升了自己的生活质量，也为我提供了一个全新的思考和剖析自己的机会。我相信，只有不断学习和积累健康知识，保持良好的生活习惯，才能拥有一个健康快乐的人生。

穿衣服健康领域中班教案篇四

随着现代社会的快节奏生活和不健康的生活方式，人们的健康问题日益突出。为了提高公众健康意识和修养，我学校开展了一次健康知识宣讲活动。此次活动深刻影响了我，使我对健康有了更深入的理解。以下是我对此次宣讲活动的心得体会。

首先，此次宣讲活动使我意识到了健康的重要性。在活动中，专家们讲解了各种与健康相关的知识，如合理饮食、科学运动和心理健康等。这些知识不仅让我们了解了健康的含义，还教会了我们如何保持良好的身心状态。在平时的生活中，我们可能会忽视自身的健康问题，而这次宣讲活动让我认识到，只有拥有健康的身体和心态，才能更好地面对生活和学习。

其次，此次宣讲活动让我得到了实用的健康知识。专家们结合实际案例和数据，生动有趣地向我们介绍了健康的基本常识。例如，他们告诉我们如何选择食物以保持饮食平衡，以及如何正确锻炼以增强体质。这些实用的知识让我受益匪浅，使我在日常生活中更加注重健康。我学会了合理安排饮食，坚持锻炼身体，并且避免不良的生活习惯。这些都是我之前不太了解的，而现在却能够付诸实践。

再次，此次宣讲活动增强了我对健康问题的责任感。在活动中，专家们强调了每个人对自己和他人健康的影响。他们告诉我们，保持健康不仅是为了自己，也是为了他人和社会的福祉。健康问题不仅会影响到个体的幸福和发展，还会对家庭、社区甚至整个国家产生重要影响。这让我认识到，健康不仅是个人的事情，更是一种社会责任。我应积极传播和推广健康知识，帮助他人更好地保持身心健康。

最后，此次宣讲活动让我感受到了公益的力量。专家们为此次宣讲活动付出了大量的时间和精力，他们乐于分享知识，

为了公众的健康而贡献自己的力量。这让我深刻体会到，公益不仅仅是单向的帮助，更是一种共同愿景和社会责任的体现。与专家们的交流和学习让我感受到了公益的温暖和力量，也激发了我为他人健康贡献自己的热情。

综上所述，此次宣讲活动让我深刻认识到健康的重要性，获得了实用的健康知识，增强了对健康问题的责任感，并感受到了公益的力量。在以后的生活中，我将更加注重保持身心健康，了解并传播健康知识，为他人和社会的健康贡献自己的力量。

穿衣服健康领域中班教案篇五

活动目标：

活动目标

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣, 导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画, 教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时,他们齐刷刷的做起动作来了。

穿衣服健康领域中班教案篇六

健康知识的普及是一个社会的福祉和进步的标志。为了提高人们的健康素养,近期我们学校组织了一次健康知识宣讲活动。通过参与这次活动,我深刻体会到健康教育的重要性,同时也收获了宝贵的经验与体验。

首先,在这次健康知识宣讲活动中,我了解到了很多有关健康的重要知识。活动主要内容包括常见疾病的预防与治疗方法、饮食健康,以及运动对身体的益处等等。通过专业医生

的讲解和实例分析，我对健康问题有了更深刻的认识和理解。例如，在饮食健康方面，我们得知了食物种类的平衡摄入的重要性，并了解到了一些食品对身体的不良影响。这让我对自己的饮食习惯有了新的思考，开始更加注重平衡饮食的重要性。

其次，这次活动给我提供了一个展示自己的平台。作为演讲团队的一员，我从准备到演讲全程参与，不仅增加了自己的专业知识，也锻炼了沟通与表达能力。在活动当天，我不仅与其他校友一起展示了自己的演讲技巧，也通过与观众的互动交流，得到了很多正向反馈。这让我更有信心和动力去不断提高自己，展示自己的能力。

同时，这次活动也让我认识到了团队合作的重要性。作为一个团队，我们共同商讨并确定了主题及内容，分工合作，互相帮助，共同成长。我深刻体会到了团队的力量，每个人的付出都是活动成功的关键。在个人与团队间的相互支持和协作中，我学到了如何更好地与人合作，如何倾听他人的意见并取得共识。

此外，这次宣讲活动使我认识到健康教育需要长期的投入和持续的努力。健康知识宣讲活动只是一个开始，要真正实现健康的生活方式，需要每个人都有意识地关注并学习相关知识。只有不断地学习和实践，才能形成长期的健康习惯。因此，我们应该将健康教育融入到日常生活中，通过不断的宣讲和教育，让更多人了解健康的重要性，并将其融入到生活中的方方面面。

最后，通过这次活动，我对健康教育的重要性有了更深刻的认识，并为自己的责任感和参与感感到骄傲。在未来，我将积极参与更多的健康知识宣讲活动，努力提升自己的专业知识和沟通能力，为推广健康知识贡献自己的力量。同时，我也会积极传播健康知识，影响身边的人，让更多的人意识到健康的重要性，共同创造一个健康向上的社会。

通过参与这次健康知识宣讲活动，我对健康教育有了更加深刻的认识与体会。这次活动不仅提高了我的专业知识水平，也提高了我与他人合作的能力。同时，我也深刻认识到健康教育需要长期投入与持续努力。通过这次经历，我将继续努力学习 and 传播健康知识，希望能够为更多人带来健康与快乐。

穿衣服健康领域中班教案篇七

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

- 1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；
- 2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是

幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

热身运动——尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作——游戏巩固基本动作——放松运动

1、 游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）

2、 自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、 示范法。请幼儿演示其玩法。

4、 故事情境法。

1、 兔宝宝的头饰（每人一个），兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、 小花枕若干

3、 场地布置，兔奶奶的房子。

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个

他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。)

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？请个别

幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。）

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。（自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。）

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。（通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。）

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作

1、故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢。

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、运砖、盖新房

运砖:用不同的方法搬运。(巩固

幼儿的即时经验,通过游戏化的情境,以幼儿感兴趣的方式,使幼儿基本动作得以提高。)

盖新房:学习合作铺平搭高的方法。(培养了幼儿初步的合作意识,和不怕困难,努力完成任务,体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出:在体育活动中,培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质,和主观、乐观、合作的态度)

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现,对幼儿表示感谢。

以小花枕作伞,躲雨。(放松活动,在活动中,幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。)

穿衣服健康领域中班教案篇八

为进一步推动我院大学生心理健康教育工作,促进大学生心理健康成长,根据《省教育厅办公室关于在全省高校开展20xx年“5·25我爱我”心理健康教育月活动的通知(xx教办学xx号)》文件要求,经学院大学生心理健康教育工作领导小组研究决定,在全院开展第x届“5·25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动事项通知如下:

“5·25”我爱我——倾听·互助·成长

20xx年5月4日—5月28日

全体在校学生

通过本次活动丰富同学们的心理健康知识,普及大学生心理健康教育,积极引导同学们心理健康发展,推进素质教育;

提供一个能够充分展示当代大学生的风采，增进同学们心灵之间沟通的舞台；通过丰富多彩的心理健宣传活，营造我校良好的心理健康教育氛围，推进校园文化建设。

开幕式：开幕演讲、心理趣味游园会

1、心协慢递

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日—30日

地点：8号楼219

4、主题班会评比

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

8、20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

9、心理情景剧大赛

内容：学生演员在舞台上通过别样的演绎，展现不一样的自己，体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他，从别人的'演绎中，看到更清楚的自己，进而学会心理调节的方法。

时间：5月25日

地点：北楼320

10、心理讲座

时间：待定

地点：待定

11、心理电影欣赏

时间：待定

地点：食堂西门

12、心灵晚会

时间：待定

地点：待定

请各系、各班级高度重视本次“5·25心理健康月”活动，切实加大对主题活动的宣传力度，不断扩大工作效果和校园影响，努力营造心理健康教育的浓厚氛围。加强对学生心理健康主题班会、心理情景剧等活动的指导，保障学生参与度和实际效果。

活动顾问□xx

指导老师□xx

主办单位：学工处大学生心理健康教育中心

承办单位：大学生心理协会

xx中医药大学xx学院学工处