

最新小学班级竞选班干部演讲稿 小学英语演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班级竞选班干部演讲稿篇一

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

十几年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得前几年的那次小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第

一次辅导学生比赛。出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着10个孩子一个单词一个单词地教。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。跟本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于我的，我喜欢那种感觉。这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗。

小学班级竞选班干部演讲稿篇二

那好，我们就直接进入正题，对于孩子的英语学习，各位家长是非常的关心的。可能有的家长却不是这样想的，他们认为自己的孩子还太小，先玩几年，等到上了高年级在学也是不晚的，就我自己的上学经验来说，这话确实是那样的，但是我和那些从小就养成一种学习的人相比较，我是比较落后的，虽然我考试的大学也是一个不错的学校，但是我如果跟

他们一样的话，那我考上不仅仅是农干院，而是山大或是清华·北大，一说到清华北大，在坐的各位家长肯定感觉到清华北大就是那种遥不可及的象牙塔。说到这呢，我在说个题外话，我突然想起了，我的一个高中同学，他现在就读于北大，他在学校学习的时候不是属于那种上课下课都抱着书本学习的，他有个习惯就是上课的时候从来不走神，从来不和别人说话嬉戏，都是很认真的盯着黑板去听老师讲课，每节课都是这样，下课的时候从来都没有认真的学过习，我还问过他，你就不觉得累吗他说：“我习惯了这样上课。”一个好的习惯可能会改变一个孩子的一生，我希望每一个孩子都养成一种良好的学习习惯，这样对他只有百利无一害！

好，这是个题外话，咱们继续咱们的主题，小学英语课程的目的在于激发孩子的学习兴趣，培养积极的学习态度，使学生建立初步的信心。对于小学生，我们不要求他记住很多的单词，而是侧重语感，语调的培养。养成良好的语音，掌握初步用英语进行简单的日常交流的能力，针对小学生以培养学习兴趣为主的课程目的及小学生活泼好动的性格特点，我深深地感到作为一名小学英语老师，特别是作为他们的英语启蒙老师，我身上的责任是多么的沉重。每天我坐在办公室里想的是怎样去吸引孩子们，怎样使他们对英语有学习兴趣，集中他们上课的注意力。我不想让我的课变的死气沉沉的，让他们失去了对英语的学习兴趣，他们还小，他们的潜能还在开发中，我希望他们每一天都有一点进步，每天都提高一点点，让他们怀着一种快乐的心情去学习，这也是我们巨人的宗旨：快乐着学习！

小学生的特点就是活泼好动，自制力很差。我想问大家一个问题啊？你们觉得孩子们上课的注意力能集中多长时间呢？（在坐的各位家长有发言说的机会）据我所知，他们的注意力最长能坚持10-15分钟左右，大脑就会出现阶段性的疲劳，这个时候呢，如果我给他们放一首英语歌曲或是做一个小游戏，好比如说“what's this”歌曲（唱一遍给大家唱一下，边做动作边唱。歌曲

是[whats his? whats his? what? what? sabatt sabatt sabatt sabatt]

在没有学这首歌曲之前呢，可能有的家长只认为，我上课的时候给孩子们放歌曲，就是为了让孩子们放松，对不对啊？现在呢，还有没有家长还是那样认为了？(呵呵)实际上我在叫他们歌曲的时候只是换了一种教学的形式，那他们呢换了一种学习的方法而已，实际上，他们把这节课学的东西重复了几遍，十几遍，甚至是几十遍。

刚才我也提到了游戏对吧？我在说一下游戏的教学，现在有的家长就不会认为我的游戏只是为了让孩子们玩放松了吧？好我拿这个游戏我来说一下(passing down的游戏为例)。这个游戏就是传花击鼓的游戏。把一个实物当作一个传递物，让他们去传，当我说stop的时候他们停下，实物在谁的手里，谁就站起来回答我的问题，在这个过程中，孩子不仅仅是玩，还有他听，说，思考的过程，听就是听我的问题，我的问题不是提前跟他们说好的，我会走到他的面前拿起它桌上的东西会问他，这样也同时反映出，他要思考的过程，对不对，说呢，就显而易见了。这个游戏呢，就是体现着：玩中学！

作为教师讲课的技巧是十分重要的，如果上课只是老师单纯的讲，学生听的过程，将会使他们的学习兴趣荡然无存。在英语课上，游戏和比赛是简单易行的，是培养学生的情绪和注意力的有效方法，学生是十分感兴趣的。游戏和比赛是对他们知识的一个检测，也就是他们对所学知识的一个输出的过程。只有他们会所学的知识了，他们才能去玩游戏，对吧？所以课堂上游戏对他们来说是非常重要的。那么输入的过程呢？我们也不能单纯的去领读，例如：我讲一个单词pest各位家长有没有知道这个单词是什么意思的？(让家长说)其实pest是“害虫”的意思，说到这里家长们知道该怎样去记这个单词了吧？(肯定有家长能说出来时“拍死它”这个时候你要及时的说：对。)害虫吗，所以我们要拍死它是不是？这样学生们一下就能记住pest就是“害虫”的意思了。好，我

在讲一个例子，有没有哪位家长告诉我“驴”的英文呢？(肯定没有几个知道的)这个时候你在问：好，各位家长都应该知道猴子的英文吧？(家长肯定有知道monkey)对那么“驴”就是把猴子的m换成d就是“donkey”这样孩子们一下子就能记住这两个单词了。

在比如说颜色“red,”如果让我来讲颜色了，那好，上课了。我就会说，这节课我们不学太多的东西，我先给大家变个魔术(这个时候孩子们是非常的开心的，他们这个时候的情绪是非常高的)好，各位家长看我手上拿的水瓶，我手上拿着的水瓶的水颜色是(家长说：白色，透明的)对，那我就跟小朋友们说：“我把这水瓶里的水变成红色的。”这时候他们肯定会说：“切，你有那么厉害吗？”然后说，想看魔术，先看这个单词“shake”(我不会告诉他们这个单词是什么意思，我只告诉他读音，然后领读一下，让他们知道这个词是在做魔术的时候大家和老师一起来说的)好，让我们也一起说“shake”(奇迹发生了真的变成红色)各位家长都知道“shake”是什么意思了吧？)家长肯定会说是：“摇”。这时候孩子的情绪是非常高的，所以现在领读，他们记得非常的快。因为他们现在的注意力是非常集中的。最后再加上一首歌曲redshoes这首歌曲里又复习了一下数字。这样我用歌曲，魔术来吸引他们集中他们的注意力，他们要是在不会，我在给他们加一个游戏(touchyourhead用头顶卡片的游戏)，我就不信他们还不会。

一位著名的教育家说过一句话，他是这样说的：“注意是我们心灵的唯一门户，意识中的一切必然经过它才能出来。”只有那些进入了注意状态的信息才能被认知，并通过进一步的加工成为个体的经验，其目标，范围，持续的时间取决于外部的刺激的特点，和人的主观因素。在课堂上，正是由于教师的声情并茂，讲做结合，才能有助于学生对所学知识的注意力加深印象。作为教师充分发挥主导作用，运用科学的教学方法，讲究教学艺术，利用学生对所学知识的注意力和

兴趣，不断的培养学生有意，注意的学习品质。切实提高孩子的心理素质！

小学班级竞选班干部演讲稿篇三

一个优秀的班集体，最重要的，就是要团结。有哪些关于班级团结的小学生演讲稿?以下是本站小编为你整理的小学生班级团结演讲稿，希望能帮到你。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是xx班的，我今天演讲的题目是《团结就是力量》。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。我们每一个人都是一滴平凡的水，却聚集在xx班，创造了广袤无垠的海洋;这里有微波荡漾的宁静;也有惊涛骇浪的热情，而我，很荣幸的，能成为这个海洋中的一滴水。

在我们xx班，有三十五位兄弟姐妹，还有三位可亲可敬的老师朋友，我们快乐学习，健康成长，亲如一家。

瞧，班长，学习上认真踏实，工作上积极主动，是老师的小助手□xx班的领头雁，更是我们心目中学习的好榜样。副班长、，她们工作认真负责，一丝不苟。正是因为有了她们，有了她们团结一心推动着xx班的发展，我们的班级才会在一天天的发展，一天天的进步。

团结产生了力量，凝聚诞生了希望。在xx班，一群团结进取的同学，凝聚起了班级未来的希望。生活中，我们团结友爱;学习上，我们奋发进取。今天的我一定要超越昨天的我，是我们共同的目标。将字写好是谭子童的目标，上课遵守纪律是杨兆博的目标，作业要提高速度是张天乐的目标。正是因为我们每个人都不满足于今天，想去超越明天，所以我们才

会不断地进步。大家的进步成就团队的发展。“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”。正因为全班同学心往一处想，劲往一处使，“优秀班集体”的桂冠才被我们摘下。在xx班，你会感觉到充实和快乐。

在我们班，这已经不仅仅是一首歌，而是我们行动的指南，行动的方向，我们一起用行动来诠释它的真谛，演绎它的美妙。最后让我们一起唱响这首歌，使它永远飘荡在河滨校园的上空，永远铭刻在我们心间。

各位老师、各位同学：

上午(下午)好!今天我演讲的题目是《团结就是力量》。

八月末，同学们走进了同一所学校，同一个教室，组成了一个新的班集体。眨眼间，已经过了一个多月了。相信无论老师还是同学，都对自己的班级产生了一定的感情。而这份感情，就来自于大家对班级的责任。

雷锋说过：“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他自己把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”我们身处一个班集体，每一位同学都是班里的一份子，每一个人都应该为班级的成长出一份力，每个人都有责任和义务来尽这份力量。

但这并不一定要你为班级做出多大的贡献。只要你能为班级着想，为班级做一些力所能及的事，就是为班级尽了自己的责任。比如：每天搞好宿舍卫生，认真叠被子，摆放好盆和鞋，不让班级被扣分；做课间操的时候，快速排好队，整齐到操场上，喊口号时整齐响亮；熄灯后不在寝室吵闹；当发现电灯没关时，动一动手指；当看见教室里的桌椅摆放不整齐的时候，动手挪一挪。上课不迟到、不早退，课堂上积极思考、踊跃发言，课后认真完成作业，同学间互相帮助等。

只有大家拧成一股绳，才能拉动那搁浅的船去扬帆远航。同学们，行动起来吧，只要人人都为班级贡献一点力量，我们一定能建设美好的班集体。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

团结同学，与人真诚交往是学生的优良品质和健康心理素质的具体表现。未来社会对人才的需求，是多方面的综合素质，尤其是与人合作的意识尤为重要，这种合作意识产生与从小与同学之间的团结友好交往中。

给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

同学们，在我们身边，你是否也常常能感受到这样的成功事例呢？是的，课堂上我们开展的小组合作学习，少先队活动中的手拉手结对子活动，这些不是团结协作的很好的体现吗？然而，我们也不难看到，在一个班级中，我们也经常会有那么几个学生，平时总爱和同学磕磕碰碰，今天和这个同学闹意见，明天和那个同学不说话。还常常希望一切都能听从他们的意愿，这样就容易与同学产生矛盾。因此，他们在同学中也没有好朋友。其实，一个班级就是一个大家庭，同学之间是兄弟姐妹，彼此要互相关心、互相礼让，有不同意见要互相协商解决。能够倾听别人意见是一个人的优良品质，虚心向别人学习，多发现别人的优点，这也是搞好团结同学的一个基础。人与人友好相处是一件很愉快的事情。遗憾的是，即使是这么简单的方式，也并不被我们周围的所有人所接受。看看每天打菜时，那些插队的人，心安理得，面无愧

色。这样的人，不懂友爱；别人休息、学习或工作时，毫无顾及及追逐打闹，大声喧哗，不设身处地地考虑自己给别人带来的干扰，这样的人，不懂友爱；稍有不顺，张口就骂，不考虑这些污秽的语言带给周围人难堪，这样的人，不懂友爱；不分对象，不分场合，以取人短处为乐，这些人，无一例外地不懂友爱。这些行为，都在伤害着同学之间的友情，都在污染着我们共同生活的美好环境。同学们，谈谈友爱仅仅是几分钟。而付出友爱，体验友爱，则将伴随我们一生。不如从眼前做起，不插队，不吵闹，不说脏话，不嘲笑人，让友爱的甘泉滋养我们的心灵吧！同学们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现代社会发展对人们的要求。随着科学技术的高速发展，仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能，这就更加需要人们学会与他人合作、共处。一次游戏，一次中队活动，一次打扫卫生，一次发明，一次创造，离不开你、我、他的共同协作。协作得好，完成的质量效率就越高，反之就不然。实际上，我们从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结别人，善于理解别人，善于交往与合作的人才。同学们，让我们从现在做起吧！

小学班级竞选班干部演讲稿篇四

大家好！我是xx□我要竞选的职务是我们组的组长。

在竞选这个职务之前我一直担任我们四个人的小组长，虽然这个官职很小，但我却很热爱这个职务。

每天早晨，我都要检查他们的作业，有是，还要帮助老师批改同学们听写下的词语所填下的课外书。如果有人没完成作业，我便叫他们立即补作业，直到补完所有作业。在此之间，我还要随时检查他们的错误更正情况，还要替他们讲解每道题错误的原因。

如果我竞选组长成功的话，我一定会做好这个职务，让班上的同学受益。如果同学们有什么疑问我都会认认真真地给他讲解，直到他能够独立做题。

因为我担任过四个人的组长，所以，我总结出了一套学习方案：在做作业之中，要把不懂的问题通过查找资料，询问家长等手段弄明白，第二天才能为同学们详细的，多方面的解答同学们作业中出现的各种问题。如果没有前一天的准备，就不能为同学们详细的解答，从而不能使组员及时改正错误，既耽误了他们的成绩，也是我工作中的失职。

每天收取作业时，我都会检查一遍同学们的作业，如果还有一些同学没有交上作业的话，我会督促他们交作业的。

请大家支持我，谢谢大家！

小学班级竞选班干部演讲稿篇五

大家好！

一、要有责任心，团结同学。

二、在老师规定的时间内完成作业，并且要工整。

三、上课专心听讲，不惹老师生气。

我相信自己能做到上面几条。我喜欢英语课，我也有足够的责任心和同学们一起学好英语课，自觉的预习英语，好好的复习，我特别团结同学，可以帮同学解决一些英语上的难题如：单词不会读，句子不会读，我都会不厌其烦的帮助同学。我热爱英语，相信自己。

如果我竞选上了英语课代表，我会把我学习英语的方法毫不保留的告诉大家，就是上课认真听讲，下课要多读多记，多

做练习题。我还会让同学们互相监督英语作业的完成情况。听写单词。让那些对英语不感兴趣的同学都爱上英语。让同学们在小学的最后学期里体会到一样的快乐。

同学们请投我一票吧！我自信，我团结，我勇敢，我坚强，请大家支持我！

谢谢大家，我的演讲结束了！