

最新有电危险安全教案大班 小班安全躲开危险教案(通用11篇)

二年级教案是根据教育要求和教学目标，针对二年级学生的认知能力和学习特点而设计的。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考借鉴。

有电危险安全教案大班篇一

- 1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。
- 2、愿意用“帮帮我，我要……。”的简单句型请求他人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

- 1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

师：图上有谁？小朋友在做什么？

- 2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝兴奋吗？

- 3、自己的`生活经验，知道爬高的危害。

师：小朋友你有没有摔交？你是怎样摔交的？感觉怎样样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

- 4、情形表演，引导幼儿演示请求他人帮助的语言情形。

师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有请求：老师帮帮我，我要糖果。

师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子们，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品味甜甜的糖果。

有电危险安全教案大班篇二

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、知道五官的各部分名称，了解五官的位置
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

有电危险安全教案大班篇三

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

一、教师讲述故事《小猴哭了》

二、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

三、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

四、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受到伤害？

1、小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

2、小猴在玩树枝。

3、小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

4、小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

五、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

有电危险安全教案大班篇四

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；2、影碟机；3、奖品；五、活动过程：

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

（三）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（四）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要

先打电话告诉大人、打电话报警等；4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（五）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，只有不去做危险的事，并在面对危险时能够保护自己才能避免灾难的发生；（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

有电危险安全教案大班篇五

设计思路：

在随着时代发展进步的今天，各种意外事故已经成为儿童死亡的头号杀手。安全教育也受到我们极大的关注，教育幼儿学习地震逃生自救知识、消防火灾逃生知识和生活中的安全知识。今天我们在教育教学活动中开展了阳台上的安全教育活动。

幼儿通过观看图片，直观的看到了不同的场景，在进行讲解时也可以用孩子们可以理解的语言深入浅出介绍，不时抛出问题让孩子们解答，并耐心讲解，让幼儿初步了解在阳台上应该注意哪些问题。

活动目标：

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

活动准备：

课件

活动过程：

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能——引导幼儿了解阳台的主要功能

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉，大家都需要它。

小朋友在阳台上看书、折纸。

小朋友在阳台上锻炼身体。

幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

幼儿往阳台外抛东西。

幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

2、这些小朋友的行为对吗？为什么？

在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。

不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。

如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、在阳台上还有哪些危险的事情不能做？（幼儿自由表述）

小结：我们都需要阳台，但是在阳台上活动的时候更加要注意安全，今天自由活动的时候，我们也可以去阳台上坐坐玩玩哦。

有电危险安全教案大班篇六

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）。

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会

简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的'地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

有电危险安全教案大班篇七

1. 学习用多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的相册。

2. 体验自己从出生到现在是个不断成长的过程。

3. 积极参与成长过程中快乐往事的交流。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 各种不同的纸、笔若干，剪刀、胶水、照片等人手一份。

2. 录音两段、录音机一个，小本子每人一份。

3. 向父母采访过自己已记忆模糊的快乐成长往事。

1. 出示照片，引起幼儿兴趣。

2. 通过排序体验自己的生长过程。

师：“刚出生不久的宝宝叫什么？他有那些特点呢？想知道你们还是婴儿的时候是怎样慢慢长大的吗？出示图片，请幼儿排序。

3. 分享成长的快乐。

师：“在我们小朋友的成长过程中，有着许许多多快乐的事情，有一部分我们能自己回忆，记不得的我们也回去采访过爸爸妈妈了，你们愿意把你们快乐的往事和大家一起分享吗？”我们再来听一段录音，通过父母的录音分享快乐。

4. 提供多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的相册。

出示装饰好的相册，幼儿欣赏。

选择不同材料为自己做《我成长，我快乐》相册，过程中，可请客人老师帮助写提示语。

活动反思：

选材主题是来自于生活，只要是贴近他们的生活，活动的开展必然会受到关注。而且主题确定在于老师平时对孩子的交谈，喜好关注，及时抓住他们所关心的热点，是大部分幼儿感兴趣。兴趣是所有活动的动机，我们应关注、尊重并追随孩子的兴趣，不断创造、探索，感知的平台，不断拓展他们的经验和视野。

有电危险安全教案大班篇八

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

作为一名教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和老师就要将工作做到最细微处。在今后的学习中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我

们的一个难题。

查找：中班安全公开课教案及教学反思《危险地方》ppt课件

有电危险安全教案大班篇九

1、喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能比较不同鸟的形态和习性等特征，尝试按鸟的不同特征进行分类。

2、了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友。能以各种方式积极参与爱鸟周的护鸟行动，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。

3、理解故事内容，知道各种鸟类动物各有所长，学习用较连贯的语言描述故事情节。

4、会用自然物测量图形或物体的边长并用数字表示，能运用大于号、小于号表示两个集合间的数量关系。

5、知道唢呐是中国民乐乐器之一，百鸟朝凤是中国民乐，感受民乐的音乐风格，萌发喜爱民乐的情感。

6、通过观察整体范例和分步范例，鼓励幼儿看图示折啄木鸟，培养幼儿对折纸活动的兴趣。

7、在游戏中，尝试练习两臂侧平举，单脚站立三秒钟，发展幼儿的身体平衡能力。

科学：

1、会飞的小鸟2、鸟从哪里来

3、小鸟住哪里4、不会飞的鸟

5、谁去南方过冬6、丹顶鹤

7、鸟之最8、鸟的分类

语言：

1、诗歌：鸟王请客2、儿歌：大树和小鸟

3、故事：大雁考上邮递员

数学：

1、大于与少于2、数序拼版

3、按序盖点4、数字连图

音乐：

1、律动：喂小鸟2、歌曲：有只小燕子

3、歌曲：大鸵鸟4、欣赏：百鸟朝凤

美术：

1、绘画：快乐的小鸟2、泥工：小鸟飞

3、折纸：啄木鸟4、绘画：鸟妈妈和孩子们

体育：

1、老鹰捉小鸡2、狐狸抓小鸡

3、小鸽子送信4、半夜鸡叫

社会：

1、爱鸟周

综合：

- 1、鸟类王国
- 2、鸟类大罢工
- 3、我们的朋友鸟
- 4、猜猜我是什么鸟。

有电危险安全教案大班篇十

- 1、知道河边危险，不在危险的地方玩。
- 2、增强幼儿的自我保护意识和自我保护能力。

活动过程

一、以手偶戏的形式为幼儿表演故事内容。

二、表演后针对故事内容进行讨论：

“故事中有谁？”

“发生了什么事？”

“兔宝宝为什么会掉到河里？”

“掉到河水里的危险是什么？”

三、引导幼儿用完整的话来描述。

四、谈话

- 1、除了不去河边玩，能不能在马路上玩？过马路时要有谁陪？
- 2、在家里还应注意不玩什么？

3、当危险真正到来时该怎么办？

五、活动延伸

在日常生活中，逐渐加强幼儿自我保护意识。知道110、120、119等求救电话。

有电危险安全教案大班篇十一

2、各种带有小洞的物品，纸板做成的小手、手指。

教学过程：

一、故事导入：“呜呜……”播放哭声，引发幼儿的好奇心，提高活动兴趣。

师：宝贝们，听是谁在哭？他为什么哭？发生了什么事情？

请幼儿猜想，回答。

二、播放多媒体课件：小宝宝在家里玩，发现了一个有很多小洞洞的椅子，他觉得很好玩，把手伸进了小洞洞里，结果拿不出来了。

师提问（回放课件图片），通过回答，引导幼儿了解故事里的内容。

出示带小洞洞的物品，将纸板做成的手指伸进带洞洞的椅子里，小手放进大一点洞洞的杯子里，引导幼儿观察发现：手指、手拿不出来了。如果强行拿出来，手指、手会受伤。引导幼儿体验到洞洞的危险。

三、师：手伸进洞洞里是件非常危险的事情，需要大人来帮助宝宝们，故事里的小宝宝手伸进洞洞里拿不出来，他怎么

了？如果遇到危险，我们应该大声的喊大人来帮忙，警察叔叔告诉我们，遇到危险应该喊：救命！我们一起来帮助故事里的小宝宝喊“救命”，看看能不能找人来帮助他。引导幼儿掌握遇到危险大声喊救命这一安全常识。

播放救援图片。

师：宝宝们真棒，帮助小宝宝喊来了警察叔叔，为自己鼓鼓掌吧！

四、延伸：了解手能做很多事情，要保护好小手。课件图片：弹钢琴、画画、玩玩具、吃饭……师：宝宝们看，我们可以用小手来做什么呢？小手的用途可真多呀，我们要保护好自己的小手呀。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)