

# 2023年立德树人工作汇报 学习立德树人 心得体会(通用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇一

期末，学校组织学习了全国教书育人楷模任维鼎老师的先进事迹，在大会上学校领导宣讲了任维鼎老师的先进事迹，并强调全体教职员工要结合自己的工作实际，深入学习任维鼎老师的高尚师德和奉献精神，学习他默默耕耘的奉献精神，甘于平淡，扎根教育教学一线；学习他爱生如子、因材施教的教育理念，牢固树立育人为本的理念，用真情、真心、真诚关爱每一名学生；学习他不惧艰险、奋勇当先的崇高品质，在危难面前，挺身而出，抢险救灾，全力投入到教书育人的工作中去，学习教书育人楷模任维鼎老师先进事迹心得体会。最后要求全体教职员工面对楷模，寻找差距。

任维鼎老师在大地震发生时，首先想到的是学生、同事，他不顾个人安危，不计个人得失，冒着生命危险紧急疏散和抢救师生，勇挑重担行使我深受感动。

地震发生那一刻，任维鼎老师正在操场上，准备组织本班学生参加下午的体育测试。他立即奔向宿舍楼，与校长和当日联合值日教师呼喊学生逃生，组织学生有序向操场疏散。当任维鼎奔至学校操场和其他几位老师组织好学生后，向教学楼一望，他立即想到，南教学楼三楼供电房还住着班上三位学生！救人要紧！只见他奋不顾身地向废墟冲去。他大声呼喊回应压在废墟下的三位学生，叫他们不要慌，要镇定，老师

们一定会救他们出来的。在他的呼救声中，又有几位勇敢的教师和在场的几个群众前去协助。没有工具，他们就用双手刨，找来身边的简易可用器材，几经努力，终于救出三个学生，他们只受了点轻伤。

“平房的废墟中还有两名特岗教师！”不知是谁在呼喊。任维鼎又一次冲入废墟之中，和其他几位教师一起，奋力拨开废墟中的残砖断瓦，争分夺秒地搜救两名女特岗教师。一次次地竭尽全力，终于从废墟中刨出了两位特岗教师，她们得救了。

稍有喘息机会的任维鼎老师这才意识到女儿此刻正在南坝小学生死未卜。当他赶到完全倒塌的小学废墟时，女儿已被压在乱砖断板中，他妻子根本无法救出女儿。任维鼎一边呼唤女儿的名字，一边告诉女儿要坚强些，一定会有办法的。在好心人的协助下，他们好不容易才抬走了压在女儿身上的建筑重物。同时，他从废墟中抱出了6名其他被埋的孩子。他的女儿身受重伤，左足严重拉脱，后转入绵阳中心医院，再到重庆潼南医院医治，由于当时失血过多，加之感染，被迫截去四根脚趾。

任维鼎老师那种身而出，奋勇当先的精神永是我学习的榜样。

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇二

\_月\_日x副局长给我们上了“立德树人、加强师德师风教育”一课，我感受很深。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对一个学校是十分重要的组成部份，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调理教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继续与发展，知识经济时代对师德赋予了新的

内涵。

本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才酷爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每点滴的进步，去寻觅他们生活中，品德上每个闪光点，然后利用鼓励机制，加以充分的肯定和鼓励，恢复感到暖和，增强自信，从而缩小师生心灵上的间隔，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的奔腾，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每个学生是师德建设的核心内容，我们要同等地对待每个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格气力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，由于师德的魅力主要从人格特点中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感化的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、毕生学习，不断进取是师德的升华。

假如不经常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，由于在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要请教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，毕生学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不但是在奉献、在燃烧，而且是一样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣是照亮他人，充实自己。正是这类成绩感、幸福

感，鼓励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

#### 四、更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变成学习的主人。要从以“教”为动身点变成以学生的“学”为动身点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获得知识、练习能力、发展智力和思想情操遭到良好熏陶的场所。

#### 五、培养师德，应加强修养。

依照教师的思想品行，道德规范和职业品行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要酷爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天多是一位好老师，今天多是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应当是动态的，是不断进步的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，进步素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱惜学生，使学生健康成长。

作为一位教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断进步自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇三

立德树人不是教师的专属名词，亦不是教育行业的专属名词。是所有教育者都必须重视的思想与理念。只要是社会的人便是有资格作为教育者的。只有当引起全社会重视时立德树人才可以长久地生存下去，才可以成为教育舞台的主角。

作为一名教师，首要即是具备奉献精神与敬业精神。教师必须将自己的教育工作当作事业来对待，把自己的事业融入于自己的爱好中，每一次的工作都会当作是一次精神的娱乐。当教育工作成为教师的精神娱乐时，教师会便会无怨无悔地投入。当教师每一次面对学生，每一次面对家长，每一次面对社会，才会心无挂碍。

其一，作为教师应该具备完善的人格魅力，这是整个教师素养的灵魂所在。教师的言行举止会在不经意间感染他的学生，使其在耳濡目染培养完善独立的人格。农村学生不比城里学生，可以生活在一个素质相对较高的学习环境，他们大部分跟着爷爷奶奶长大，接受着爷爷奶奶那一辈的思想，唯有靠教师来影响他们。人格魅力主要包括品德、才学、风度三方面。然而教师人格魅力的完善又非一日之功，需要长期的实践与磨练练就，这对年轻教师来说是一种考验。

其二，个性魅力是德育的关键。独特的魅力是需要思考需要时间来培养，作为教师不但要拥有自己独特的人格魅力，还应该因地制宜，灵活的展现自己的人格魅力，切不可锋芒太露而使家长对教师产生反感心理。

教师要为学生做好榜样，更重要的是身教不是言传。空洞的说教一是小学生无法也无能力接受，二是作为农村小学生接触的事情少，如何塑造他们独立的人格，如何对他们进行情感教育都是一门非常重要的学问。无论你是班主任还是任课教师，无论你是文人学科的教师还是理科教师抑或是艺体类教师，都应将立德树人贯穿到自己的教育教学中，始终如一

的践行于自己的日常生活中。

立德树人，让每一个孩子成为有用之才。单凭一线的教师是完全不够的，立德树人需要环境，需要一个完善的系统。教师的孩子成长在校园中，那么学校就应为立德树人做各方面努力，上至学校领导，下至学校职工，哪怕是校长、书记抑或是一位扫地的阿姨或是看门的叔叔，都应具备起码的品行，使孩子生活在一个素质较好的环境中。立德树人还需要地方政府一起努力，需要配合学校为广大家长做好家庭教育工作，营造良好的文化氛围。立德树人，是教师的使命，尤其是教师、小学教师。立德树人，任重而道远，需要全社会一起努力。

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇四

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”那么什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这些都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

首先，要热爱自己的职业。把自己的职业当成最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，要尊重、热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。他们在生活中平凡的举动，却是伟大的师德体现。

从中我深深的懂得：只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到学生中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为学生服务，这样就在他们中树立了威信，达到管理班级的目的。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱学生就意味着尊重学生，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班同学面前批评。让爱的暖流也能流进在他们的心田。让他们也感到他们的生活也有阳光。

第三，要以身作则，言传身教。俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，在他们眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象，教师除了言传，更要身教。每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正，不令而行”。否则，“虽令不从”。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神的真实体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！要牢固树立育人的自觉性，既教好书，又育好人。要严格自律，树立教师教书育人的良好形象。要用

心对待教育工作，教好每一个学生，更好地承载起每一个家庭的希望。其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德修养，扎实的专业知识，做一位让人民满意的人民教师！

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇五

在人们的心目中，教师被赋予神圣的使命，绝大多数教师工作认真，兢兢业业，责任感强，用自己的行动诠释着教师的内在涵义。但是，现在教师队伍中也出现了一些不和谐的音符，如教师体罚学生，校园冷暴力等令人触目惊心的事件，范跑跑事件在社会造成很大的不良影响，这也是值得我们教育者深思的。师德建设顺应潮流，势在必行。通过几个月的深入学习，我认为教育者应该做到：立德树人，以德立教。

### 1. 矢志不渝铸师魂。

自任教以来我一直担任数学教学工作，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想工作，实事求是，公正严明，在学生中威信很高。我坚持以德治教，以德育德。坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从每一名学生抓起，给学生营造了和谐的环境，唤起了学生的自信，使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发进取。

### 2. 树立良好的师德形象。

教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。我们这的杜顺老师，他不幸患上了脊髓空洞症，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知



识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就，要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

### 3. 提升专业技术能力，提升教师魅力。

其次，教师要增强理论深度，学习教育学、心理学等教育理论，不断提高业务水平，树立终身学习的自觉性，要密切关注现代科学的发展变化，善于吸收和利用新知识拓宽教学内容，将科学理论与教育实践结合起来，在实践中摸索、总结教育的规律与教育的艺术，提升人生品位。

### 4、学会宽容，敬业爱生

爱学生是教师职业道德的核心，是教好书、育好人的力量源泉。教师只有理性地分析不同的学生的心理，以爱心为前提，充分尊重学生个体，才能赢得学生的欢迎，也只有友爱、善良、公正、尊重、信任……地对待学生，教师的教育才能使学生是在平和、愉悦的心态下接受，才能使学生倍感亲切和温暖，从而产生心灵的和谐共振，学生自然会自愿接受约束，不断增强自我教育、自我修养的主动性和自觉性，从而促进学生的自我发展、自我提高。古今中外，凡伟大的教育家都是充满爱心的人。孔子有“君子学道则爱人”之语。教育家苏霍姆林斯基说，他一生中最可贵的东西就是热爱儿童。全国优秀教师魏书生、曹铁云等，在他们的经验之谈中无不谈及对学生一片真挚的爱心。

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇六

第一、明确了课程改革的重要地位。提出要“充分发挥课程在人才培养中的核心作用，进一步提升综合育人水平，更好地促进各级各类学校学生全面发展、健康成长”，对于课程改革要进行全面深化。以往的课程改革有问题，我们不回避，

而是用全面深化进一步坚持和发展。

第二、明确了课程改革的指导思想。核心是落实好立德树人根本任务，大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，要立足中国国情，具有世界眼光，面向全体学生，促进人人成才。

第三、明确了五个统筹的工作任务。这是一种顶层设计。

1、统筹小学、初中、高中、本专科、研究生等学段（包括职业院校）。

2、统筹各学科，特别是德育、语文、历史、体育、艺术等学科。

3、统筹课标、教材、教学、评价、考试等环节。

4、统筹一线教师、管理干部、教研人员、专家学者、社会人士等力量。

5、统筹课堂、校园、社团、家庭、社会等阵地。

第四、明确了十个重点措施。

1、研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准。

2、修订课程方案和课程标准。

3、编写、修订高校和中小学相关学科教材。

4、改进学科教学的育人功能。

5、加强考试招生和评价的育人导向。

- 6、强化教师育人能力培养。
- 7、完善各方参与的育人机制。
- 8、实施研究基地建设计划。
- 9。整合和利用优质教育教学资源。
- 10。加强课程实施管理。

结合实际工作我认为：立德树人，先树班风，学风：班风是一个班级特有的风貌，貌又称班级的风气。是班级中形成的在情绪言论、行为、道德面貌等方面长期占主导地位的稳定的倾向。是一个班级建立在对自己、对别人和对集体的新生基础上得到集体舆论支持的集体成员的自觉行为。它通过班级成员的言行、风格、习惯、态度等表现出来。班风一经形成，便会成为一种约束力，反过来影响班级中的每一个成员。班风对外是班级的形象，对内它是一种氛围，一种无形的力量。

抓好学风建设。学风的好坏，直接影响班风建设的成败。培养好的学习习惯，培养文明守纪之风，让每位同学都成为班风、学风建设的主人。班风、学风建设的好坏，直接影响教育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风、学风建设，才有利于立德树人目标的实现。

## **立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇七**

暑期，我所在小学——南浔区旧馆镇中心小学组织全体教师开展了一次为期六天的暑期师德培训活动。培训内容丰富，形式多样，并且通过与老师们的学习与讨论，我受益匪浅，感触颇多。“师德”对于刚踏上教师岗位两个年头的我来说其含义也有了更深一层的理解与体会。

在培训期间，我聆听了一场别开生面的先进教师经验交流会。区班主任大赛一等奖获得者，区优秀导师，区德育工作者都结合了自身的教学经验，和在座老师们分享了自己对工作态度的认识，许多真实的案例和经验之谈更是对我今后努力工作的一次触动。费敏黎老师从爱出发到班级文化、班级班干部队伍建设引领；钟雪平老师关注学生的点滴与细节，真正走进学生的心里；陆宁华老师在管理班级上提出自己独到的见解和教育方式……整个互动研讨，台上的老师门都以其自身积极、热情、饱满的状态无不向我展示了优秀教师的风采，回首上学年的教学工作存在的一些不足，更是对我今后教学表现上的一种鞭策，我想这种交流对我以后的工作将有着很好的借鉴作用！

为更好的关注与了解学生，走进学生中去，学校还开展了“千名教师访万家”活动。我们根据分配任务一家一家的进行走访，重点深入了解特殊或学生困难的家庭，同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。走访的过程中遇到很多是我之前班上的学生，在了解过程中，让我更多角度地去认识他们。印象最深刻的是一位在班里总是笑嘻嘻，经常对老师“开玩笑”的调皮小男孩，进行家访后了解到他是一个单亲家庭的孩子，爸爸常年在外工作，平时就和奶奶生活在一起，家庭经济显然是不富裕，不过他在家经常帮忙照看家里的小店。在与家长的交流后，我突然对这个印象中不怎么满意的学生也产生了敬意，毕竟一个人在一个困难的环境的下能一直保持乐观和积极的态度是多么不容易。此次的家访让我认识了更真实、更全面的学生。

培训到最后环节我们还观看了区视频专题讲座，讲座中几位优秀的教师上台用一个个经典的案例，配以幽默诙谐的语言，生动的语气讲解了作为教师的教育信念和基本素养，期间引起众多老师共鸣更是赢得了我们在职老师的阵阵掌声。

教师是个好职业，是一个不朽的职业。让我对自己从事的教师行业更加有信心。教师不仅仅只是教书育人的工作，同样

也是心灵的缔造者。教师是一个自由度高、有研究性、休假较长、影响他人的职业，因此教师的自身素养是及其重要的。是的，随着时代的不断发展，我们教师也应该随着不断的发展壮大，不光是要不断的研发出新的教学方法，同时更为重要的是我们应该不断的努力提升自己的自身素养，立德树人，做四有好教师，只有这样，我们才能更好的教育学生，为社会和国家的发展不断的输送新时代的合格的人才。

这个暑期的师德学习，通过看视频，经验交流、走访学生家庭等，可以说我在师德认识上有了进一步的认识，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了更深入的了解。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，在即将开学的前一周，此次的师德培训对我来说无疑是一份很好的学习礼物。当然在学习中我也反思着自己的教学，还有很多不足之处，最明显的是对学生学业与习惯的抱怨，常缺少耐心把问题归咎于学生自身。通过体验，我要提醒自己今后对学生应该多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

## **立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇八**

以人为本的教育观念在教育中十分重要，体现在生活教育中的点点滴滴。按照《3—6岁儿童学习与发展指南》，幼儿园对幼儿的课程设置、班级布置、教师安排等都按照幼儿的特点进行。有的放矢地采用正面引导的方式，循循善诱，从生活、游戏、学习、运动四方面教育幼儿，走进孩子的内心世

界让孩子逐步接纳老师，使他们能健康成长。

- 1、在幼儿的日常生活中，加强幼儿行为练习；
- 2、注重情感教育，以“情”促“行”培养幼儿良好的行为习惯；
- 3、加强在交往、游戏中的运用，不断培养和巩固幼儿的良好行为习惯；
- 4、激发幼儿的情感，真挚的鼓励。

作为一名农区的幼教工作者，结合农村的现状，从工作实际出发，及时做好家园共育工作、教研工作和各种活动的开展。牢记为党育人、为国育才的使命。

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇九

韩愈有言，“师者，所以传道授业解惑也”，但我认为，作为一名教师，不能仅限于传道授业解惑，而更多的是一个引领和影响，引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，影响学生形成良好的学习、生活态度和习惯。所以在教育教学的道理上，我坚持做到身正为范，立德树人。

师德总结起来就是“三爱两人一终身”，三爱是指爱国守法、爱岗敬业、关爱学生，二人是指教书育人、为人师表，一终身是指终身学习。而总书记又提出了四有好教师，分别是“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”。我将时刻谨记这“四有三爱两人一终身”，以这些理论指导我的教育教学工作，立德树人，做好学生的引路人。

常言道“无德无以为师”，师德的灵魂在于一个爱字，高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。作为一名教师，就应该给予孩子深深的爱，

走进孩子们的内心去听听他们的想法，去寻找适合他们的学习方法，而不仅仅是灌输孩子应该怎么怎么做，要教会他们自立和自律，注重培养他们养成良好的学习和生活的习惯，鼓励他们争取一点一滴的进步，让他们以足够优异的成绩和渐渐树立起的自信去迎接他们精彩的人生，引导他们坚持体育锻炼，锻炼好的体格，鼓励他们帮家人做力所能及的家务事，懂得分担和懂得父母的辛苦，让他们都积极参与班级管理，懂得劳动成果的来之不易，增强孩子们的集体荣誉感，让他们时时处处都能以一个少先队员的要求严格要求自己。而这些都不是一蹴而就的，需要长期的引导和耐心的教育。

这就要求我们要有一颗爱学生的心，坚持爱的教育，才能孜孜不倦，才能将师德付诸实践，如果一个人没有爱心，那他如何能够担当起教师的职责？身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。而当我们把爱给了我们的学生时，我想我们的孩子也会喜欢我们，并受我们的影响的。

教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。既然我们的行为会影响我们的学生，那我们应该如何做好我们的为人师表呢？我也常常在思考这个问题。我觉得精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教育教学中不断地锻炼和提高。

所以但凡我让学生做的练习册、试卷我都会自己做一遍，并认真批改学生的作业和每一篇作文、周记，我常常告诉他们语文的学习要靠勤快，要多阅读多练笔，试想一下，如果自己都没有按时批改作业，那我们如何要求我们的学生按时完成作业，如果我们都不认真对待我们的每一节课，又如何要求我们的学生认真上好他们的每一节课。如果我们自己都不

佩戴校卡，又如何要求他们每天坚持佩戴红领巾校卡，对于我们班忘记佩戴红领巾校卡的同学，我会让他在讲台上演唱一首歌以活跃班级的氛围，或者是背诵课文以让他记得不要忘记佩戴红领巾校卡。

而在教育教学上，我还是缺乏经验和方法，但是我会带着一颗上进的心，多听一听其他教师的公开课，学习他们一些可取的教学方法，做到与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，是要“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识，才会时时处处以我们为榜样，记住我们说的话并以我们的要求规范自己的言行。

只有我们在平时的教育中严中有爱、爱中有严，才能让我们的孩子快乐健康地成长，但是常常使我困惑的是我们班调皮的学生，有的虽然成绩中上，但是上课不专心，经常爱讲话并屡教不改；有的我留下来帮扶，但是经常说过就忘，成绩提高不快，我坐在他旁边指导发现他是会的，待我去指导其他同学的时候发现他还是在我离开时的状态。但还是那句话，做任何事都不是一蹴而就的，我们要给予学生足够的耐心，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

教师爱学生应该体现在“严”和“慈”上，常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，不严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者的。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学



生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生树立起自尊心和自信心，关心学生的学习和成长，使学生全面发展。但是又不能是一味的放纵，对于班级的纪律我还没有摸索出一套有效的方法，我也看了一些关于班级管理的书籍，借鉴了一些班级管理的方法，但是还是没有找到非常适合我们班的，我在这里做一个反思，在以后的班级管理中，我一定要严格要求我们的学生，培养他们养成良好的学习生活习惯，要求他们必须做到上课认真听讲，不开小差，不搞小动作，每天按时完成作业，自觉预习和复习，值日生要自觉打扫卫生，各人要维护自己位置和班级的清洁，不乱扔垃圾，养成良好的卫生习惯。在严格要求学生的同时我们也要严格要求自己，我常常和学生说，我也将接受同学们的监督，如果我有什么做得不够的地方也虚心接受同学们的批评和指正。有一句话说得非常好，“教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵”。我们要严格要求我们的学生，我们要把爱传递给我们的学生，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

崇高的师爱还表现在对学生的一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。其次是要正确处理好与学生家长的关系，教师和家长的出发点都是一样的，都是希望我们的孩子品学兼优，我们只有时刻接受家长的监督，听取广大家长的建议才能更好地完善自己的教育教学体系。

与家长良好的关系是在一句句关切的问候中自然形成的，在节假日，我会在班级群发一则温馨提示，提醒家长注意孩子的假日安全并祝他们假期愉快，天气转凉时让他们记得为孩子们添衣加被，放学下雨时我会让家长们关注孩子们有没有

淋湿，提醒及时更换衣物。当孩子们有了细微的进步，某些同学获奖了进步了，我会及时拍照发到家长群，我们开展了什么大型的活动，我也会及时拍照发到家长群，让家长了解孩子在校的表现情况。而私下和家长沟通的事情也不少，我加了班上所有学生家长的私信，成绩不理想了，我私下拍照给家长，分析孩子学习的情况，让家长配合监督指导；学生打架或违反纪律了，我私下与家长沟通，传达解释事件的成因及经过，共同教育我们的孩子要以和为贵，互相谦让。

同时，我会在班群里传达学校的一些任务和班级的一些事务，家长们也非常配合积极响应，我想，这与我平时家长工作做得细有关。我也要求孩子们坚持在朗读群进行朗读，在一米阅读平台进行课外阅读，并写好读书笔记，我也会一一查阅并鼓励他们坚持阅读。这几项活动的开展也得到了家长的大力支持与配合。我并自费为孩子们添置了很多适合的读物放在班级图书角，发动家长和教师与孩子们共读，营造了良好的读书氛围，得到了家长的支持和认可。很多家长也会经常通过微信问我孩子在校的表现，因为我们班甚至我们学校的学生都比较特殊，很多学生的家长都在在工厂里上班，常常很晚下班，没有更多的时间指导孩子的作业，很多都是爷爷奶奶照看，而他们的父母则多通过微信和电话了解他们的在校表现。通过和学生家长的交流我将更全面了解学生的情况，争取家长更大的配合。

这学期为了更深入地了解学生，我仍旧进行了部分家访，通过走访知道了孩子们的生活环境和在家表现，并和家长面对面地进行了沟通和交流，这次家访拉近了教师与家长之间的距离，共同为孩子们的学习和进步进行了探讨。此次家访令我印象比较深刻的是曹铎铭一家。铎铭是家中的独子，父母对他严慈有度，因之前他在私立学校读，后转到公立学校，需规范的东西较多，他妈妈对此严格要求他，买了3年级以上的中英数试卷加强训练。寒假提前买好了这学期的教材，提前预习和掌握字词，并报名让他参加跆拳道和朗诵班，并鼓励他积极参与一些能展现自我提升自我的活动。

如：这学期的好几次征文比赛，铎铭都积极参加，他妈妈鼓励他好好写，最终在元宵节征文比赛中获得了年级二等奖，在“致母亲的一封信”征文比赛中还获得了年级一等奖。我鼓励他参加“生鲜杯”大型朗诵比赛，我和他妈妈一说这件事她妈妈就征询他的意见，鼓励他大胆地挑战自我并做了充足的准备，多次寻求我的指导和建议，最终晋级了，并紧张地准备后续的比赛。

所以，我觉得一个学生的生长与进步离不开家庭的力量，父母的影响，他的父母爱吃的会给他做，周末一定陪他运动或到处走走，如果铎铭不听话，他父亲该管教的还是会严厉地管教，并且不放过任何一个教育的契机，像这次的清明节，他父母就领着他到河源市烈士陵园扫墓，表达对先辈的敬仰和怀念。寒假又带他到远的近的景点亲近大自然，感受祖国的大好河山；重游历史文化古迹，接受人文的熏陶……在学生时代，学生的在校时间更长，要在学校这个大家庭中学会规范自己的言行，这里没有父母的溺爱，要学会与各类性格的同学相处，要学会礼让和自律，要学会学习和生活，我更觉自己身上的担子更重了，家长们把孩子交给我们，我们就有义务去教好他们学习，引导好他们做人，保证好他们的在校安全。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。而对于我们的学生，在严格要求的同时我们要给予更多的关爱和宽容，我们也曾是个孩子，我们能理解孩子的喜怒哀乐。

良好的师德是教师爱学生的体现，只有我们不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的社会主义接班人。孩子是一个家庭的希望，是国家的未来，只有我们和家长携起手来，实现家校共育，

才能让学生在良好的环境中健康快乐地成长。说了那么多，我觉得关键还是在于一个“爱”字，我希望自己能在教师这个岗位上坚持爱的教育，虽然成绩并不优秀，班级管理也仍存在许多不足，但是我一定规范自己的言行，树立崇高的师德，真正走进孩子们的心里，哪怕换来他们一点点的进步，也是值得庆幸的！

最后，我想说的是：在教育教学的路上，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 立德树人工作汇报 学习立德树人心得体会篇十

\_\_年第\_\_个教师节前夕，书记到北京师范大学看望教师学生，并向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。他在讲话中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养高素质专业化的教师队伍。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。我是师范学校毕业的，今年也是我从教第三十年，在倍受鼓舞的同时，对教师的责任和使命，对“四有”好老师有了更深切的理解、体悟。见贤思齐，将其内化于心，外化于行，继续向着好老师努力显得尤为重要。

尊师重教、崇智尚学的优良传统在中国不仅悠久，而且一直是主流。教师重要是由教师职业的特殊性决定的，因为教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们的教育对象是有思想和感情的活生生的人，教育教学过程是由师生互动共同完成。为什么教，教什么，怎么教也就成为每一个教师必须面对、思索与回答的基本命题。回顾十几年做学生和三十年教学的经历，师德至上、学术为本、用爱点燃爱、师生共同成长是我工作中感悟和体会最深的。

“师德至上”。立德树人是教育的核心任务，也是教师的光

荣职责。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键，教会学生如何成为社会需要的人才是核心。孟子曾经说：教者必以正。教师素养的厚度，决定了学生发展的高度。教师工作具有“示范”性，我们的世界观、人生观、价值观、教学观、学生观、课堂观会通过一言一行传达给学生，对成长中的学生会产生潜移默化的影响。历史系毕业的学生比较念旧，十分珍惜大学的情缘，每每聚会都会邀请老师参加。这几年参加毕业学生的聚会比较多，他们跟我聊到大学时代对他们记忆深刻的、或者影响到他们考研、择偶的话题，大多是我带他们史迹考查活动中的一些细节，课下交谈的一句话、课堂讨论时一个肯定或赞许的眼神。每每至此，你会感到身为教师的欣喜、压力和责任。这时你会发现，我们熟悉的以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以和蔼友善的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生等等话语，对塑造一个好老师是多么重要。我的感受是只有秉持和践行立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

“学术为本”。学高为师，备好课、上好课、育好人是作为一个好教师的基本操守。中国科学院院士钱伟长在谈到教学与科研的关系问题时曾提出：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好教师”。诺贝尔生理和医学奖获得者j·迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到：“教学，这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责，可以是生活的一个重要内容，也可以是荣誉的，令人欣慰的一部分。教学的愿望是发自肺腑，不需要辩护，不需要解释，它是一种文化义务，是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命，是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者，其最崇高的使命，就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一人身上。”从事教学和科研管理的工作实践和我自身的教学科研经历，让我深深地意识到教学与科研如同鸟的两翼，相辅相成，缺一不可。教学激发科研的灵感，研究成果反哺教学，我自己研究的课题有些就是来自

备课、上课、与参与课题研究的学生讨论过程中。一个显见的事实是，人才培养目标和教学内容不断更新的需求成为推动教师从事科学研究的动力之一，教师只有很好地把握所教学科的发展前沿和研究热点，把握最新的知识体系和创新技能，才能适应和培养社会需求的人才。可以说，教学过程既是对科研精神和科研成果的传播和验证，也是教师科研动力激发的过程，教学实践有助于教师将科学知识系统化，并为科研工作带来启发；科研有助于革新教学内容，有助于提高教师的教学水平和学术品位。只有教师是创造性人才，才能培养出具有创造能力的学生。这几年参与我课题研究的学生，所做的毕业论文和考研方向的选择也多受此影响。

“用爱点燃爱”。爱是做一名好老师的前提，用爱点燃爱，建立“尊重、平等、和谐”的师生关系，对师生的共同成长至关重要。历史学是基础学科，历史学专业的生源和就业都面临着现实的挑战，许多学生一开始有着“所学非所爱”的迷茫，想打退堂鼓，或者想转专业。如何通过入学教育、毕业生的成长经历、教师的现身说法来确立和巩固学生专业思想，成为我们必须面对的问题。几年下来，历史教师的感受是树立学生意识，站在学生的角度，付出真爱，用爱点燃爱，主动创新教育教学方式方法，培育积极向上、充满生机与活力的课堂文化，多途径为学生考研、就业服务，就会让学生明白专业没好坏，关键在于你能否学好。逐年好起来的生源质量，不断提升的考研率和就业率就是教师付出真爱，最终赢得了学生的真爱的说明。在培育学生成长的过程中，老师们也享受到过程本身带来的自身生命力焕发、生命价值实现的欢乐。爱是彼此成全，用爱点燃爱，师生共同成长已成为师生的共识。

教师是一种使人类和自己都会变着更加美好的职业。好老师是学出来的，好老师是做出来的，好教师是通过好学生成就的，好老师没有只有更好。让我们为做党和人民的好老师而努力。