

# 最新副校长年度工作总结(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 副校长年度工作总结篇一

根据学校分开□xx年xx任某中学副校长职务，现将我在xxxx—xxxx学年度的工作总结如下：

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无形中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

2、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

3、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。认认真真实践了“xxxx”树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务。总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

## 副校长年度工作总结篇二

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我阅读了很多报刊杂志，听课80多节，参加各种教研活动40多次。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

4、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

5、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。

一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c□抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

6、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。

7、抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名教师每个学期也自拟《自修学习提高计划》。

8、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把做得更好

好！

副校长年终考核述职报告 单位：庙王小学 姓名：于伟娜 时间□ 20xx.1

## 副校长年度工作总结篇三

按照组织上的安排□xx年秋学期我到省附中担任挂职副校长。省附中是一所具有特殊意义的学校，是一所具有较高社会声誉、有良好校风、教风和学风的名校，我来到这所学校工作，无时无刻不感受到学校浓郁的文化底蕴、师生团结拼搏、奋勇争先、积极向上的精神状态，我很受鼓舞，也很受教育。

我这一年的工作实际上分两块，一块是在省泰中附中的工作，一块是在教研室的工作。教研室的工作归纳为“1515”，即组织了一次全省名师名校主题研讨活动，由大浦小学承办，500多人与会，刘励副市长、杨九俊副院长到会，级别之高、组织之严密、效应之好超过以往。组织了五次市级教研活动。完成了15个省级课题的开题工作。我今天重点汇报今年秋学期在省泰中附中的工作：

一、用“三个代表”重要思想和科学发展观统领工作全局，增强服务意识，发挥表率作用。

认真学习xx大报告，深刻领会其精神实质，自觉同中央保持一致，树立群众观念和宗旨意识，以坚定的政治立场，饱满的工作热情，强烈的事业心和政治责任感投入到新的工作中去。我始终认为要做事先做人，要做成事先做成人。对待同事要热情、坦诚、民主，对待领导要尊敬、有节、敢讲真话，李瑞环出访非洲时曾说过一句话，这句话我常常作为我的做人的座右铭——“想着别人的难处，不忘别人的好处”，“想着别人的难处”，就会关心人、宽容人，“不忘别人的好处”，就会感恩和理解，有了这句话做支撑，心里的许多结都会打开。对待工作充满热忱，把工作当成生命中

精彩的过程，去感受它、打量它、享受它、珍惜它。能围绕中心，服务大局，勤奋工作，开拓进取，自觉维护班子的团结，自觉执行组织作出的决定，自觉承担相关的责任，心往一处想，劲往一处使，努力提高党组织的凝聚力和战斗力。

从教研员到副校长，需要完成角色的转换和重新定位。教研员更多的是业务的指导和活动的组织，而校长需要团结和带领其他同志一同谋划、实施、完成有关部门的工作，上对校长负责，下对教师负责，工作的组织程度和要求也不一样。在几位校长特别是俊鹏校长的指导下，我很快熟悉了分管的工作，并逐渐上手，跟上了学校的正常运转的节拍。我跟我分管部门的同志曾谈到，如何做好学校的干部？“三个既要”——既要带头又要带队，既要干事又要谋事，既要工作又要协调。“四个做”——常规工作做实，特色工作做亮，本职工作做强，协助工作做好。“四种精神”——吃苦耐劳的奉献精神，积极配合的团队精神，争先进位的上进精神，积极反思的创新精神。“七个意识”——责任意识、大局意识、中心意识、协调意识、程序意识、品位意识和目标必成意识。这不仅是对其他同志的要求，也是对自我的要求，对照这些要求，我还有许多工作要做。

二、用尽心尽责来促进有效落实，努力做好分管工作和领导交给的任务。

我的分工是负责群团(工会、团委)和教科研(教科室)工作，负责语文和音、体、美学科，协助韩校长管理初二年级。

俗话说：思路决定出路。有了思路，目标才明确，重点才突出。总体思路为“教科研工作课堂化，工会工作正常化，团委工作特色化，学科工作有效化”。

进一步明确教科室“研究、指导、服务”的职能，坚持一个中心两个基本点，一个中心——提高教育教学质量，两个基本点——课堂教学和教师的专业成长，重点开展四个方面的

工作：一是课题引领，组织申报了校长挂帅的市级教育科研课题《基于反思的课堂教学优效化的研究》，下设8个子课题，全校教师参与，建立课题研究月度例会制度和联系卡制度，半年来已产生阶段小结8份，教学案例20份，科研论文20篇。近期的《教育》将对本课题的研究进行报道。12月29日举办了有效教学的研讨会，教研室孙主任、丁主任和石主任到场指导，孙主任亲自作报告。在年终学校工作总结交流会上，宋局长对我校抓“有效教学”研究、抓学生家长评教促进“减负增效提质”给予好评。二是引领教师职业规划，40多位年轻教师制定了个人职业规划，30多位教师参加了青年教师读书班。组织校级三级骨干教师(学科带头人、教学能手、教坛新秀)评选，推荐到市级参加评选，最后我校有5位同志被评为市级学科带头人、市级教学能手或市级教坛新秀，总数在同类学校中领先。三是开展校本教研，组织中考分析，7门学科分别从命题情况、得分情况、误区分析、纵横向比较、抽样调研、教学建议6个方面进行剖析，我完成了整体分析报告，该工作取得了良好的效果。组织初二年级问卷调查，形成调查报告，为学校决策提供参考。四是教师培训，为了课题培训，我撰写了两篇文章，指导课题选题和课题研究方法的选择，组织和带头参加“教师大学堂”，听取专家的报告。赴山东考察回来后，将学习的心得体会在教师大会上作了汇报，确定“转变课堂教学模式和改变教学组织形式”为下学期科研的重点攻关的方向。另外组织教师参加省、市教育学会论文评选，组织学校“银杏”杯论文竞赛。需要说明的是教科室的一些工作是联合教务处、督导室组织的。

群团工作虽然不是学校的中心工作，但服务学校的中心工作，做不好会影响学校的中心工作。工会工作围绕一个中心(以推进学校的可持续发展为中心)，加强两个建设(建设工会维权机制、建设民意畅通机制)，主要开展了四个方面工作：一是召开年度教职工代表大会(此项工作正在筹划和准备之中，近期将召开)，畅通民意，让教职工参政议政。组织召开45岁以下的教职工座谈会，为学校的发展建言献策。二是开展“金秋助学行动”，为195位民工子女减免书杂费近4万元，教职

工捐款助学11390元，在同类单位中名列前茅。三是丰富教职工的业余生活，开展文明办公室的创建，组织庆祝教师节歌舞晚会和教职工乒乓球赛。四是创建“xx市模范职工之家”“xx市十佳基层工会”“xx市工人先锋号”。

团委工作抓住一个着力点“以加强未成年人思想道德建设为着力点”，完善两个机制“工作运行机制和评价机制”，加强两支队伍建设“团干和团员队伍建设”。团委开展了一些丰富多彩的活动，组织好板报、画廊的宣传、“校园之声”广播站的正常广播、文明监督岗的督促检查。在团员发展上，坚持实行新团员发展公示制，接受团内外群众评议监督，团员入团前还要进行团队知识考试，考试不过关者一律不得入团，办好业务团校。对学生的心理健康问题予以分析、疏导、教育。组织好每周的升旗仪式。团委倡议全校学生为市红十字会捐款万余元；为市特殊学校的学生捐款捐物；为本校贫困学生捐款。这里需要说明的是许多工作是联合政教处开展的。

我这里重点说说团委工作的评价机制。上级团委对学校团委有考核办法，学校团委的工作绩效就是看在考核中争先进位。同样，学校团委对班级团支部的评价同样需要一个考核办法。我和团委的同志一起商量制定了班级先进团支部、优秀团干、优秀团员的考核评选细则，用评价引导团支部的建设和团员青年的发展。

学科组的工作主要是加强集体备课，提高集体备课的效益，只要不外出，我都参加语文三个备课组的备课活动，出台了《加强语文学科建设的意见》，明确了语文学科的各项活动和责任人，语文组的《发乎校本，成于行知》的经验材料在省语文校本教研研讨会上进行了交流，获得好评。组织好学生和教师的运动会，开展校园阳光体育行动，组织好大课间活动。需要说明的，以上工作主要是徐正富主席、王海琴书记、王玉华主席、叶静芳组长、张爱强组长具体实施，我主要发挥统筹规划、组织协调、督促检查的作用。



另外，积极完成校长分配的学校信息宣传工作、迎接中小学管理规范的专项督导工作、海陵区人大代表的换届选举工作等。学校信息宣传工作这学期也取得了一定进展，据初步统计，秋学期《xx日报》报道4篇，《电视台》报道4篇，《教育网》报道12篇，《教育信息》采用4篇，每篇报道我都要把关润色，由于王海琴书记较忙，有的报道我与王书记商量后自己动笔，有力的宣传报道为学校树立良好形象、拓宽发展空间做出了贡献。按照市督导室的部署，结合学校实际，按照《江苏省中小学管理规范》新要求，组织修订了学校20xx年以来的各项规章制度，组织召开了4次专题会议，俊鹏校长带领外出学习一次，本次修订涉及6个部门80个制度条例近8万字，完成迎评材料近5万多字。这项工作由办公室牵头，各部门加班加点、协同作战完成的，集中体现了附中中层以上干部坚强的战斗力和凝聚力。

三、用加强学习和严格要求提升自身素质，不断增强履行职能的能力和水平。

坚决贯彻落实党风廉政建设责任制，遵守廉政规定，做到“既干事又干净”，不该拿的钱坚决不拿，不该去的地方坚决不去，做清正廉洁的干部。

自觉阅读教育理论和教育管理书籍，撰写读书笔记，在《上海教育科研》、《江苏教育研究》、《语文学习报》、《教育》上发表教育论文5篇，在三级骨干教师评比中被授予市级学科带头人。

这学期工作也存在一些缺憾，学校信息工作需加大力度，群团工作的亮点还不够多，特色不够明显，下学期将在这两个方面有新的进展。

## 副校长年度工作总结篇四

总结一年的工作，给我最深的感受有两点：一是学习，二是

感恩。

从董xx校长身上，我学到了对工作以身作则，学校的各种制度带头遵守，签到、办公、大课间一次不拉，上课、备课、写教案、批作业、搞课改率先垂范，学校工作达到了“其身正，不令而行”的局面。特别是对待工作中出现的问题，总是能想办法找到击破瓶颈的角度，不急不躁，韧性十足的一击而破。特别是他有一个习惯，能在繁杂浮躁的社会环境中，静下心来读书，敏锐的思考，清晰的规划工作思路，让我满怀信心向着既定目标前行。

感谢老教师们，他们几十年如一日，兢兢业业的工作态度让人钦佩。他们宽厚包容，从不和其他老师争荣誉、争名利，但干起活来却从来当仁不让，他们总是在幕后默默地把他人不愿干的工作承担起来，自己舒心的去完成。在他们的口中永远听不到推诿，有的只是大度的乐于接受。他们乐观、积极、向上的精神状态，是真正的志在千里的写照，他们对工作的主动和热情，是真正的“不用扬鞭自奋蹄”的千里马映射。受人爱戴的前辈们，你们德艺双馨，值得我去敬仰和追随。

青年教师是我们学校的骨干和中坚，天天都要完成的教学任务，平凡而琐碎的日常管理，精益求精的课改新要求，一样一样工作如前进路上的一重重障碍，远观困难重重。但这一切，凭着她们卓尔不群的才华，在她们耐心细致的工作下，一切都成了回望的风景。他们的青春和活力，也给学校带来了勃勃生机，让校园充满了阳光气息。他们对待工作的认真和不甘人后，时时鞭策着我，让我不敢有一丝的马虎和懈怠。

还有我们的学生们，天真和无邪是他们最大的优点。他们从不包庇任何缺点，发现有人违反纪律就会报告老师，但也绝不会反目成仇，只要你公平处理，他就会很快原谅对方，并且和睦相处。对老师，大多都是言听计从，不会去和老师计较责罚怠慢，总是在维护着你的尊严。他们对你的始终信任，

就像大人娇惯孩子一样纵容着老师。“老师，这钱不是我丢的，我的在书包里找着了。”领走了遗失物品的学生用他的行动证明了孩子们的真诚；“老师，让他和我们一起玩吧，她不是故意的。”孩子们用他的大度证明了他们的善良和友爱。和孩子们相处，向孩子们学到了简单纯净的生活方式。

一学期的工作相处，和身边的人学到了很多知识，收获了满满的幸福，感谢你们，祝大家新春快乐！

## 副校长年度工作总结篇五

200x年又将，总结三年工作学习情况，04年、05年，我担任学校高三板块主任，学校高三板块内教学管理工作，任学校政教主任，学生的德育工作。06年被提拔为xx区副局级干部，学校学生管理工作。

三年里，在工作学习中我坚决同党，四项原则，坚决支持方针政策，并以此在学生管理中科学发展观，素质教育，以“做学生喜欢的老师，办满意的学校，创xx教育的品牌”为，学生管理改革，学生心理健康教育，学生养成教育，创建学校。在工作中，我记学习，的理论，我记理论笔记和学习心得，并用学习到的知识的工作。

在班级工作中，我能够熟练运积极理学学生管理工作设计，在20xx年的班级管理，我“经营班级”的管理理念，的了班级班委工作的性，班级学生面貌大的；在20xx年的学生管理中我将“亮剑”精神应用到工作，面队教育的学生放弃，而是应面而上，想办法，从不同的角度帮助学生进步，现在我的认识到，每学生都有的上进心，也都有的情感薄弱区，只要去，每学生都会进步。在学生管理中，的正面教育使的学生面貌了大的[]20xx年学“底线教育”，在学生了学生的“底线教育”，的底线，的道德规范，了大，并在学生中了大检查，大评比，在较短的内，学生管理上了新的。现在学生面

貌了大的，学生情绪平和稳定，面貌向上，学生的休息秩序，上课纪律优良。在学生自主管理，学生会值周班的工作，优化学生的角色意识，激发学生的上进心，培养自我管理的能力，现在学生自我管理能力较强，较高，学生自主管理管理的。

在板块教学管理中，我学生思维的，的干群关系和师生关系，带领老师高考，日日夜夜奋战在教学管理的前线，每年我都要给学生做“如何的思维”和“怎样考试”的`学习报告，受到教师和学生的好评。在20xx年高考中，高考本科提前、录取总人数332人，名列淄博市高中学校名[]20xx年xx三中共录取479人，列甲组学校第6名[]20xx年本科录取674人，学校被淄博市教育局表彰为“淄博市高考十强学校”和在近几年的工作中，我能够每一天早晨起在学生前面，在学生休息后休息；我能够经常的到教室中查看学生，到宿舍中观察学生，能够耐心的跟学生交流。在周六、周日假期补课，只要学生在学校，我能够靠在学校辅导。在的“底线教育”中，我同政教处、团委管理人员一起连续三个月，每天检查自习，检查校园，检查晚休，的白费，“底线教育”，学生的思想，学习能力，了地校园文化。

在学生管理人员的之下，学校学生管理三年全被评为德育工作先进，安全工作先进。班主任技能比赛优秀组织奖。在我的学生德育工作中，学生思想进步情绪稳定，心理健康，学习劲头很足，学校了的校风。在20xx年我被评为xx区优秀任课教师[]xx区优秀教师[]xx区优秀共产党员、全国德育科研先进工，获市高中教学工作奖荣誉称号，在20xx年我被评为xx区优秀共产党员[]xx区优秀德育工、淄博市优秀教师。在20xx年我被评为xx区优秀共产党员[]xx区师德标兵。

在学生管理工作中，我要求学制度工作中的问题，不拉关系，不搞不正之风，我在工作中是清正廉洁的，这我的工作能够的原因。

蓦然回首，往事如云，我做了些工作，在中，有过失败，更有的甘甜；在工作中，我大家的帮助，我会一如既往盯住的阵地，为教育的发展，站好的岗，说明，在今后的工作中，我要创新奉献、静心博爱、责任进取，为学教育教学工作更大地。

## 副校长年度工作总结篇六

暑假，由于工作需要我走上中学副校长的工作岗位，分管工会、办公室和后勤工作。斗转星移，已历一载，期间我参与了学校的管理、目睹了学校的变化，也体验了工作中的辛酸。现就一年来的工作进行反思，以期发现得失，能在今后的工作中加以借鉴。

一、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理。

我认为担任副校长一职是领导对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我严格要求自己，在政治思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党章内容，不断提高自身的政治理论素养。工作中，要坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平。一是统筹兼顾、以身作则。从小学校长到中学副校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条必须做好，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要当好士兵。为此，我在着眼学校全局工作的基础上，身临工作一线，大到学校管理，小到具体事宜都参与其中，与老师同甘共苦的同时，掌握第一手材料，为学校管理、校长决策提供依据。二是改革创新，创造性的开展工作。时代在发展，教育在发展，教育教学的管理也需要创新，加之工作过程中存在的问题或不完善的地方也值得探讨、改革。因此，在分管工作决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。积极为学校

的发展出谋划策，与学校与校长共渡难关。三是深入教师群体，走群众路线。学校的工作落实在于每一位教师，教师队伍是一个富有创造力的群体，再加上我多年从事小学工作，分管工作不是太熟，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好分管工作的生命。一年来，我步入教师群体之中，虚心学习，针对工作中存在的问题，自觉向老师请教，共同寻求解决的途径。重大活动及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，从而使自己的工作得以顺利开展。

## 二、激活工会职能，加强师德教风建设

在多数农村中学的管理中，工会是个被忽视或者说被忽略的机构。但我认为工会在加强师德教风建设中发挥着不可替代的作用。为此，上任伊始，我在分析学校实情的基础上，围绕提高教学质量这个中心，加强了工会工作的力度，开展了系列有声有色的活动，积极参与学校的民主管理，加强了师德教风建设。一是加强工会自身建设，提高工会工作水平。充分发挥工会委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。二是以政治理论指导工作实践，努力提升德育工作水平。发挥工会群众组织的优势，积极主动、自觉地配合学校加强师德教风建设，组织好主题教育系列活动，提高教师以德治教，育人为本的自觉性。在我的参与、组织下□20xx年秋，开展了以“讲大局、比贡献、讲团结、比进步、讲理论、比干劲”为主题的系列活动，增强了教师的凝聚力；又先后组织教师观看了全国优秀教师事迹报告录像；聘请实验小学、樊林中学、花沟中学的优秀教师来我校现场说法；组织开展“我的学生我的爱”演讲比赛，使广大教师的心灵得以洗涤、得以净化；今年春天结合提出的“八荣八耻”在师生间开展了征文演讲比赛；并在全校开展师德标兵、师德之星评选活动。把教师个体形象塑造寓于优秀群体建设之中，涌现出了张翠霞、刘秀等一大批师德高尚、爱生敬业、乐于奉献勇于改革的优秀教师，推动了我校教育教学

质量的提高。三是为丰富教职工的业余生活，促进教职工的身心健康，组织一系列的文体活动。教师节组织开展了教职工篮球赛、乒乓球赛和书画展活跃了校园的氛围，增强了学校的活力；元旦文艺汇演，师生同台演出，展现教师才艺的同时，也拉近了师生的距离；“三八妇女节座谈会”又和学校女教工一起畅谈未来，共商学校发展大计。通过各种文体活动的开展，增强了教师体质，密切了干群关系，激发集体荣誉感和进取精神。四是继续实施“送温暖”活动，并加大力度，积极为教职工谋利益、办实事、做好事。上任以来，我走进教师群体之中，通过座谈、调查等形式了解了在校教师和离退休教师的身心、家庭情况，在他们需要帮助的时候及时地伸出援助之手，送去学校的关心与温情。一年来对许翠娟等多名生病教师进行探视，对崔福贵等多名教师进行经济援助，对翟仁一等离退休教师进行慰问。这些工作的开展对于稳定教师队伍，增强广大教师爱校敬业的责任感起了积极的作用。

三、发挥办公室协调职能，积极推动学校日常工作的顺利开展。

学校办公室工作繁琐不具体，但在学校的日常工作中却具有协调性、综合性和较强的时效性，同时也是一个学校对外的窗口。对此，步入常家中学我便加强了对办公室的管理。学期伊始组织办公室人员学习了学校的有关规章制度，明确办公室所应承担的责任和义务。在加强合作的基础上对档案管理，点名，信息宣传，来客接待等工作进行了分工，使工作避免了等、靠思想。使办公室的工作井然有序地进行。一是发挥办公室的窗口职能，加大对外宣传力度，树立学校良好形象。完善新闻信息宣传机制，加大新闻信息的宣传力度，先后同《现代教育导报》、《淄博日报》编辑部建立联系，并举办新闻信息宣传培训班，积极对外宣传学校的办学方针、政策，以及近年来取得的可喜成就。扩大了学校的社会知名度；塑造和提高了我校在当地的良好声誉。二是发挥协调作用，加强与各处室的合作。办公室在本学期围绕教学这个中心，对各处室活动作了协调，尽量避免处室活动相抵触的情况，

同时增强服务意识，加强与教职工的联系和交流，改正自身存在的缺陷，密切干群关系，共同促进教育教学质量的提高。三是完善制度、规划各类表格，为日常教学工作顺利开展创造了条件。制度是常规得以执行的理论依据，是指导常规的尺度。开学前对办公制度、考勤制度、办公室卫生检查制度、会议室使用制度、新闻信息宣传制度等做好完善和修改，规划制订好教职工点名册、各类会议记录、校历表、工作日志、处室活动安排及汇总表、领导值班及值班情况汇总表、教职工通讯录及办公室人员分布表等各类表格，为各项工作的开展做好铺垫。四是细化常规管理，及时公布上报。对于点名、办公室卫生检查新闻信息宣传，活动安排及各种检查记录及时核查、核算、公布、上报，便于教师及时查对，也使领导能及时了解日常管理中存在的问题，为领导决策提供可靠的依据。五是圆满完成各项接待工作。从大处着眼，细处入手，增强服务意识，做好了各种形式的接待工作，先后对教师节座谈会、教育初步现代化初步验收、目标考核，市县级教研活动，音体美抽测及山铝一中手拉手活动等作了细致的安排。树立了学校良好的形象。六是进一步完善各种会议制度，做好会务安排工作。先后组织了教师节座谈会、元旦文艺会演及其它的各级各类会议，对重要会议均形成会议纪要并存档。

#### 四、做好后勤保障，为教学质量的提高创造条件。

任何一个单位后勤工作的重要性是不言而喻的。上任以来，我从大局着眼，树立全校一盘棋的思想，坚持后勤服务于前勤的意识，在学校财力紧张，后勤人员严重不足的情况下不等不靠，想办法，出点子为广大师生提供后勤保障。一是以勤俭节约为本，加强了对学校财务的管理。我利用节假日带领后勤人员对学校的进行系统地清理，做到一物一卡，登记造册，由专人管理，并对各实验室、教室、办公室进行财产核查，明确学校财务流失与损失情况。同时在修旧利废上多下功夫，以有限的财力争取多办事、办好事。一年来我先后对《学校财务使用制度》、《办公制度》等制度作了修



改和补充，从节约一度电，一滴水入手加强对学校财务的管理。二是从细节入手，加强学校安全工作。在工作中我努力把安全工作作为头等大事做细做全。利用各种会议，各种场合对师生进行安全教育，增强他们防电、防火、防盗的意识。在日常工作中定期对学校的门窗及各种用电设施等进行检修。及时更换房屋的碎砖烂瓦，防雨堵漏，对于年久失修，漏雨严重的校舍、楼顶，学校无力解决的及时形成维修报告上报上级主管部门。由于工作的细致，消除了诸多安全隐患，为创建和谐校园尽了自己的一份微薄之力。三是加强对伙房和学校小卖部的监督和管理。我制定制度，组织成立了食堂和小卖部卫生检查小组，定期对伙房和小卖部的卫生等情况进行检查，对查出的问题及时召开伙房人员会议，反馈信息并加以整改。并与伙房和小卖部人员签订安全责任书确保学生的饮食安全。四是树立服务至上、高效运作的后勤形象。从日常资料的印刷操作到学校的水电木工作，从学校锅炉维修到排水管道的改造，我顶风冒雨直接参与的同时，也要求后勤人员随叫随到，及时高效的为前勤提供服务，为教育教学提供一个良好的环境。

## 副校长年度工作总结篇七

随着新年钟声的临近，一年的脚步在不知不觉中就要静静离去。20xx年对于我来说是极不寻常的一年，因工作的需要，10月28日，我又回到了阔别两年并为之奋斗了22年的母校，投入到了全新的工作中。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。我作为茶淀中学一位分管教学业务的副校长，在上级教育主管部门的领导下，在全校教师的热情支持和帮助下，与学校班子成员团结合作，齐心协力，较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

做为一名党员，我忠于党的领导、热爱人民、忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。我既坚持学习国家的教育路线、方针、政策、教育法

规，又坚持学习学校管理及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。从担任副校长那天开始，就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师，发挥了模范带头作用。

作为一名教师，无论是初上讲台时的意气风发，还是人到中年时的执着坚韧，我都能从严要求自己，恪尽职守，把自己所从事的事业看的高于一切。有一颗把自己的一切献给家乡教育事业的赤诚之心。处处以《中小学教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

一直以来我默默地执著于自己热爱的教书育人工作，用自己爱生奉献，自树树人的思想踏踏实实做教育，以博学严教，发展学生个性品质为目标，扎扎实实搞教学。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡教育事业是我义不容辞的责任。

依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。以教育发展共同体——“名校带动工程”为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，

研究策略方法，通过教研联动、赛课、专题研究、资源共享、交流互动等方式促进学校发展。以关注过程、强化落实、注重实效，追求师生全面而富有个性的发展为工作原则，规范办学行为，全面落实《天津市义务教育学校现代化建设标准（20xx-20xx年）》，加强学校软件建设，提升内涵品质，形成办学特色，促进了学校教育教学工作上了一个新高度，并得到了上级领导的肯定和赞许。

从教二十四年来，我从一名普通教师逐步成长为一名管理工作作者，先后担任教务副主任、主任，总务主任，教学副校长，多年来一直主抓教学工作，熟悉教学工作的各个环节，积累了丰富的经验。来到茶淀中学任教学副校长已近二年。我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，使学校的教育教学、教科研管理工作井然有序并取得了一定的成绩。

以校内、外及“名校带动工程”活动为契机，组织教师积极参研、参训。本学期除固定的教研组活动外，还充分利用校内外的优秀教师资源，举办专题讲座、课题研究、电子白板【无尘黑板】、微课的录制、晒课平台的使用、网络平台的使用等活动，全面提高了教师的素质和交流协作的精。截止上学期期末茶淀中学是汉沽区域唯一一所晒课率达100%的学校。针对本学期的“晒课”、“课堂教学模式转型课”技能比赛和“现代化提升课堂教学”的要求，各教研组采取“多级教研”的模式，即：“上课教师自行完成教学设计——教研组内研讨修改教学设计——教研员指导完善教学设计——教研日公开展示教学设计四大环节”。认真教研，坚持集体备课、互相研讨、取长补短，做到人人参与，资源共享，优势互补。旨在通过多级教研引领，开发和提升教师创造性实施教学设计的能力，同时通过课堂观摩、研讨使大家在学困生的学习状态转化和如何尊重学生的教育思想方面有全新的认识 and 了解。引导教师将着力点前移，将时间投入到备课中去，认真执行“电子教案”和“课堂主体环节实施教案”【含流程、练习等】，备课时要在减负增效上下功夫。基本

做到了以下几方面：

1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个重点点位上。

2、认真设计教学活动。

（1）对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

（2）要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

（3）设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成作答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

（4）要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的准确运用。

4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

5、要有课堂评价的环节。

8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手资料。

针对课堂转型，组织了“自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。

以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进一步加强学校的教科研工作；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，着力提高课堂教学效率，促进教师专业成长，提升全体教师的常态课的教学水平，激活提高教学质量的“源头活水”。

1、进一步深化学科组活动制度化、科学化和实效性，为深化课堂改革提供强有力的组织和制度保障。依托教学校长——教务主任——学科组长的教科研运行体系，校内采取的“多级教研”的模式，使课堂教学进入了第二轮的理论提升阶段。在20xx年5月29日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为a级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知-理解运用-巩固拓展-当堂达标练习，流畅完

整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教学目标。

2、校本教研与“名校带动工程”教研，区本教研周，校内教研活动展示周统筹策划，有机互补，提高我校的校本教研的水平。我校仍然实施教研组隔周活动、同头教师周周活动模式，教研组要在时间上与“名校带动工程”教研，区本教研周相互协调，在教研内容上有机渗透和融合，各教研组围绕以探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进行课堂教学改革，引导教师利用课堂主阵地，尊重学生主体，开发智慧潜能，让学生乐学、会学，从课堂源头上彻底减轻学生过重的课业负担，切实提高教研工作的针对性和实效性。依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业和信息技术能力的培养；以教育发展共同体为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、专题研究、资源共享、等方式促进学校发展。先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”；教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座；汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

3、抓日常课题管理。在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。指导督促参研教师积极认真的开展课题研究，实施痕迹管理。注重课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而教

师要人人都能成为科研的主体，采取“集慧式”备课，“探讨式”评课，“调研式”听课等方式，使每一个课堂都能成为研究的基地，使课堂教学逐步形成模式。学校课题组的活 动已逐渐达到了系统化，所有参研教师结合课题研究都能经常进行听、评、议课的活动，这不仅提高了教师的课堂教学水平，同时也促进了教师的专业成长。我校《尝试当堂达标模式 提高课堂教学实效性研究》课题已顺利结题，并进入了深入研究和推广阶段；数学组的《通过“做数学”培养学生数学实践能力的研究》、李连永老师的《初中数学课堂小组合作教学存在的问题及对策的研究》、张爱玲老师的《精讲讲练当堂达标教学模式的研究》处于待结题阶段；李凤梅老师的《初中生物本地课程资源的开发研究》、《汉沽城区中学生物课程资源的开发与研究》正处于实施阶段。通过深入挖掘教科研管理，我校的课题研究取得了一点成效，但还存在着诸多的问题。如：课题组研究人员都是一线教师，教育教学工作繁重，精力有限，课题研究持续性欠缺。课题研究的资料积累工作还需继续完善等等。

实现科学化管理，全面提高学校教育教学质量始终是我们的工作目标，为此我们不断摸索教学管理的新模式，制定了一系列的评价和奖励机制，先后出台了《茶淀中学学生毕业标准》、《茶淀中学学生日常管理细则》、《茶淀中学课间操基本要求》、《茶淀中学体育课基本要求》、《茶淀中学劳技课基本要求》、《茶淀中学兴趣小组活动基本要求》《茶淀中学说、评课要求》等。修订了《茶淀中学教师职称晋升业绩考核细则》。实现了学校管理工作的全员管理、全程管理、全面管理，促进了学校管理的科学化、合理化。在一整套优化制度激励下，我校教师的工作热情高涨，工作干劲足，硕果累累。成功举办了“两操评比”、“校园艺术节”的文娱汇演、摄影、绘画、书法比赛、“跳绳比赛”“拔河比赛”等活动。在5月29日，现代化提升检查中，教务处完成的涉及教学装备、学校信息化、办学思想、教育科研、交流合作、办学特色、教师素质、教师教育、课程管理、教学工作、教育质量十一大项，34个小项，超过共计422条档案文件的汇

总中，以规范有序，富有特色赢得了专家的赞许。

坚决落实教育局的指示精神，力争新的一届毕业班中考成绩再上佳绩，在毕业班教学指导、管理上出真招、下力气，统一认识，动员力量，齐心协力。

1、抓教学质量反馈。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。除配合教育中心的各种质量调查外，学校将采取“双周统查，单周验收”的方法对毕业班的教学质量进行实时监控。内容体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力，训练学生的答题技巧。增强教师对学生学习情况的及时反馈和调整，同时根据学生质量的分布情况，分出层次、分出梯队，把握学生行为和心理状况，因材施教、个别辅导、制定不同的提高目标，并计划指导提升的方案。

2、开好“五会”：根据不同阶段教育教学情况，两周开一次“年级民主交流会”、每周一次“班级学生分析会”，不定期召开“不同层次学生座谈会”“不同层次学生家长会”强化质量意识，管理意识，围绕教学目标及学生的在校“一日”表现，密切与家长联系，摆问题、找差距、想点子，定措施，取得家长支持，形成合力。“中考百日誓师大会”，是毕业班工作的一个重点，学校领导、毕业生及其家长参加，动员会通过升国旗，唱国歌，校长寄语，教师祝愿，家长嘱托，学生表决，感恩宣誓、签名留言等环节，把学生的学习热情再一次激发出来，让他们从内心深处受到极大的触动。领导成员将精力要向毕业班倾斜，参与教学情况分析，教学管理、全体教师鼓足干劲，树立信心，共同交流，畅所欲言，针对共性的问题大家一起想办法，找策略，提高教育教学管理的整体水平。

3、要求各位教师认真分析中考试卷的命题重点和方向，把握好教材，有针对性地进行课堂教学，架构好知识板块，精选练习题，选准能力训练点，条理清楚的传授知识结构和规律。



4、鼓励教师走出去，参加培训、听讲座，加强与校外优秀教师的交流，把先进的教学经验、复习经验引入自己的教学中。学校加强“名校带动工程”教研活动，重点与汉沽三中、九中、后沽、桃园中学扩大交流，优势互补，资源共享。在合作中，加强捆绑式发展的成效。

5、完善评价机制，形成科学管理体系。利用“学生评教”调查表和学生综合素质评价电子平台，建立多维度的师生评价标准，积极探索新形势下教学管理制度，为教师的专业发展和学生整体素质的提高提供有利的依据。

20xx年茶淀中学共有8名学生考取了汉沽一中。

参加工作至今，我教过英语、数学、思品、生物、化学等多学科的课程。良好的教学方法，耐心细致的教学态度，使我很快成了教学骨干。一晃二十多年从未离开教学工作第一线，在此期间，教的是课，钻的是业务，育的是学生，收获的是成绩和经验。

教育是创造性的事业、千篇一律、因循守旧，没有开拓创新精神，就无法胜任这神圣的事业。我经常与老师们交流，同时也告诫自己，要给学生一滴水，自己有一碗水是不够的，有一桶水也是不足的，要有一条永不枯竭的知识长河。多年来，我一直带头参加各种教研活动，参与教改。主动向其他教师请教，博采众长，夯实自己的教育理论知识和专业技能。目前我校深化课堂教育改革，改变传统的课堂教学理念已深入每个教师心田。“当堂训练——当堂达标”教学模式已熟练掌握，“可选择多类型作业的布置”已使大批的学困生提高了学习兴趣，摆脱了“贫困”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等补差习惯也已逐渐形成。引入竞争机制“自主学习、合作探究、当堂达标”学习的模式正在我校如火如荼的进行，目前已收到了良好效果。

在今后的教育教学及管理上，我会用崇高的目标激励教师；

用优秀的理念管理教育；用神圣的使命鞭策自己。同时还要针对我校学科知识薄弱，学困生群体大，学生厌学情绪高涨的现状，坚持以人为本的原则，通过加强特色教育来提升学生的综合素质，激发学习兴趣，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心，实现学生从厌学到好学，从好学到乐学的良性转化。同时进行角色转变，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。

在学科教学上，我要求“低起点、严要求、扶着走”。要求教师面向全体学生，注重基础知识讲解，适时查漏补缺，小容量，慢节奏的进行教学。力求把学生领到从听得懂、跟得上到有明显提高的良性循环轨道上来。在过去的一年中，随取得了点滴的成绩，但仍存在着许多的不足。十几年的教务主任工作养成了教学管理总是亲力亲为，虽然任副校长已两年有余，但角色的转变仍不到位，没能将两位主任的能力发挥到极致，同时可能在某些方面也束缚了他们的思想，今后将改变这种想法，充分发挥两位主任的聪明才智，保证学校的教育教学管理工作向更高、更好、更新的方面发展。并且自己还应加强教育理论的学习，以指导管理工作，多与老师交流、谈心，了解他们的想法及对学校发展的建议，为校长的决策部署提供依据。

回到母校工作一月有余，先后完成了后沽中学教师20xx年1月至10月份绩效工资的整理汇总工作，为了做到精准无误，牺牲自己的休息时间数次进行核对，为总务处及时下发绩效工资提供了数据保障；完成了后沽中学教师8-10月份的考勤汇总核对工作；完成了后沽中学党员教师的信息采集；完善了学校党支部活动档案的归类、整理工作。在今后的的工作中我要向刚入职的新教师一样，努力学习，以饱满的热情，认真完成校领导安排的全新工作，为后沽中学的党建工作尽自己的绵薄之力。

以上是我一年来教育教学及管理工作总结，如有不妥之处望

领导批评指正。