

感恩班会教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩班会教案篇一

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
8. 第三篇章：感恩社会

9. 诗朗诵

10. 女生独舞

11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

感恩班会教案篇二

1、通过介绍，知识问答，诗歌朗诵等活动，激发学生热爱老师，热爱学校。让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答老师，报答学校。

2、通过本次队会，使同学们明确人生的奋斗目标，增加学习的动力和热情。

活动准备：

- 1、排练《中国少年先锋队队歌》，朗诵，器乐，唱歌等节目。
- 2、制作多媒体课件。

活动流程：

一、队会流程：

- 1、全体起立，中队长整队
- 2、各小队长汇报人数，中队长汇报人数
- 3、出旗（奏乐、敬礼、礼毕，全体队员必须立正目送队旗行进）
- 4、全班齐唱队歌
- 5、中队长讲话

二、了解育秀，回忆师恩

a□如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀。

b□如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台。

a□如果说，你要回收一段如歌的岁月，我们的学校一定藏在了你记忆最深处。

b□拥抱海洋盛开的绿意，享受这片热土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福，我们小心翼翼的推开这饱含沧桑的历史之门。

1、主持人介绍育秀学校。

2、知识问答。

3、笛子独奏《鹧鸪飞》。

4、请大家谈谈你与育秀的故事

三、赞美育秀，感谢师恩

1、诗朗诵：《母校》。

a□母亲情义重，师恩永难忘，在我们的人生中，除了我们的父母之外，给我们更多关怀和教导的非老师莫属了。在我们的人生成长之路上，因为有了老师，我们走得每一步更加正确、坚定。

2、故事：《颜回尊师》。

3、谈故事带来的启示。

4、感恩老师大家谈。

四、畅谈梦想，拥抱明天

- 1、畅谈梦想。
- 2、诗朗诵：《放飞理想》。
- 3、歌曲：《我相信》

五、辅导员讲话

六、呼号、退旗，结束队会。

感恩班会教案篇三

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

（一）谈话引入，渗透话题。

- 1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？

2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

(二) 讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：2005年，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三) 学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

(四) 制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

(五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

感恩班会教案篇四

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赟恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮换回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是

每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到

国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二…如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要临近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

感恩班会教案篇五

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20__年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人

心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天__12个月__3年=元

3. 每月零花50元__12个月__3年=1800元

4. 学费__6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。
接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要我们和父母共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次

地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩班会教案篇六

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升

华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，

我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……

感恩主题班会心得体会(二)

感恩班会教案篇七

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

感恩班会教案篇八

爷爷奶奶的白发

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。

3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？（学生自由发言）

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。