

2023年小班语言含羞草教案课后反思 小班科学有趣的沙子小班教案(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班语言含羞草教案课后反思篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小班科学：有趣的沙子_小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在操作中探索、感知沙子的基本特征。
- 2、尝试制作水泥沙，初步了解沙子的功用。
- 3、喜欢科学探索活动，乐意用语言表达自己的发现。

每组一盆沙子，人手两个杯子、搅拌棒

沙画图片、水泥、水若干

一、玩沙、引起幼儿的兴趣

（出示沙）这是什么？你以前见过吗？请你去轻轻地摸一摸、闻一闻、看一看、玩一玩这些沙长的什么样？（幼儿操作）

教师通过幼儿的回答小结：沙子是细细的、一粒一粒的，摸在手里软软的。

二、进一步探索沙子的特征

刚才，有的小朋友说沙子会流的，请你来演示给小朋友看看（一个幼儿操作）教师操作：原来沙子会流动的，请你想一想还有什么东西也会像沙子一样流动的？（幼儿根据生活经验讲述）

我们以前做过糖和盐的小实验，还记得糖和盐放在水里会怎样吗？如果沙子放了水会不会溶解呢？（幼儿猜测）我们一起来试一试（交代要求，幼儿操作）

三、了解沙子的功用

小朋友，你们知道沙子有什么用吗？（可以玩、画画（出示沙画）

出示水泥沙，这是什么？（幼儿猜测）老师告诉你们这是用沙子做的，请你来摸一摸有什么感觉。为什么沙子是软软的，而这个确实硬硬的。原来软软的沙加了水泥和水，太阳一晒就会变成硬硬的水泥沙，沙子是造房子必不可少的材料。

小猪想要请我们小朋友为他做一间坚硬、牢固的房子，你们想帮他吗？（交代方法、要求）

四、活动延伸

你们的水泥沙做好了吗？现在把他放到太阳下晒一晒，就会变的坚硬，可以给小猪造房子了。

小班语言含羞草教案课后反思篇二

作为一名教职工，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你有了解过教案吗？以下

是小编收集整理的小班科学：有趣的磁铁_小班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的’小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料：

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法：

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录：

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班语言含羞草教案课后反思篇三

【教材分析】

“核”在日常生活中经常可以看见，如西瓜籽、苹果核、南瓜籽、梨核等等。这些核幼儿看是经常看见，也非常熟悉，

却没有把它当成一回事。然而对植物的由来、变化却充满了好奇心，有着强烈的探索欲望。因此，组织有关果核的教学活动不但幼儿能够接受而且能满足幼儿的求知欲望，培养观察、探索能力且具有一定的挑战性。这完全符合《纲要》的精神即教育内容的选择既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

【教学目标】

- 1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。
- 2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。
- 3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

【活动重难点】

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

【活动准备】

- 1、各种果实的图片。
- 2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。
- 3、故事图片一套。

【活动过程】

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

(2) 引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

活动延伸：

让幼儿回家后种果核。

附故事：秋天到了，苹果树上结满了苹果，秋风轻轻一吹，苹果随风轻轻地摇摆。突然，一只苹果从树上掉了下来，正好落在小鸡的身边，小鸡问：“你怎么啦？”苹果说：“我长大了，熟透了，所以才掉了下来。”过了几天，苹果渐渐变成茶色了，软软的，象一摊泥，小鸡着急说：“你生病啦？”苹果说：“不，我已经是苹果妈妈了，我正在腐烂，好让宝宝钻进泥土里，生根发芽。你明年再到这里，就能见到我的孩子了。”到了第二年，原来的小鸡已变成了神气的小公鸡了，他没有忘记和苹果妈妈的约定，等到他再来时，已发现在原来的地方已经长出了一棵小苹果树了。

小班语言含羞草教案课后反思篇四

1、在观察比较盒子的大小、形状、用途等过程中，积累相关的生活经验。

2、能根据不同盒子外形特征进行有序的收纳，知道一些整理物品的方法。

1、各种大小、形状不一的盒子。

2、布置场景：小动物的家。

一、说说自己的盒子

(1) 你的盒子是什么样子的，放什么的？

(2) 把盒子举起来，找找看谁的盒子宝宝跟你是好朋友？为什么？（用途）

小结：这么多的盒子宝宝，它们形状不一样、大小不一样、放的东西也不一样，有的放好吃的东西，有的盒子是放有用的东西。

二、根据盒子所装东西的用途归类

(1) 送盒子宝宝回家

装好吃的东西放在一边，装有用的东西放在另一边

(2) 就幼儿送盒子回家过程中产生的疑问进行讨论

你觉得牙膏盒应该放哪？到底是放吃的这边还是用的这边呢？

三、学习收纳盒子

(1) 一连串盒子从大到小有序的归纳整理

(2) 幼儿自己学习整理大小不同的盒子

四、整理各种各样的盒子

(1) 创设游戏情境，两人一组合作整理

今天小动物们也想请你们来帮忙整理它们的家，你们愿意吗？

(2) 参观评价

文档为doc格式

小班语言含羞草教案课后反思篇五

- 1、感受草裙舞和草裙的美，乐意自制草裙表演草裙舞。
- 2、认识草裙，了解草裙的形状及色彩。
- 3、认识皱纸和浆糊，能用浆糊粘贴皱纸。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

胶水、塑料绳、各色皱纹纸、剪刀、草裙舞视频短片、音乐。

一、感知欣赏。

——教师播放草裙舞短片。

——教师提问：你们刚才看到的草裙漂亮吗？想不想做一条草裙来跳舞呢？

二、制作草裙。

——教师引导幼儿说说草裙的'形状和颜色，讨论用什么材料制作。

——出示浆糊和皱纸，了解它们的名称和特性。

——引导幼儿将剪好的皱纹纸（宽3厘米，长20厘米）往下对折一小段，包住塑料绳，用胶棒粘好。（让幼儿按照自己的喜好来搭配颜色）

——教师帮幼儿将两端打结，草裙制作完成。

——请幼儿说一说自己制作的草裙的颜色。

三、草裙舞表演。

——教师引导幼儿将自己制作的草裙穿好，然后一起学习草裙舞的基本动作（注意手脚和腰部的动作）。

——教师播放草裙舞视频，带领幼儿一起跳草裙舞。

——教师播放一段音乐，请幼儿自己编动作，自由跳舞。

草裙舞表演还可以改成小型的手腕草裙舞，将制作好的草裙穿在手腕上表演。

教师为幼儿编排完整的草裙舞。

区角活动

表演区：投放音乐和草裙，鼓励幼儿穿戴草裙表演草裙舞。

美工区：投放皱纹纸、绳子、胶水等，让幼儿继续制作草裙。

环境创设

主题展示区：给幼儿的草裙舞表演拍照，贴在活动区展示。

家园同步

请幼儿跟爸爸妈妈一起，利用家里可用的材料，制作草裙，并跳草裙舞，摄录下来。

随机教育

日常多鼓励幼儿自制玩具或进行服装表演游戏，发展幼儿的创造能力。

小班语言含羞草教案课后反思篇六

活动目标：

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

活动准备：

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

活动过程：

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班语言含羞草教案课后反思篇七

1. 感知生活中有趣的声音。
2. 能借助生活中的不同材料制造出声音，初步感知用力大小不同及材料多少不同制造出的声音也不同。
3. 感受自制声音的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

能借助生活中的不同材料制造出声音。

初步感知用力大小不同及装的材料多少不同制造出的声音不同。

经验准备：幼儿了解一些生活中的声音。

物质准备：

1. 课件《有趣的声音》、音乐《我是小海军》。

2. 塑料瓶与幼儿人数相等；分组操作用的玻璃瓶子、塑料瓶子共

14个；白纸、卡纸、皱纹纸、餐巾纸共14份；金属杯子、塑料杯子、

玻璃杯子、纸杯共14个，小木棒、金属棒、塑料棒共14个；黄豆、杏核、小石子各若干。

一、听辨生活中各种有趣的声音，感知声音的美妙。

1. 播放森林王国图片，引入活动。

提问：森林王国的国王邀请小朋友去做客，听，森林王国里有什么声音呢？

2. 分段播放课件，倾听声音，感知各种声音的有趣。

分段播放风声、流水声、鸟鸣声、狗叫声、吼声。

提问：你听到了什么？(鼓励幼儿用象声词模仿声音)

小结：你们竖起小耳朵，用心去听，会发现我们周围有很多有趣的声音。

二、探究瓶子和黄豆一起发出声音，感知用力大小不同和装的东西多少不同制造出的`声音不同。

1. 玩玩瓶子，初步感知声音的制造。

小结：原来，拍一拍、碰一碰、弹一弹的方法，都能让瓶子宝宝发出声音。

2. 玩玩瓶子和黄豆，发现两种材料一起能发出声音。

小黄豆也想和瓶子宝宝一起变成小乐器，怎样让它们一起发出声音呢？

你们想出了好办法，后面有许多小黄豆，拿着你们的瓶子宝宝，赶快去试试吧。(提醒幼儿装豆子时不要把豆子撒在外面，装好豆子要把瓶盖盖紧。)

小结：把小黄豆装进瓶子里，摇一摇，就会发出声音哦。

3. 尝试用力摇瓶子和轻轻摇瓶子，感知用力大小不同，声音大小也不同。

提问：怎样摇瓶子宝宝发出的声音大？怎样摇瓶子宝宝发出的声音小呢？

小结：用大力气摇瓶子宝宝发出的声音大，用小力气摇瓶子宝宝发出的声音小。

3. 比较摇动装豆子多少不一样的瓶子，感知瓶子里装的豆子多少不同发出的声音也不同。

提问：装一颗小黄豆的瓶子宝宝和装许多小黄豆的瓶子宝宝发出的声音一样吗？

小结：同样的瓶子宝宝，里面装的小黄豆多少不一样，发出的声音也不同哦。

三、自由探索利用不同材料制造声音，感受自制声音的乐趣。

1. 师幼共同观察材料，激发兴趣。

2. 幼儿自由探索，教师指导。鼓励幼儿依次探索多种材料，尝试让多种材料发出声音。

3. 交流探索结果，分享经验。

你把哪个材料宝宝变成小乐器了？怎样让它发出声音的呢？

小结：原来用敲一敲、碰一碰、装进去东西晃一晃的方法能让各种杯子宝宝发出声音；用甩一甩、搓一搓的方法能让不同的纸宝宝发出声音；把不同的材料宝宝装进瓶子里，它们发出的声音不一样呢！

四、用喜欢的材料为音乐会演奏，体验探究声音的乐趣。

伴随着节奏明快的《我是小海军》音乐，幼儿用自己做的乐器，进行演奏。

课后延伸活动设计

1. 在活动区里投放各种不同的瓶子、各种各样的豆子、各种各样的

纸，引导幼儿继续探究用生活中的材料制造出各种有趣的声音，不断深入探究相同的瓶子装不同的材料发出的声音不同、不同的瓶子装相同的材料发出的声音也不同，并探究让自己的身体发出声音的方法。感知不同方法制造出的声音不同。

2. 引导幼儿进一步感知日常生活中有各种声音，能够初步分辨乐音和噪音，喜欢听好听的声音，知道在公共场所不能大吵大闹。

3. 在一日活动中，引导幼儿探究感知物体的振动能发出声音的秘密，在听一听、做一做、玩一玩中体验科学探索的乐趣。

注重激发幼儿的探究兴趣，引导幼儿从生活中熟悉的声音入手，再去发现声音、感知声音，而后启发幼儿探究声音产生的原因，了解物体振动就会产生声音，每个环节始终抓住幼儿的“兴趣点”进行游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的氛围中感受奇妙的声音，帮助幼儿不断积累生活经验，培养了幼儿良好的科学探究能力及学习品质。

小班语言含羞草教案课后反思篇八

1、通过学生探究帮助瓶子“吃”进鸡蛋的力量是什么，培养学生探究大气压的兴趣。

2、通过学生的探究、实践活动，进一步培养学生的创新能力和自主探究的能力。

1、设疑引题。

出示“吃”进鸡蛋的瓶子，学生思考：鸡蛋是怎样进去的？

揭题：瓶子“吃”鸡蛋。

2、瓶子“吃”鸡蛋的方案设计和尝试。

(1) 学生讨论：怎样让瓶子把比瓶口大的熟鸡蛋“吃”进去？

(2) 学生自行设计活动方案。

(3) 学生实施自己设计的活动方案。

3、什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(1) 思考、讨论：是什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(2) 集体汇报，教师让学生畅所欲言，说出自己的想法和推断。

(3) 小结：是天气压力在帮助瓶子“吃”鸡蛋。

4、生活中的大气压。

(1) 思考：还能在哪里找到帮助瓶子“吃”鸡蛋的力量？

(2) 小组交流，用学生带来的材料或教师提供的材料动手实践。

(3) 全班交流，教师再可适当举例。

5、垫板会不会掉下来？

(1) 让学生猜猜垫板会不会掉下来。

(2) 学生实践，亲身经历垫板是否会掉下来。教师强调杯子

内不能留有气泡。

(3) 思考：垫板为什么不会掉下来？

6、总结评价。学生自评。

7、活动延伸。

学生思考：能否让瓶子把“吃”进去的鸡蛋再“吐”出来？

自行设计实践方案，并要求在课外和家长一起让瓶子“吃”进鸡蛋，再来验证自己设计的方案能否让瓶子“吐”出鸡蛋。