

# 初中英语教师教育教学工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中英语教师教育教学工作总结篇一

两天的培训结束了，这两天的培训，安排的时间很紧凑，也确实感觉的相关领导对这次培训的重视，邀请的给我们做讲座的老师，都是在县、市、省，乃至全国获得多次荣誉，并执教十几年，或者二十几年。当时考上教师编时，曾经有段时间心里想的都是：终于安定下来的，甚至觉得以后可以不用这么拼命的学习，可以轻松一点了。但是通过这两天的培训，了解了这些优秀教师的成长历程，真的被深深的感动，听着她们的故事，有好几次我都忍不住的热泪盈眶，却又不想被别人看到，所以偷偷拭去。她们真正做到了沉下心来教书，沉下心来育人，并且把教育当做自己努力一生，奉献一生的事业来做。

给我震撼最大的是高青县初中语文教研员郭老师，非常谦和的一位老师，按照郭老师所透露的信息，应该是比我父母小5岁，已经是正高级，而且是目前全县唯一一个正高级教师，然而现在一点都不允许自己懒惰，并且自己还刻意的去挑战自己，休息时间自己加班做研究。郭老师在讲座中说的几乎每一句，都直接撞击我的内心深处。她也和我们分享她的成长道路上的不自信，她在指导教学时的战战兢兢，在已经有了这么多的阅历和成绩的背景下，依然生怕自己的指导对老师们的教学没有帮助。

郭老师分享的一个日常生活的故事：她说有时她的同学朋友

叫她出去玩，她说她没时间，到了她这个年纪她的朋友同学物质条件都非常好，很多都开始享受物质生活，当然郭老师物质条件也很好，毕竟正高级的工资大约是我们刚入职的3倍多，还有稿费等等。然而她依然选择在自己的岗位上去挑战自己。真的是让我臣服！感觉自己有好多思绪，现在又不知道该如何表达，毕竟自己上学时最让我头疼的就是作文。

段老师——美丽优雅知性，这是我对段老师的第一印象□20xx年x月份刚获得“xx杯”全国一等奖，非常的温文尔雅，而且说话声音，我特别喜欢听。她说，我们选择了一个充满机遇和回报的职业，一方面是我给学生提供了发展的可能性；另一方面是我也因此获得很多回报。教学的一大好处就是，教师会被反射到学生身上，被反射到每一节课上。如果要留意这一反射现象，将反射看作礼物，便获得了十分珍贵的礼物。

换言之，教师一次又一次地重塑和更新自己，所以总是在不断地提升自己，无论作为老师，还是作为一个人。这是培训一开始，段老师说的话，她的话又让我重新审视了教师这一个职业。段老师，还指导我们把平凡琐碎的工作做到极致，学习周围老师的闪光点，爱我们的学生，并且尊重我们的学生，并且做到不抛弃，不放弃，平等的对待学生，信任学生。段老师还很细致的指导我们如何教学，如何阅读，真的是非常细致。

邹老师——以为和蔼可亲的小学语文老师，非常阳光，爱笑。听完邹老师给我们培训，我都希望，我的孩子以后也可以让邹老师教。一直秉承——教孩子五年，奠基孩子一生的理念教育孩子，在教育教学中非常的细致，认真。在教学过程中帮助孩子养成好的学习习惯，这是孩子可以受用一生的。在管理和评价学生时，建立合理有效的评价体系，秉承“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”。从邹老师身上我不仅学到老教学学生的优秀理念，身为母亲，我也可以把这些优秀的教育理念运用于教育自己的孩子身上，我真的是受益匪浅！

张老师——一位非常干练幽默的老师，非常幽默，非常细致的给我们传授他在日常教学过程中管理学生管理班级的经验。张老师也是我妹妹的班主任，在管理学生和数学教学方面做的非常优秀。

通过为期两天的新教师培训，我真的是感触颇多，与智者为伍，深感自己的不足，在教师这份事业中，深感自己任重而道远。战战兢兢，如履薄冰，在今后的教师职业生涯中，承担起自己的责任！做一名合格，优秀教师！

## 初中英语教师教育教学工作总结篇二

\*\*年过去了，\*\*年来了，回顾\*\*年，心中不免感慨万千。我热爱这份职业，我觉得快乐。哪怕是麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。下面，我就对我\*\*年的工作情况做一个总结。

还记得我们在紧张的复习之余，也注意劳逸结合，和学生度过了最后一个六一儿童节……

回顾过去，我们还要展望未来，感性之余，还要想一想要如何迎接马上就要来临的毕业班第二学期的教学工作。校长曾经说过，反思非常重要，反思能让自己进步得更快，下面，我就将我教学中的心得总结一下，希望和各位老师分享，共同进步，共同提高。

第一、备课最重要。如果没有准备，或准备得不够充分，就像无头的苍蝇乱撞，尽管付出了很多，但很多时候，仍然事倍功半。

第二、导向很重要。我们一开始就以学生的学业水平考试为导向，把综合题融入到平时的教学中，帮助学生慢慢适应考试，尤其从考试中，找到不足，不断进步。

第三、基础知识很重要。从开始接手，我就特别注重学生基础知识的学习，引导学生通过不同的方式，有针对性的加深知识的掌握。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验。我将继续全身心的投入到教学中，兢兢业业、勤勤恳恳，踏实工作，使自己在教学上更进一步，当好学生喜爱的老师。

### 教师个人教学年终心得总结范文

又到了一年的尾声，时光的年轮又增加了一圈。不知不觉在教学这条路上已经走了。\*\*年这一年，我觉得是特别忙碌的一年，也是收获很大的一年。

\*\*年是我求学追梦的一年。这一年我在浙师大读研，这一年我参加了\*\*市小学科学第二期研修班学习，这一年我成了浙江省特级教师喻伯军名师工作室学科带头人。学习中最大的收获就是理念的提升，同伴的交流，导师的引领。这些学习督促我不断严格要求自己，不断前进。

\*\*年也是我阅读书写的一年。读书能让我成为智慧的教师。读了杨红樱的《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列，读了曹文轩的《我的儿子皮卡》系列，读了《毛毛》，沈石溪的《狼王梦》、《狼种》，我渐渐感悟到家长和教师在孩子人生当中的重要影响，学会尊重儿童，学会和孩子沟通，走进孩子的心理。当然最近我也读一些专业书籍，如何研究课题，如何开展校本教研，如何教育差生的书籍。我努力使天生驽钝的自己成为一个孩子们喜悦的老师，成为儿子知心的朋友，慈祥的母亲。书画已经有很多年没有提笔了，今年办公室评比，我居然在2个多星期里赶出了6幅中国画。每天累的时候，抬头看看自己画的花鸟画，真是非常惬意，非常有成就感。这学期学校组织毛笔字比赛，我又开始练习毛笔字，王羲之的行楷，我早就忘记了，但是写着，练着，突然

又有了感觉。

\*\*年我经历了换班。上一届学生我带到三年级，9月份我就到了新的二年级。舍不得放弃曾经的三年级孩子，坚持要做四年级的科学老师，让自己继续跟随他们，看着他们成长。遇见新的二年级，这群孩子那么天真可爱，我一下子就忘记了自己被换了班级。调皮的孩子在我眼中不再调皮，是那么的可爱、有个性；文静胆小的不敢说话的女孩，是那樣的让人担心，鼓励鼓励再鼓励，哪怕是一个眼神，一个动作，一句激励的话都希望自己给她们带来自信；学习落后的孩子，被叫过来站在自己眼前订正作业暗自落泪的时候，我想到了孩子之间是有差异的，要学会鼓励，给他们正能量。过年了，我给孩子们买明信片送给他们，让他们学写祝福语，期望孩子们能够感受到满满的爱。南京教科室主任培训时，杨启亮教授的声声叹息真的震撼到我的内心了，我决定以后一定要学习好好尊重孩子。不管外界的社会环境怎样，不管别人怎样以另类的眼光看待我，我都要学习尊重每个孩子。

在南京学习的时候，在南京独立先锋书店里看到很多教师买了许多书籍，特别是温二十中的语文教师杨建晓买了一箱书的时候，我感觉到了自己阅读的匮乏。前几天，看到龙湾封面人物杨建晓，他的《因为永不凋零——我的阅读推广故事》再一次深深感动了。我的教育理想梦，就是做一个这样的教师，和孩子们一起阅读，和孩子们一起成长，踮起脚尖，眺望到前方无限风景。

## 教师个人教学年终心得体会总结

“让每位学生得到不同的发展”是我本学期一直以来孜孜以求的事，也是对本界学生的要求。自任教这个班以来已有5个年头了，在与学生的磨合中，让自己慢慢地向“当一名好老师”的方向努力。本学期，我以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将一学年的工作总结如下：

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，体验学习知识的过程，从而获取更多的知识，并应用知识去解决生活中的问题是最重要的任务。因此，(1)在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。(2)在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师

们共同交流、互相学习、共同进步。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。(3)在比赛中，坚持积极参与各种比赛。本学期我积极参加永嘉县举办的教师优质课评比活动，从中心片到学区、再到县，一路走来，在备课、上课中学到了很多，虽然这次成绩一般，但以后要更加注重自身的专业水平，要多利用课余时间看书、钻研教材。(4)联谊活动中学到知识。本学期我校继续延续与瓯北三小、乌牛中心的三校联谊活动，以共同学习作为前提。在本学期的活动中，我积极参与上研讨课活动。在上课、专题讨论中知道，对于数学知识中的约定俗成的东西要多问一个“为什么？”老师多问一个“为什么”，学生学到也就更多一些。

### 三、改革创新，激励促进学生全面发展。

本学期我还是本着以“每一个学生都得到不同的发展”作为目标，加强学生在数学学习中得到不同的发展，即有大家的共性，又发展学生的个性。通过一学期的评价方案的改进，使学生的学习热情得到提高，从而促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

#### 四、努力方向：

“在万物的秩序中，人类有它的地位；在人生的秩序中，童年有它的地位；应当把成人看作成人，把儿童看作儿童。”作为老师，我们面对的是学生，是活生生的人，在平时生活、教学中，我们也许会不经意的忘记这样一个事实，总是将学生作为小大人去看待，总是以大人的眼光和思维去定位他们，其实他们只是儿童，他们需要的是童真、童趣，才能保持一颗童心。为此，我也希望自己能将学生作为学生来看待，使学生和老师都能保持一颗童心作为今后努力的方向。具体的措施如下几点：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、教学中能寓教于乐，学乐结合，不要只讲在表面上，而付诸于实际行动。

### 初中英语教师教育教学工作总结篇三

#### 一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及

有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。二、业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

三、履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

## 教师年度个人总结心得范文

本年度，本人在上学期担任高三(2)、(3)两个班的数学教学工作，高三(2)班班主任工作；下学期担任高三(9)、(10)两个班的数学教学工作，高三(9)班班主任工作，及年级排课工作。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师

表，教书育人。积极参加业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、十八大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

## 二、业务能力方面：教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## 班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后

的教育教学工作打好了基础。

### 三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

### 四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：1. 2月被评为校级优秀教师。

2. 209月获省级优秀教学成果二等奖。3. 年9月获省级优秀辅导教师二等奖。五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

### 六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师年度个人总结心得

回顾一年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点小结：

## 一、思想政治和党风廉政建设方面

认真学习邓小平理论、领会党的十七届五中全会精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内外形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡总书记的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为学生服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

努力提高对党风廉政建设的认识，更加自重、自省、自警、自励，树立了更加牢固的马克思主义的世界观、人生观、价值观，真正从思想上筑起了一道永不倒塌的拒腐防变的坚固防线。

## 二、业务工作方面

教学工作中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以党员标准严格要求自己，给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。积极参加教研室组织的教研活动，在领导和各位同事的指导下研究最新的教育教学理念和方法，虚心向同事老师学习、请教，领会精神实质，认真钻研教材，学习教学大纲。

行政工作中，我本着“把工作做的更好”的目标，开拓创新意识，在学校相关老师的配合下，圆满完成了招生和毕业生

就业安置工作。

### 三、工作态度和勤奋敬业方面

我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在今后的工作和生活中，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学校的发展做出更大更多的贡献。

## 初中英语教师教育教学工作总结篇四

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### 一、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

## 二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

## 三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。

## 初中英语教师教育教学工作总结篇五

通过近几年的新目标教学改革，我觉得新的课程改革，为历史课堂教学模式的转变提供了注入了一股新的动力。在这一转变过程中，理念无疑是最关键的。只有先进的教学理念，才能催化出出色的教学行为，而新的课改，要求教师转变教学方式，树立以学生为主、不断探究的学习方式。

历史教师的观念、角色、教学行为、教学策略等都要发生转变，教师不再是单纯的知识的传递者，历史教学也不再是过去那种教师的“教”和学生的“学”的简单相加，它开始向师生互教互学、共同发展的新型格局迈进。只有形成这种师生关系，学生才能消除畏惧、释放个性、发展潜能，真正做到“我爱我师，但我更爱真理”。同时营造出一个宽松的课堂

气氛，以此激发起学生的学习动力，使整堂课的教学能达到良好的效果。因此对于一个历史教师而言，有效的协调人际关系与沟通表达的能力是必不可少的。而且随着素质教育的深入化，创新思维在历史教学中也开始崭露头角。

历史教学中，发展学生的创新思维就是要激活学生强烈的“问题意识”，这主要来自两方面：一是教师的提问；二是学生的发问。教师的提问，要在深入研究教材的基础上，准确把握重点和难点，同时理清各部分知识的内在联系，精心设计，环环相扣，从而引导学生去思考、联想、探究，由此及彼，由表及里，进而发现历史的本质，明白历史发展的阶段特征，把握历史发展的客观规律，达到培养学生创新思维的目的。所以，教师在教学过程中的提问具有举足轻重的作用。

带着这些问题，在课堂上师生共同探讨、不断深化对历史现象、历史事件本质的认识，通过环环相扣的设问，层层深入的剖析，鼓励学生发表不同看法，甚至得出不同结论。这样，学生从中得到的是思维的启迪，视野的开阔。其次，鼓励、引导、启发学生发问也是培养学生“问题意识”的重要手段。回答问题是一种能力的表现，那么善于提出问题更是一种创新意识的体现。

因为发问是一个人探索未知领域的外在表现，只有善于发现问题和提出问题的人才能产生创新的冲动。教学中，应非常注重激励学生突破传统思维定势，提出自己独到的见解。如果一般人对某问题没有任何兴趣，那他就不会有什么创新；反之，兴趣越大，问题越多，创新能力就越能发挥出来。因而，历史教学能否得到学生的认可，归结到最后还是在于一个“兴趣”问题。

其实，历史的本色是多姿多彩的，既富有民族兴亡的戏剧性，又饱含各种人生哲理。暂且不说古老的用具、服装、艺术、风俗会给我们一种好奇，不同个性、不同利益的人群，共存

于同一个时空下，由无数复杂的情感、利益衍生出来的历史事件，不正是一幕幕活的戏剧吗？它跌宕起伏，富有情节又耐人寻味，也包含许多发人深省的悬念。如此生动具体的历史，为何在教学过程中却找寻不到学习的乐趣呢？最终找到了问题的所在：教材的“繁、难、多、旧”，而新教材对准上述四种病症，改变了这种格局，化“繁、难、多、旧”为“简、易、少、新”为新世纪的中学历史教学增添盎然生机，寻回本应该属于历史课的独特魅力。

事实上，通过本学期的教学，感触颇多，其中最大的体会是：教师讲得少了，学生活动得多了；师生单向交流少了，学生之间、师生之间的双向交流多了；学生在教学过程中从过去的从属地位一跃而成为主体地位。新教材中设置了多种形式的课堂练习，意在以灵活多样的手段调动学生的学习主动性和思维的创造能力，为师生改革教学方式和学习方式提供了良好的机会。当然，作为一个新型教师，在教学过程中今后还需要多吸取些其他优秀教师的先进教学经验，不断完善教学过程，使之更加符合新课程标准和新教材的要求，避免“穿新鞋，走老路”现象的发生。

因此，需要注意的几点是：

1、自主学习是学生的学习行为，但这种学习是在师生双方统一的教学活动中的学习，因而不是孤立的，是在教师的引导下发生的。所谓学生的自主学习，意味着教师的教学不武断、不强制、不灌输，意味着教师要为学生创设适当的条件、营造恰当的氛围，使学生产生自主学习的愿望，增强学生自主学习的能力。要避免把自主学习理解为抛开教师的作用、完全由学生自己学习的形式。自主学习既涉及学习内容，也涉及学习方法。

3、需要掌握的原则：鼓励——但不能庸俗化(适度)；自主——但不能不帮助(引导)；合作——但不能走形式(实效)；探究——但不能表面化(深入)；真情——但不能本站伪矫

情(自然);创新——但不能浮躁化。