

# 元旦教案反思(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 元旦教案反思篇一

乙：时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

丙：伴随着冬日里温暖的阳光，

丁：20xx年元旦如约而至。

甲：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，

乙：这是我们的春天，

丙：这是我们这个大家庭的春天，

丁：这更是我们每个人的春天！

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

丙：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

丁：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

合：20xx年“欢庆元旦”主题班会现在开始！

（结束语：）

甲：追求与梦想，盛开了一朵艳丽的花；

乙：奋斗与拚搏，谱写了一曲腾飞的歌。

丙：花如海，

丁：歌如潮。

合：站在新的起跑线上，让我们共同祝愿：

甲乙：祝我们的学校再创新的佳绩，再铸新的辉煌！

丙丁：祝我们的班级百尺竿头更进一步！

合：祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

班会到此结束。

## 元旦教案反思篇二

通过本次主题活动，激发学生对生活的热爱和对美好未来的向往，珍惜幸福生活，使学生树立正确的人生观和价值观。

1、学唱歌曲。

2、自制道具。

一、队会仪式：

中队长主持汇报人数、出旗、敬礼、唱队歌。

二、节目主持：

(一)

陈：大家好，我是主持人陈星瀚。庄：我是主持人庄泽一。

陈：今天我们教室来了这么多老师。

庄：其中有我的妈妈。

陈：也有我敬爱的妈妈。

庄：我们的老师妈妈每天都要工作到很晚，为了学生兢兢业业地工作。今天，让我们唱响这熟悉的旋律，献给我们辛勤工作的老师。先请欣赏《每当我走过老师窗前》。

(二)

陈：在老师的关心爱护中，在党和祖国妈妈的培养下，我们乘着歌声的翅膀，荡起双桨，寻找自己的方向。请欣赏大合唱《让我们荡起双桨》。

(三)

庄：感谢爸爸妈妈，感谢老师，感谢祖国，感谢党……因为感谢才会有多彩的世界，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。请欣赏《感恩的心》。全体起立。

(四)

陈：请坐。是啊，因为感谢才会有多彩的世界，我们的世界是五彩缤纷的，不同的颜色代表着各种各样的事物，想要倾听颜色的心语吗？那就跟随着我们的同学，共同走进五彩斑斓的颜色世界吧。请欣赏[colour song]颜色歌。

(五)

庄：随着时间的流逝，新年的脚步近了，更近了，新年的钟

声即将响起，下面再让我们以热烈的掌声欢迎演唱《新年好》的同学们。

(六)

陈：再让我们大家来演绎一段英文版的《新年好》[happynewyear]吧！

(七)

庄：好听的《新年好》道出了浓浓的过年情，同时也预示着春天的来临，踏着轻柔的步伐春天向我们走来，春天在哪里呢？春天就在我们同学的歌声里。请欣赏歌曲《春天在哪里》。

(八)

陈：今天我们唱了这么多好听的歌曲，将爱的旋律带到每一个地方，飞进每一个人的心。

庄：同一首歌，同一个世界，同一个梦想，最后就让我们一起来唱响这《同一首歌》。

陈：请辅导员老师讲话。

三、辅导员讲话

四、活动结束。

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——(4)班才艺大比拼元旦主题班会

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留

下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新的一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——  
(4)班辞旧迎新主题班会正式开始。

甲：出旗，敬礼。唱《儿童团团歌》

乙：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

甲：伸出双臂一起拥抱这世界，美好的明天就在眼前。

乙：有好多小朋友用五彩的画笔描绘了一幅幅美丽的图画，请他们上来讲讲他们的画。

(黄子豪、杨海琼、卫怡雯、陈懿帆、周嘉兴、金晶、张诗韵、赵悦婷、翁嘉蔚、陈皓楠、谢惠洋、夏晓慧、申凯豪、倪若云)

甲：他们的画真漂亮!我们用手中的剪刀来剪剪窗花来装扮我们的教室。

乙：除了这些小朋友能画出一幅幅美丽的图画来，还有很多小伙伴有其他的才艺想展示给大家看。

甲：首先请看乐器连奏。

(郭雨洁：电子琴独奏、吉鸿菲：小提琴独奏、王婧怡：古筝演奏、李嘉颖：小提琴独奏、陈昂飞：电子琴独奏)

乙：你们看，这里又飞来了二只会跳舞的小蝴蝶。(吴王天呈、金婉青：舞蹈表演)

甲：何逸凡和朱嘉诚想把自己的空手道和武术表演当作新年礼物送给大家。

乙：蒋宇辰可是个唱歌的小行家，一起来听一听吧。

甲：虞舒甜和顾钰可是我们班级的朗读小能手，她们有有趣的故事想讲一讲。

乙：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，做个两人三足的游戏。（游戏：两人三足）

甲：新的一年就要到了，我们心里肯定有很多话想对爸爸妈妈老师同学说一说。现在我们就来说说新年心语。

（说说祝福语，写下祝福语，互赠礼物）

乙：我愿爷爷奶奶健康平安，我愿爸爸妈妈生活甜蜜。

甲：我愿亲爱的老师工作顺利，我愿小朋友们天天欢喜。

甲：五彩缤纷，童心飞扬——（4）班才艺大比拼元旦主题班会到此结束。

乙：退旗，敬礼。

## 元旦教案反思篇三

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

### 【活动准备】

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

### 【活动过程】

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

## 2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

## 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

## 6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二三次

## 【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其

其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

### 【活动延伸】

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

## 元旦教案反思篇四

1、通过举办亲子活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的联系与互动，增进彼此的感情。

2、让孩子们感受新年欢乐氛围。

活动准备：

1、录音机、音乐tape《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，成为了一个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们在您手上接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都发自内心的感到欣喜!

亲子同乐活动，一同迎接新年的来到，让我们共同唱响《新年好》)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭,游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人:抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:

6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加,游戏进行一次)(绿色12个)

主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就

是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 元旦教案反思篇五

元旦是中国的传统节日，为每年的一月一日，也是新一年的

第一天，这一天我们要以新的面貌来面对，新的一年，我们要先跟她打声招呼，并且，每年的元旦都是与西方圣诞节碰在一起，所以这一天我们既要与上一年告别，又要与新的一年接轨，同时也要欢度新年的到来。

送别20xx□迎接20xx□摒弃20xx年的失败与挫折，以新的面貌迎接新年的到来，学生总结上一年所做的事情，对上年的感慨与感悟，班干总结一年工作的欢声笑语，辛酸与苦辣。

## 1、班级布置：

a□桌子

b□黑板报设计成以庆元旦为主题的板报。例如：

c□班级墙壁挂上一些装饰性物体，比如，彩色气球，拉花，彩带等，使班级更有节日气氛。

d□买一些瓜果等食品，摆放整齐。（但要注意垃圾的回收）

## 2、主要环节：

### 1) 会前准备

a□竞选主持人，主持人自行串词。

b□班会前一周将消息告知学生，让同学积极准备，且在前两天上报节目单。

c□排节目单。

d□当天班会流程最后核实。

### 2) 会议流程

a□班任宣布班会开始

b□主持人上场，主持人对元旦来源及历史进行介绍。

在当代，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。而在此之前，元旦一直是指农历岁首第一天的。元是“初”“始”的意思，旦指“日子”，元旦合称即是“初始的日子”，也就是一年的第一天。1949年9月27日，元旦才成为全国人民的欢乐节日。

c□由同学背诵几首元旦的诗词，例如：

元日

王安石

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

d□进行才艺展示，并且对才艺展示的.学生给予表扬和小礼物奖励。

e□进行一个知识问答，答对者可获得一个小奖品。例如：

欢欢喜喜过新年（猜一花名） 答案：迎春花.

日复一日（猜一字） 答案：昌

森林大火（猜一字） 答案：焚

一口吃掉牛尾巴（猜一字） 答案：告

f□介绍元旦歌曲并稍加学习

卓依婷—恭喜发财贺新年

g□将墙上的气球摘下来，进行踩气球游戏。

3) 主持人串词

a□开场

男1：欢欢喜喜过新年

女1：满怀信心迎元旦

男2：敬爱的老师

女2：亲爱的同学们

（合）大家晚上好！

女1：漫天的雪花，是飞舞的音符，以思念谱成乐章，用祝福奏出所盼，带给你欢欣快乐的一年。

男1：台历即将翻去最后一页□20xx年即将成为历史。回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。

女1：让欢笑伴随着你，欢笑的名字叫灿烂

男1：让温馨伴随着你，温馨的名字叫永远

男2：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女2：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男1：今天我们送去我们的`祝福

女1：带着祝愿，带着嘱托

男2：埋藏已久的期盼，化作今日相逢的喜悦

女2：看，星光灿烂，那是新年炫丽的色彩

男1：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

女1：在诗与画流动的佳节里

男1：我们一起来庆祝欢乐的节日

（合）“你好20xx”元旦主题班会会现在开始！

b□第二段和第三段之间的串词

女1：会看古代文人墨客，很多都有关于元旦的诗词，下面让我们学几首吧！

c□才艺展示

例如：素颜

男1：如果再看你一眼，是否还会有感觉。暴雨天，照逛街偷笑

别人花了脸。没错，这就是许嵩的歌《素颜》。在元旦佳节，我们一起来欣赏这首动听的旋律吧！下面有请我们班的才女为大家带来歌曲《素颜》掌声有请！

d□第四节和第五节的串词

女2：中秋有猜灯谜，那在我们的班会上有元旦猜谜

e□恭喜恭喜恭喜你啊呀，恭喜恭喜恭喜你《恭喜发财贺新年》  
下面由班主任老师带我们一起学习！

f□结束语。

男1：今晚大家灿烂的笑脸，爽朗的笑声，分外的喜悦，和谐亲切的浓郁情调，使晚会显得其乐融融，分外惬意舒心。

女1：同学们，回首过去我们热情洋溢，展望未来我们斗志昂扬，让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀，向着更高的目标飞翔。

男2：所有的日子都来吧，让我编织你们

女2：让我编织你们，用青春的金线

男1：让我编织你们，用燃烧的信念

女1：编成绚丽的岁月

男2：编成遐思的年华

女2：过去的日子是充满遐想的日子

男1：让我说一声新年好，看雪花飘舞，花儿如潮

女1：让过去的日子如水流，让将来的日子如拂晓

男2：面对这人生崭新的一页，激情与欢乐相逢，愿望与梦想齐飞。

## 元旦教案反思篇六

时间过得真快，转眼间四个多月的实习生活已经过两个月了。在这短暂的实习生活中，除了正常的教学工作外，我们分队

还组织开展了几次主题班会活动。在我们看来，对于初中生开展有意义的主题班会是非常必要的。

现在的初中生，接受素质教育的机会不多，所以他们的“感恩意识”已经淡化到匮乏的程度。学生们不知道感谢父母的养育之恩；不知道感谢老师的教导之恩；不知道感谢祖国、社会的培育之恩……基于这种情况，我设计开展了以“感恩教育”为主题的. 课余活动。我在八年六班召开了以“走进父母”为主题的班会活动，在活动中，我安排学生排练了生活小短剧，再现日常生活中父母对我们点点滴滴的关心和爱护，让学生们在老师的引导下大胆的袒露心声，通过亲情连线的方式在课堂上连线他们的父母，在特点的氛围中激发孩子们的勇气，敢于同父母说出那句：“母亲（父亲），您辛苦啦，我爱您。”最后教学生们学习《感恩的心》这首歌的手语，希望他们能够从中体会到伟大的爱，能够从心灵深处有所触动。通过这次的活动，我也看到了有些学生细微的变化，相信回家后他们会通过他们自己的方式，表达了他们的决心，想要努力学习，来报答父母对他们的付出。

通过这次活动，我不知道他们收获了多少，但是我认为哪怕他们懂得回家后帮父母多做一扫一次地、多做一顿饭、多洗一次衣服、多说一句您辛苦了，我觉得这次主题班会就没有白开，我为了这次班会加班加点做的计划就没有白费。通过这次班会，我也学到很多，当我们年轻的时候我们不懂事，当我们懂事的时候我们却已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿，所以趁我们父母健在的时候，我们对父母要多一份关心，尽一份孝心。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索主题班会活动反思。

## 元旦教案反思篇七

- 1、欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。
- 2、通过活动使学生感受新年的欢乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
- 4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动对象：

五（1）全体学生

活动准备：

- 1、歌曲、游戏、朗诵等节目
- 2、布置教室有浓厚的节日气氛

活动程序：

一、主持人开场白

二、齐唱队歌

三、节目开始：

1、学生才艺表演（期间穿插游戏）

再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么

站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）冲破封锁线（在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。）

3、辅导员老师致新年贺词。

4、新年送祝福：让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

四、退旗，敬礼，礼毕。

（由左向右）

五、《庆元旦迎新年》主题队会到此结束。

## 元旦教案反思篇八

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

活动准备：

- 1、布置教室
- 2、歌、舞、朗诵、小品等节目
- 3、每人准备新年礼物

班会时间：20\_\_—12—27周一下午第三节课

班会过程：

## 1、主持人开场白

贻剑：在20\_\_年姗姗远去的背影里。

林莉：在20\_\_年将至的脚步声中。

贻剑：我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：“展望未来、喜迎新年”主题班会现在开始！

林莉：在这辞旧迎新之际，我们祝在座的各位

合：身体健康，学习进步，元旦快乐，万事如意！

贻剑：回首20\_\_年，我们骄傲。

林莉：回首20\_\_年，我们自豪。

贻剑：回首过去，我们热情洋溢

林莉：展望未来，我们斗志昂扬

贻剑：让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀

林莉：向着更高的目标飞翔。

贻剑：在即将过去的一个学期里。

林莉：我们从当初刚进高中时的互不相识

贻剑：到现在的一个团结又和谐的班级

林莉：我们高一（6）班展示了怎样的风采呢？

## 2、回顾20\_\_年

贻剑：现在请欣赏由捷茜和王煜为大家带来的《记忆》，记忆我们走过的风风雨雨，我们班级在即将过去一年里的风采。

ppt展示班级入学以来各阶段的相片。

### 3、少年壮志当凌云

林莉：回首过去，我们成长了许多，成长给我们的是拥有。

贻剑：拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

贻剑：未来，我们将在成长中变得更加坚强。

林莉：新年给了我们人生的禅想，我们将为自己的人生制定规划。

贻剑：未来的我们将会是什么样的呢？

林莉：现在我们一起来听听浩然他们规划的未来是怎样的吧？

（初定：吴浩然、李宝灯、陈恺亮、林闻、李蓉榕、郑露晓、曹思腾、俞逆思、卢嘉屯、吴欢婷、陈雪怡）

### 4、全班学唱《超越梦想》

贻剑：少年壮志当凌云，听了他们的规划展示，我们学到很多，我们每一个人都有梦想。

林莉：我们也都应该为未来制定规划，朝着梦想更近一步，甚至超越梦想。

贻剑：现在我们再次请出我们的“麦霸二人组合”捷茜和王煜带领我们一起学习这首《超越梦想》。

## 5、互动小游戏—脑筋急转弯/猜字谜

林莉：不在乎欢笑伴着泪水，超越梦想我们一起飞，我们一起共同努力。

贻剑：《超越梦想》点燃大家的激情。迎新年嘛，现在我们一起来点小游戏（此环节是否开展依时间情况而定）。

## 6、新年寄语

林莉：在除旧迎新之际，我们为自己美好的一年许下心愿。

贻剑：现在每个同学在漂亮的彩纸上写下自己的新年心愿，然后把它折叠成纸鹤。

林莉：我们把它串成串，悬挂在教室。

## 7、主持人结束语

贻剑：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

林莉：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

贻剑：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的“展望未来，喜迎新年”主题班会到此结束，再次祝大家新年快乐，学习进步，万事如意，心想事成！