

最新预防禽流感 疫情防控班会教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

预防禽流感篇一

一场疫情，让2020年的春节按下了暂停键，这一场突如其来的疫情打破了我们正常的生活秩序。在这场疫情中，我们看到了很多，也学到了很多。我们作为新时代的小学生，应该要树立正确的价值观，培养自己的社会责任感。

1. 让同学们对新冠病毒有更深入的了解，消除紧张之心，学会防护措施；
3. 激发学生的感恩之心和爱国之情，思考我们可以做些什么。

1教师导入

2020年伊始，庚子岁首，年关将至，万事万物都沉浸在新春的喜悦与祥和之中，却无人发觉，一场灾难正悄然生长。

一月二十三日，武汉市全面封锁；一月二十四日至二月二日，武汉市火神山医院设计方案完成到交付使用，用时总计10日；1月底至2月末，全国千万医护人员乘飞机高铁赴鄂，参与抗疫工作……疫情爆发之后，工地上建设者在烈日下的汗水、医护人员脸上口罩的勒痕和海内外中华儿女的同心同德，取代了烟花爆竹，成为了庚子新春，成为每个人心田上的风景。

这些人，在国家有难时站出来，他们行为世范，他们就是国家的脊梁。

2讲2003年的非典(sars)

2003年的非典，资料上这样介绍[sars事件是指严重急性呼吸综合征(英语[sars])于2002年在中国广东发生，并扩散至东南亚乃至全球，直至2003年中期疫情才被逐渐消灭的一次全球性传染病疫潮。如今，不少老师、家长仍有关于“非典”时期的特殊记忆，和孩子们讲讲经历，时刻保持警醒，学会保护好自己。

3讲防控疫情中“逆行者”的故事

这次的新冠肺炎病毒传染性较强，传染速度也很快，更可怕的是潜伏期长，即使在潜伏期也会传染，所以近距离接触患者是一件非常危险的事，但是许多白衣战士、白衣天使纷纷书写请战书奔赴疫区；许多社区、镇乡、村干部忍受寒冷，顶着风雨、冒着感染的风险在祖国大地守卡，守护一方平安；许多企业家纷纷捐款，有的甚至把外国的口罩厂买下来，为祖国人民送来口罩；海外侨胞、留学生、中国旅客在异国他乡购买医用防护物资想方设法寄回祖国，寄到湖北；居家隔离的你也纷纷伸出援助之手，十元、百元、千元捐款购置医疗物资。这种“万众一心、众志成城”“一方有难、八方相助”的宝贵精神需要孩子们不断地传承与发扬。

4讲疫情防控的做法

(3) “异常及时报告”，学生每天自我健康监测，有异常及时报告；

(4) 外出全程戴好医用口罩；

(6) 与人交往相隔三米以上，防止飞沫；

(7) 食品要卫生，要熟透；

(8)发现有人有可疑症状要及时报告；

(9)爱护野生动物，不吃野味，在没有防护措施的情况下不接触野生动物或其他动物。

5讲怎么样才是“健康第一”的理念

我们常说“要把身体健康放在第一位”，这个理念很多人还停留在锻炼身体的层面。一方面，当然锻炼身体是非常重要的，我们每个人从小要养成锻炼的好习惯，也要学会并且热爱一两项运动，使之陪伴我们终生。

强健的体魄是预防各种疾病最好的抗体，这次新冠肺炎再次证明身体素质好，不容易感染或即使感染也好得快，有许多与确诊患者有过密切接触者并没有感染，这是为什么？这就是身体抵抗力的问题，所以要养成锻炼的好习惯。

第二个方面，要养成良好的饮食习惯，不要吃野生动物，要敬畏大自然，敬畏每一个生命！

第三个方面，要养成良好的作息习惯，按时作息，熬夜对身体的损伤最大，要保证睡眠时间，不睡懒觉。

6讲生命的意义(教师小结)

生命只有一次，我们一定要珍惜。生命错过了一次，便不会再有第二次。疫情当前，我们务必学会保护自己。

病毒冷酷无情，人间有大爱。个体的力量虽无法与之抗衡。但大家依然充满了信心，我们坚信一定能战胜病毒。疫情之下，用爱抗衡！因为每个人都有着一颗爱人亦爱己之心。

因为爱人，所以我们时刻关注疫情，关心着疫区的情况，每个人都尽自己的一份微薄之力，来帮助有需要的人。因为爱

己，所以我们保持积极乐观的心态，用科学的方法来抗击病毒，养成健康的生活习惯。爱是一股绳，将我们紧紧凝聚在一起，形成一股强大的力量，让我们不断地克服困难，最终走出危机。这是生命最可贵之处，亦是生命的意义所在。

预防禽流感篇二

1、疫情报告

- (1) 切实落实非常期间的晨检制度；
- (2) 班主任每天进行巡视；
- (3) 专人负责学校疫情报告；
- (4) 建立专门的传染病登记本。

2、疫情控制

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工作：

(1) 协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。

(2) 做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理；开展对传染病接触者的医学观察。

(3) 根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。

(4) 发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

3、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两腮是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

4、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报。

5、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

二、措施得当是保障

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消

毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热，咳嗽，乏力精神萎靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

三、传染病控制措施

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗（学生应当办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（隔离）进行医学观察；密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人所在的教室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

四、传染病疫情报告

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

每个教职工均为法定疫情报告人，医务室为我园责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向幼儿园迅速报告，幼儿园向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

五、传染病防治监督检查

小学对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致幼儿园发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。

预防禽流感篇三

一、计划

1、按照《中小学学生近视眼防控工作方案》《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》和《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》的要求，结合学校实际情况，成立以校长为组长的防近领导小组，组织全体教师学习方案及相关内容，预防近视眼工作计划。利用学校的德育沙龙、家长讲坛、主题班会、校园广播、黑板报、宣传栏、家长会、家教通等各种形式向师生和家长进行保护视力的宣传教育。学校还将近视防控工作中学校领导、各职能部门、班主任及科任教师的职责要求下发到每个相关责任人手中，形成人人参与、齐抓共管的近视防控氛围。

2、班主任、任课教师时刻对学生开展“防近”教育。教育学生保持正确读写姿势和合适的执笔角度；教育学生养成良好的用眼卫生习惯；教育学生从读书写字视觉环境、看电视视觉环境、操作电脑视觉环境等几个方面，注重选择良好的用眼视觉环境；本学期，学校购置新的眼保健操图解，悬挂于各教室，班主任和体育教师严格督促学生每天上下午做一次眼保健操；切实执行《中小学办学行为规范》相关要求，督促学生保证作息、睡眠时间、均衡营养，开展阳光体育运动，加强锻炼。

二、措施

1、学校后勤部门及时检查、修理及更换老化的灯管，确保教室采光照度符合国家标准，照明度分布均匀。同时配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

2、定期检查视力，配戴合适的眼镜。每学期定期对学生进行视力检查。发现下降，动员学生尽快到医院眼科做进一步检查和纠正。

3、课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每两周调换学生座位一次。

4、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

5、要求教师做到“三不”：

(1)上课板书工整、字迹不要过小；

(2)充分发挥课堂教学效率，不拖堂；

(3)严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

“二要”是：

- (1) 读写姿势要端正，眼离书本距离一尺；
- (2) 连续读书1小时应休息或远眺10分钟。

“二不要”是：

- (1) 不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；
- (2) 不要在走路、躺卧和晃动的车上看书，看电视要有节制。

7、保证体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

8、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

9、为加强监督学生认真做好眼保健操，特制定眼保健操检查评比标准：

- (1) 全体学生都做眼保健操，一人不做扣1分。
- (2) 安静、整齐，有讲话、做作业者扣1—2分。
- (3) 注意力集中，两眼轻闭，全身肌肉放松，有开小差者扣1—2分。
- (4) 穴位要正确，手法要轻缓，有5人以上不规范的扣1—2分。
- (5) 两手清洁，剪短指甲，有5人以上手不清洁或留长指甲扣1—2分。每周一汇总眼操的情况，所得分数跟班级的量化

管理挂钩。

预防禽流感篇四

1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营

造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

2、重点考虑到幼儿的心理状况。

在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

3、营造良好的班级文化。

要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

4、增加户外活动时间和机会。

根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

6、关注环境教育。

让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境

的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

20xx年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

预防禽流感篇五

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

活动过程：

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。(略)

结束活动。

预防禽流感篇六

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染,教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

情境表演：“排除眼中的异物”。

- 1、以情境表演引入。
- 2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2)眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论:眼睛除了进了异物后不舒服外,还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1)得了红眼病有什么感觉?(很难受。眼睛会流泪、怕光,还有轻微的疼痛,眼睛冲血、肿胀、结眼屎等)

(2)得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起,更不能用别人的手帕、毛巾,或用脏手去碰眼睛,也不能牵别人的手,不能使用别人的东西等。)

(3)红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结:告诉幼儿要爱清洁、讲卫生,严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候,不到公共场所去玩。