

2023年幼儿小班美术教案详案及反思 幼儿园小班教案详案(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班美术教案详案及反思篇一

学习目标: 通过阅读,了解动物的出生,知道动物会长大。喜欢读书,培养阅读的兴趣。

有关动物成长的图书。

动物妈妈和宝宝图卡(见材料制作)。

活动过程学习领域:

形式: 集体

1. 向幼儿提问: 乐乐去看过什么动物。

2. 出示幼儿用书或电子书,讲故事《乐乐去看小花猫》:

有一天,爸爸跟乐乐说:“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家,那个人的家里养着几只猫,有的是灰黑色的,有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈,它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他*的奶,有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸:“我可以把小猫咪带回家吗?”爸爸说:“小猫

咪刚出生，它们都需要猫他*的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3. 向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4. 并将自己找到的信息与小朋友分享。

5. 与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他*的肚子生长发育，然后才会出生。

6. 出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

活动评价：能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

活动建议：

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2可以利用过渡环节，提出问题；过程3请家长配合在家进行；过程4、5、6可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

幼儿小班美术教案详案及反思篇二

1、感知圆形、三角形、正方形的特征，了解几何图形在生活中的应用。

2、探索区分各种几何图形，通过情景游戏，能用语言大胆的与同伴交流自己的发现。

3、感受几何图形在生活中的用途，体验探索和发现的乐趣。

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干4、背景?音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1)教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝?(随音乐进入场地)

(2)教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，进行观察、探索交流。(发现他们的特征)“哇!有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3)游戏：按标记举“石头”?。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角;正方形有4条边一样长，4个角一样大;三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1)第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交

流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2)第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

问：为什么三角形要铺在三角形的坑里？圆形要铺在圆形的坑里？正方形要铺在正方形的坑里？（鼓励幼儿表达出探索过程发现的现象，感知并初步理解圆形，三角形，正方形的特征。）

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

(1)小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。

教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(2)游戏重复两到三次。

(3)小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1)在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2)其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方

形、三角形，我们一起来看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

幼儿小班美术教案详案及反思篇三

设计背景：

在进行主题活动“豆豆王国”中，提供了有关秋天的种子，开展了“分豆豆、豆豆艺术”等活动后，孩子们表现出了浓厚的兴趣，但在“豆豆艺术”中，发现所提供的黄豆由于太大，孩子们在粘贴时有些困难，同时，只是单一粘贴相框，对孩子们没有挑战性，粘上去以后容易掉下来，影响了作品的质量，这也给粘贴造成困惑，尽管这样，可孩子们仍是很感兴趣。因此，我选择了较小的豆子“绿豆、赤豆”，还为孩子提供了部分由老师勾画好的物体轮廓纸，这样兼顾到了能力差的幼儿，体现了材料的层次性，满足幼儿的创作愿望。

活动目标：

- 1、尝试用绿豆、赤豆，进行种子贴画。
- 2、体验创作的快乐。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、每桌绿豆、赤豆各一盒，若干勾画了物体轮廓作品、双面胶。

2、背景音乐。

活动过程：

师：“你喜欢哪幅画？它用了哪些豆豆？”了解可以用一种豆或两种豆交替排列，也可以用一种豆贴出轮廓，细小的部分用另一种豆。

勾画物体轮廓，要求幼儿画的要大。

（1）可以选择老师提供的纸来贴，也可以自己设计，勾画时要画的大一点。

（2）粘贴时，不用取很多豆子，豆子落到桌子要拣起来。

（3）全部粘贴后，用手掌轻轻地压一下。

提醒幼儿粘贴豆子时，手不要压到双面胶上，以免粘不住。

幼儿相互交流自己喜欢的作品。

活动反思：

由于原来的“豆豆艺术”是区域化活动，给相片做相框、种子贴画，在提供的材料上没有兼顾到能力差的幼儿，所以在粘贴时豆豆是挤在一起，看不出所贴的物体形象；黄豆太大，粘上去后，当作品拿起来时，却掉了下去，而重新设计、组织的活动，有了较好的效果，当作品贴到柜面上时，孩子们看到了一幅幅形象逼真的“轮船、小熊、房子、火箭、蜡笔。真正体验到了创作带来的快乐，同时也提醒我们所提供的材

料的难度要与孩子日常经验相结合，对幼儿的技能要求也要作出正确的评估。观察、了解孩子的需要是一个前提条件，只有通过细心的观察，知道孩子到底需要什么，才能为他们提供适合的材料，让他们积累学习的经验和方法，从而不断增强他们的自信心。

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主，这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

幼儿小班美术教案详案及反思篇四

在课堂中老师要让学生们大开眼界，激发学生的学习兴趣，活跃课堂教学。作为一名美术老师，快来写一篇美术教案总结自己的教学感悟。你是否在找正准备撰写“幼儿小班美术教案详案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、学习手指点画。
- 2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

- 1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

教学目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快

乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

幼儿小班美术教案详案及反思篇五

教学目标：

- 1、学习用一次性纸杯制作挂表，培养幼儿剪、涂、固定的动手本事。
- 2、认识表上数字的意义及认识区分时针和分针。
- 3、经过用废旧的一次性纸杯来进行创作变废为宝，增强幼儿的环保意识。

教学准备：

废旧的一次性纸杯数个、剪刀数把、水彩笔数套、绳子数根、胶带一卷、大挂表一只、图钉一盒、卡纸做的分针时针数套。

教学过程：

出示大挂表，请幼儿观察，提问：它的作用是什么？表上头都有什么？它们各自的作用是什么？幼儿讨论回答。

2、介绍示范制作过程。

（1）用剪刀从杯口向下至杯底随意剪成数条。

（2）把剪好的条条从杯底向外压成象一盛开的太阳花状，把条条涂上自我喜欢的颜色或花纹进行装饰。

（3）用胶带在其中一片花瓣上粘上绳子，用黑水笔在杯底粘绳子的花瓣正下方写上数字12，其余1-11的数字如挂表数字

一样填写一周。

(4) 将分针时针用图钉固定在杯底中心位置，针头用胶泥堵上防止扎伤，就这样一只漂亮的纸杯挂表就做好了。

3、交待注意事项。

(1) 使用剪刀时，不要把剪刀头对准别人或自我，防止扎伤。

(2) 把纸杯剪成条条时，尽量剪匀称，以免影响视观效果。

(3) 在填写数字12时，先拎起绳子找准正上方。

(4) 在固定时针分针时注意保护自我，防止扎伤。

4、分发制作材料，请幼儿自我动手制作，教师巡回指导，适时协助个别幼儿，鼓励幼儿坚持独立完成作品。

1、展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏并评价同伴的作品，最终教师总结评价幼儿作品。

2、教师把幼儿的作品分别挂起来装饰活动室，给孩子以成功感，鼓励孩子在家也做一些变废为宝的作品带给同伴一齐分享。

幼儿小班美术教案详案及反思篇六

活动目标：

1、初步尝试学习用乒乓球滚画，发展幼儿手的运动能力。

2、认识红、黄、蓝三种颜色，并体验用乒乓球作画的乐趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、颜料、操作盒、抹布等若干，已完成的作品2幅
- 2、乒乓球人手一颗、铅画纸人手一张、衬衫包装盒人手一只。

活动过程：

师：这是谁，今天他穿的衣服漂亮吗？你们知道他的衣服是怎么做出来的吗？

2、操作步骤：教师先拿一个乒乓球，蘸一蘸自己喜欢的颜色，然后放入盒子里，摇一摇盒子的衣服变得有颜色漂亮起来，颜色没了可以继续蘸其它的颜色，直到把衣服颜色画满。（鼓励幼儿多用几种颜色）

3、提醒幼儿乒乓球从红色盘里拿来就放红色盘里，不可以乱放。

4、老师请了很多的小动物到我们班来玩，他们都没有穿上漂亮的衣服，请小朋友们一起来帮帮他们。

- 1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。
- 2、教师不断提醒幼儿不要忘了粘颜料。
- 3、大胆操作，充分发挥幼儿的动手积极性。
- 4、操作完之后把小手用抹布擦干净。

教师一一张贴幼儿作品，幼儿互相欣赏。

等颜料干了以后，教师可以跟幼儿一起把边上的纸剪掉，把画装饰的更加漂亮。