

2023年病理心得体会论文(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

病理心得体会论文篇一

第一类：学习暂时困难型。该类型学生主要是学习基础能力较好，学习中所遇问题，主要由非智力因素造成。

第二类：学习能力缺乏型。这类学生主要特点为：思维能力、语言、表达能力、解题能力，都较低，但学习行为习惯较好，意志比较坚强。

第三类：学习动力缺乏型。这类学生的能力总体水平处于中等或偏上水平，但学习习惯、学习意志低于上述两类学生，主要由于自身学习动力不足而导致学习困难。

第四类：学习整体困难型。这类学生的思维能力、语言能力、动手能力、分析能力均较差，求知欲低，意志和好胜心不强，所以总体能力和个性发展水平均较低。

1、帮助学生明确学习动机、确立学习目标。通过对聊、座谈、主题班会等形式深入了解学生，帮助他们明确学习动机、确立学习目标，并分析面临的问题和解决的思路，捕捉学困生身上的闪光点，培养、激励他们的学习兴趣，并及时给予肯定和表扬，从而树立能够好的信心，努力搞好学习，从而走上正常学习轨道。

2、把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教

学活动的组织者、指导者、与参与者。”认识到设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。在物理教学中突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3、注重实验。我国中学教育由应试教育向素质教育转变过程中，我们对物理实验教学，必须引起高度的重视。大量的演示实验和分组实验，不仅培养学生对物理的学习兴趣，更多地拓宽学生视野丰富他们的想象，而且能有效地提高了学生的观察能力、分析问题和解决问题的能力。实验的成功与否，直接影响学生实验心理素质的提高，对培养学生思维能力、创造能力、自学能力、观察实验能力及解决实际问题的能力有独到的作用。长期来看更是对学生智能和潜能的发展，形成培养科学态度和科学方法有深远的影响。

4、注意加大多媒体的应用。今天，多媒体设施在农村中学基本普及。物理教学中，多媒体可以利用文字的色彩反差将重难点醒目地展示给学生，加深学生的印象，同时在课件中将有关重难点以各种画面素材轻松地显示出来，给学生留下真实、可信的深刻印象，引导学生的感官参与，发展学生的思维，达到突出重难点和突破重难点的效果。很多生活中的物理现象、应用，都可以通过多媒体展示在课堂上，从而使物理教学更贴近现实生活，有助于学生对物理应用性认识的提高和物理原理的理解。

总之，预防学困生的产生是一个长期而又复杂的艰巨工作，要求物理教师不断地改进自身的教学方法和教学艺术手段，让学生由学知识变为主动探索自然规律，对知识学得更扎实更牢固，同时使学生受到科学方法的熏陶。

病理心得体会论文篇二

教研是教育科研的基础；教育科研是教研的深化。教研要在教育科学理论的指导下进行；教育科研要围绕教研中的热点和难度问题展开。以教研带科研，以科研促教研。

培训的主要内容：

- 一、什么是教育科研
- 二、教师为什么要进行教育科研
- 三、如何选择教育科研课题
- 四、如何搜集和整理文献资料
- 五、如何设计教育科研方案
- 六、如何选择教育科研方法
- 七、如何撰写和发表教育科研论文

大部分教师的误区：将教研作为教育科研，将教研论文作为教育科研论文。将教育科研论文写成工作经验总结，缺乏问题意识、科学方法、学术规范。

斯腾豪斯说过：

我们教师常出现的选题不当：

- 一是范围太大；
- 二是研究问题不明确；
- 三是研究意义不大；

四是课题太难，条件不具备；

五是经验感想之谈，不是科研问题。

通过听陈博士的讲座，我对教研与教育科研有了清楚的认识，之前我分不清什么是教育科研什么是教研。而且，一想到写论文就怕，不知如何选择教育科研课题，如何设计教育科研方案，通过今天的学习，课题的选取应遵循一定的原则，而课题的来源也很多，可以反思教育教学，留意各种争论，关注焦点、热点、难点，分析他人经验，探究问题的起因，只要我们细心观察，善于发现多注意平时教学中存在的有研究价值的问题，并随时把它记下来，就可以作为日后的写作材料。

病理心得体会论文篇三

其次，对于很多忙于找工作的同学，这次毕业论文答辩更是忙中添乱。原本极为正式、极为严肃的一件事情，或者说大学四年最为重要的一件事情，最后却不了了之。感觉很是滑稽，这就是大学，这就是毕业论文。简直就是搞笑。这些同学忙于找工作，如果说还可以理解，对于那些读研的同学也这样，就实在说不过去了。试想就连这些读研的同学对于毕业论文都不重视，就是应付，这样他们在以后的研究生学习中会取得多大成就，当然不是说现在认真准备的同学将来就一定能取得很大的成就，他们不努力就一定没有成就。但这种态度能行吗？这样的学术姿态能信吗？也难怪大学现今成批量生产，其质量也是可想而知，未来的发展也难怪难又难！

第三，通过答辩及旁听答辩，发现一个非常普遍的问题。现今的同学都学的很是谦虚，中国自古以来的传统美德在他们身上得到了很好的发扬与继承。谦虚固然很好，但做学问总应有几分锐气，几份挑战的勇气，几分气魄。只是一味的谦虚、谦让、自贬，看不出有啥意思。当然这种毛病自己身上也有，而且和他们一样严重。最近看了《上学记》真有些羨

慕当年那些学生们的生活，尽管身处乱世，却有一份读书的热情，一份挑战权威的豪气，一份真读书的姿态。而今的我们总是多了几分世故，几多现实，几多聪明，除了最终结果，一切都是形势，无所谓阿！

第四，就是学识之间的差距。一个人的读书量、知识面似乎永远都不足够大、不够多。自己现在的这点水平和老师比起来就是没水平。可老师的水平真有那么高吗？对于只是流于形式的答辩，这种学识有几分是真？似乎只是一种表面化、日常交际语而已，无关痛痒，无关是非。

此情此景此语，实在让人泄气与窒息。

病理心得体会论文篇四

边际效用探讨的是人们内心的满足程度。以研究人的心理活动去解决经济问题，这种思考方式的产生与社会的变革密切相关。19世纪中后期欧洲社会经历了重大变革，细胞的发现、达尔文相对论和万有引力的提出开阔了人们的视野，人们从研究神的存在开始转向研究人自身的发展，从人类起源到内心活动都是人们的探讨范围。为了巩固资本主义的统治地位，资本主义经济学者不但要思考如何使资本收益最大化，还要顺应社会发展潮流，利用当时最新的理论方法去解释经济现象，这个时候心理学作为一门独立的科学出现在人们视线，从心理学的角度去分析问题自然成为了当时学者们思考和解决问题的新方法。

要明确心理学与经济学的关系，首先就要说明本文的经济学所指的范畴。古典政治经济学是解释国家治理与财富积累的一门学科，后来西方学者为了推行“全球化”，便去掉了“政治”一词将其改名为经济学。马克思主义政治经济学揭示了资本的本质及资本主义社会最终要被共产主义取代，扎根于辩证唯物主义而极力回避描述人的主观意识。综合历史中各经济学流派，本文主要探讨的是当代西方经济学，时

间以19世纪80年代心理学正式登上历史舞台为界，不包含马克思主义政治经济学。

边际效用指消费者每增加消费一单位商品或服务所带来的效用增加量，随着消费数量的增多，每增加的一单位效用是递减的，这就是边际效用递减规律。边际效用描述的是人对商品或服务的价值判断，即欲望。商品或服务能否满足人的欲望，取决于个人的心理感受。

因此，边际效用价值论本质上是以人的主观心理感受来衡量商品和服务给个人带来的满足程度。边际效用作为分析人的满足程度的切入点，使得欲望、需求诸如此类的心理感受变得可以考量，它考查的并不是人的满足程度总量是多大，而是单位增加量的大小和变化。边际效用价值论为考查人的满足程度带来了真正可以操作的方法，这一操作方法的产生正是源于人们开始从心理的角度去思考问题才产生的。

2. 边际效用价值论与经济学

19世纪70年代边际学派最早提出了边际效用价值论，其代表人物庞巴维克对边际效用的论证是：心理上的感觉决定了人们对物品的主观价值判断，买卖双方根据各自对物品的主观价值判断进而达成交易，成交商品的价值即为客观价值，客观价值是边际效用价值的完成形态。

19世纪自然科学的三大发现使人的心理活动成为了新的研究视角，边际效用价值论第一次让经济学者把纷繁的经济现象和人复杂的内心世界结合到了一起。后来的经济学者都不同程度地利用心理学解释经济现象，心理学也成为了经济学方法论的一部分，例如凯恩斯用“流动性偏好”解释收入该如何分配，以及20世纪50年代产生的交叉学科——经济心理学，它是由美国密西根大学的经济学兼心理学教授乔治卡托纳创立的。

3. 心理学的研究对经济学的重要性

经济学以社会中的经济现象及其背后的经济关系为研究对象，致力于解决社会如何对有限的资源进行分配；资源分配关系到个人就会有逐利动机，因此不能忽视人的心理活动。了解心理学能够帮助经济学者更好地认识“意识的能动作用”，理解经济活动参与者背后的动机，只有掌握了经济动机，才能有效地解决实际问题。了解心理学能够帮助经济学者更好地从人的角度而不是以经济现象的角度，去考虑经济现象发展之下人的活动，从而提出切实可行的理论。心理学的研究方法能够启迪经济学者的研究，例如心理学研究方法中的个案分析法能使经济学者关注经济活动中个别人的行为，防止共性的理论掩盖个性的现象。

学者有关心理学和经济学关系的论证从未停止过。美国联邦储备局前任主席格林斯潘曾说过：“所谓新经济就是心理学”。经济学家在解释自己的理论时提出了很多基本概念，比如价值、选择、产权、机会成本、贸易等，它们是经济学理论框架的重要组成部分，而心理学家则认为，这些概念都包含了人类的行为及心理成分。研究经济心理与经济行为的相互关系，能够为经济行为的预测和调控提供可靠的心理学依据，并为我国制定改革方案和推进改革事业提供可靠的心理学依据。经济学者借鉴心理学的实验方法始于20世纪50年代，作为实验经济学的创始人Vernon Smith因“在实验经济分析尤其是选择性市场机制研究中引入了实验室实验”而获得诺贝尔奖。

心理学和经济学紧密相连，前者自然会对后者的方法论产生影响。经济学的研究方法是建立在实践辩证法基础上的系统抽象法，具体来说囊括经济学的研究范围、研究者的研究思路及研究成果。通过对文献的阅读和整理，本文作者认为，心理学的研究从三个方面对经济学产生了影响：扩大了经济学研究范围的整体性和完整性；增强了经济学方法论的实用性；明确了经济学方法论的方向性。下面进行具体分析。

1. 心理学扩大了经济学研究范围的整体性和完整性

心理学让经济学者开始探讨人的心理活动，扩展了经济学者的研究对象，经济学者的研究视野不仅仅局限在用纯经济学理论解释经济现象。在亚当斯密、李嘉图之前的经济学者几乎都在研究如何积累财富，当新兴资产阶级开始反抗封建统治的时期，经济学者转而探讨资本主义替代封建主义的合理性以及资本如何获得最大收益以巩固资产阶级的统治地位。第二次工业革命之后，经济学者才开始将研究的目光转向了普通的个人身上，体现在边际效益价值论的产生和后来的心理学成为经济学方法论的重要组成部分。从此经济学的研究范围真正覆盖到了完整的社会生活之中。生活中也有很多例子，例如商务谈判、买东西讨价还价，如果只从实现均衡价格的角度去分析，往往得到的结论是简单却不符合实际情况的，这是因为忽视了博弈双方的反复要价的是心理变化。20世纪70年代出现的理性预期学派认为，人们对经济社会的心理预期会影响政策的有效性，人们对于经济形势的判断建立在完全信息之上，只有出乎人们意料之外的政策才会起到作用，这表明，心理预期已经成为了经济学者考量的不可或缺的变量。当前，人们的心理活动已经是构成市场经济整体的重要组成部分，重视对人们心之所想的判断，才是完整的经济学的研究方法，也确保了解释经济现象的完整性。

2. 心理学增强了经济学研究成果的实用性

心理学研究的是人的心理活动和行为，经济行为是最普遍也是最重要的行为，因此有必要在经济学的研究中引入心理学的思想。以经济学的研究内容为例，微观经济学的研究重点在于企业如何生产、消费者如何花钱，宏观经济学的研究重点是国家该如何制定经济政策，这些模型无外乎都是对经济现象的简单描述并且建立在苛刻的假设条件之上，如果不是与日常生活息息相关，那么即使理论很完美，作为经济活动的参与者，我们也不会觉得它们的实用性体现在哪里；只有在分析过程中加入了大家熟悉的心理因素，我们才会觉得模

型是有生命力的、是为我们日常生活所熟悉的，才真切体会到理论源于实践、实践检验理论。心理学强调人的心理活动是由外在环境塑造的，并且人的行为反过来会影响外在环境，这就要求经济学者不仅要提高分析个人的经济行为的理论性，还要重视考虑了心理作用而产生的研究成果的可操作性，确保研究成果甚至政策制定是切实可行的。心理学极大地推动了博弈论的发展，从完全信息静态博弈到不完全信息动态博弈，其模型越来越接近现实生活，“完全”到“不完全”的转化正是经济学者对心理学越来越深刻的认识并且对经济活动参与者的现状描绘。只有从相关人员的角度去发现问题并最终解决问题，我们才会说这是理论完整的运动过程，也是理论的实用性所在。

3. 心理学明确了经济学方法论的方向性

心理学本质上以人为研究对象，经济学与心理学应该是互相依赖、互相促进的学科，因为它们都是人创造出来的、有关人的，并为人服务的学科。经济学的理论也不应该脱离心理学有关人性、认知、理性和欲望的限定，不应该停留于表面上地描述、解释小到个人、大到国家的市场活动参与者的行为。经济学者在思考经济问题时参考了人的心理因素和需求，就能明确人的目的和动机，并综合考虑人所处的环境和人本身的条件，把这些因素混合在一起会有助于产生以人为中心的经济学理论。做到以人为出发点和落脚点，改变从前的以资本、利益为研究方向，经济学者便掌握了以人为本方向，经济学的研究也会顺应和谐社会的发展要求。

综合了上述的分析可以看出，心理学与经济学相互依赖，在一定程度上对经济学的研究方法加以完善和补充。因此未来经济学的研究仍要参考心理学的相关内容。但要注意的是，经济学者要吸收利用心理学中有利于解释人的经济行为的合理成分，而不是简单地将心理学理论和经济学理论相加。另一方面，经济学者在解释经济现象、制定经济政策的时候不能完全依赖人的心理因素和需求而忽视客观经济规律。

我国国情有着自身的特殊性，即我国现阶段的经济矛盾是公有制经济和官僚资本的矛盾。因此我国的经济学不能忽视政治因素，我国的经济学适用于经济学的叫法。我国的经济学理论不仅要扎根于本土的经济现状，还要依靠本土的心理学研究。只有我国的百姓才是最了解我国现状的，国外的心理学研究成果并不适合解释我们自己的心理状况，外国的文化入侵、国内过快的城市化进程，容易让我们迷失在物质欲望之中不能自拔，只有优秀的传统文化才能带给我们牢固的心理依靠。因此我们要对外来文化取其精华、去其糟粕，大力弘扬优秀的传统文化，培养出具有中国特色的本土心理学。

我国人口众多、国情复杂，人民需求日益多样化，政策制定必须要考虑到民众的心理接受能力。政策的执行必须保持连贯性，否则会失去民众的信任，在社会上产生负面的心理影响。经济学者必须要重视心理预期对社会总供给、总需求的影响，注重民意，让人们畅所欲言，只有这样才能正确认识我国老百姓的诉求，更好地保证广大劳动人民当家作主的地位。

病理心得体会论文篇五

首先论点要新颖，也就是要阐述的观点。

一是题目不老。题目如同人的眼睛，它是文章的神采所在。只有题目不落窠臼，才能给人耳目一新的感觉，使人产生一睹为快的欲望，收到引人入胜的效果。人们常说“题新传神”“题新夺人”就是这个道理。

二是材料不旧。要想材料新，可从大处着眼，选择富有时代气息、流淌时代气息的材料，因为这样的材料贴近现实生活，肯定有新鲜感；也可从小处入手，选择别人不熟悉，只有自己熟悉的材料，因为属于“独家新闻”，同样具有新鲜感。

三是立意不陈。这是作者所刻意追求的。只有立意新，才有

可能使文章变成妙文佳作。对新事物进行深入思考，仔细分析，力图抓住闪光点，获取新认识。或者打破思维定势，对旧事物进行重新认识，深入挖掘，力图避开旧的说法，赋予新的意义。

四是写法不俗。不俗的关键在于破旧，即必须打破常规写法，突破传统笔法。一句话，只有“新”，才能获得编辑青睐，征服读者。

一是理解深刻。任何深刻的东西都是建立在深刻理解的基础之上的。所以，要想文章深刻，必须理解深刻。而理解深刻的唯一办法就是深入思考：横向想想，再纵向想想；正面想想，再反面想想；整体想想，再局部想想。只有这样，才能想得深入，想得透彻，达到理解深刻。

二是认识深刻。文章是一个人认识水平的展示，仅有理解深刻还不够，还必须将深刻的理解发展为深刻的认识。通常做法是整理理解时记下的种种感受，特别是那些智慧的火花和认识的闪光点。然后对整理的感受进行加工，力图提炼出深刻的认识。

三是中心深刻。

四是行文深刻。语句力求引人思考，给人启迪，从而增加文章的深刻性。

一是文字通。具体地说，要没有错别字，没有错词，没有冷僻的字，没有深奥的词，没有不确切的字，没有多余的词，没有别扭的字，没有拗口的词。

二是文句通。尽量做到无语法毛病，无修辞不当，无逻辑错误。

三是文段承。也就是文段之间要衔接紧密。

四是文气贯。也就是文气畅通，一贯到底。具体地说，叙述角度要一致，上下文意要相承，感情基调要一样，语言风格要相贯，要力求做到读起来有一种很畅的感觉，听起来是一种很美的享受。