

# 高一下学期地理教学总结(通用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一下学期地理教学总结篇一

结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(2)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(3)作为班主任本人，我以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的

制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。通过这一个学期的督促，有些学生已经养成良好的学习习惯。

本学期个别学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生生病、有困难需要帮助等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过一年的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。同时，与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这个学期的工作计划是：

1、努力做好学生思想教育工作，有部分学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思

想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

总之做好一个职高学校的班主任不容易，但是我会努力的。通过去年的班主任工作经验以及请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。相信语音客服班会成为一个更优秀的班级，我也能成为了一名更合格的班主任。

## 高一下学期地理教学总结篇二

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本学期我担任高一( )班的班主任并且同时兼任\_班和阳光班19班的语文老师，责任大、任务重。开学初，我就不断充实自己。积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。八十几个人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的方向，坚强的核心，明确共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

### 一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、

在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

### 二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力

量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

### 三. 形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守各项规章制度。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也还存在着不少问题。但是我有信心在各科老师的大力配合和同学们们的努力下吧班级建设得越来越好。

## 高一下学期地理教学总结篇三

按照工作计划，高一下学期以培养学生健康的思想感情、积极的人生态度、良好的行为习惯为出发点，认真贯彻年级组的工作理念——立足习惯养成，打造向上人格；降低教学重心，狠抓过程落实；传递正面效应，加强效果评价。按照学校及年级工作安排，认真开展了班级管理工作。

- 1、每位学生都是1707班的一份子，应谨言慎行，不论何时何地，自觉维护班级形象。
- 2、每一位班（团）干部、科代表、寝室长，应做好表率，积极工作，坚守责任，不负众望。
- 3、学会学习，使思考与记忆成为学习的常态。

- 4、学会沟通，主动适应老师，利用身边资源，解决疑难，提高能力。
- 5、严厉打击不做作业、抄袭作业的懒惰行为。
- 6、绝对保持教室自习、寝室休息时的安静，以不妨碍他人为行事底线。
- 7、珍惜每一个时间片段，做有意义的事情。
- 8、绝不触碰学校、年级的禁令红线，如使用手机、抽烟玩牌嚼槟榔、同学关系处理失度（恋爱、拉帮结伙）、不服管教顶撞老师及其他工作人员、考试舞弊等。
- 9、养成勤劳与节俭的好习惯，使之成为终身受用的好品质。
- 10、珍爱身体，合理饮食，积极锻炼。

上学期公开竞选班干部，涌现出了一批有热情、有能力、能自律、学习好的优秀分子，像侯静雯、叶李佳、欧阳灵宇、叶鑫等，他们能够传播正能量，不负众望，引领1707团队不断前行。但有部分干部自修不够，传递负能量，不孚众望。体育委员由叶李佳担任。文娱委员由胡聂文担任。继续实行值日班长制度，让每一个学生有机会参与班务管理，每周点评，让学生的积极心态得到激励。经常召开班干部会议、学习委员课代表会议、寝室长会议，各项工作得以顺利推进。

从教育的角度看，习惯问题是比学习成绩更要重视的问题。书写随意、潦草马虎的恶习，乱丢乱扔，不讲卫生的恶习，见人不打招呼，不讲礼貌的恶习，作业不完成，抄袭作业的恶习，自以为是，不听教诲的恶习，上网游戏，看不雅书籍的陋习，没有班集体荣誉感，我行我素的恶习已有根本改善。学生的学习习惯，如课前预习的习惯，认真听讲的习惯，思考的习惯，勤动笔的习惯，好问的习惯，整理资料的习惯，

独立作业的习惯等等正在形成。

1、结合年级抽考，加大奖惩力度，促使学生落实基础知识，养成一周一复习的习惯。

2、促使后进生端正思想，步入正轨。很多学生没有积极主动地调整状态，没有跟上高中学习生活的节奏，没有步入正轨。有的假期玩大了，进不了学习状态。有的缺乏对高中学习方式的认识，学习上等、靠，找不到状态。

3、学生互帮互学，相互促进，共同提高。就拿数学学科来说，就采取了分学习小组、课外补练、每日一议、一周一考、分寝室评比等方法。

4、科代表的积极性充分调动，科代表能了解学习现状，主动与科任老师交流；作业上交做到预告时间点；每组一人负责一科作业的收取；多科作业碰头时学习委员会协调；科代表督促各小组长的工作。

几次考试，总评成绩都能名列年级前茅。

通过认真分析，从树立争先意识入手，明确目标，激发潜能，学有所成。后进学生学习态度有了明显转变，成绩稳中向好。

根据年级的安排，结合本班实际，认真确立班团活动主题，认真开展活动，学生从活动中收获了温暖、展现了能力、增进了友谊、获得了信心、增长了才干。

本学期已开展的活动：

1、主题班会——新学期，我的心愿

2、《论语》读书会

3、主题班会——遵规守纪，超越自我



- 4、参观航空航天展
- 5、主题班会——学法交流
- 6、踢毽子比赛
- 7、考试总结与表彰

经过多次宣传指导，家长、学生、老师、学校多方反复沟通，顺利完成学生的选科工作。

## 高一下学期地理教学总结篇四

一个学期又结束了，本学期我为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，继续以和重要思想为指导，以湖江中心小学20\_\_-20\_\_学年(下学期)大队部工作计划为工作出发点，并结合学校活动和本班实际，按照本学期的计划开展创造性的活动，突出我班特色。现对本学期的班主任工作总结如下：

班级基本情况：

三(1)班有学生51人，其中男生有27人，女生有24人。在学校学校已经有两年多了，学生各方面都有很大进步，但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，我重点从以下几个方面展开班主任工作。一、常规教育方面：

三年级的学生，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我从以下几点入手：

- 1、充分利用班会时间学习《小学生日常行为规范》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的和不对的，使学生

养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。每个星期都让学生关注我们班的纪律，卫生评比得分，谈谈自己的看法，在学生间展开不同批评形式，让学生用实际行动为班争荣誉。

3、安全责任重于泰山。每次班会课和其它有机会时对学生进行安全教育，把安

全教育成为常规教育。二、班级纪律方面1、课堂、课间纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励学生课间开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 2、午休纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌凳勤清，物品勤摆，两操勤做。夏天来临的时候，我更是经常强调，严加要求。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。上学期我培养了一批优秀的班干部，这个学期又通过民主选举，表现好的继续当任班干部，有待改进的大家推选优秀学生竞选。在半个学期过去的时候，大家都

发现朱燕同学这个小组长表现特别棒，后来在大家的推选下，兼任英语学习委员。

从这一个学期学生的表现来看，我的计划落实到了行动上，班级管理也比较有序。我却发现男生的表现较女生整体上有所差距，我一直在思考着原因，或许我的管理还存在很多不足，他们也存在性别差异，今后我要多加努力，吧班主任工作做得更好！

## 高一下学期地理教学总结篇五

本期担任高一1715班班主任，一期下来吃苦受累但也乐在其中，也有一些肤浅的认识与思考，现总结如下：

1通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过一个学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

3、加强常规教育。各项班级管理任务承包到人，做到事事有人管，人人有事管。一周一公布，并按班纪班规进行处理，及时发现问题和解决问题，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教

师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

5完善制度，用制度管人，针对上述各种不良学习习惯采用专人负责制，逐日登记，并处以学习性惩罚。

1、深入调查摸底，搞清差生形成的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的行为较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

4加强班级舆论建设，大力宣传正确的人生观与价值观，对错误的思想与行为进行严厉的批评，并适时开展班级辩论会，让学生畅所欲言，让学生明辨是非. 定期开展批评与自我批评，

巩固教育效果.

5与学生签订合同. 阶段性地与学生签合同，对有坏习惯的学生签订不违反纪律的合同，对没有相应不良行为的学生签订不沾染的合同，并让他们自己请监督人，一有违反要追究连带责任，合同刚签订时周期要短，产生良好效果后渐渐延长周期.，并阶段性小结，对做得好要大力表彰，做得不好特别是变本加厉向年级上报材料，给予纪律处分.

通过以上措施，在上述几方面都取得了很明显的效果。我一定继续加强学习，提高自身的教育水平与教育智慧，在班级管理中取得更突出的成绩. 为xx一中的持续发展贡献力量.

## 高一下学期地理教学总结篇六

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目

标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

### 1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

### 3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

### 4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的

引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学

生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

## 高一下学期地理教学总结篇七

自从我担任班主任以来，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

二组建一支且有一定工作能力的班队干部。我组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。

三积极参加读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“阅读存折”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，



让书香飘洒在孩子的心田。

四积极进行家访。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

五带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。

六注重安全教育。为提高学生自己保护意识，我利用班会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。

班主任工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，班主任工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的学生们一起快乐成长。

## 高一下学期地理教学总结篇八

高一下学期期末班主任工作总结担任班主任工作以来，在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我将这一学期班主任工作做如下总结。

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，团结向上的。

### 1、“偏爱”后进生。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

### 2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

### 3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高。

## 高一下学期地理教学总结篇九

在年级组的领导下，在全体科任老师和学生的共同努力下，圆满的完成了本学期期初的工作计划，基本达到了期初的目标。

### 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

(1) 本学期学生面临分科分班，思想会出现动荡，面对这种情况，结合期中考试成绩和学生自身的特点，分层次帮助学生树立自己的学习总目标和阶段目标。

(2) 针对部分男学生惰性强，不愿主动学、不主动完成作业、不主动落实知识的情况，通过向学生推荐优秀的励志的文章，激发学生学习的主动性与积极性。

(3) 典型教育——向好学生学习，向第一看齐。继续上学前好的经验，给学生树立勤奋刻苦学习的榜样，让学生学有目标，有能激发优秀学生的内驱力，做得更好：廖嘉琳、皮张阳、夏梓彧、洪睿、等树立为学习的榜样，并把班级单科前20名同学的成绩打印张贴教室里，以此来激励学生，向榜样学习，向榜样看齐。

(4) 继续强化习惯教育——督促学生养成自觉主动学习、主动遵守纪律、主动完成劳动任务、主动结交朋友的习惯。1年来，大多数学生在班主任老师的指导下有了很大的变化，特别是学习的主动性、自觉性比较强了。但也有少数几个男学生如黄俊延、胡文迪、孟鑫华等还有待改进，时不时的违纪，学习上拖拉懒散。

### 2、加强分科的指导，引导学生正确的看待分科，促进了学生的成长。

新学期开学后有部分学生就表现出了自动分科的苗头，引起

了部分学生的焦虑，我结合近些年高校毕业生就业形势和对口就业率引导学生正确看待分科。结合高中教育的特点，引导学生正确看待各科的学习，帮助学生站在人生大格局高度让你这学习，提升自身素质。结合年级的分科指导资料《抉择》和要求引导学生根据自己的兴趣、特长正确选择。期末考试前学生的情绪状态稳定，学习的劲头足，效果好。

### 3、因材施教，加强对个别特殊学生的管理。

我班有近10个家庭父母离异的学生，这些特殊的学生需要老师特别的关怀。经过1个学期的教育、帮助，让这些学生基本上摆脱家庭破裂的阴影。本学期主要关注、教育几个行为习惯很差的学生，这些学生也有一定的转变，但任然时不时的要违纪，要真正的和其他学生一样遵章守纪任重道远。

本学期继续加强对潜在有心理异常的学生的关爱、帮助，针对不同时期有可能出现的问题进行预设，有针对性的采取相应的措施，将可能性将经最大可能降低，通过提前干预减少异常情况出现，学生心态平和，情况较好。

1、本学期期中考试人均总分居年级第13名，较上学去略有退步，主要原因是有些学生自动分科，在有些科目上努力不够。在加上本学期从外校转插几个学生，成绩很差，对班级平均分影响较大。

2、化学、政治成绩一直居于年级前列。

3、女生寝室纪律内务卫生和教室卫生纪律较好，女生342室评为“十佳文明寝室”。

4、班级班风好，学风浓，形成了你追我赶的学习氛围。

## 高一下学期地理教学总结篇十

班主任工作又过去一年了。本学期对待班级，我一直采取“无为而治”的办法，因为我一直都坚信只有“不管”才能学好，所以我不强加给学生很多条条框框，给他们最大程度的自由。一学期过去了，觉得效果特别明显。所以本学期在担任班主任工作中，我就有了一些新的体会。

首先，热爱班主任工作，学会享受班主任工作的乐趣。班主任要对自己有明确的目标和自我期待，并能从班主任工作本身获得快感。因此，班级大小事情我都放手给班干做，并且积极参与其中。另外，对于我们班性格内向、成绩较差的学生，我会尽量避免正面谈及成绩，从侧面通过各种途径（如安排学习好的同学同位）激励他们的学习。

其次，不对自己和他人提过高的要求。我觉得我们都想自己的工作出色，在各个方面都很优秀，这样的想法是好的，但人的精力是有限的。对自己提出的要求过高，根本很难办到，结果就会郁郁寡欢，在工作中，就会带着消极的情绪，遇到问题，矛盾时，就不容易调节，控制。如果把目标定在自己可能达到的范围内，自然就会心情舒畅。例如，电话家访，不一定非要在较短的时间把班上的学生家长全部联系一遍，可以根据学生的表现，分类，分层，然后确定在一段时间内逐个、逐批的打电话给家长。对他人的期望也不要过高。有的班主任，帮助某个学生改掉晚修违反纪律的坏习惯，希望找这位学生谈过话以后，他就能做到。一段时间后，发现他又有了晚修讲话的行为，就很失望，认为竖子不可教也，对这名学生失去信心，甚至，一听说他做错什么，就很厌烦。这也是一种消极的情绪状态。我觉得不妨根据他的实际情况帮他定出阶段性的目标，及时地肯定他的进步，并结合实际情况调整目标，逐步并最终实现既定目标。

正确的对待自己和他人，认识自己的长处和短处，对别人学会谅解、谦让。这样，在遇到问题时，就不会生不该生的气；

其实，我觉得作为班主任最好的收获，是自己所带班级的优秀和进步（例如被学校评为先进班），是学生对自己班级的一种热爱。

第三，要有平常心。平常心就是对事情没有什么特别的想法，因势利导，不刻意强求什么。班主任都会认为自己是最好的，这没有错。但同时也要看到自己是一个平常人，不要由于学生的不服而大动肝火，给别人脸色看，要学会坦然的自我暴露，而不是费心的伪装自己。

当然，有平常心，并不代表就不思进取。既然做了教师，做了班主任，就要胜任这个工作。在今天要想做到这一点，就需要不断地学习，不断地进步，热心研究。

第四，建立良好的人际关系。任何一个班级的好坏，并不完全是由班主任决定的，任课老师的真心配合，学校的良好风气，家长的支持等因素都会对班级的发展起重要的影响。因此，班主任应该在工作中尊重他人，包括尊重学生，你只有真正的尊重学生，他们也才会与你交心，愿意接受你的教育与帮助。

第五，保持冷静的态度。冷静是班主任应该具有的积极的情绪，班主任一定不能把自己生活中的不开心迁怒于学生，要冷激的处理班级的违纪现象，重在疏导。

第六，掌握适当的调节方法。当班主任遇到挫折后，在工作过程中的不愉快，进行适当的宣泄。可以找自己的好朋友，信得过的人倾诉，说说自己苦恼的事，这样可以得到同情和帮助，心情就会舒畅。或者转移注意力，对一时解决不了的烦恼，不如先把它放在一边，去从事别的活动，选择自己喜欢的事去做。在出现消极情绪时，可以给自己一个积极的暗示，凡事往好处想，应微笑，放松，承认现状，用积极的话语使自己振作，迅速排除不良情绪。