

2023年幼儿园大班元宵节活动教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班元宵节活动教案篇一

一、动目标：

1. 知道保护牙齿的重要性，了解保护牙齿的小知识。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 懂得早晚刷牙、餐后漱口等简单的护牙常识。

材料准备 课件《小鲤鱼拔牙》、《刷牙歌》；大牙刷一支、牙模型一个、儿童牙膏两支；幼儿每人自带一支牙刷，一个杯子。

2. 经验准备

幼儿已经认识了牙齿，有初步了解了牙齿的作用的基础。

1. 引入：“有条小鲤鱼牙疼得厉害，到底怎么了？我们一起来看看吧。”

(1) 幼儿观看课件《小鲤鱼拔牙》。

(2) 教师提问：小鲤鱼怎么了？它为什么会牙疼呢？

2. 请幼儿说说在日常生活中我们应该怎样做才能保护好牙齿。

“小朋友，请你们说说怎样才不会长蛀牙呢？”

归纳：甜食要少吃、早晚要刷牙、餐后要漱口，牙齿才健康。

3. 学习正确的刷牙方法。

老师示范正确的刷牙方法。（老师镜面示范拿牙刷刷牙，幼儿用手指同步练习）

(1) 学刷外面的牙齿。

“张开嘴唇，我们先刷前面露出来的牙齿，注意牙刷要横放，刷毛向着牙齿，刷上面的牙齿要从上往下刷，刷下面的牙齿要从下往上刷，合起来就是牙刷横放，上下来回刷刷刷，你们也来试试。”（幼儿同步练习）“还有旁边的牙齿该怎么刷呢？把牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“另外一边呢？要把牙刷反过来，牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(2) 学刷牙齿的咬合面。

“牙齿的咬合面又该怎么刷呢？我们先刷下面的，嘴巴张开，把牙刷伸进去，对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面时，把牙刷反过来，刷毛对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(3) 学刷里面的牙齿。

“刷里面的牙齿时，我们要把牙刷竖起了，顺着牙齿的方向来刷，刷下面的牙齿时从下往上刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面的牙齿从上往下刷刷刷。”（幼儿同步练习）

3. 请个别幼儿出来示范刷牙，其他幼儿练习用牙刷刷牙，错

误的给予纠正，正确的给予表扬。

4. 律动《刷牙歌》。

“小朋友，我们来跳刷牙舞吧！”听一段后提问：“什么时候要刷牙呢？”

5. 幼儿自己拿牙刷、杯子学习刷牙。

“现在是早上，小朋友刚起床，我们要做什么呢？现在是晚上，要睡觉了，我们又该做什么呢？好，请拿上自己的牙刷和杯子跟着老师来刷牙吧！”

6. 刷牙后，幼儿互相检查牙齿的效果。

“你们的牙齿刷干净了吗？大家互相检查一下吧！”

7. 小结

“我们的牙齿这么有用，大家一定要记着坚持早晚刷牙、餐后漱口哦！”

请老师和家长结合早餐和晚饭引导幼儿认真刷牙。

本次活动内容源于幼儿的生活，注重幼儿“体验感知”的过程，让幼儿积极参与活动的全过程。小班幼儿认知过程具有直观形象性，在活动中需要依靠或借助许多具体形象事物来配合认识，所以要准备生动的ppt、儿歌、图片、动画等资料。但要养成讲究卫生、保护牙齿的意识和习惯，需要一个长期地过程。

幼儿园大班元宵节活动教案篇二

1、探索旧报纸的多种玩法，练习跳跃、平衡等基本动作，发

展幼儿集体综合素质；

2、遵守游戏规则。

1、废旧报纸若干；报纸卷成的棍棒（两端各用一根橡皮筋箍住）每人一根；纸团（桃子）挂在可攀爬的大型玩具上。

2、猴王面具一个；纸箱四个（箱子两端各打一个洞），小椅子四张，长棒一根。

3、《猴哥》音乐，装电池的录音机一台。

一、热身运动。

师（戴猴王面具）：孩儿们，今天本猴王要带你们出去玩一玩，你们愿不愿意啊？拿上你们的金箍棒，出发！（进入场地）孩儿们，操练起来！

分散站立，听音乐做棍棒操。从中渗透：伸展运动、下蹲运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松运动等。

二、集体游戏，发展幼儿跳跃、平衡、投掷等基本动作。

1、练习跳“小沟”和走“小桥”。到花果山摘桃子去。

幼儿分成四组，每组前两名幼儿把纸棒横放，变为“小沟”，后面幼儿把纸棒摆成两竖排，变为“小桥”。幼儿依次跳过“小沟”，走过“小桥”。

2、练习投掷，把纸团（桃子）投进纸箱。

师：花果山到了。哇！好多的`桃子！（提要求）爬时请注意安全，每人摘一个“桃子”后排队。出发！（幼儿攀上大型玩具摘纸团）

师：请把你们把摘到的“桃子”投进箱子里，看谁投的准！（幼儿投掷）

3、游戏：“小猴运桃”

师：孩儿们，下面我们就要把“桃子”运回家了。箱子这么大，桃子这么多，该怎么运呢？

幼儿分组讨论，想出各种办法尝试，可捧，可抬，可一人拿一个，可两人掺纸箱。体现小组合作精神，并要灵活回答老师的各种提问，以期完善各种想法。

各小组说出可行方法后，分组走过“小桥”，跳过“小沟”，安全到家。

三、启发引导幼儿探索报纸的各种玩法。

师：都说孙悟空有七十二变，那么你们能不能把你们的金箍棒也变一变呢？看看能变出什么来。橡皮筋不要乱丢，先套在手腕上，等会儿还有用场呢。

（全体幼儿把纸棒拆了开来，还原报纸真面目）

师小结：报纸可真有趣呀，可以变成金箍棒耍着玩，可以变成“小沟”跳着玩，可以变成“小桥”走着玩，再看看我们摘的桃子（拿出一个纸球）也是报纸团成的。大家想一想，报纸还可以怎么玩呢？（幼儿回答）

师：跟你们的好朋友一起玩一玩吧！

四、结束活动。

师：孩儿们！集合！本猴王发现前方的一座山上有妖怪，快把金箍棒变回来，我们打妖怪去！

幼儿园大班元宵节活动教案篇三

健康娃娃是指身体健康、心情愉快、活泼开朗，有良好的生活习惯的幼儿。大班的孩子正处在生长发育、性格形成的重要阶段，培养幼儿健康的身体和良好的个性是这一阶段教育的主要任务，希望通过本次活动幼儿能掌握更多的健康知识。

1. 懂得健康对人很重要，坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。
2. 通过健康竞赛，激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1. 本次活动的重点为知道坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。

2. 本次活动的难点激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。

1. 经常提醒幼儿关注自己和同伴的健康状况，如今天谁生病了，生什么病了？为什么会生这样的病？。

2. 幼儿掌握了一定的健康方面的知识，教师准备健康竞赛的题目若干ppt一份。

3. 健康歌音乐。

- （一）教师出示运动员照片，引导幼儿谈话。

- （二）师幼一起讨论：怎样保护好自己身体？

2. 你会怎么样保护好自己的身体？眼睛很重要我们应该怎么样保护好眼睛？

3. 我们牙齿也很重要，那我们怎么保护牙齿？刚才我们小朋友说到多吃糖果会引起蛀牙。

（三）那还有那些食品我们也要尽量少吃？那我们应该吃哪些有营养的食品？也就是合理膳食？（荤素搭配、干湿搭配……）

（四）吃了那么多有营养的东西，我们还要注意适量运动，否则可能会引起肥胖，那在运动前我们应该注意些什么？

（宽松衣服，热身运动）那今天天气真不错，我们一起来运动一下，我们一起穿上宽松衣物、穿上合脚运动鞋，动动我们的腰、甩甩我们的小手、踢踢我们的腿，跳一跳，我们要开始运动了。

（五）刚才我们进行了剧烈运动，那运动后应该怎么休息？

（七）教师讲评并小结，激发幼儿当健康娃娃的愿望。

今天我们小朋友不仅学会的保护自己，还懂得合理膳食、调节自己情绪，我们都是个健康娃娃，我们表扬一下自己，到教室里老师会给你们发个健康娃娃的大奖。

1. 在平时，可以选择更多的健康题，使幼儿了解更多的健康知识。

2. 让幼儿用绘画的形式画出一些有利于健康的方法。

小百科：娃娃，指小孩子、婴儿，或特别可爱像动物的玩偶。

幼儿园大班元宵节活动教案篇四

1:遇事不哭不怕，树立勇敢的品质。

2:知道一些简单的保健常识，如何自我保护。

有关雨天摔倒的动画，有关烫伤，触电时的图片各一张

一、情景导入

播放一段有关小朋友雨天摔倒的动画，提问小朋友动画里发生了什么事，如果是你，应该怎么做。

老师说：“小朋友们，早上/下午好！”

小朋友们说：“老师，早上/下午好！”

老师说：“现在呀，老师先给大家播放一个小动画，要认真看噢，等会老师会提问的！”

等小朋友看完了，老师说：“咦？发生了什么事？好，请小朋友举手回答。嗯，我看到阳阳小朋友举手的姿势很棒呢，其他小朋友也要像他一样噢，好，阳阳你说，刚刚动画里发生了什么事？”

阳阳小朋友说：“我看到里面有个小朋友在下雨天跑的好快，就摔倒了，全身都是脏，哭了，妈妈把他扶起来，说没事，告诉他，下雨天要拉着妈妈的手一起走。”

老师说：“那如果是你，你应该怎么做呢？”

阳阳说：“嗯，我不会哭，我会自己起来，慢慢的走，不会跑。”

老师说：“哎呀，阳阳回答真棒，我们一起给阳阳小朋友掌声，棒棒棒，你真棒！”

小结：

老师说：“刚刚我们的阳阳小朋友已经说了，如果在下雨天我们摔倒了，我们应该要马上起来，慢慢走，不会跑。不过老师还要告诉大家，下雨天一定要穿好雨鞋，路滑，要牵好大人的手，如果不小心摔倒了，我们要勇敢，不要哭，大人会帮助我们的。”

三、游戏

老师说：“小朋友们都安静了，老师现在请三个小朋友上来做游戏了，游戏的名字是表演喝热水。好好好，不要抢，老师来请。”

这时可以请一些平常不太爱表现的小朋友上来，

鼓励他们。

老师说：“那老师就请，乐乐，静静，文文，你们上来吧！加油，给他们掌声！”

鼓励他们上来后，老师说：“那老师就让乐乐小朋友表演直接喝到水哭了；静静小朋友表演喝到水后，没哭，说好烫，没关系我来吹一吹再喝；文文小朋友是表演先摸了摸杯子烫不烫，说好烫，没关系，我来吹一吹再喝或者加点冷开水再喝。你们都记住了吗？”

三个小朋友说：“记住了！”

老师说：“好，下面没有请到的小朋友好好监督他们噢，看看谁表演得好！”

等三个小朋友表演完了，老师说：“哇，我们的乐乐，静静，文文，表演的都非常棒，来我们给他们奖励，（手势）棒棒棒，你们最棒！好，老师要问你们了，换作是你们喝热水，你们要像哪个小朋友表演的那样学习呢”

老师说：“老师想问小朋友了，在日常生活中，我们要是遇到危险的事情之后，第一件事应该做什么呢？好，这个问题小朋友们可以课下的时候告诉老师，或者回家和爸爸妈妈一起讨论。”

幼儿园大班元宵节活动教案篇五

在说说走走的过程中，感受不同的路面。愿意将不同路面的感受进行表达。

经验准备——幼儿能在老师的带领下较安全地行走。

材料准备——事先选择好不同的路面，并设计好幼儿的行走路线。垫子若干。

一、教师带领全体幼儿来到户外场地。

“今天，天气真不错，我们到外面走走看看吧”

二、带领幼儿走不同的路，体验不同的感受。

1、走走水泥路，“小脚吧嗒吧嗒响”

2、走走大斜坡，“上坡嗨呦呦，下坡慢慢走”

3、走走塑胶路，“学学小花猫，走路静悄悄”

小结：走水泥路的感觉是怎样的？（硬硬的）

走塑胶路的感觉是怎样的？（有弹性的）

走斜坡路的感觉是怎样的？（上坡高高的，有些累。下坡要小心走。）

三、幼儿赤脚在垫子上行走、爬行，感受走在垫子上不同的感受。

重点观察：幼儿能否脱穿鞋子，并区分自己与他人的鞋子。

注意在垫子上游戏的安全。

小结：垫子上软软的，真舒服。

幼儿园大班元宵节活动教案篇六

孩子比较喜欢户外活动，在本次活动中我将竞技游戏以及他们喜欢的卡通人物融合在一起，希望能在锻炼身体的同时，让他们得到最大的快乐。

1、让幼儿在活动中体会游戏的快乐和成功的喜悦

2、训练幼儿跑、跳、投掷、跨越的能力

（一）活动重点：能够让让幼儿在活动中体会到游戏的快乐和成功的喜悦

（二）活动难点：让幼儿在跑、跳、投掷、跨越的能力有所提高

（一）知识经验准备：引导幼儿会在户外活动时注意保护自己与他人不受伤害，常规较好。

（二）物质材料准备：

（一）开始部分：播放音乐，带领幼儿来到场地进行列队练习，热身活动可前踢腿、后踢腿等，全面活动幼儿身体。

（二）基本部分：创设情境，示范玩法，提出要求和游戏规则

教师提出：今天蜘蛛侠瑶邀请大家做客，但是务必经过许多考验才能到达，通过的小朋友就可以得到一份礼物。

第一关：跳跳洞（从4个体操圈中跳过，要求幼儿双脚并拢跳，不能踩到圈）

第二关：过草地（将可乐瓶等障碍物左右摆放，要求幼儿快速跑过，过程中不能碰倒可乐瓶等物品）

第三关：大怪兽（要求幼儿抓起面前染好颜色的“水果”投向“怪兽大口袋”，未扔到着就要被怪兽抓起来）第四关：摇摇岛（要求幼儿跨过“撒鲨鱼5”站上摇摇岛，并蹲下用手拿蜘蛛侠面具——蜘蛛侠给大家的奖励）

（三）结束部分：幼儿进行游戏分成男生组和女生组分别做闯关游戏，请没有游戏的一组观察哪些人犯规，比较哪一组通关人数比较多请已经通关，拿到面具的幼儿一起来做榜样，带领没有通关的幼儿再次闯关，帮助他们过关获得奖励。

幼儿园大班元宵节活动教案篇七

1. 知道在日常生活中经常保持愉快的心情有益身体健康。
2. 懂得与小朋友分享玩具等物品，并体会其中的快乐。
3. 学习使用“情绪温度计”记录自己当天的心情。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 彩色笔36支（36个小朋友）

2. 幼儿用书：《快乐宝宝》

3. 在黑板上画出骨头形状的情绪温度计

1. 请小朋友们回忆并讲述让自己感到快乐的事情

（1）周一和爸爸妈妈去游乐园玩耍

（2）刚刚课间和小朋友们一起玩木马、滑梯、索桥

2. 老师说最近让自己感到快乐的事情

（1）小朋友们早上来学校主动和老师问好

（2）教师节小朋友送了很多小花给老师

（3）小朋友用餐后桌面、地面比上周干净了不少

（4）小朋友们课间跑闹的现象减少

3. 观察幼儿用书中几位小朋友不快乐的原因（自私、抢小朋友的皮球、任性）

4. 谈谈遇到这些事情我们应该怎样处理

5. 讲愉快的情绪、快乐的心情对自身的好处

6. 教小朋友们“情绪温度计”的使用方法

7. 发放彩色笔，小朋友自行制作情绪温度计
8. 总结：快乐的情绪有益身体健康
9. 结束教学

人们都说童年是丰富多彩的，童年是什么？童年是快乐的，快乐在哪里？捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育，使健康教育更贴近幼儿生活。适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

幼儿园大班元宵节活动教案篇八

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。
2. 乐于自己挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。（出示气球）
2. 用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。
3. 讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？根据孩子的创意，教师记录。（在身体的不同部位贴粘纸）

4. 幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉落下来，连续5次不掉落下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的'球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）