

最新小班户外吹泡泡教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班户外吹泡泡教学反思篇一

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：大盈幼儿园的老师用几个很大的纸箱做成了山洞，小班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

再次，因地制宜，创设游戏情景。园里的大树也是孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着担子、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：观摩时看到的游戏《寻宝》，在活动前老师给孩子们化了妆——穿上雨鞋，背上箩筐，拿上铲子，寻宝地是沙地，那里埋藏着许多令人意想不到的宝藏，游戏目的是让孩子们

练习翻、铲、挖的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的铲土动作也用上了，有的孩子组成团队，大家一起来寻找，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成顽强、自信的品质，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。

例如：孩子在跨跳活动中，我们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿玩大型玩具时，可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

总之，教师应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

学习是短暂的，可带给自己的思考是长久的。我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

小班户外吹泡泡教学反思篇二

活动目标：

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

活动准备：

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

活动过程：

1、边说儿歌边做拍手游戏，做准备运动。

附：拍手歌

你拍一，我拍一，济南泉城真美丽。你拍二，我拍二，佛山倒影真美丽。你拍三，我拍三，济南有个趵突泉。你拍四，我拍四，珍珠泉边做游戏。你拍五，我拍五，四面荷花三面柳。你拍六，我拍六，大宽马路遛一遛。你拍七，我拍七，广场喷泉真神奇。你拍八，我拍八，红叶谷里美如画。你拍九，我拍九，大明湖边走一走。你拍十，我拍十，泉城济南真美丽。

2、教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地，并让幼儿探讨、尝试玩法。

3、教师介绍并示范玩法。

(1) 青青绿草地（爬过爬行垫）。动作要求：手脚着地。

(2) 勇过隧道（2个拱形门一纵队，中间间距1——1、5米，上面用布罩上，做成隧道状）。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰，不要碰坏了“隧道”。

(3) 喷涌的泉水（走梅花桩）。提醒幼儿可以张开双臂，以便保持平衡，尽量不要掉进“泉水”里。

(4) 跨过小河（跨过50厘米的地垫）。依据幼儿的能力，可允许鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4、组织幼儿逐项进行，分组练习。

5、游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6、放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。

小班户外吹泡泡教学反思篇三

【设计意图】

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中

锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

【活动目标】

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

【活动准备】

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

【活动过程】

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）
2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。
3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。
 - （1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。
 - （2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

小班户外吹泡泡教学反思篇四

[活动目标]

- 1、引导幼儿进取参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。
- 2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

[活动准备]

平衡木、果树。

[活动过程]

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

小班户外吹泡泡教学反思篇五

在本周各项工作开展的基础上，我们小班的孩子有了很大的进步，孩子们逐渐适应了幼儿园的新环境，适应了班级的活动，适应了与小朋友们的相处，原本哭闹的孩子也展现了笑颜，这就是老师最大的收获。

就餐方面孩子们都能独立进餐，并进行了吃饭不出声，不洒饭的教育。户外活动我班学习了《世界真美好》模仿操，孩

孩子们动作虽不规范，但都能活动起来，我觉得这也是不错的。学习方面本周我们进行了第二个主题的主题活动，学会了歌曲理解了故事内容，学习了涂色练习等，孩子们掌握得不错。特别是孩子们在唱歌的时候不再是以自我为中心了，逐渐领会了齐唱的概念，这就是孩子们的一大进步。