

# 春季学期保育员个人工作计划(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 春季学期保育员个人工作计划篇一

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

### （一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

### （二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行

系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

### （三）卫生保健：

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。。

### （四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

### 二月份

1、2月25日教师到校。整理幼儿园环境。

2、2月28日正式上课，安定幼儿情绪。

3、执行幼儿园一日活动作息时间表，对幼儿进行常规教育。

4、启动周四教研日及每听必评制度。

5、围绕学校精细化管理理念，结合工作实际，制定和出台切合实际、便于操作精细化管理工作方案。

6、开展防震疏散演练活动。

7、成立家委会

三月份

1、开展“雷锋在我身边”主题活动

2、迎接县教体局组织的学前教育督导

3、开展公民道德宣传月（文明礼仪教育月）、庆祝“三八”妇女节活动。

4、幼儿园开展卫生评比。

5、参加幼儿园卫生保健工作研讨活动。

6、组织教师观摩城市幼儿园开放半日活动。

7、防火疏散演练。

8、实施落实精细化管理。

四月份

1、开展革命传统教育活动。

2、期中工作总结

3、对精细化管理进行自查自纠，总结工作。

## 五月份

- 1、感恩教育月献爱心活动；
- 2、庆祝“五一”国际劳动节活动。
- 3、亲子开放日活动。
- 4、参加市幼儿评优课活动。
- 5、准备庆六一活动。
- 6、幼儿园优秀教育论文评选（语言领域、创造性游戏、教研工作）
- 7、幼儿园保教常规随机检查。

## 六月份

- 1、艺术展示月；开展庆“六一”系列活动；举行少儿文艺会演；评选表彰红花幼儿、优秀家长。
- 2、安全教育、期末安全教育。

## 七月份：

- 1、召开大班毕业典礼
- 3、放假

## 春季学期保育员个人工作计划篇二

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐

到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请

教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 春季学期保育员个人工作计划篇三

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

### 二、具体目标

#### (一)保育工作

- 1、自己穿脱 衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱 衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

## 措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

## (二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一

些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

### (一) 具体任务

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

### (二) 社会领域

1、快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的

问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解\_\_县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

## 措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

## (四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视。

## 春季学期保育员个人工作计划篇四

在教学中，为实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好机会与条件，提供充足操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。解幼儿原有知识技能质量，他们兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快心境，创设良好课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中

注意教给幼儿初浅、简单生活知识经验，培养幼儿独立解决问题能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好因材施教，因人施教，更好培养幼儿全面发展能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿解自己与集体关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病幼儿以特殊关爱，按时喂药，观察孩子身体细微变化，做到早发现、早治疗。

## 三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

## 四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长支持与配合，家园同步，

才可以让孩子有更大进步。

总之，我深深体会到幼儿教育重要性。我自己也要不断，以空杯心态学习新教育理论，总结他人及自己教育教学经验，学习他人长处，更好运用到自己教育教学实践中。我相信我会以饱满热情，全新姿态投入到自己教育事业中。

## 春季学期保育员个人工作计划篇五

本班现有幼儿32名，女孩16名，男孩16名。从大班上学期情况来看，本班幼儿各方面的发展良好。班内大多数幼儿求知欲望强，生活习惯良好，责任意识强，遇事有主见，同伴间能互相帮助，攻击性行为等少有发生。

关于跳绳：班内幼儿基本都会跳了，就连身体协调性比较差的乐乐、城城也能跳好几个了而且跳绳的积极性越来越高，玩绳的方式越来越丰富。如同伴合作，两人甩，1-2人站在中间跳；向后跳绳；跳高等。

关于“小问号”：通过“笑脸”奖励、正面引导、集体面前表扬等策略多管齐下，班内好几个幼儿“小问号”活动进步明显，而且小问号的面越来越广泛。

班内教师本学期无调动，依旧是陆老师，郁老师、陈老师和蒋老师，四位教师都十分关心孩子，做事认真，我们将一如既往地赏识孩子的点滴进步，尽力做好自己的本质工作。平时能经常沟通，统一要求，配合默契。

进入大班以来，家长对孩子的教育更加关心，教育意识很强。教师们也会给予家长们正确的家教经验和建议，帮助孩子获得更好的发展！

### 二、保教工作总目标

根据集团“六三规划”精神，以提高质量为着眼点，关注探究性学习方法在各领域的运用，进一步突显“尊重儿童学习需求”课程核心价值。

同时在个别化项目的过程中，巩固运用材料开发策略，重点研讨科探区的材料提供与观察指导。

做好幼小衔接工作，进一步巩固良好的学习习惯：专心倾听、积极动脑。培养幼儿的独立性、责任意识。

### 三、具体措施

#### （一）课程建设

1. 根据园务计划的精神及新的保教指南，调整课程设置，做精、做细园本课程中的经典主题外，关注幼儿兴趣点，大班可以根据幼儿实际情况开展1—2次原创主题活动。

本学期预设了六个主题：我从哪里来、街道、关心残疾人、我要上小学了。在主题的实施中配合教研组工作，认真进行主题实施前的讨论与准备工作，在备课小组的活动下，精心备课，为孩子提供自然、自主的学习环境，促进其身心的全面发展。

2. 个别化学习项目中进一步巩固材料开发策略，关注幼儿学习情况。观察与分析幼儿在个别化学习中的情况，并有针对性地提供与调整相应的学习材料。同时本学期加强科探区区域材料的研发。

3. 做好幼小衔接工作。四月份开始“我要上小学了”主题活动；调整作息及课程表，增加集体教学活动，减少自主游戏时间；提升自我管理能力，做好与小学的衔接工作。

4. 重视环境对幼儿学习的促进作用。对于幼儿园里的大环境，

大班幼儿要主动参与布置，对于班级内部的小环境，我们也要在本班青绿的主色调下面不断改进，重点是幼儿学习留痕的呈现常态化、及时、多元；同时还要加强和其他教研组间以及班级间的分享与交流，希望不断提升我们的环境质量。

## （二）幼儿习惯与技能

### 1. 学习习惯

（1）继续加强良好听课习惯的培养，鼓励幼儿认真倾听、积极动脑、大胆表现。优化常态课教学策略，创设更多的机会调动幼儿大胆表现的积极性。

（2）推广“小博士活动”：语言区设“每周新闻播报”、开设班级“小小图书馆”、开展“好书推荐”、“小博士问答”等活动营造良好读书氛围。

（3）继续实施“小问号”活动，引发积极动脑的态度和质疑的态度，重问题的后期处理，和幼儿对问题的责任意识培养。

（4）加强对能力弱幼儿的个别辅导：及时发现幼儿的不足之处，利用课余进行个别指导，同时也请家长适当配合。对科探、动手能力发展比较弱的孩子，多发挥区角活动的个别学习机会。

（5）学习书写数字，注意良好书写姿势的培养，评价参照书写质量与书写姿势两方面。

### 2. 独立性、责任意识

（1）开展“值日生”评比活动，提高的责任意识和为集体自我服务能力。

(2) 开展“我是班级管理员”，责任到人，经常性管理班级事务。

(3) 开展“我是黑夜小勇士活动”，有条件的幼儿，鼓励在家独自睡小房间。

(4) 每天回家，实施“--，听我说”活动，鼓励幼儿回家向家长介绍自己的在园表现或学习内容等，引发幼儿对学习责任意识。

(5) 衣物增添以事先提醒为主，帮助为辅。

(6) 教会幼儿整理学习用品的方法，不定期评价学习用品、小箱子、书包的整理情况。

### 3. 文明行为

(1) 继续培养有条有理的收拾习惯，教师加强管理日常活动，随机渗透良好收拾习惯的教育。

(2) 根据幼儿的实际情况，如自控能力弱的孩子，不定时开展各种评比活动：如五角星奖励等，对能力弱幼儿适当放低尺度，让其感受成功的喜悦，激发良好行为的动力。

(3) 利用小故事、讲道理、加强过渡环节的引导等，培养幼儿良好的行为习惯。班内教师之间统一要求，把常规的要求尽量统一到最细小的环节。班务会的时候三位教师经常通气，交流使幼儿能安静的小措施和方法。

(4) 开展“每周之星”的评比活动：具体内容是每周实际情况而定，比如小主人之星，文明小天使，友好合作星等。营造文明、友好、积极的氛围。

(5) 根据“笑脸”数量，和点赞墙的情况，期末评比“好娃

娃”。

### （三）家长工作

1. 利用家长栏、校讯通等平台公布教学信息，通知事项，表扬好人好事，使家长更好的配合幼儿园教育。
2. 继续开展电子成长记录的工作，一方面做好“嘟嘟养成记”中幼儿活动及表现的记录，让家长及时了解幼儿在园的情况，另一方面引导家长积极参与幼儿成长记录及评价的活动中来。
3. 针对特殊幼儿经常与其家长进行交流。
4. 组建班级家委会，认真组织好家长会和家长开放日等活动，让家长也了解幼儿园的课程，包括学期目标、学期工作，挖掘家长的价值。
5. 有计划开展家庭教育联盟活动，鼓励与引领更多家长的积极参与，重视过程中对家长的指导，并组织“结对瞬间小报展”。
6. 引导大班家长做好幼小衔接准备。（讲座与沙龙活动；家长会、网络等宣传）

## 春季学期保育员个人工作计划篇六

### 一、生活管理方面：

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉

屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

## 二、常规训练方面：

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

## 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长

通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

## 春季学期保育员个人工作计划篇七

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的`教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

### (一) 健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

### (二) 语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

### (三) 数学：

(1) 培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。