

# 初中教师培训心得体会 初中数学教师培训心得体会(精选6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教师培训心得体会篇一

20xx年7月21日至7月23，有幸参加了潍坊初中数学骨干教师培训会。这次会议的目的是为了帮助广大教师掌握“345”模式下的不同课型，进一步熟悉不同课型的特点和教学思路，交流各种课型积累的成功经验。时间短暂，但是让我感受颇丰，收获颇多。下面简单谈一下我的心得与体会：

会议内容分为三部分：一是观摩了临朐县纸坊中学宋海霞老师执教的概念课《二元一次方程》、坊子区双语学校石飞老师执教的定理课《平行四边形及性质》、潍城区张昀老师执教的复习课《三角形全等》三种课型的优质课；二是授课老师针对自己的课进行了自评并针对这三节课三种不同的课型分组进行研讨交流活动；三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔……一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的课堂依次是‘春风化雨’‘胸有成竹’‘水到渠成’。

亮点一、充分体现“345”。

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子 $mx+5x+1=0$ 然后又进行了举例 $(m-1)x+5x+1=0$ 求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的，但是对学生后续的学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

$-5x+2x+c=0 \rightarrow -5x+bx+c=0 \rightarrow ax+b+c=0$ 突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一体多解与一题多变。

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

评课是教学常规的重要组成部分，是教研活动的一项重要内容，是教师业务上相互交流、相互学习的重要途径。正确的课堂教学评价，对一个教师业务水平的提高、教学思想的完

善、教学特色的形成都起着重要的作用。

在第三环节中的专家点评，可以说是精彩纷呈、激烈而催人奋进。在这吐故纳新、思想砥砺的过程中，自己收获颇多、感受颇丰！三节课后三位老师就自己的课堂展开了全面地的说课与教学反思。各组代表和专家对三节示范课分别从不同的角度进行了有效点拨。专家的点评，针对不同的课型，从不同角度进行了不同的分析点评，体现了数学教学的方式是多元化，每个教师的特点和能力不同，教学特点各有千秋，因而，在新课标理念下，教师需根据自己的特点和能力，讲究教学方式和教学艺术，才能收到良好的教学效果。

更高的目标迈进。

三天时间匆匆而过，言有尽，意无穷。我的消化与吸收，感悟与反思还在进行……

初中数学教师述职报告

初中数学教师个人总结

初中数学教师实习报告范文

初中数学教师年度工作总结

初中数学教师的工作述职报告范文

初中跟岗培训总结

## 初中教师培训心得体会篇二

在培训中，朱老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质——关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对同学，只是“用眼”去看，没有“专心”，应当

说，“专心”的程度不够。因此，在今后的教学中，我要学会专心去和同学沟通，专心去感受我的同学；但，我又是骄傲的，由于，我尽我的所能去关心我的每一个同学，哪怕这关心是微薄的！

在培训中，我感到惭愧，朱老师的观摩课让我发觉，我不信任我的同学——虽然，我是出自对他们的爱——我担忧他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者；我束缚了他们的思想却还责怪他们为什么不会思索，我替代了他们思维的转动却责怪他们懒散。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓！庆幸，我特别庆幸，由于我准时的发觉了自己的缺点，由于我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还许多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的学问，要能够让我的同学“取之不尽用之不竭”，要让自己的这桶水溢出来，渗到同学的杯子里。才能满意同学的需求。

其次，我要转变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要汲取更多的新的理念，要多元化进展，进自己所能给同学制造更宽更广的进展平台。专心去看同学、爱同学，把自己的由于课堂变成轻松、开心地教学课堂。用自身的人格魅力去感染同学、转化同学。“以心换心，以情换情，以恩换恩”，换位思索，站在同学的立场多思索。

第三，要信任自己的同学，放手让他们自己去飞行。雄鹰的展翅飞行来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应当让他们自己去规划、去进展，他们的将来让他们自己去把握！而我，则是他们将来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能赐予关心或建议，没有指

定权。

当然，这只是我在这今日里发觉的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发觉的以及在教学中不大留意的等等。俗话说“活到老学到老”，“学海无涯”嘛。我信任，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民老师，而这，是我今后的奋斗目标！

## 初中教师培训心得体会篇三

有幸成为20xx年初中数学骨干教师培训班的一员，这次培训让我深刻的认识到作为一名教师要不断地学习，丰富自己的学识，更新自己的知识库，我们还需要经常积累反思总结教学经验，在积累中不断纠偏，在经验中不断成长。

在各位专家、老师的引领下，在此次培训中我的思想受到了极大的震撼。作为一名初登讲台的新老师，以前我一直认为自己已经进步很快了，但是通过这次培训，我感觉自己像一只坐井观天的青蛙。尤其是听了xx市钢管厂子校赵小军老师的《数学核心素养下中考试题命制的实践与思考》的讲座后，我深知自己在数学题型研究方面还有很长的路要走。赵老师在分析20xx年陕西中考试题时指出“试题整体结构有变，但拓展了考查的宽度与广度更加注重基础知识的积累和基础技能的灵活运用”，这一点为我们一线教师在后期的教学中指明了方向。我们在后期的教学过程中要更加注重构建学生完整的知识体系，让核心素养落地生根。

xx市教育教学研究室李居强老师的《把脉义务教育阶段数学新课标构建初中数学新思维》让我对数学的教、评、学有了更加清晰的认识。他先从今年的中考试题入手强调一线老师应立足“双减政策”大背景，根据新课标里的内容确定教学内容和教学方向。其次他通过对比20xx版新课标和20xx版新课标向我们展示了结构框架的变化和具体内容的变化，清晰

的凸显了20xx版课标的变化及特色，这为我后期的学习和研究课标理清了思路。

xx市教育学院李春杰老师提到的：政治要强：让有信仰的人讲信仰；情怀要深：保持家国情怀；思维要新：学会正确的思维方式；视野要广：有知识视野、国际视野、历史视野；自律要严：做到课上课下一致，网上网下一致；人格要正：有人格，才有吸引力。就“政治要强、情怀要深”谈谈感悟：“南京玄奘寺供奉日军战犯牌位”这件事最近在网络上引起了轩然大波！这个牌位是谁供奉的？怎么进去的？倘若是我们中国人自己带进去供奉的，那么这就是教育的失败之处。我们要培养德智体美的社会主义建设者和接班人，如果老师都不具备家国情怀，没有信仰那么怎能培养出有信仰有家国情怀的学生呢？所以我们自己必须做到“为人师表，行为世范”。

一名教师不是站上讲台就是合格的教师。在这个信息大变革时代，学生可以通过各种渠道丰富自己的见闻，那么作为新老师就需要不断地充实自己紧跟时代步伐，借用秦晓梅老师的一句话“学生有一碗水，那么作为新时代的老师就应该是涓涓细流”。中考最后一道大题时常让师生头疼，倘若不借助“作图工具”辅助教学，那么相信很多人都困难重重。然而常用工具几何画板并不容易上手，这使得新老师在短时间内无法自己作图，但这次培训中xx高新中学李慧敏老师为我们引入了新的作图工具“geogebra”简称“ggb”她不仅细致的展示了作图方法、作图技巧，还细心的指导我们在手机上现场作图，这使我快速又熟练的掌握了基本操作方法，也使我萌生了研究“ggb”的兴趣。

关于林洁老师提出的：观察并得出结果——模仿找出新的答案——拓展变形设计题目——由特殊到一般得出结论，这一点让我深受启发，老师在教学过程中根据实际情况将课堂交给学生，让学生真正成为学习活动的主体，这样我想会更好

的实现“四基”“四能”目标。

刘娟老师无论从谈吐气质亦或是学识见闻都让人为之钦佩，她在论文撰写方面给出了指导性的方向和建议让人耳目一新，她对每一件事情都有独到的见解而且语言精练、总结深刻、思维清晰，这足以显现其深厚的阅读功底和丰富的教学经验，让人由衷的佩服，也让我认识到作为新教师急需从各方面充实自己，这样才能更好的为学生“服务”。

教师专业发展的目的是什么？教育科研的目标是什么？只是为教学提供手段吗？教育科研与教师专业发展有什么关系？教师专业成长到什么时候为止？教师在专业方面怎样成长？当宝一中雷震云老师提出这几个问题时，我也做了思考，但我相信我的答案非常浅薄。因为登上讲台已有两年时间，我从未深入思考过这些问题，但是当雷老师从“理清概念、思考、实践”三方面娓娓道来时，我的脑海便有了更深刻的思考。其中关于“思考”，雷老师说：1、教师的专业成长，是指教师教育专业知识和专业技能的提高，也指教师人格的完善，教学风格的树立，教育境界的提升。2、教师的专业成长，是一个潜心修炼的过程，是一个由“术”到“道”的过程，把课上得有趣味吸引人，把人活得有趣味指引人，从而温暖有趣、有滋有味、专心“悟道”。3、教育科研的两种最简单的方式：教学反思、教育案例。雷老师多年的教学经验总结后得到的思考对于初入教师行业我来说是方向也是启示。关于实践他认为“厚重的课堂应该有深度（知识）、高度（学习方法）、宽度（学科文化）”，这三点内容看似简短实则需要有非常深厚的累积和经验才能将三者完美的融合。所以关于学数学，教数学我还有很长的路要走，但是我相信：道阻且长，行则将至。

总之，此行收获颇丰。非常感谢教育学院提供这么好的学习的平台，感谢各位老师的倾囊相授，让我对数学这门学科、数学教学、专业发展有了新的认识，在学习研究方面也有了新的方向。

## 初中教师培训心得体会篇四

初三学生在初中阶段的学习已是最后一年了。在这一年中怎样学习语文，才能取得最大效益？这确实是一个值得探讨的问题。首先，你必须认真地梳理一下自己在语文学习中的得失。那些自己掌握得较好的知识，那些有效的学习方法，在初三阶段中该巩固的巩固、该发扬的发扬；那些平时学得较为牵强的部分，那些至今仍然感觉不甚了了的内容，就应该做一些简单摘录，以便逐个予以攻克。

语文和其他学科的不同之处，在于它的知识点对阅读材料的理解、分析的要求，在不同的学习阶段可能反复出现、螺旋上升。这也就意味着，已往自己在语文学习中的缺陷，完全可能在初三阶段有弥补和解决的机会。你的梳理工作做得越是全面细致，缺陷补救、能力提升的可能性就越大。

对大部分同学来说，语段阅读方面那些属于语文基础部分的内容，比如文言课文常识、文言实词的理解，又如现代文文句中别字的辨认改正、修辞方法的识辨、说明方法的理解、中相关词语和句子的搜寻等等，是大多数学生掌握得比较好的，即使稍有欠缺也较容易解决。但是，阅读中某些环境或情景的理解、文中人物或者作者感情的把握，主题的理解及概括、观点的提炼和表达，对议论文的论证或者说明文的说明过程的分析等，就不那么容易透彻、深入地予以掌握了。这些，也往往是不少学生语文学习中的软肋，需要化大力气去努力掌握的。因此，如果能在事先充分了解自己的弱点，并在初三阶段进行有针对性的训练，就必然可以事半功倍。

其次，积累在语文学习中是非常重要的，它包含两层意思。第一，是指语文学习重视日积月累。语文知识的丰富、充实，情感的体验和分析水平的提升，都难以一蹴而就，要靠平时一点一滴吸收，逐渐内化为自已之物。久而久之，这些积累的东西就会反复在脑海中萦回激荡，进而形成蓄势待发的形态。比如，语文学习中极为重要的一块——写作，其材料就



只有靠自己时时注重生活中和阅读时的积累。因为，只有材料的不断丰厚，才能使思想也丰厚起来，才具备了写好的基本条件。所以，积累的重要性是不言而喻的，它可以使我们在使用时得心应手，真正地做到阅读、分析时思路准确而顺畅无碍，构思、写作时文思如潮涌、一气呵成。

## 初中教师培训心得体会篇五

这个学期，我们英语老师进行了培训。学习中我们听了三个专家的精彩讲座。作为一个新老师，虽然掌握了一些理论知识，但却缺乏实战的经验，所以非常希望能有机会通过交流和学习来提高自己的技能。这次培训正好给我一个学习的机会，使我受益匪浅，让我真正体会到讲课是一种艺术，在探究、实验中，一堂课自然流畅，水到渠成。培训中，我不但学到了一些理论知识，更重要的是看到了精彩的课例，这对我一个新老师来说，尤为重要，起了一个榜样的作用。

特别是x老师在讲座中，我深刻体会到课程应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。在观察中，我对讲课教师的肢体语言、眼神的交流和简洁的课堂指示语印象特别的深刻。这对我这样一个新的教师，无疑是一个非常宝贵的示范。

这次的学习，我的确感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先作为新教师，在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；在引领学生理解单词、句子时，教师可以运用故事教学，设置问题等等

引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也尚需提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验。

## 初中教师培训心得体会篇六

今年暑期有幸参加了xx市数学骨干教师培训班的学习，有了一些收获：

面对新课程，新教材的实施，我自己有着太多的疑惑，而南京市教研室员朱宇辉老师案例的形式向我们全面诠释了新教材的特点，强调学生自主、合作、探究式学习。而要想真正的提高课堂教学效率，没有一定的观念更新是很难实现的。

在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法，要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学，同时要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”，充分发挥学生潜在的能力，努力提高学生学习的主观能动性。

美女特级魏洁老师的个人成长经历，特级教师王凌给我们看他的备课笔记，张勇成老师结合自身的成长给我们做的讲座等等，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。还记得宋涛老师的那几句“不推诿责任、不独享成果”“学会拒绝、学会放弃”“提高工作品质”犹如醍醐灌顶，教会了我如何在工作中懂得舍取。只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

此次培训班的学员来自教学各条线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我

们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，贲友林老师“其实你不懂我的心”，使我知道要学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

改变了对学生一贯的只有终结性评价的模式；突出了发展性评价和即时性评价；从而使自己变原来只关心学生的成绩而忽视学生学习过程的探究为注重学生学习过程的探究，真正体现教学评价的过程性。