

最新大班语言我的老师教案及反思(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言我的老师教案及反思篇一

- 1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
- 2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、 《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、 幼儿学习资源

- 1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。
- 2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做些什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

活动前，我让家长与孩子谈一谈孩子名字的含义和故事，活动中引导幼儿通过观察比较、大胆交流表达，了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望。

活动时，首先，我们从外形感知“我和别人不一样”，符合幼儿的认知水平，孩子们通过观察、比较、记录从粗略到细微发现了每个人身体的不同，既是对幼儿观察能力更进一步的培养，也有利于幼儿感受个体的多样性。当幼儿在教师的引导下，发现了平时未注意到的某些特征时，他们会显得兴奋和好奇，这种学习的积极性将成为他们继续探索的动力。有的孩子在探索中发现我们的名字也是不同的，名字也是区别他人的一个方面，但对于自己的名字的独特性和含义幼儿了解的还是比较少的，所以我为孩子提供了一个认识名字的机会。

大班语言我的老师教案及反思篇二

1. 萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。
2. 欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜（手工作品）。

重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。

难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1. 引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

（1）播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

（2）教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

（3）请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对

幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2. 展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。当你慢慢的熟悉幼儿园，与小同伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3. 引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

（1）说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

（2）请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

（3）幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

大班语言我的老师教案及反思篇三

1、指导幼儿观察并发现人物五官、发型、饰物等细微的特征，初步练习写生创作。

2、启发幼儿萌发对教师的热爱之情。

1、水彩笔、画纸、剪刀、胶棒，每人1份。

2、事先与本班及园内其他幼儿经常接触的教师联系，请他们到班中做模特。

请几位教师坐在前面让幼儿观察，引出活动内容。

有什么难忘的事？

教师：我们为老师画一幅像，把老师突出的形象特征和你与老师在一起的最难忘的事情画下来！以此激发幼儿的创作欲望。

分析人物细微的外形特征，大胆进行写生创作。

先引导幼儿观察、想像，然后边观察边朗诵类似下面的描述五官特征的顺口溜，加深幼儿对五官具体特征的理解。

歌谣：

高高一座山，山洞在中间。（是鼻子）

橄榄两头尖，（是眼睛）

睫毛像门帘，（是睫毛）

小桥育又弯。（是眉毛）

珍珠在中间，（是眼珠）

弯弯一条船，船上两座山。（是嘴唇）

教师：怎样能让大家猜出你画的是哪个老师？引导幼儿再次仔细观察人物的五官、发型、服装等特征，如：脸形是长的还是圆的？眼镜架在鼻子的哪个位置上？笑的时候眼角会出现什么？服装上有什么装饰物？等等。并提示幼儿，笔随着眼睛走，看到哪儿就画哪儿。

引导幼儿有步骤地完成作品，先画出主要形象，然后添加背景。

幼儿展示作品。

协助幼儿将自己的作品粘贴在空白墙壁上。

共同欣赏，鼓励胆小的幼儿大胆介绍自己的作品，说一说画了老师哪些特征，如眼睛大大的、嘴巴弯弯的；画的是哪些难忘的经历等。

1、引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2、可以请幼儿利用废旧材料制作相框，然后把自己的画装裱在相框中。

3、在美工区为幼儿投放画板、画夹等，引导幼儿观察身边的同伴、老师，为大家画像，进一步调动幼儿对写生的兴趣。

1、在幼儿进行绘画时，请幼儿重点观察人物的外形、头发、服装等方面的明显特征，如卷头发、梳小辫、戴眼镜等，以便于幼儿刻画。

2、在教学过程中，应充分激发幼儿的创作愿望，在画面上着重表现师生间的情感，而不过分强调客观地描绘老师的外貌。

大班语言我的老师教案及反思篇四

- 1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
- 2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自身对老师的尊重和热爱。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、幼儿学习资源

- 1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。
- 2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做些什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的`鼻子，鼓励幼儿说说自身的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师

虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

活动前，我让家长与孩子谈一谈孩子名字的含义和故事，活动中引导幼儿通过观察比较、大胆交流表达，了解自身名字的与众不同以及家长对自身的期望。

活动时，首先，我们从外形感知“我和别人不一样”，符合幼儿的认知水平，孩子们通过观察、比较、记录从粗略到细微发现了每个人身体的不同，既是对幼儿观察能力更进一步的培养，也有利于幼儿感受个体的多样性。当幼儿在教师的引导下，发现了平时未注意到的某些特征时，他们会显得兴奋和好奇，这种学习的积极性将成为他们继续探索的动力。有的孩子在探索中发现我们的名字也是不同的，名字也是区别他人的一个方面，但对于自身的名字的独特性和含义幼儿了解的还是比较少的，因此我为孩子提供了一个认识名字的机会。

大班语言我的老师教案及反思篇五

进入大班后，在我们的美术园本课程中幼儿开始接触人物写生。这要求幼儿有细微的观察能力，老师是幼儿最熟悉的人物形象，因此，我为幼儿设计了这次活动。这是我们第一次接触人物写生，根据幼儿的年龄特征，我们把难点分成几步开展。如这一次是面部特征，下一次可以是体形等。这一次是观察，下一次可以观察侧面。这样分步进行，会更有利于幼儿表达、表现。

1、培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿抓住人物的面部特点大胆表述。

2、通过对老师的描述加深对老师的感情。

1、幼儿已有对好朋友面部观察的经验。

2、纸、笔人手一份。

（一）、表情游戏

师：先做一个开心的，哈哈！再做一个伤心的，呜呜！（幼儿做相应的表情）

（二）、引导观察：

1) 师：你有好朋友吗？请你说一说他长得怎么样？让其它小朋友猜一猜？（个别幼儿讲述）

3) 请你们再观察另外一位老师，这回要请小朋友先观察老师的脸型，接着是发型，最后是五官。

4) 比较一下两位老师的头部有什么不一样？

5) 小朋友观察的这么仔细，干脆我们来为老师画一张画吧。请老师们评一评谁画的最像。

6) 那你想画哪位老师？她正在干什么呢？

（三）、幼儿操作、写生

老师提醒：可以边画边观察，有顺序地画。

（四）、评价

师：请小朋友介绍一下自己的画，画的是谁？像不像？她在干什么呢？

还可请小朋友猜一猜我画的是哪位老师。

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。

3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。

大班语言我的老师教案及反思篇六

1、幼儿知道xx月10日是所有教师的节日。

2、在活动中感受老师对幼儿的爱，幼儿对老师的爱，并能用不同的形式来表达对老师的爱。

日历、课件

一、引导幼儿通过谈话了解教师节是哪一天

边谈话边小结：每年的xx月10日是教师节，是所有幼儿园老师、小学老师，初中老师，高中老师，大学老师共同的个节日。

提问：为什么要创设教师节呢？

二、感受老师的.爱

1、播放课件（如老师教小朋友上课，给小朋友分饭，和小朋友做游戏等，使幼儿感受老师对他们的爱）

2、提问：老师都帮助小朋友做过哪些事情？

鼓励幼儿大胆表述，教师适时帮助幼儿组织语言。

3、师：你喜欢老师吗？为什么？

因为幼儿以分组的方式充分交流，表达对老师的爱，教师巡回指导，丰富幼儿谈话内容。

3、师：你应该怎么样爱老师？关心老师？

三、引导幼儿用不同的方式对老师表达热爱之情

- 1、鼓励幼儿对老师说一句悄悄话，特别是胆小的幼儿，抱抱他，亲亲他，帮助他勇敢表达。
- 2、请能力较强的幼儿可以用演唱、表演节目的方式表达对老师的爱
- 3、教师肯定每一位幼儿的表现，并且表达对每名幼儿的爱

大班语言我的老师教案及反思篇七

- 1、了解班级老师一天所做的事情及其意义。
- 2、能够通过讨论、交流表达自己的发现和感受。
- 3、感受老师对小朋友的关爱，产生热爱老师的情感。

活动准备：老师工作的图片、歌曲《老师，再见了》

一、谈话“你的理想是什么”引入

师：长大了有什么理想？想当什么？小结：大家都有自己的理想，有自己的愿望，有的人想当医生，有的人想当警察，还有的人想和我一样，成为一名教师。

二、了解教师工作的特点，感受老师工作的辛苦。

1、猜猜我的好老师。

师：你们班有几位教师？喜欢班上的老师吗？我来说老师的特点，你们猜猜是谁？小结：小朋友很厉害，一下就猜出是哪位老师，班上老师的本领真大，你们很幸运，有这么优秀的老师陪你们度过幼儿园的生活。

2、了解老师的工作特点。

(1) 师：班上的老师辛苦嘛？

师：老师每天都是怎么工作的.？

(2) 幼儿自由讲述，教师出示相应的图片。

如：扫把、黑板、洗裤子、睡觉、锅、教研照片，……

(3) 幼儿根据教师出示的图片讲述教师的工作内容。

3、小结：班上的老师都很辛苦，每天要给小朋友做很多事情，打扫卫生，让班级环境更加明亮，带小朋友上课做游戏，让大家学到更多的知识，洗小朋友尿湿的裤子，拉屎的裤子，中午不能休息照顾小朋友午睡，一直到大家都回家了。老师还要备课准备明天小朋友活动的教具，学习，充实自己的大脑。

三、引导幼儿用不同的方式对老师表达热爱之情

师：老师这么辛苦，这么爱小朋友，我们应该怎样对老师呢？

（鼓励幼儿对老师说一句悄悄话，特别是胆小的幼儿，抱抱他，亲亲他，帮助他勇敢表达。）

师：再过一个多月，我们就要毕业离开幼儿园了，离开和你们朝夕相处三年的老师，如果让你对老师说一句话，你会说什么？怎么说。

四、播放歌曲“老师再见了”的同时，教师梳理小结。

大班语言我的老师教案及反思篇八

进入大班后，在我们的美术园本课程中幼儿开始接触人物写生。这要求幼儿有细微的观察能力，老师是幼儿最熟悉的人物形象，因此，我为幼儿设计了这次活动。这是我们第一次接触人物写生，根据幼儿的年龄特征，我们把难点分成几步开展。如这一次是面部特征，下一次可以是体形等。这一次是观察，下一次可以观察侧面。这样分步进行，会更有利于幼儿表达、表现。

1、培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿抓住人物的面部特点大胆表述。

2、通过对老师的描述加深对老师的感情。

1、幼儿已有对好朋友面部观察的经验。

2、纸、笔人手一份。

（一）、表情游戏

师：先做一个开心的，哈哈！再做一个伤心的，呜呜！（幼儿做相应的表情）

（二）、引导观察：

1) 师：你有好朋友吗？请你说一说他长得怎么样？让其它小朋友猜一猜？（个别幼儿讲述）

3) 请你们再观察另外一位老师，这回要请小朋友先观察老师的脸型，接着是发型，最后是五官。

4) 比较一下两位老师的头部有什么不一样？

5) 小朋友观察的这么仔细，干脆我们来为老师画一张画吧。请老师们评一评谁画的最像。

6) 那你想画哪位老师? 她正在干什么呢?

(三)、幼儿操作、写生

老师提醒: 可以边画边观察, 有顺序地画。

(四)、评价

师: 请小朋友介绍一下自己的画, 画的是谁? 像不像? 她在干什么呢?

还可请小朋友猜一猜我画的是哪位老师。

大班语言我的老师教案及反思篇九

- 1、了解班级老师一天所做的事情及其意义。
- 2、能通过讨论、交流表达自身的发现和感受。
- 3、感受老师对小朋友的关爱, 产生热爱老师的情感。

老师工作的图片、歌曲《老师, 再见了》

一、谈话“你的理想是什么”引入

师: 长大了有什么理想? 想当什么? 小结: 大家都有自身的理想, 有自身的愿望, 有的人想当医生, 有的人想当警察, 还有的’人想和我一样, 成为一名教师。

二、了解教师工作的特点, 感受老师工作的辛苦。

1、猜猜我的好老师。

师: 你们班有几位教师? 喜欢班上的老师吗? 我来说老师的特点, 你们猜猜是谁? 小结: 小朋友很厉害, 一下就猜出是

哪位老师，班上老师的本领真大，你们很幸运，有这么优秀的老师陪你们度过幼儿园的生活。

2、了解老师的工作特点。

1) 师：班上的老师辛苦嘛？

师：老师每天都是怎么工作的？

2) 幼儿自由讲述，教师出示相应的图片。

如：扫把、黑板、洗裤子、睡觉、锅、教研照片，……

3) 幼儿根据教师出示的图片讲述教师的工作内容。

3、小结：班上的老师都很辛苦，每天要给小朋友做很多事情，打扫卫生，让班级环境更加明亮，带小朋友上课做游戏，让大家学到更多的知识，洗小朋友尿湿的裤子，拉屎的裤子，中午不能休息照顾小朋友午睡，一直到大家都回家了。老师还要备课准备明天小朋友活动的教具，学习，充实自身的大脑。

三、引导幼儿用不同的方式对老师表达热爱之情

师：老师这么辛苦，这么爱小朋友，我们应该怎样对老师呢？

（鼓励幼儿对老师说一句悄悄话，特别是胆小的幼儿，抱抱他，亲亲他，帮助他勇敢表达。）

师：再过一个多月，我们就要毕业离开幼儿园了，离开和你们朝夕相处三年的老师，如果让你对老师说一句话，你会说什么？怎么说。

四、播放歌曲“老师再见了”的同时，教师梳理小结。