

# 最新中班树叶飘飘教案(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班树叶飘飘教案篇一

1. 进修浏览指导牌。
2. 凭据指导做行动。

克己风趣的指导牌。

1. 事先与幼儿评论辩论幼儿园的活动设置装备摆设，并为它们定名。
2. 来到幼儿园的操场，向幼儿阐明游戏法则及摆放好指导牌。
3. 选首童谣或儿歌，让幼儿在歌声中依照指导牌偏向预备动身。如到“圆圆国”拿起呼啦圈在地上或身上转一下、幼儿园教育随笔用单脚跳到“百花国”闻闻花喷鼻、走到“石头国”抱抱石头看有多大、“滑梯国”里可溜滑梯、再到“洞洞国”穿过拱桥、“绳索国”是跳5次绳才算经由过程、“虫豸国”则要学一种虫豸的举动。回到目标地时，便成为“快活国”里的精灵了。

1. 可选择户外或幼儿园里恰当的处所，本身制造指导牌。
2. 若因雨天无法举行，也可在课堂中举行此运动。

## 中班树叶飘飘教案篇二

1. 练习挥臂投掷，投稿投掷能力。
2. 发展动作的协调性和灵活性。

1. 木夹做成的飞镖，竹竿一个，老鹰图片
2. 《小鸟飞》音乐，橡皮筋一根
3. 《黑猫警长》音乐，录音机

教师做猎人，幼儿随着“小鸟飞”的音乐双手在体侧自由飞翔，当被猎人拍打到时，便单手飞。幼儿双手在体前、体后飞翔，练习跳转躲闪动作。

幼儿集体模仿白鸽警士：

侦查情况——四处张望（头部运动）

传递情报——动动翅膀（肩部运动）

操练本领——整理羽毛（体转运动）

添加装备——取物投放（腹背运动）

庆祝胜利——高兴（跳跃运动）

（1）在场地中间拉起一根橡皮筋，高1~1.5米。教师示范讲解投掷要领：两腿前后站立，上体向右侧转，右臂快速挥臂，从头上方用力投出。

（2）幼儿按组拿飞镖进行分散练习，教师进行个别指导。

玩法：教师手甩竹竿上的老鹰图片，幼儿边跑边用飞镖投机，

再捡起同颜色的飞镖继续投机。教师根据幼儿的投掷情况确定老鹰是否要飞走了。

幼儿跟着《黑猫警长》音乐做律动放松。

## 中班树叶飘飘教案篇三

在幼儿结束体育游戏“宝宝回家”后，我立即抽取了19名幼儿对他们的“脉搏跳动”“呼吸”“出汗”情况进行了测试并进行了分析。通过对19名幼儿的测试情况的分析，可以看出大部分幼儿的“脉搏跳动”和“呼吸”情况属于正常范围。但有14名幼儿的出汗量偏大了些。

针对以上测试情况，我将“宝宝回家”这个过程作了如下调整：

幼儿站成一路纵队

1、教师击鼓面，幼儿一个跟着一个沿着场地周围走。

2、边，幼儿在场内四散走。（教师提醒感觉到热的小朋友可以适当脱掉或敞开衣服）

快慢变化幼儿行走的速度，（时间略短些2~3分钟）当教师重击两下鼓面时，幼儿快速躲进场地中的小房子里。（提醒幼儿注意安全，找人少的地方走）

3、作适当的放松活动，休息一下。

4、请体弱汗多的幼儿休息，其他幼儿重复进行游戏2~3次

师：“天黑了，小宝宝们回家了。”

幼儿做“睡觉”状，休息片刻后回教室。

## 中班树叶飘飘教案篇四

1. 通过互相配合练习多人齐步走，努力协作完成游戏。
2. 在活动中感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦。
3. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
4. 培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

### 活动准备

1. 经验准备：知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象。
2. 蚂蚁搬运食物的自然场景，自制蚂蚁触角头饰若干。
3. 若干沙袋“大米”。
4. 小糖果若干。
5. 毛巾若干。

### 活动过程

#### (一)探索

1. 教师：小朋友最喜欢的小动物是什么，谁能学学他们走路的样子？

教师和幼儿一起学动物走路的样子。

#### (二)练习

1. 教师：“哇，我们的身体都热乎乎的了！现在，要学蚂蚁宝

宝走路了，我们先来看看蚂蚁妈妈是怎么走的？”

幼儿观察蚂蚁妈妈走路的样子，教师提醒幼儿注意观察两人的步伐。蚂蚁妈妈渐渐走远。

2. 教师：“我们一起来试试吧！”

幼儿2-3人一组自由组合，第一个幼儿站立，戴上蚂蚁触角头饰；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰。幼儿尝试自由练习多人齐步走，教师观察并适时指导，提醒幼儿一起走路的过程中步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。

3. 教师：“刚才我们在学走路的过程中，看到一些小朋友遇到了麻烦。他们走着走着“小头”和“身体”就分开了，而且怎么也走不快。你们想一想这是为什么呢？有没有什么好办法？”

幼儿自由讨论，并请走得又快又好的几组幼儿作示范。鼓励幼儿积极尝试，在探索中找出更好的办法。

4. 小结：“哇，原来啊，小蚂蚁走路的时候每个部分都要方向一致，后面的小朋友要看着前面的小朋友，前面的小朋友出左脚后面的小朋友也要出左脚，前面出右脚后面也要出右脚，“小头”和“小身体”要一起走才能走得又快又好！”

幼儿再次练习多人齐步走，着重强调多人合作，步伐一致。

5. 教师：蚂蚁宝宝们真棒啊，都学会走路了。

### (三)游戏：蚂蚁排队走

1. 现在老师把小蚂蚁的头上贴了标签，请一样颜色的蚂蚁在一组。

教师组织小组比赛。

#### (四) 运粮食比赛

1. 教师：“刚才宝宝们表现得都不错，现在冬天快要到了，小蚂蚁们要储存粮食过冬了。我们要将这么多的粮食运到我们的仓库里去了，请小蚂蚁们注意安全好，我们现在就出发吧！千万别把粮食送错仓库喽！”

请幼儿将箱子里的“粮食”搬运至“仓库”内。

2. 游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

要求：一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

#### (五) 放松

教师：“蚂蚁宝宝们，粮食都搬完了，一定很累了吧，蚂蚁妈妈给我们送来了好吃的！”

教师将小糖果分发给幼儿品尝，体验成功的喜悦。幼儿边品尝糖果边交流游戏经验。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 中班树叶飘飘教案篇五

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的'运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

## 中班树叶飘飘教案篇六

- 1、在游戏中，幼儿自主讨论鱼网的一物多玩，探索鱼网的多种玩法。

2、在捕鱼游戏中，培养钻、滚、跳等运动能力，提高幼儿身体的反应能力。

3、在游戏中，体验集体游戏的乐趣。

活动准备：彩色鱼网一块、活动音乐

一、热身运动：鱼儿游游

1. 围着鱼网，模仿水里的小动物做热身操。

可爱的小鱼们，我们一起到池塘里去玩游戏！准备好了吗，一起来动一动吧！

（环节分析：这部分活动是用“小鱼”角色导入，引起幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在音乐的伴奏下做热身活动。）

二、游戏探秘：群鱼嬉戏

1. 自由探索鱼网玩法

鱼宝宝们，你们自己去玩一玩吧。你可以一个人玩，也可以和同伴一起玩，看谁玩的花样最多。

2. 经验分享：玩鱼网的方法。

你们是怎么玩的呢？（选择几位小朋友说一说玩法，可以让其他孩子一起学学。）

3. 交流小结：小鱼们真棒，想出了很多种玩鱼网的方法。

（环节分析：这个部分活动的是让幼儿自由解锁鱼网的多种玩法，重点是帮助幼儿练习运动技能，为下一个环节作准备。）

### 三、体能比拼：鱼儿快逃

#### （一）赶小鱼

##### 1. 第一次捕鱼游戏，幼儿用自己的方式躲避鱼网

大海里有许多渔网，今天我们来练习一下躲避鱼网的本领。现在鱼网就在我们的下面，你们是用什么方法快速离开鱼网的？试一试。

##### 2. 你觉得哪个方法比较好？为什么？

##### 3. 幼儿分组游戏。

##### 4. 小结：小鱼们真棒，都躲过了鱼网。

#### （二）捞小鱼

##### 1. 改变鱼网的方向，幼儿尝试躲避鱼网。（鱼网立起来）

##### 2. 第二次改变鱼网方向，幼儿尝试躲避。（鱼网从上面来）

##### 3. 你是怎么躲避鱼网的？

##### 4. 小结：小鱼们真棒，又一次躲过了鱼网的捕捞。

#### （三）网小鱼

##### 1. 鱼网动起来，从不同的方向捕鱼，幼儿观察并躲避鱼网。

请小鱼们用眼睛仔细观察鱼网是从哪里来的，用上你们今天学到的所有本领：滚、钻等，来躲避鱼网，不被捕到。准备好，鱼网来了！

##### 2. 根据情况，游戏进行2-3次。

（环节分析：通过三个不同的“捕鱼”游戏，提升难度，锻炼他们孩子们的观察能力，找到快速躲避渔网捕捞的能力以及孩子们身体的反应能力。）

#### 四、结束活动：鱼游大海

幼儿放松游戏。

小鱼们都非常棒！没有被捕鱼人抓走，都累了吧！让我们一起坐上“龙舟”吧！

（环节分析：通过有趣的放松活动，调节和放松，从紧张的运动状态逐步过渡到安静状态，有益于幼儿身心健康。）

文档为doc格式