

最新幼儿园小熊不刷牙教案反思 小班语言小熊画大树教案及反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小熊不刷牙教案反思篇一

活动目标：

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

引导幼儿细致观察树木，积发幼儿的想象力。

欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

活动准备：

树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树；故事绘画的纸、笔；撕贴的纸、糨糊若干。

活动过程：

一、引起兴趣

（出示小熊）小熊想做什么呢？你从什么地方看出来的？猜猜看小熊想画什么

小熊为什么要画一棵大树呢？老师来讲一个故事。

二、听“小熊画大树”的故事

1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，（什么是大树的身体？）长长的树枝是大树的手臂，（什么是大树的手臂？）树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？（个别幼儿想象回答）大树说：“哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。”（大树的脚是什么？平时我们看得见吗？）

3、提问：

大树的身体是什么？

大树的手臂是什么？

大树的脚又是什么？

你们喜欢大树吗？为什么？

3、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

三、画大树

1、老师画大树：引导幼儿用动作辅助表达有关语句）

小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体？

什么是大树的手臂？

什么是大树的脚？

2、肢体语言

(1) 你们的身体做什么？

你们的`手臂做什么？

你们的脚做什么？

你们的手又可以做什么？

(2) 边蹲下从根开始边做动作，边用“我们”来进行语言表达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气！你们想不想画一棵大树？

3、幼儿画大树：

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

四、大树变森林

这么多的大树在一起会变成什么？（森林）你们喜欢吗？

小朋友们可以在树下做什么呢？

教学反思：

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，

中国约有8000种树木。

幼儿园小熊不刷牙教案反思篇二

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树叶。
- 2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

前期经验准备：树有什么用；大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？
- 2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

(1)听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：大树大树，你

别动，我来给你画张像。

(3) 观察大树：哪里是大树的身体？哪里是大树的手臂？大树的手臂上有什么？

(4) 小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？哪里是大树的脚呢？（操作教具：地下的根是大树的“脚”。）

(5) 引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

(1) 过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢？他们可以在树上干什么？

(2) 动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧！学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

(3) 哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？大树就像什么呢？（大树像一把伞，小动物躲在大树底下。）

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧！

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊？

小结：大树的用处真多，可以做桌子椅子、做地板小床、还

可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

幼儿园小熊不刷牙教案反思篇三

设计意图：

春天到了，植物、动物都发生了一些明显的变化。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。“小熊画大树”是二级主题中的一个点，正是展示了春天特征的一个故事——有趣味性也不乏知识点。围绕故事我通过想象模仿、课件等从树的构造、树与动物的关系、树的用途几方面入手，从而激发孩子护树的情感。活动前我先让孩子认识了树的各部分名称，进行了画柳树的活动，还让家长搜集了有关树的用途方面的知识，并告诉孩子，带孩子去古华公园找春天。活动主要有两个环节。第一环节为分享交流，第二环节为故事，喂大树喝水为延伸活动。活动目标有两点，第一点为认知方面的要求，第二点为情感方面的要求。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解树的各种特征和用途。
- 2、愿意保护树木。

活动准备：

前期经验准备：树有什么用；创设交流的情境；课件；插入教具等。

活动过程：

一、分享交流

春天来到了，你发现了什么？(看照片交流)

幼儿园小熊不刷牙教案反思篇四

活动目标：通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

活动准备：树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树；故事绘画的纸、笔；撕贴的纸、糨糊若干。

活动过程：

一、引起兴趣

（出示小熊）小熊想做什么呢？你从什么地方看出来的？猜猜看小熊想画什么

小熊为什么要画一棵大树呢？老师来讲一个故事。

二、听“小熊画大树”的故事

1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，（什么是大树的身体？）长长的树枝是大树的手臂，（什么是大树的手臂？）树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？（个别幼儿想象回答）大树说：“哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。”（大树的脚是什么？平时我们看得见吗？）

3、提问：

大树的身体是什么？

大树的手臂是什么？

大树的脚又是什么？

你们喜欢大树吗？为什么？

3、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

三、画大树

1、老师画大树：引导幼儿用动作辅助表达有关语句）

小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体？

什么是大树的手臂？

什么是大树的脚？

2、肢体语言

（1）你们的身体做什么？

你们的手臂做什么？

你们的脚做什么？

你们的手又可以做什么？

（2）边蹲下从根开始边做动作，边用“我们”来进行语言表达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气！你们想不想画一棵大树？

3、幼儿画大树：

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

四、大树变森林

这么多的大树在一起会变成什么？（森林）你们喜欢吗？

小朋友们可以在树下做什么呢？

幼儿园小熊不刷牙教案反思篇五

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树叶。
- 2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。

【活动准备】

前期经验准备：树有什么用；大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？

2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

（1）听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：大树大树，你别动，我来给你画张像。

（3）观察大树：哪里是大树的身体？哪里是大树的手臂？大树的手臂上有什么？

（4）小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？哪里是大树的脚呢？（操作教具：地下的根是大树的“脚”。）

（5）引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗粗的. 树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

（1）过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢？他们可以在树上干什么？

（2）动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧！学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

（3）哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？大树就像什么呢？

（大树像一把伞，小动物躲在大树底下。）

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧！

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊？

小结：大树的用处真多，（屈老师）可以做桌子椅子、做地板小床、还可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

附故事《小熊画大树》

小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张像。”粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，绿绿的的树叶是大树的头发。小熊发现：“咦，大树没有脚怎么能站着呀？”大树笑着说：“哈哈，我的脚伸在地底下。根就是我的脚。”

大树的朋友真多。瞧，小鸟在树上筑窝，松鼠蹿上蹿下忙个不停。哗啦哗啦，哎呀，下雨啦。大树就像一把大雨伞，小动物们都到大树底下来躲雨。

大树说：“我的用处很多，还可以做家具、造房子、做铅笔……”

温馨提示：大树还可以做成什么？对我们人类还有哪些好处呢？孩子们可以在家里找一找，再和爸爸妈妈一起讨论讨论！