

2023年民族团结教育月工作计划 民族团结教案(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

民族团结教育月工作计划篇一

三月份：

主题： 赛衣盛会

四月份；

五月份：

六月份：

活动一 走进服饰空间 活动二 探究服饰文化

主题： 欢歌劲舞

活动一 民族戏曲大连唱 活动二 民族工艺大展台

主题： 节日万花筒

活动一 了解各民族与生产有关的节日

课题： 赛衣盛会（走进服饰空间）第1课时

一、教学目标：

1、带领学生进入民族服饰空间，了解民族服饰的特点。

2、从民族服饰的特点中了解各民族不同的含意，能区分几种特色鲜明的民族服饰。

二、教学重点难点：

教学重点：了解民族服饰的特点。

教学难点：从民族服饰的特点中了解各民族不同的含意，能区分几种特色鲜明的民族服饰。

三、教学准备： 课件

四、教学过程：

一、谈话入题。

1、我们中国是个多民族的国家，请问：我国共有多少个民族？（56个）
2、56个民族的服饰是多姿多彩，丰富多彩的民族服饰是中华民族文化中的一朵奇葩，体现了中华民族深厚的文化底蕴，构成了博大精深的中华文明不可或缺的一部分。

3、揭题：今天我们就一起来参加一个：赛衣盛会（板书课题）

二、看一看，辨一辨

1、谈话：一个民族富有特色的传统服饰，是区别于其他民族的一种标志。我国各民族的服饰有着丰富的样式、精湛的工艺，体现了多彩的民俗，装点着各族人民的的生活，成为中华大地上一道亮丽的文化景观。

2、你认识这些民族服饰吗？（课件出示，让学生认一认）

三、走进服饰空间

1、从邮票看民族服饰

(1) 下面就让我们一起来欣赏一下各民族的服饰吧□□p2—3页，学生自读，选一个你最感兴趣的，把他记下来)

(2) 集体交流 (请学生说一说，其他同学对照课本，看看他是否记住了?)

2、从鞋帽看民族服饰

(1) 很多民族的服饰特点? (重头轻脚) (2) 这些服饰有什么含意?

3、从配饰看民族服饰

说说各种配饰的作用或来历。

四、认一认，连一连

1、你能为这些少数民族的同胞找到所属的民族吗?

2、学生连一连

3、交流

五、小结

板书设计:

五、赛衣盛会

多彩多姿

重头轻脚

第2课时

一、教学目标：

- 1、了解南北方各民族的服饰的不同，知道民族服饰与气候的关系。
- 2、了解民族服饰与节庆的关系。
- 3、了解民族服饰与礼仪的关系，从而尊重各民族的风俗习惯。

二、教学重点难点：

教学重点：了解民族服饰与气候、节庆、礼仪等的关系。教学

难点：教育学生要尊重各民族的风俗习惯。

三、教学准备：

- 1、搜集民族服饰与节庆、礼仪有关的知识。
- 2、搜集自己喜欢的民族服饰图片。

四、教学过程：

一、谈话

各民族的服饰多姿多彩，但你可知道：各民族的服饰还跟气候、节庆、礼仪有着紧密的关系，今天我们一起来探究一下服饰文化。

二、民族服饰与气候的关系

- 1、南方人的服饰有什么特点？为什么？（质地较薄，无领，短小轻便，头巾。气候炎热）

2、北方人的服饰有什么特点？为什么？（衣料较厚，高领，长袖、戴帽、穿靴子，袍装。天气寒冷）

三、民族服饰与节庆

1、自学课本上的几个民族的节日的介绍，了解与服饰的关系。

2、你还知道哪些与民族服饰有关的民族节日？（交流）

四、民族服饰与礼仪

1、自学课本上的几个民族礼仪与服饰的关系的介绍。

2、你知道还有这样的例子吗？（交流）

五、展示、介绍

1、展示课前搜集的自己喜欢的民族服饰图片，并对图片作一简单介绍。

2、设计或展示（课本方框中完成）

六、总结

中华民族文化悠远流长，服饰就是民族文化的一部分，从那多彩多姿的民族服饰中，我们看到的是中华民族的丰富多彩和博大精深。

板书设计：

主题

五、赛衣盛会 服饰与气候：

南方人：质地较薄，无领，短小轻便，头巾。气候炎热

北方人：衣料较厚，高领，长袖、戴帽、穿靴子，袍装。天气寒冷。服饰与节庆： 服饰与礼仪：

课题：欢歌劲舞（鼓乐叮咚—民族乐器展示台）第1课时

一、教学目标：

- 1、认识部分常见的民族乐器，知道这些民族乐器是中华民族的文化瑰宝。
- 2、分享自己认识的民族乐器，了解这些乐器乐器的来历或特点。
- 3、通过上网等途径，寻找民族乐器，知道它们的特点。激发学生的民族团结之情。

二、教学重点难点：

教学重点：知道民族乐器是中华民族的文化瑰宝。教学难点：激发学生的民族团结之情。

三、教学准备： 多媒体

四、教学过程：

一、谈话入题：

在我国各民族同胞的生活里，乐器是必不可少的。各种各样的民族乐器，蕴含着丰富的文化内涵，是民族乐苑的奇葩，是中华民族的文化瑰宝。今天，就让我们走近民族乐器，来了解它们的特点。（板书课题：鼓乐叮咚——民族乐器展示台）

二、展示乐器，交流学习

- 1、先让学生认一认，说一说。（多媒体展示）
- 2、在学生说的基础上，出示介绍，让学生读一读。
- 3、学生讨论：观察这些乐器、读了介绍后，你有什么发现？
- 4、得出乐器的分类：击奏类、吹奏类、弹奏类、拉奏类。
- 5、你还知道这几类民族乐器有……（学生说，说后教师多媒体出示）

三、交流分享：

- 1、学生自由阅读，分组交流：你知道了些什么？
- 2、指名说说这些乐器中最感兴趣的民族乐器，并说说为什么？

四、拓展学习：

五、课堂小结：

我国是一个多民族的国家，各个民族都有具有自己本民族特点的民族乐器，通过了解这些乐器，我们可以对这些民族的风土人情有更加深入的理解，从而更好地做好民族团结工作。

板书设计：

鼓乐叮咚—民族乐器展示台

击奏类：铜鼓、象脚鼓、纳格拉…吹奏类：葫芦丝、咚咚喹、斯不斯额…

第2课时

一、教学目标：

- 1、通过听、唱民族歌曲，感受民族歌曲的神韵。
- 2、介绍民族歌曲和少数民族歌手，激发学生学唱民族歌曲的兴趣。
- 3、欣赏、学唱民族歌曲，体会少数民族人民的情感。

二、教学重点难点：

教学重点：通过听、唱民族歌曲，感受民族歌曲的神韵。教学难点：欣赏、学唱民族歌曲，体会少数民族人民的情感。

三、教学准备： 歌曲准备

四、教学过程：

一、创设情景，谈话入题。

2、谈话：民族歌曲是民族音乐之林中一棵古老而长青的参天大树，是中华民族的骄傲。今天，我们就一起走进民族歌曲，来感受一下民族歌曲的神韵。

二、猜一猜，说一说。

- 1、读关键词，猜一猜：这是哪首民族歌曲？（指名说）
- 2、看一看歌名，你知道是哪个民族的代表曲目？（指名说）
- 3、认一认：你知道这些歌唱家分别来自哪个民族？

三、经典传唱：

- 1、播放歌曲：《嘎达梅林》 《阿拉木汗》 《龙船调》

2、听完一首后让学生说说感受，然后老师并作简要介绍。

四、唱一唱：

让学生唱一唱《阿西里西》，感受民族歌曲神韵。

五、课堂小结：

民族歌曲是我们中华民族音乐之林不可或缺的一部分，里面有很多歌曲流传甚广。课后，我们可以去收集并学唱其中的几首歌，丰富我们的课余生活。

板书设计：

第3课时

一、教学目标：

- 1、通过观赏民族舞蹈，品味各民族舞蹈的特点。
- 2、介绍民族舞蹈的来源：源于生活，表现生活之美。
- 3、学跳民族舞蹈，体会少数民族人民的情感。

二、教学重点难点：

教学重点：通过观赏民族舞蹈，品味各民族舞蹈的特点 教学
难点：学跳民族舞蹈，体会少数民族人民的情感。

三、教学准备：

舞蹈视频

四、教学过程：

一、谈话入题：

我国很多少数民族能歌善舞。每逢节日和重大庆典，各族人民热情洋溢，全身心地投入到歌舞的海洋之中。今天我们就一起来投入到这些歌舞的海洋之中，体会一下少数民族的热情。

二、观看视频，体会欢乐。

1、播放北京奥运会开幕式上的民族舞蹈。

2、分别说说你有什么样的感受？这些民族舞蹈反映了这些民族的什么特点？

三、欣赏民族舞蹈，体会民族特色。

1、播放维吾尔族舞蹈，说说：有什么特点？（学生说，老师相机介绍）

2、同样方法介绍苗族、蒙古族、藏族、云南原生态歌舞。

四、寻找石窟中的舞蹈。

2、这些相似之处说明了什么？

（说明：舞蹈源于生活，表现生活之美。）

五、学跳民族舞蹈。

课后，我们可以跟着视频中学跳民族舞蹈，也可以请音乐老师教我们跳一些民族舞蹈。

六、课堂小结。

民族舞蹈是我国少数民族地区的人民热爱生活的体现，这些

舞蹈源于生活，表现了生活中的美。希望我们带着一双发现的眼睛，善于发现生活中的美，并用自己的方式表达出来。

板书设计：

舞姿曼妙—民族舞蹈旋转厅

课题：瑰宝探秘（民族戏曲大联唱）第1课时

一、教学要求：

- 1、了解我国丰富多样的地方戏曲，知道这些戏曲是我国民族文化的瑰宝。
- 2、了解部分民族戏曲的经典曲目，知道京剧我四大行当，典型脸谱的含义；了解特别杰出的戏曲大家。
- 3、选择自己有兴趣的一个剧种，深入了解其特点。

二、教学重点难点：

教学重点：了解我国丰富多样的地方戏曲，知晓部分经典曲目。教学难点：指导学生选择自己有兴趣的一个剧种，深入了解其特点。

三、教学准备： 多媒体

四、教学过程：

一、谈话入题，激发兴趣。

1、多媒体展示示p29页图片，学生欣赏。

2、谈话：京剧、昆曲、刺绣、织锦、陶瓷、草编、蜡染等都属于民族艺术，是我国的民族文化瑰宝，也是全人类的财富。

它们蕴涵着丰富的历史文化信息，凝聚着各族人民的聪明才智，需要我们去挖掘、探秘。今天我们就一起走进人们喜闻乐见的戏曲世界，感受它丰富的内涵，品味它浓郁的韵味。

（揭示、板书课题：瑰宝探秘：民族戏曲大联唱）

二、自学课文，了解民族戏曲。

2、小组交流。

三、自学分享，拓展学习。

1、按顺序出示图片（多媒体），指名学生介绍，教师相机完善，择要板书。

2、你还知道哪些戏曲种类？它有哪些经典曲目？（重点：锡剧）

四、指导研究，深入了解。

1、你对我国的民族戏曲，最感兴趣的是哪个剧种？课后请大家去合作收集有关资料，作进一步研究。

2、有兴趣的同学可以去学唱一下你感兴趣的曲目。在班队活动上，我们来一次民族戏曲大联唱活动。

五、课堂小结，深化学习。

今天我们学习了，知道了。

我国有56个民族，民族戏曲只是浩瀚的中华民族文化的一部分。要传承中华民族文化，我们只有不断学习，努力探索，使我们的民族文化在我们这一代不断得到发扬广大。

五、板书设计

瑰宝探秘：民族戏曲大联唱

剧种 所属民族 经典曲目 突出艺术家 藏戏 藏族 《文成公主》

《诺桑王子》

《空城计》 梅兰芳

《霸王别姬》

昆曲 汉族 《十五贯》

《长生殿》 朱传茗 《桃花扇》

锡剧 汉族 《珍珠塔》

《双推磨》 瑰宝探秘（民族工艺大展台）第2课时

一、教学要求：

- 1、了解我国富有民族特色的民间艺术，知道这些民族艺术是我国民族文化的瑰宝。
- 2、了解部分民族艺术的特点，感受这些民族工艺的文化魅力。
- 3、根据家乡的特点，引导学生了解紫砂陶的历史、特点，感受紫砂文化。

二、教学重点难点：

教学重点：了解部分民族艺术的特点，感受这些民族工艺的文化魅力。教学难点：引导学生了解紫砂陶的历史、特点，感受紫砂文化。

三、教学准备： 多媒体

四、教学过程：

一、谈话入题，激发兴趣。

谈话：民族戏曲是我国的民族文化的瑰宝，我们知道，中华文明历史悠远，能体现我们中华民族文化特色的不仅仅有民族戏曲，今天我们就一起走进民族工艺大展台，体味一下中华民族的民族工艺的魅力。（揭示、板书课题：瑰宝探秘：民族戏曲大联唱）

二、学习名绣，体会美丽。

1、自读课文，思考：课文中介绍了哪几种名绣？各有什么特点？

2、指名交流。（板书：水族马尾绣、黎族刺绣、湘绣、羌绣）

3、多媒体展示刺绣作品，让学生体会刺绣的美丽。

三、学习名锦，体会精湛。

1、自读课文，思考：课文中介绍了哪几种织锦？各有什么特点？

2、指名交流。（板书：云锦、壮锦、侗锦、土家锦）

3、多媒体展示刺绣作品，让学生体会织锦的精湛。

四、学习陶艺，体会精美。

1、自读课文，思考：课文中介绍了哪几种陶器？各有什么特点？

2、指名交流。（板书：唐三彩、建水紫陶、景德镇瓷器）

3、我们宜兴称为陶都，哪位同学来说说我们宜兴的紫砂陶的历史、特点？（指名说，引导课后研究）（板书：紫砂陶）

4、多媒体展示陶艺作品，让学生体会陶艺作品的精美。

五、学习热贡艺术，体会藏族风情。

1、自读课文，思考：课文中介绍了哪些热贡艺术？各有什么特点？

2、指名交流。（板书：唐卡、堆绣、热贡雕塑）

3、多媒体展示热贡艺术作品，让学生体会藏族艺术的不同民族风情。

六、学习苗家蜡染和大理草编。

1、自读课文，思考：苗家蜡染和大理草编的特点？

2、指名交流。（板书：苗家蜡染、大理草编）

七、指导研究，深入了解。

我国是一个多民族国家，几乎每个民族都有自己的民族工艺，这些民族工艺体现的各族人民的智慧，课后请大家去收集一下：还有哪些民族工艺，它有什么样的特点？（可以小组合作收集）

八、课堂小结，深化学习。

通过今天的学习，我们知道了几种典型的民族工艺。这些民族工艺和民族戏曲一样，都是我们中华民族的艺术瑰宝中的组成部分。这些艺术瑰宝，既闪耀着各自独特的光辉，又交

相辉映，照耀着人类文明的天空。作为炎黄子孙，我们肩承着中华民族文化传承的历史责任，让中华文明更加璀璨而夺目。

五、板书设计

瑰宝探秘：民族工艺大展台

陶 艺：唐三彩、建水紫陶、景德镇瓷器、紫砂陶…… 热贡艺术：唐卡、堆绣、热贡雕塑…… 苗家蜡染 大理草编 课题：节日万花筒（了解各民族与生产有关的节日）

第1课时

一、教学要求：

- 1、通过资料查找，研究分享等途径，了解一些民族与生产有关的节日的来历和故事。
- 2、这些节日中体会各民族人民对生活的热爱和对幸福生活的向往。

二、教学重点难点：

教学重点：了解我国各民族与生产有关的节日的来历和故事。
教学难点：体会各民族人民对生活的热爱和对幸福生活的向往。

三、教学准备： 多媒体

四、教学过程：

一、谈话入题，激发兴趣。

各民族的特色节日犹如万花筒，透过节日万花筒，我们可以

了解不同民族的生活习俗，感受中华文化的博大精深。今天我们就来了解下各民族与生产有关的节日。（板书课题）

二、了解节日意义，体会民族感情。

（学生自学，体会感情）

三、分享节日，进一步体会感情。

1、自学课文，分组交流。

（一）给牛过节（结合多媒体展示）：

（1）土家族的牛王节，牛是主要劳力，犒劳耕牛，表达对牛王的敬重。

（2）哈尼族的牛纳纳节（五月初），让平日辛劳的耕牛歇歇气，对牛的敬意。（3）彝族支系黑话人的颂牛节（立冬），感谢一年来牛的辛勤耕作。

（二）欢庆丰收的节日（结合多媒体展示）：（1）藏族的旺果节，藏历七八月间，预祝丰收。（2）侗佬族的吃新节，农历七月初七，庆祝丰收。

（3）怒族的祭谷神节，农历十二月二十九日，举行祭祀活动，祈祷谷神保佑。（4）新疆俄罗斯族的春耕节，农历二月底或三月初。

（5）东北达斡尔族、鄂伦春族、锡伯族的黑灰节，农历正月十六，象征吉祥，预祝丰收。

（三）有关生产性节日的传说（结合多媒体展示）：

（1）湖南江华瑶族的赶鸟节，农历二月初一，祈求不遭天灾人祸，辛苦一年有好收成。

四、课堂小结：

我国各民族的有关生产性的节日还有许多，请大家课后收集。这些节日，都表达了各族人民朴素的感情，对幸福生活的向往。

五、板书设计

了解各民族与生产有关的节日

民族 节日 时间 表达情感

祈祷谷神保佑。新疆俄

罗斯族

春耕节

农历二月底或三月初。东北达斡尔族 鄂伦春族

锡伯族

黑灰节

农历正月十六

象征吉祥，预祝丰收。湖南江华瑶族 赶鸟节 农历二月初一

祈求不遭天灾人祸，辛苦一年有好收成。

民族团结教育月工作计划篇二

1、新型民族关系：平等、团结、互助、和谐。

处理民族关系的原则：民族平等、团结和共同繁荣。

2. 各民族自治区经济发展的原因（说明了什么？）：

（1）中国共产党的正确领导，始终坚持以经济建设为中心，大力发展社会生产力；

（2）坚持实行民族区域自治制度，贯彻落实民族平等、团结和共同繁荣的原则；

（4）各族人民团结一致、艰苦奋斗。

3. 我国为促进民族团结和共同繁荣采取了哪些政策或措施？

（1）坚持依法治国的基本方略，严厉打击制造民族分裂、破坏国家统一的行为。

（2）实施民族区域自治制度，坚持民族平等、团结、共同繁荣的原则。

（3）建立民族平等、团结、互助、和谐的新型民族关系。

（4）实施西部大开发战略，设立“少数民族扶贫专项贷款”等。

4. 作为中学生应如何履行维护民族团结的义务？

（2）多做有利于民族团结的事，对破坏民族团结、制造民族分裂的言行要坚决斗争；

（3）遵守国家法律，不参与违法活动，自觉履行维护民族团结的义务。

（4）在日常学习生活中，做到“三个尊重”，即：尊重各民族的宗教信仰、风俗习惯和语言文字。

（5）在学校，与各民族同学团结互助，互相尊重。

5. 我国政府为什么要严厉打新疆地区的打砸抢烧破坏活动？

(1) 打砸抢烧破坏破坏行为是严重的暴力犯罪行为，具有严重社会危害性、刑事违法性和刑罚当罚性等犯罪特征，其实质是企图把新疆从祖国分裂出去，损害了全国人民的根本利益。

(2) 中国政府依法打击新疆各种恐怖势力，是为了维护全国各族人民的根本利益，维护祖国安全，尤其是维护新疆地区广大人民的生存权、安全权和发展权，同时有利于维护中国周边地区和中亚地区的安全和稳定。

民族团结教育月工作计划篇三

“五十六个星座，五十六只花，五十六族兄弟姐妹是一家，五十六种语言汇成一句话，爱我中华爱我中华爱我中华！”一支支民族团结的歌曲，唱出了我们共同的追求、共同的理想、共同的心声。在我心中，民族团结是一束花，我们新疆就有四十七个少数民族，民族服饰色彩斑斓，民族兄弟多才多艺。

今天我就给大家讲讲我身边的民族团结小故事。

我的哈萨克族小伙伴苏尼娅是一个活泼开朗的小女生，我和她第一次见面是在我妈妈的单位，苏尼娅的妈妈是我妈妈的同事，一次偶然的机会我们俩从不相识到相识，从陌生到了熟悉，从那以后我们便成为了形影不离的好朋友。

那是一个烈日炎炎，阳光明媚的上午，我和苏尼娅来到十八区星月广场打羽毛球，我俩打球技术都不太好，我发球不好，她接球不好，所以该我发球时就让苏尼娅发球我接球。有一次，我破例想试一下能不能发球成功，结果出师不利不偏不斜地砸进了离我们不远的水坑里，看着本来洁白的羽毛球现在变成了沾满泥巴的羽毛球，我和苏尼娅都“咯咯咯”地笑

出了声。

事后我便想，作为比她大一岁的姐姐，我应该多多练习发球，不让羽毛球又一次成为“泥巴球”。我下定决心，好好练习羽毛球。

虽然这是一件小事，但却非比寻常，只有一件件小事积累起来才能变成一件大事。同学们让我们用真挚的情感来共同维护民族团结，让民族团结的种子在我们的心中生根发芽，让互帮互助的行动吹响民族团结的号角，让我们都争做民族团结的好少年！

民族团结教育月工作计划篇四

蔚蓝的天空，是因为有了白云的点缀才不会寂寞；宽广的大地，是因为有了万物的装点才会生机盎然。在由56个民族构成的大家庭里，我们互相帮助，团结一心，一同建造这美丽富饶的家庭。

民族团结一家亲，56个民族，56个习俗，56种文化，把大地装点的绚丽缤纷，把祖国的天空描写地雄伟壮丽。

在学校里，我们身边有许多少数民族的同学，我们互帮互助，教学相长，共同学习，共同进步。虽然汉族居多，但每一个汉族同学都有一个少数民族的朋友，我们彼此信赖，十分默契，我们同风雨共患难。还有一些少数民族的老师，他们尽职尽责，为我们耐心地解答每一道题，让我们打开智慧的大门。

在社会里，一个乡村，一个县城里都会看见与少数民族组合邻居，和睦相处，彼此在院里乘凉、唱歌、谈论着自己民族的习俗，看上去十分的温馨。

在单位里，与少数民族相处十分幽默，一起聊天，一上办公，

一起为美好的社会尽一份力。民族团结是一张合影，他读懂了人们的心灵，他唱出了人民的心声。

民族团结，是精神的支柱，民族团结，是精神的动力，民族团结，是不朽的灵魂！民族团结一家亲，让中国走向繁荣富强，共建美好家园！

民族团结教育月工作计划篇五

主持者：段燕花（班主任）活动内容：

为深入贯彻落实科学发展观，高举维护国家统一、维护社会稳定、维护各民族大团结的旗帜，落实关于在我校开展民族团结教育的指示精神，围绕庆祝新中国成立60周年，在各班学生中深入开展民族团结教育主题班会活动。活动通过宣传教育、爱国影片班级巡回展演，学习先进典型、爱国征文比赛、座谈交流等形式展开，围绕“民族团结友爱”、“社会稳定”等主题进行。

首先，同学们观看了北京天安门广场五十六根民族团结柱的视频，进而引发出本次班会的主题——维护民族团结，共创盛世辉煌。从这段视频中，同学们体会到了五十六个民族聚在一起欢度国庆时的喜悦，也对五十六个民族大融合充满了期待。

3、所有同学应该积极关注各民族自治区域同学的情绪；

4、组织收看《新中国重大决策纪实》这一大型纪录片的第六集——《民族团结》；

会上，班委同学播放了有关乌鲁木齐“7·5”事件和昆明3.1恐怖袭击事件的视频短片。观看视频后，各小组代表一一对这类事件发表了各自看法，同学们纷纷表示，乌鲁木齐“7·5”事件和昆明3.1恐怖袭击事件，给人民生命财产造

成了巨大损失，在各族人民心中留下了深重伤痛，但是这起事件破坏不了社会主义民族大家庭平等、团结、互助、和谐的主旋律，动摇不了各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展的信心和决心。

维护和巩固民族团结，就是要高举爱国主义旗帜，反对民族分裂，维护祖国统一。祖国统一是民族繁荣进步的根本保障，民族团结是社会安定、国家昌盛的必要条件。历史和现实都表明：国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则国破家亡、人民遭殃。各民族之间的团结，以祖国统一为基础，以国家的繁荣富强为依归。坚决反对一切破坏团结、分裂祖国的活动，坚决维护国家的利益、尊严和荣誉，是各族人民的共同心愿和光荣使命。在社会主义制度下，我国实现了各民族政治上的平等，各族人民的根本利益是一致的。在社会主义法制的框架下，充分尊重民族特点和民族差异，充分重视各民族在经济文化发展上的差距，切实保障各民族的平等权益，促进各民族互相尊重、互相学习、互相合作、互相帮助，民族团结才有坚实的基础，共建共享和谐社会的理念才能真正落实。

国内外反动势力蠢蠢欲动，意在借此机会打击祖国的统一事业，我们应该持以清醒头脑，分析反动势力的拙劣伎俩，坚决予以反对和打击，坚决拥护中国共产党的领导，拥护祖国的统一大业。

通过本次民族团结教育，大部分同学表示开始认真思考，从小事做起，关爱身边的同学，构建和谐校园以及构建和谐社会，为民族团结做出自己应有的努力。最后，主题大班会在热烈的气氛中胜利结束！

民族团结教育月工作计划篇六

在我国辽阔富饶的土地上，生活着五十六个民族。这五十六个民族就像五十六朵花，在中华大地上盛开！

在这五十六个民族中，汉族人口最多，约占全国总人口的91.59%。其他五十五个民族人口虽少，但他们居住的地域十分广阔从我国东北的乌苏里江流域西北的帕米尔高原从海南岛的椰树林到内蒙古的大草原，都居住少数民族。我国少数民族集中居住的地方在内蒙古、广西、西藏、宁夏、新疆、甘肃、青海、云南、贵州、四川等。这些地方大都位于祖国的边界，战略地位十分重要，少数民族人民世代为保卫祖国边疆而奋斗不息。

我们伟大的祖国五十六个民族，在漫长的历史发展中和谐相处，开拓了祖国的大好江山，这和我们民族之间的团结互助是分不开的。近年来，我国政府也常常派人去帮助少数民族发展。

有位汉族干部，在母亲年迈，三个孩子未成年，妻子体弱多病的情况下，两次响应国家号召，主动要求进藏工作。他把藏族人民当做自己亲人，关心藏族人民疾苦。他为藏族牧民看病、治病；用自己的收入，给生活不好的藏民买衣、买粮；还抚养了两个藏族孤儿。

然而，就是这样一位人民的好干部，不行因公殉职，倒在了他所热爱的土地上。得知这个噩耗，成千上万的藏民失声痛哭，在他的墓周围，老百姓敬献的哈达堆成了雪白的小山。

他，就是维护民族团结的好干部——孔繁森！

五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家！让我们和少数民族的姐妹们团结起来，把我们的国家建设的更富强！

民族团结教育月工作计划篇七

在我成长的道路里，经历了许多快乐，悲伤或后悔的事：有的使我感到无限的骄傲与自豪；有的使我忧伤与烦恼；有的

在时时激励我要奋勇前进；有的能常常告诫我要引以为戒；有的让我至今后悔莫及；还有的让我难以忘却……总而言之，每一件事都常常萦绕在我脑海或浮现在我眼前，让我久久难以平静但总能帮助我一步步的走向成功，而那个最令我敬仰的便是“团结”这个词。

记得去年有一天，我放学回家，听见楼上传来了阵阵喧闹声夹杂着几声叹息，由于父母不在家和我的种种好奇心占了上风，于是我就跟着几位阿姨上了楼，。楼上人挤得满满的。都围着王心悦的家门口七嘴八舌的说个不停。好像发生了什么事一样，我挤也挤不进去，正在东张西望的时候，我竟发现妈妈也在门口和一位老奶奶说话。于是我赶紧跑了过去问到：“妈，他们这是怎么回事，咋都围在这里呢？”妈妈说：“你怎么也出来了，王心悦他们全家昨天回家看亲人，今天回家发现家里被盗了，只留下他们的衣物用品，最可怕的是那张存了三万元的银行卡不翼而飞了，”我的心不由的一震，王心悦本来就生活的很艰苦，父母都没有工作，只是在外边做一些杂活来过日子，这怎能不使人感到焦急与无奈呢？我也真替他们难过啊。真不知道他们以后该怎么办啊！

正在喧闹的高潮，几位警察来了，原来他们是来调查情况的。于是我们让开了路，随着人群的移动，我看见王心悦的妈妈趴在墙上一边用拳头捶着墙一边喊到：“以后这日子还咋过啊！”她爸则在墙角蹲着不停的吸着烟，而心悦则是看看爸爸又看看妈妈，也哭了起来，不知是什么打破了这时安静的气氛，只见值班室的李大妈拿着几件衣服和一百多块钱走到心悦妈妈身边安慰的说道：“来，小玲，别这么伤心，这总会过去的。

这不，还有我们呢！你就甭哭了。这是我的一点心意，你必须收下。”心悦的妈妈收下了钱和衣服，感激的点了点头这下气氛又变得热闹了，刘阿姨从楼下急急忙忙的跑下来，手里拿着三个饭盒送到他们家，说：“不吃饭怎么可以？”说着就掐去心悦爸爸手里的烟，把饭盒递给了他，心悦爸爸端

着饭盒，大滴大滴的眼泪打在了上头。

几个淘气的男孩也纷纷拿出自己心爱的玩具，亲手递给了王心悦。这时，全场人都伸出了援助之手。有钱出钱，有物给物，有力出力，忙得不可开交。王心悦爸爸的一个朋友也起身站在前头带着大家唱到：“团结就是力量· · · · ·”歌声激昂有力的回荡在整个家属院，弥散在每一个角落。随着飘飘悠悠的歌声，我们看见王心悦一家眼里再一次闪出了幸福的激动的泪花。

这真是“一方有难，八方支援。”爱在这个世间原来还是尚存着，这时我亲身感受到了人与人之间的关系是这样亲密，同时团结友爱的精神也在我们心灵深处荡涤着每一个人的灵魂。在此，我也希望整个中华民族也能有这种民族团结的精神，繁荣富强！

民族团结教育月工作计划篇八

大家好，我是来自五团中学的参赛选手，今天在这里我要给大家讲一个学生的故事——《我的维吾尔学生阿不都》。

阿不都是我的学生，他热情、大方、努力、阳光，他给了我许多美好的印象。今天就让我们一起走入他的生活，一起聆听他与汉族师生的点点滴滴。

维吾尔族学生阿不都，是五团中心中学八年级的学生，在他一年级时，他就跟随父母来到五团，走进了五团一小的校门，从此成了汉校里的“小巴郎”。如今他已经16岁了，在五团学校上学也有8个年头了。八年来，他与汉族老师和同学结下了深厚的友谊，他的许多故事在五团中学传成了一段又一段的佳话。

记得在他刚进入五团一小的那一年，由于不同的文化差异和习惯曾经给幼小的他的生活和学习带来巨大的困难。他在学

校感受到了无比的困惑和恐惧。他是左撇子，害怕同学和老师的嘲笑；他不会说汉语，害怕老师不喜欢他，同学们欺负他；但他的疑虑马上就在小学班主任田荆树老师的帮助下消失了。田老师给了他太多的回忆，曾帮他学写汉字的是田老师，帮他说好汉语的是田老师，帮他处理同学关系的还是田老师……这位田老师帮助了他，后面也有更多像田老师一样的老师在默默的帮助着他。在学校温暖的大家庭里，他就像一棵努力汲取营养的小树苗茁壮成长。老师们的帮助也使得他比别的同学更懂事、更努力。由于他优良的品质和不懈的努力，从一年级到现在，他各门功课都名列前茅。优异的成绩和开朗活泼的性格也使得阿不都成为了同学们心目中的“小博士”、“小词典”、“开心果”。每当他取得优异成绩时，他都会说：这都是老师的教导和帮助的功劳，我自己并没有那么优秀。

在这样的环境下，阿不都渐渐地成长成为了一名中学生。进入中学的阿不都明显感到了课业负担的加重。可是他又遇到了一位无私帮助他的好老师——廖静文。廖老师知道他对汉语的有些意思不能完全理解时，总是想办法解释给他听，同时还让班里的同学帮助他。很快，阿不都就适应了中学生的学习，在第一次考试时，他就进入了年级前五十名。

阿不都还是一位“热心肠”。班里的桌凳坏了，他总是第一个发现，第一个维修；班里的玻璃碎了，他也是第一个买来新的装好；班里面谁的学习有困难，他总是第一个前去帮助；在学校组织的为玉树地震献爱心的活动中，他毫不犹豫的拿出自己平时省吃俭用积攒下来的五元钱，捐给了灾区人民。课外活动中，他总是不落人后，积极参加各种活动，曾在团中学“五四汇演”中表演魔术，他用自己精湛欢快的表演，赢得了观众的好评，成为五团中学的小明星。他的“爱心”与“热情”使他成为了同学们心中最可爱的人。

但是与同学的交往中阿不都也遇到了一些困惑。那是上学期的事了，由于和班里的一名汉族女同学发生了一些小矛盾，

阿不都很痛苦。他不知道为什么那位同学会误解他想帮助她提高学习成绩的好意，却总是对他心怀敌意，并且告到老师那里说自己欺负女同学。阿不都的困惑一度使自己很痛苦，但很快在阿不都了解了这位同学的具体情况之后而敞开心扉的化解了这场矛盾。

阿不都的生活是快乐的，也是阳光的。但是一件本不关他的事却让他惊恐不已，那就是发生在xx年7月5日的乌鲁木齐打x砸x抢烧事件。“7·5”时间的发生，一夜之间似乎每一个维族同胞都成了怀疑的对象。7月7日这天阿不都没来上课，老师们为他担心，同学们议论纷纷。7月8日，阿不都仍然像往常一样，背着书包出现在同学们的视野当中。有调皮的同学逗他，“阿不都，你昨天是不是去乌鲁木齐了，干了啥坏事？”“阿不都，以后我们再也不去你们家玩了。”……作为一个15岁的中学生，他承受的压力可想而知，他只是微微一笑置之，和往常一样上课、写作业……在学校开展的少数民族同学座谈会上，他道出了自己的心声。他说，如过没有汉族同胞对他们家的帮助，没有汉族师生对他的照顾，没有的繁荣发展也就没有他的幸福生活和来之不易的学习机会□“7·5”x事件的发生只是一小部分人的愚昧和无知而犯下的滔天罪行，他也深深地为遇难的同胞感到伤心和难过！因此他懂得民族团结的重要意义。

他，就是我的维吾尔学生阿不都，他正像一只小鹰展翅翱翔在蓝天，他是大家学习的好榜样，也是民族团结的“新模范”，我们期待着他有一个美好的未来。

让我们用这些平凡的小事来铭记这个维吾尔学生的不平凡，这将使我们更懂得“民族团结”的伟大意义，为了我们下一代的美好生活，请我们紧跟党的民族政策和方针，做一个维护民族团结的好公民！

谢谢大家！

民族团结教育月工作计划篇九

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！很高兴能参加这次演讲比赛。今天，我演讲的题目是《盛开的民族团结之花》。

中华民族，一位伟大而慈祥的母亲。在漫长的历史进程中，她孕育出了五十六个英雄民族，共同捍卫着祖国统一和民族团结，书写着灿烂的中华文明。在多民族聚居、美丽富饶的宁夏同心，我们只有互相依存，互相促进，团结一心，共同发展，才能构建永久的和谐。

自从两会工作会议召开以来，新闻媒体对我们宁夏报道，无论是新闻里还是老师们都在说：宁夏迎来了大发展、大繁荣的最好时机，一幅副支持宁夏跨越式发展的宏伟蓝图正在被绘制。国家的关怀，远在内地的祖国人民的支持不是春风胜似春风，吹绿了宁夏各族人民心底的希望、吹开了宁夏各族人民心底的最美的花儿。宁夏的花儿响彻了贺兰，这是一朵民族团结的花儿，这是一朵幸福的花儿，就像贺兰山上盛开的马莲花，迎风摇曳、尽情绽放。

“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开，”这三个离不开的思想表现了我一直很喜欢的那句话：天山青松根连根，各族人民心连心。在各族人民心连心的民族大家庭中涌现出了许许多多的先进人物和事迹，最让我感动的是海小平叔叔的故事。海小平叔叔是一个土生土长的普通的回族人民-警-察，但是他又是不普通的，因为海小平叔叔正凭着他的所作所为感动着同心、感动着宁夏、感动着中国。

几年来，海小平叔叔把自己全部的生命献给捍卫人民利益的事业中，他的事迹已经深深地烙在了在各族人民的心中，在全国营造出人人求团结、处处讲团结、事事谋团结的浓厚

氛围，民族团结之花在这里纵情怒放。

在我们这个多民族的大家庭中民族团结是理所当然的事情，各族 人民之间的关心和爱护是天经地义的。让我们心连心，手挽手，为宁夏的安定团结贡献自己的一片爱心，为祖国的繁荣昌盛携手共进！让我们向阿里木叔叔学习，用自己的 真情和行动浇灌一朵朵民族团结之花， 让民族团结之花开得像火一样红！

我的演讲到此结束，谢谢大家！