

幼儿园教师团建游戏方案设计 幼儿园教师节趣味游戏方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园教师团建游戏方案设计篇一

xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是xx幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

花满学校语成蹊

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

xx月xx日——xx月xx日

xxx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师团建游戏方案设计篇二

幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心发展的重要途径，下面小编给大家带来了幼儿园教师游戏活动方案，希望大家喜欢！

一、活动目标

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

- 1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的

故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

活动目标：

1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

活动场地：大操场

时间：_____

活动准备：

- 1、划分好各班活动区域。
- 2、与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

活动过程：

比赛项目：

1、《看谁投得准》

材料：小纸球若干纸篓5个

每5个家庭为一组，小朋友投球，家长抱纸篓接球，在规定时间内，看哪个家庭接到的球最多为胜。

2、安全地带

材料：圈、小红旗若干

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，谁先到达，拿起小红旗获胜。

3、《小小坦克兵》

材料轮胎5个每组5人

幼儿从起点在相应的轨道里行驶，前进到终点后传给家长再原路返回到，先到达起点者为胜。

4、《超级动力车》

材料动力车5辆每组5人

家长载好幼儿从起点出发，绕过障碍物快速冲刺至终点，并返回，先回到起点者为胜。选前3名。

5、《踩高跷》

材料：高跷5个，梅花桩若干

幼儿从起点出发走过梅花桩，快速跑到对面家长那里，家长手拿高跷回过来，最先跑完的一组家庭为胜。

6、《大脚驮小脚一起吹泡泡》

材料：气球若干

玩法：幼儿面对着家长(幼儿脱掉鞋子)，双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料皮球10个，小棍10个

宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜!

8、穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完

成。

9、《运球游戏》

材料皮球若干、框5个，

10、乒乓球乐

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长不得用手扶乒乓球。

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

活动目标：

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线

条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

目标：

1. 能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
2. 提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

准备：

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。
2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)
3. 小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
4. 场地布置

指导方案：

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。(幼儿四散跑)

2. 游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的)(游戏进行两次)

3. 游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿园教师团建游戏方案设计篇三

- 1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义。
- 2、幼儿会用，“老师，您好”，“老师您辛苦了”等语言表达对老师的爱。
- 3、教师提供纸、笔等材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出教师工作的简单情节，促进幼儿创新能力的发展。
- 4、让幼儿了解教师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬老师的情感。

二、活动准备

- 1、活动周播放教师节主题音乐
- 2、幼儿园班内教师的照片，布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解老师的工作。
- 3、教师初步了解哪些幼儿家长是教师并收集她们的照片入园。
- 4、制作“幼儿家长教师”照片展和幼儿园“我们的老师”照片展。

三、活动过程

班级幼儿学唱歌曲《每当我走过老师的窗前》。

各班开展主题教学活动《老师，您好》。

- 1、通过参观“幼儿家长教师”照片展和“我们的老师”照片

展，幼儿能用完整的语言回答教师提出的问题，使幼儿初步了解幼儿园教师的辛苦，激发幼儿尊敬、热爱她们的情感。

2幼。儿根据经验，简单绘画出教师的形象。从而了解教师节的意义。并把作品送给自己喜欢的老师或者是教师的家长。

幼儿园教师团建游戏方案设计篇四

为迎接第38个教师节的来临，，蔚斗分园的全体教职工们举办第38个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

- 1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
- 2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
- 3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：

4、教师节活动新闻、拍照负责人：

全体教职工

20xx年9月10日教师节前后

第1项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传

真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

幼儿园教师团建游戏方案设计篇五

幼儿通过参加活动知道xx月xx日是老师的节日。

幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

幼儿能够在老师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

一、幼儿升旗仪式

二、幼儿早点

三、幼儿与家长为教师制作贺卡

教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

全班合影留念

六、律动

七、吃午餐