

2023年教研工作总结标语 教研工作总结(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研工作总结标语 教研工作总结篇一

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和课程改革的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动

来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可

能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

教研工作总结标语 教研工作总结篇二

一、工作回顾

（一）抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核。

（二）抓课堂教学，促教育教学改革

1、开展集体备课活动。同年级采用集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容或公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行了一次学校教学开放周活动，一次魏校长执教教研活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

5、注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到潍坊实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

（三）建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

3、加强教师基本功的训练

为了全面提高教师教学的基本功，我们学校的教师每个周都

要进行钢笔字和粉笔字的练习活动，为教好学生写一手漂亮的钢笔字做好了充分的准备。

学校全面推行普通话，不仅是学生的任务，更是教师的舞台，课堂上，课后在青年教师的带领下，掀起了说普通的高潮。现在学生回到家里跟父母讲的都是普通话，收到了前所未有的好效果。

二、工作中存在地问题及改进的措施。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、教导处在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上新台阶。

我们教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

一、解读教材，取长补短。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了

更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。大家一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短。

二、切磋技艺，共同发展。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。这学期学校组织了“同课异构”的活动，课前大家积极准备，一起商定这节课的教学目标，制定基本教学思路，设计有层次有梯度的练习题。课后大家相互切磋，找出各自的特点和不足，通过这次同讲一堂课，我们感受到组内每一位老师不同的教学风格。在对比中，大家找到了自己与别人的差距，表示在今后的课堂教学中取别人所长补自己之短。这样“同课异构”活动实现了共同发展的目标。

三、加强教学管理，促进教学质量的提高

- 1、坚持进行月考核制度。每月进行检测，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。
- 2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际对后进生及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。
- 3、实行单元清、课课通。学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。
- 4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思

想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

我们六年级全体数学老师在过去的一学期中，在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

一、抓教学常规管理，加强过程控制

1、重视计划管理

(1) 落实课程(教学)计划。认真贯彻执行国家教学法规、规章、条例，严格执行课程标准、教学计划和课程方案。开齐课程、开足课时，上好每一类课、每一节课，全面提高课堂教学效率和质量。

(2) 落实学科计划。学期初，教研室依据区教育局教研工作总体部署和学校工作计划，认真制定教研工作计划，并召开全体教师教研工作安排会议；各科教研组都依据安排的重点内容制定了教研组工作计划；一学期来各项教研活动都按照计划组织开展。

2、加大常规管理力度认真抓好备课、上课、作业、考试、辅导五个关键教学环节。本学期教学常规检查3次，对教师的备课情况、讲课细节、作业批改情况等逐一分工检查，采用等级评价将检查结果登记入表并形成书面材料集中通报分析，对每个老师的教案和作业批改进行整体评价，并将评价意见

反馈给每位老师。通过常规检查，及时了解其中存在的经验和不足，以便改正错误，克服不足，借鉴经验，扬长避短，提高了教育教学效率。

3、深化教学过程管理

(1) 严格执行备课制度。所有科任教师都按要求备课，每节课，每种课型均有完整教案，做到课时齐全，内容详实，格式规范，字迹端正规范，并且提前一周在教研组长处签阅。

(2) 严格执行上课管理制度。教师正确贯彻教学原则，严格遵守课堂教学常规，按教学计划完成课堂教学任务；坚持以学生为本，面向全体学生，尊重学生个性发展，努力提高课堂教学质量，重视教学方法的改革与研究。

(3) 加强作业的设计与研究。在“减负”精神的指引下，教师在布置学生作业时，做到了精心选题，讲究练习形式，严格控制作业量。实行家庭作业单上交制度，主管领导每天检查、统计作业单上交情况，并定期或不定期核实学生课外作业量，每周将检查结果通报公示，并将此列入年终考核之中。

(4) 加强对学生的辅导。积极做好学困生的转化工作。任课教师对学习有困难的学生认真分析摸底，按学期初制定出的针对性的转差计划，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。

1、认真学习，提高教育理论水平

(1) 大力开展校本培训。采取集体学习，分组学习和个人自学等形式，深入学习各学科新课程标准，并通过看录像、听讲座、撰写心得等途径深刻理解和把握新课程的内涵，把新课程标准的新理念、新方法和新要求内化为我们的教育理念。

(2) 加强业务学习。教师业务学习专设学习笔记，做到内容全面，书写规范。学习内容有：国家和省上的《教育规划纲要》和市、区的实施意见，生本教育理论、先进教学模式、课堂创新理论及20xx版义务教育《课程标准》。

(3) 继续开展“五个一”读书活动

为了进一步提高教师专业水平和业务素质。本学期继续开展教师“五个一”读书工程，即：每位教师“读一本教育专著、写一篇读书心得、写一篇教育随笔、剖析一个教育现象、写一篇教育论文”。通过读书活动即让老师们及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、立足课堂，自我反思，营造校本教研的文化氛围自我反思是校本教研的基础和前提，是教师教学专业知识和能力的重要来源。为此我校采取有效策略，根据新课改下的教师专业发展的要求，实行教学案例自我反思研究：有课前教案反思、课堂上教案反思、课后对教案进行反思；典型课例的课堂行动研究：有个体自主研究、同科备课组或教研组互助研究；“录像课”反思研究等。提高教师的反思意识和能力。

3、实行教师教育教学(管理)理论及课堂教学水平测评达标活动

为提高教师的教学基本功，促进教师的“二次发展”，以教育局《中小学教师教育教学理论及课堂教学水平测试达标实施办法》为标准，以新课程理念为指导，以《课程标准》为依据，实施了教师教育教学理论及课堂教学水平测评达标活动。

4、加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

学校设立教研室，成立由教研主任及各学科教研组长为教研员的教研机构，全面负责学校教研工作。各教研组扎扎实实

地开展每周一次的教研活动。

(1) 开展“周周研讨课”活动。=569;示范课：本学期结合课堂教学评价考核结果，有语文科的肖静、林军胜老师，数学科的苟世登、杨玉萍老师在以课堂教学为依托“四个一”教研模式的研究中，已形成较为显明的个人教学特色，为了展示个人教学特色，本学期承担示范课教学，全组老师统一听、评课。=570;研讨课：本学期重点学科组均以“创新教学模式”为主题体开展研讨课。=571;拜师学艺研讨课：本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则，按育才小学“教师拜师学艺制定”的要求，徒弟每学期听指导老师的课，并认真做好听课记录及课后反思，上一节“拜师学艺研讨课”做为汇报课，课后有规范的教案和说课稿、课后反思等材料。

以上各类公开的听、评课活动，每位教师都得承担说课、上课、评课的任务，要通过评议切磋、交流碰撞，在活动中反思，在反思中提高，使每位教师的新课程实施水平得到提高。教师间相互听课要达到15节以上。

(2) 开展专题教研活动。本学期各教研组以《平川区教育局课堂教学研究提升年活动实施方案》中的要求，结合本组教学新模式的试运行情况，制定开展专题教研活动：开学初以教研组为单位组织教师认真学习国家和省上的《教育规划纲要》和市、区的实施意见，学习生本教育理论、先进教学模式、课堂创新理论及20xx版义务教育《课程标准》，每人写了一篇学习体会，并在教研活动中进行交流；以教研组为单位，结合新模式研讨课，开展学科课堂教学模式梳理及确立活动；开展“情境探疑教学模式及自创教学模式”论文、教学设计交流活动，并参加了区教研室组织的评奖活动；开展教师用知识树“三说一演讲”说教材活动。

5、加强对青年教师培养，实施新老教师师徒结对。

我校共有18对教师结对。突出以师德、教育、教学、科研四个方面的基本能力为培训重点，开展备课指导、互相随堂听课、教材研究等一系列活动，并形成详实材料上交校资源中心，做为跟踪调研的资料。

6、开发特色化校本课程。我校围绕“教师有特点、学生有特长、管理有特效、学校有特色”的教育目标，积极开发校本教材，本学期做好了《德育教育模式》、《生活中的英语》《“一二四”背诵工程》等校本课程的完善工作，同时也做了《剪纸》《足球》《舞蹈》《跳绳》等校本教材的开发工作。

三、扎实开展以“创新教学模式”为主题的“课堂教学研究提升年”活动

1、深化研讨课标、研说教材活动

为了贯彻落实《平川区教育局“课堂教学研究提升年”活动实施方案》的精神，强化教师业务素质，引导和促进教师整体把握教材、有效使用教材的能力，本学期及时征订和组织老师学习修订版（20xx版）的《课程标准》，把握其精神实质，指导我们的教育教学工作。要在深入开展“研讨课标、研说教材”的基础上，绘制学科“知识树”，并按照“三说一演讲”的要求，组织各学科组开展“研读课标、研说教材”竞赛活动。

2、务实地开展集体备课活动。
=569;日常备课交流。一是每学期开课进行一次以研读教材为主要内容的集体备课，对本册教材进行全面解读，具体就教材内容、总的目的要求及教学进度等进行商讨，形成学期教学计划。二是每单元一次集体备课，内容包括：反思上单元教学中的得与失及补救措施，并就本单元的教学重点难点，教学思路特别是疑难问题等集中进行讨论，形成课时教学共案。
=570;研课式集体备课。我们要求主备人拿出课标解读、教材导读意见、相应的教学素材——共同讨论教学目标的定位、教学重难点的设计及课

堂教学思路——一个人根据自己班级的学生实际写出具体教案。

3、继续开展“同课异构”活动，按照随机原则，只在早上通知要被听课的教师，即时就进行听课活动。

4、积极开展创立学科教学模式的课题研究。

我校严格按照平川区教育局《研究创新学科教学模式实施方案》要求，及时制定了《平川区育才小学研究创新学科教学模式实施方案》，从20xx年8月进入第二阶段（试行运用、听课调研阶段），在研究过程中，我们初步拟定了教学操作流程，本学期我们进一步完善了实验方案，在试行教学新模式的过程中，逐步完善，及时总结，计划在年底形成学科教学模式研究实验的书面报告。另外学科教学模式负责人组织成立课题研究组，在四月份进行了课题申报。

我们相信，只要我们本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作搞得更好，会在教学研究方面取得更好的成绩！

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《指南》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

二、教师队伍素质的提高

三、优化日常教学管理

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向；

2定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况；

3、定期不定时利用qq□微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情况，共同教育幼儿。

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

教研工作总结标语 教研工作总结篇三

1、加强本组教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质，建设一支具有良好思想品德和业务素质的政、史、地教师队伍，是提高我校教育、教学质量的关键。

首先，我们政、史、地教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。一学期来，我们狠抓教育教学理论的学习，同时更关注时事。本组要求每位教师学习每期《时事政治》，及时了解党的方针政策，政治教师要结合教学内容及时把热点、重要的事件、案例应用到教学中，突显政治教育的时效性、时代性。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。并积极参加各种市级的研讨会、展示会，并在研讨中积极发言。在接受教研室教研员的工作指导的同时，加强与兄弟学校的交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师积极参与学校的“同课异构”活动，每人每学期以一个主题开一次公开课，观摩“微格课堂”对课堂进行研究，以研究促进老师们课堂的“精、活、实”，关注课堂效率的提高。

2、发挥政治、历史教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师大多是学校中层或积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有4位班主任。本学期，出色的班级管理工作，赢得师生的好评。同时，本组老师积极配合德育处的工作，参与学校管理，为学校德育工作做出了自己的贡献。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

（2）定人定点定时集中备课。

我组坚持每周三定人定期定点集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教学反思，总结每节课的得失。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在生本教育课堂实践过程中，我们注重抓课前预习、设置情境、讨论交流、启发指导、归纳总结、巩固训练六个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（4）命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求每次在考试的命题环节下足功夫。试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到分层和适量。

在作业布置方面，本组教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。同时及时做好批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，在本学期期中期末考，我校学生的政治、历史成绩取得了较好的成绩，实现德育和学习成绩双丰收。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问题专题讲座，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想政治课的热情。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着很多不足，例如在课堂管理，时事宣传运用上还有可以改进的地方等。我们将继续努力，相信，在学校的帮助和老师们自身的努力下，一定可以战胜困难，争取本组更大的发展。

教研工作总结标语 教研工作总结篇四

本学期，我校教研活动立足于发展素质教育，积极推进教育教学改革。面向一线教师，发挥同伴互助、专家引领作用，努力营造“比、学、赶、帮”的教学研讨氛围，给教师成长搭建一个研究平台，给教师创造一个展示舞台。有效服务于学校的教学实践，力求从教师专业水平的提高和学生成长出发，力求发挥好同伴互助的研讨形式，做好、做实每一次教研活动。

20xx年9月，学校领导与各学科组长开会明确了本学年教研活

动的指导思想，要求各科组制定教研活动方案，对教研活动开展提出要求：教研活动是教学研究的重要形式，是推进教育改革的重要手段，活动的开展必须坚持以素质教育为核心，抓住教育改革的契机，不断提高教师的业务能力；必须面对学校的教育教学实际，深入教学第一线，解决师生最需要解决的教学问题，大面积提高教育教学质量；活动要发挥本校的整体优势，发挥好引领、辐射作用，活动内容要开展得丰富、充实。

会后各学科组制定了较为科学的、系统的、符合实际的工作计划，明晰工作思路，为活动有序地开展形成有力的保障。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了实现这个目的，我校开学初及时成立校本教研工作领导小组，由校长呼明峰任组长，负责全盘工作。由路媛媛、任涛、段渊博任副组长，分别负责制定学校校本教研计划及管理方案，校本教研活动过程的监控和相关材料的收集汇总。并指派张小侠对校本教研活动的开展进行专项考勤。

- 1、结合我校实际，学校及时编写学校校本教研计划，并及时下发到每个教研小组，利用双周学习时间深刻、认真学习，对照完成。本学期注重和兄弟学校联手，指派董文静、张小妮、武锋茂等8名教师参加阳光师训，共同探讨研究，解决教学疑难问题。

- 2、校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。本学期我校把组

织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取集中学习、分组讨论、举办活动等多样的学习形式，本学期，我校组织教师集中学习了“民办一中”、“引镇初中”教改经验、如何说课、如何撰写教育叙事等。分组学习、讨论八次，开展其它形式活动五次。使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，兄弟学校优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师均有自己的理论学习笔记和心得体会，并认真填写评课记录表，充分利用我校的教学资源，每位教师均能独立制作多媒体课件，都能够熟练操作计算机，能够把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。本学期收到教研论文、课件制作多篇（件）。

3、重视教学反思，随笔撰写教育叙事。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是提高自身水平、优化教学的有效办法。本学期我校在教育教学常规检查中，优先检查教学反思的撰写。从数量到质量，严格要求，多数教师的反思均能体现新课改精神，涵盖了以下主要内容：（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计。每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据

本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。在检查反馈会上，我们对这一经验进行推广，要求各教师每节课后要有反思，有阶段性反思，期末有全学期反思，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

4、多媒体教学深入课堂，优化教学。我校为了提高教师课件制作的水平，解决教学实际问题。本学期举行一次课件制作学习活动，由张静对所有教师进行培训。在这样的大环境下，本校教师的多媒体课质量有了大幅度提高，人人有u盘，个个有课件。实践证明多媒体课学生喜欢，教育教学效果良好。广大教师从中也体会到这种方式的优点：（1）课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。（2）多媒体课为教师之间进行信息交流、经验分离和专题讨论提供了平台，倡导了科学精神和实事求是的态度，营造了求真、务实、严谨的教研氛围。胡群辉、冯小宁、苗凤鸣等教师的课件代表我校参与了区级评选交流活动。

5、强化教师培训，走出门学习。本学期我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。先后指派苗凤鸣等八人参加了区教师培训。安排武锋茂、孙维娜参加陕西省农村中小学教师培训。安排路媛媛参加省级农村骨干教师培训，姚辉等6人参加农村教师国家培训计划，路媛媛代表我校参加区级赛教活动，获得中学思品科优秀奖。外出学习的教师带回了先进的教育教学理念，推动了我校的教研活动，学校教研气氛浓郁。

6、11月22日，邀请教研室老师来我校检查、指导教研工作，与老师座谈，并为全体教师上示范课。我们紧抓这一机会，对教师进行校内教材教法培训、业务理论学习。充分利用校本教研进行多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等。学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究

力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，有效地提高了我校教师的业务理论水平。

7、加强组织领导，讲方式，重实效。本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，孙永平负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。为丰富教研形式，我校结合实际，购置了相关的图书、音像资料，添置了多媒体课件制作软件，从而促进了教师课堂课改的力度，为校本教研提供了各种便利条件，保证了校本教研工作的顺利进行。

我校与12月初，已将“中学语文自主学习模式研究”的课题申请下来，成立了研究小组。本学期，我校已将课题确定，由路媛媛、孙维娜、姚辉等教师进入了新课改的研究。本课题研究3年，各参加的教师明确了工作分工及研究的任务。

1、走出去，与子午中学等校联系，听课评课，促进我校教研工作。

2、邀请太乙中学、五台中学的教师来我校讲课，研讨中考动向、为20xx级中考取得好的成绩奠定基础。

3、购买历届中考真题，充实中考资料，进一步把握中考动向。由于种种原因，我们对校本教研理论还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践。回顾本学期，展望未来，我们将总结经验，不断改进，努力使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

教研工作总结标语 教研工作总结篇五

1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在

评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。

2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排布置本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计

划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

教研工作总结标语 教研工作总结篇六

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其

中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革的成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和 management 等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教研工作总结标语 教研工作总结篇七

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

在史地政教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神，经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多多媒体课件，为我们教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听

后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，教学工作中存在的问题，我们总结出了一些解决问题的方法或思路，并着手进行了解决。也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。所以我说组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但仍存在一些不足，今后，我将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。使我们学校的史地政教学得到更大的发展和进展。

教研工作总结标语 教研工作总结篇八

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师

集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学做好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

教研工作总结标语 教研工作总结篇九

本学期的教学教研工作伴随着“中考”的到来，即将接近尾声。本学期数学教研组的工作，在校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用隔两至三周的周二晚上教研活动，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，讨论如何走进生本课堂，如何进行问题设计提高教学质量等，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方

位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课4节，执教者认真备课、在集体讨论，上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，同级段的老师，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各位教师都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行三次教学常规工作检查，开学初检查教学计划，学期中检查教师是否写教案，写教学反思或教后记，作业批改是否及时，认真等方面，期末检查教案，作业，检测情况及分析，听课记录等，评定学生的优秀作业，教师的优秀常规，结果令人较满意。

我们教研组的每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。