

# 七年级质量分析会 期试质量分析班主任 发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 七年级质量分析会篇一

目前的整体趋势：每一门大学科里都有薄弱的年级，每一个年级里都有薄弱的班级，学科任课老师中还存在薄弱的教师平时扎扎实实过堂的和随遇而安的有明显的区分；管理学生的力度不够的和到位的有明显区分；教师负责任与不怎么重视有明显的区分，可见方法上有无改进也起着举足轻重的作用。因此，提升质量还是有很大的改进空间。

每一次质量分析，剖析成因、寻找差距，大多老师会把基础不够牢固，习惯太差等客观原因寻找一大堆，而分析主观原因分析则轻描淡写。质量分析，只有在教与学两个方面多问几个为什么才是根本。基础的环节抓得怎样？薄弱学生我为之倾注了多少心血？对学生的要求是否适度？学生学习动力是否足够？如何组织学生默写背诵更有效。其实在我们陆小的课堂里，常会看到：不少年轻的教师，在课堂里对学生听讲的专注度不闻不问，只顾自己上课，哪来效率；语文老师在上，班主任老师不放心在坐班，天长日久就形成了与平行班的差距。多请教，多观察，多询问，以主人翁的意识参与到教学中来。才可以保持不掉队的趋势。

## 七年级质量分析会篇二

1、高一年级工作的特点，具体表现在“四有”上：目标引领有条不紊；班级管理有板有眼；思想教育有的放矢；教师配合有目共睹。

2、成绩取得的关键在于八个字：不尚空谈，真抓实干。

3、关于半期考试的分析与反思，其主要目的是：希望我们的班级和老师，总结成绩与经验，查找问题与教训，明确目标与对策。

## 七年级质量分析会篇三

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

谢谢大家！

## 七年级质量分析会篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

时间飞逝，紧张的期中考试已经结束，当一份份试卷发下来时，每一份试卷都会有不同的结果，也因此，每一位同学的脸上都显示着不同的神情，有些同学旗开得胜，而有一些却垂头丧气，笑容和泪水交杂在整个班级中，但我想跟大家说的是：考好的同学不要骄傲，而没有考好的不要气馁，我们要正确面对我们的成绩，考试难免有失误，胜败乃兵家常事，这一次分数根本说明不了什么，这次的失误才是今后努力学习的动力，只有了解分析了自己错误的原因，才能更好的创造下次的辉煌！

这次考试，好学生所得的分数不分上下，差一些的也有了明显的进步，多科成绩的均分都很不错，同学们也都知道，在初二这一新学期里，我和耿煜晶担任了地理课代表这个职位，由于中考没有这个科目，同学们可能就会认为这个学科不重要，但我认为，只要人活在这个世界上，不可以不懂地理，可见地理很重要，这次的成绩，虽然没有100分，但还算理想，作为一名地理课代表，我必须要对这门学科负责，对同学们负责，说这些话也是希望同学们可以重视地理，喜欢上地理。

有些同学总说，地理好麻烦，要背那么多东西，其实不是这样的，重要的是在于理解，上课跟随老师的思路，下课再看上两遍书就差不多记下来了，只要同学们专心，就一定能学好。

其实每一个人都明白，有些同学难免会和课代表发生冲突，当一名课代表也很不容易，每天要收作业，晚自习时还要管理好班级的纪律，一旦出了问题就是自己的责任，也就是因为这些，管理班级的时候，与同学发生了冲突，说到这里，

我也就想起陆老师说过的话，“无论是老师、班长还有课代表批评你的时候，其实都是在为你好，为什么只批评你？只批评（3）班的同学呢？因为我们都有责任，可我们的责任，正是对你们负责。”所以，我希望同学们可以理解老师、班干部对大家的批评，不要总觉得是在针对某一位同学，大家要互相理解，互相宽容，团结共进，创造一个和谐上进的班级。

在这里，在初二（3）班这个神圣的讲台上，我把自己的心里话说了出来，同学们以及陆老师，我说的每一句都是真心实意，我希望我们的班级越变越好，就像我所期待的那样。

那么，同学们，加油，我们一起努力，共同进步！

## 七年级质量分析会篇五

优秀作文推荐！各位领导，老师们：

大家好！

教学质量是学校的生命线。目前，全市上下每一所学校都在认认真真抓教学质量。我们学校面对教学质量滑坡的现实，选择的是沉下心来，脚踏实地抓好教学质量监控，围绕着教学质量这根准绳，把教学常规的落实、课堂教学效率提升、团队协作能力的培养、弱势学生的帮扶等作为重头戏，找准突破口，找准薄弱环节，把握关键因素，因势利导，循序渐进，期望各学科质量管理达成良性循环。

如何过好教学质量关，开学至今，我们学校围绕教学质量的管理做了以下一些事：

首先是专题质量调研：组织了专题调研四场：三年级计算能力的调研、五年级英语一、二单元能力的考查、四年级语、数的调研，并以此数据为准，向教育局汇报我校抓教学质量

的落脚点及措施。

其次是期中检测：期中阶段，华士片里组织六所学校统一进度、统一调研。沉下心来思考、对照，我们学校与兄弟学校还存在不小的差距。我们学校部与部之间、学科与学科存在着差距，教师与教师之间的敬业精神存在差距，班级与班级质量存在差距。本次期中质量分析，我们就期望从面上呈现的状况来发现问题，寻找对策。

再者是组织质量分析专题会，本次质量分析，我们从教师个人到学科备课组再到学科分管领导，层层级级作分析。

说一说教师个人分析：本次期中质量检测，全体任课老师对本班学生在本次测试中呈现的问题作了客观的分析。每一位老师完成了一张寻找主要问题的分析表，质量分析做得有细致，有马虎。大多数老师抱认真负责的态度完成分析，但也有粗略、大致看问题的，三言两语，草草收兵，自己班学生的问题到底出在哪，没有进行深入细致地分析。

我们英语学科组，组织每一位任课老师，对自己所教班级学生的答卷情况进行了详尽的数据比对，组织备课组对每一个大题的得分情况做了细致地统计，与平行班进行比较分析，这样，每一位老师能非常清晰地发现自己学生的漏洞在哪里，思考教学中存在的问题在哪里？工作比较细致，应该说是创新性地完成了此项工作。

今天这个会议，是第四场：首先，我们有请语、数、英三位分管领导针对本次期中质量调研，本学科组面上存在的缺漏以及值得肯定的经验作一个分析，提出本学科改进的思路。

学科总体情况分析：刚才我们三位分管教导对本学科本学期的期中教学质量作了一个总体的比较，从宏观和微观两个方面作了分析，呈现当前现状，提出了下阶段的改进策略。

养根陆小将确立质量为中心，绷紧一根弦，两部之间、各学科、各任课教师都能充分认识教学质量提升的紧迫性和必要性，上下齐心，真抓实干，选择突破点，采用规范地管和理的方式。切实解决好几个重点问题：抓起始年级、关键年级不放松；促使学科与学科间平衡发展；本部与分部之间平衡发展；教师与教师之间的缩小差距，班级与班级缩短差距。在教学质量的管理上，我们要抓好三个点：