

# 支教心得体会感悟(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 支教心得体会感悟篇一

走出校园，去到乡村，是很多大学生对于支教这个词的第一印象。作为一名参加过支教活动的大学生，我不仅仅是亲身经历了支教活动的过程，更重要的是深刻体会到了其中所蕴含的意义。本文将分享我在支教过程中所得到的感悟与体会。

### 第二段：第一感受

在我首次走入支教校园的时候，几乎所有的学生都卷着被子在教室中午休息，可是现场的老师却要求我去和他们交朋友，让他们守纪律。虽然我知道这不是我的工作，但我还是走到他们跟前，和他们嬉笑打闹起来。通过这个过程，我意识到了支教的意义，它是一种互惠互利的行为，你为他们做出了改变，但他们同样也影响了你的成长。

### 第三段：教学过程中的收获

作为一名支教老师，我不仅仅是一名课堂上的传播者，更是一名所支教学生的学习。在教学的过程中，每个学生的问题、思考方式和想法都不尽相同，而这些挑战也在强化着我作为一名教师的能力，提升着我的技能和水平。教育是珍贵的，它不仅改变受教育者的命运，还可以影响着教育者的成长。

## 第四段：对于贫困地区的思考

支教不仅仅是对学生的关注，更是对整个社会贫困地区的关注。在我们支教的贫困地区，很多孩子因为家庭经济困难而失去了接受教育的机会。我在支教过程中也发现，他们的经济状况不仅仅影响了他们的学习上的表现，也限制了他们的成长。因此，在整个社会发展的同时，引导我们要更多地关注这个群体，而支教就是为他们引领一条光明的道路。

## 第五段：结尾总结

支教是一种对于社会贡献的行为，是心灵与精神的升华。我相信，在这个过程中我们可以提高自己的素养和能力，同时为社会和他人带来改变。在支教过程中，我意识到不仅仅是要传授知识，更是要倡导一种精神，一个人应该要有为社会付出的责任心，为这个社会带来更多的美好。

## 支教心得体会感悟篇二

随着深化改革开放和经济的发展，中国的城乡差距不断缩小，但仍存在教育方面的落差，尤其是在贫困地区。于是，越来越多的年轻人自愿走入农村支教，帮助缩小城乡教育的差距。支教是一份充满挑战和感动的工作，我也曾有机会到一所贫困地区的小学支教，并在其中获得了很多感悟和体会。下面是我从中总结出来的五个方面。

### 一、城乡教育差距的反思

在支教之前，我并没有很深刻地意识到城乡教育的差距。然而，当我走进这所小学，看到孩子们学习的条件和资源，才真正认识到这个问题的重要性。贫困地区的教育资源很少，学生面临着很多学习方面的困难，这使中小学教育的差距尤其明显。这一点让我认识到，城乡教育差距不仅是一个教育问题，而是一个社会问题，只有加强教育的投入和介入，才

能使教育更加平等。

## 二、积极的思维对于孩子们的成长是至关重要的

在支教过程中，我发现在贫困地区成长的孩子大多来自困难家庭，由于各种原因，他们经常感到自卑，缺乏自信。所以比起知识的传授，帮助他们建立自信是更加重要的一件事。在支教的过程中，我发现，很多孩子学习能力还是很优秀的，他们愿意接受新的东西，但是他们缺乏对成功的信心，在面对困难时往往容易放弃。因此，我努力呼吁他们尝试着从积极的角度去看待生活，学习，否则，他们的心理障碍会阻挠他们前进的步伐。

## 三、语言和文化的重要性

我所去的学校，是一所民族特大班，出生在贫困的农村家庭，很多孩子的家长没有受过好的教育，更不懂得怎样用普通话和文化来教育孩子们。因此，缺乏语言和文化训练的孩子们，会面临着失去和其他城市孩子们相同机会的难题。他们的表达能力、思维方式和文化素养都十分落后。因此，在支教的过程中，我特别注重孩子们的语言表达，帮助他们熟悉和使用普通话，增加他们的语言能力，力求缩小他们和其他孩子的差距。

## 四、感受到的孩子的纯真和善良

贫困地区的孩子，因为生长的环境和条件比较恶劣，他们常常比其他孩子更容易受伤害，更容易感动。他们总是对老师、同学和来自外面的人表现出热情和友善。每天早上，当我进入教室，孩子们都会热情地欢呼着：“老师，早上好！”然后他们就会在我的问候下，开始认真地听我讲课。由此可见，贫困环境并没有磨去孩子们的文明和善良、坚忍的品质。相反，他们的生命中充满着欢笑和坚韧，这一点正是我们这些城市孩子所缺少的，对此我也深感羡慕和感动。

## 五、勇气是成功的关键

最后，我认为，在支教活动的整个过程中，勇气是成功不可缺少的一部分。这是在授课过程中发现的。因为贫困地区的孩子们更容易被外部环境所影响，所以我们作为教师，不能追究他们的能力、智商等因素。相反，我们必须帮助他们充分展现自己的潜力，并鼓励他们勇气地迎接困难，不断地提高自己的能力。只有这样，他们才会在远离城市的世外桃源里，获得快乐和成功。同样的，我们也需要在支教的过程中充满勇气，不断地去探索和创新，才能帮助他们克服各种困难，获得更好的发展。

在支教的整个过程中，我感到充满收获和成长，这台对我而言是十分宝贵的经历。贫困地区的孩子们处处彰显了文明和善良的品质，这令人感到欣慰。当我与他们相处的时，我也在不断地学习、成长。我认为，在未来的日子里，我会继续致力于为城乡教育发展多作贡献。我也希望我们能共同努力，给更多的孩子带去教育和圆梦的机会。

## 支教心得体会感悟篇三

作为一名志愿者，参加支教活动是一次难得的机会。通过这次活动，我体会到了很多以前没有体会到的事情，并从中受益良多。今天，我想分享一下我在参加支教活动中的感悟和体会。

第一段：介绍支教活动的背景和参加的目的。

支教是为了帮助那些生活条件非常艰苦的地区的学生完成学业的一项公益活动。我参加支教活动的目的是为了帮助他们，并且在此过程中提高自己的领导能力，促使自己更好地适应不同的人和环境。在接下来的文章中，我将分享我的一些心得和体会，这些都来自于我的支教经历。

第二段：讲述在支教过程中遇到的困难。

在支教的过程中，我遇到过很多的困难。首先是语言上的障碍，我不太能和当地学生用通常的语言交流，这对我的教学工作产生了很大的影响。其次是学生们对我的不信任，他们并不总是完全认同我的教学观点。而且，学校的教学设备也十分陈旧，这使得我的工作更加困难。

第三段：克服难关的方法和一些成果展示。

尽管有困难，但是我们仍然要克服这些难题，积极寻找解决问题的方法。我学习了和当地学生互动的技巧，以及如何更加适应当地的环境。同时，我还尝试用不同的方式向学生传达我的知识，使他们更容易理解我的教学内容。通过这些努力，我们团队最终取得了许多成果，例如我帮助学生提高了分数，带领学生们建立了更紧密的联系以及推广了文化知识。

第四段：支教对自己的影响。

通过支教活动，我不仅帮助了当地的孩子们，而且也从中学到了很多关于教育和领导能力的知识。尤其是在这样的环境中，我更加适应了当地的生活，并变得更加自信和勇敢。这使我更加善于处理环境和人物的复杂关系，不论是与学生、当地居民或者其他志愿者之间。

第五段：对未来的展望和总结。

最后，我想说，这次支教虽然结束了，但是我对于教育的热情并不会因此而减退。相反，我认为支教活动是我个人成长的一大启示。我已经能够站在自己的位置上看到事情的更多方面，更加打开了人际交往的大门，并且也让我对未来充满更广泛的憧憬。

以上就是我在支教过程中的感悟和体会。我希望通过这些精

简的文字，能够给那些想要参加这种公益活动的人带来一些启示，同时也感谢所有曾经支持我们团队的人们。

## 支教心得体会感悟篇四

本人毕业于\_\_师范大学，\_\_年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到\_\_找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。

就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能

真正做到为了一切学生的承诺!每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。

我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！

我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们的充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。

于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！



从任以来给了我巨大的心灵震撼!农村教学环境还是不值得我去乐观,很多现实条件的制约下,农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师,我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生,只希望他们好好学习,将来为自己的家乡发展做出最大的贡献!

## 支教心得体会感悟篇五

北宋苏子爱那午盏上的雪沫花,爱那细雨斜风,爱那春盘上的蓼茸蒿笋,这是他清新淡雅的时刻,是洋溢着幸福的清欢之时。放眼当下,从晨起朗朗书声到教室滔滔不绝,从桌上堆积如山的作业本到看见孩子们满脸笑意的心满意足,这是我的清欢之时,洋溢着的就是幸福!

这已经两个多月,心酸与感动并存。这次人生的奇幻旅程——支教,我体验了自己未曾体验的生活,思考了一些自己未曾思考的问题,感悟了一些自己未曾感悟的道理,这次旅行仍在继续。还记得队伍在师院集合等待出发的时候。那时,行李都堆在一起,彩虹一样的憧憬和期待。当支教学校老师接送我们的车到达校门口的时候,粉色的墙壁溢出了生机和希望。到达时,我们充满好奇,满心欢喜,期待着这一场不一样的旅行。吃住条件略微艰苦,但不足为惧,宿舍里也都是来自不同院系的朋友,不到一周我们相处地便十分融洽。

初到学校,召开了支教生的第一次会议,安排了我们各自的职位。我被分配给教研室组长做助理。第一天上班,起了个大早;第一次听课,拿着小本揣着笔,忐忑的走进教室;第一次以老师的身份批改作业,作业堆成小山,有的字行云流水,力透字背,有的字状如鸡爪,行如鬼爬,实在伤透脑筋。但在在作业批改中发现问题,并将其反馈给指导老师,学生在其中获得进步,又给我满满的成就感。在半期学业测评中,指导老师所带的165班的语文获得了年级第二名的好成绩,虽

然不是自己带的学生，自豪感却油然而生。那一刻，好像突然明白了什么是“随风潜入夜，润物细无声”，什么是“曾经荒芜难寻路，而今桃李一片香而今桃李一片香”，什么又是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”。

不久，迎来了我的第一次替课。初登讲台，没有学校试讲的紧张，没有预料的露怯。我的第一次代课为期两天，是三年级191班，第一次走进教室，孩子们像“十万个为什么”总是很多问题：“你是什么老师？我们的老师去哪儿了？我们的老师多久回来？我们的老师为什么请假？”。一连串的问题，问的我丈二和尚摸不着头脑，不知道该先回答哪个。接着与学生们熟悉了，他们开始叛逆了，整个课堂简直四不像，巨大的分贝都掩盖不住他们的吵闹。当时的自卑感、挫败感让我茶饭不思，我不停地反思和总结，并积极地通过各种途径寻求改变现状的方法。非常感谢的就是指导老师张老师，经常性给我一些点评，或委婉的批评、听课、请教、讨论，我对自己的教学重拾信心。我开始在课堂上，用小贴纸，奖励回答问题的小朋友，开始运用合适的语言鼓励小朋友，运用有趣的视频、音频吸引小朋友，我的课堂氛围就这样渐渐改善。吾日三省吾身，幸福为我开门！

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，代课不断增加，自信感一次次累积。当我第一次处理突发打架事件，一次又一次地处理课堂教学中的突发事件，我终于深刻明白了教育学中的“教育机智”，没有心灵的碰撞，没有思想的融会，没有碰撞的火花，课堂是死气沉沉的；没有思想的融会，便没有了进步，授课也就失去了应有的价值。我的课堂渐渐步入了正轨，和孩子们也渐渐成了亦师亦友的和谐关系。