

# 2023年期末考试计划(通用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 期末考试计划篇一

不知不觉，一个学期即将过去，进入了复习阶段，下面公文网小编整理了以下期末考试复习计划书，希望可以帮到您!

### 期末考试复习计划书

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深

度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管

公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫圇吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1. 本单元学过哪些基本概念、基本规律等；
2. 找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表；
3. 本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；
4. 本单元中的实验掌握得如何；
5. 本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要透过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自我总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

## 期末考试计划篇二

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1) 部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

### 1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

## 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

## 5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

## 6. “解决问题”的复习。

# 期末考试计划篇三

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要

好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，

因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

## 期末考试计划篇四

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习阶段方法也很关键。复习阶段方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习阶段方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习阶段带了一些指导和灵感！

要想搞好复习阶段，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习阶段时有良好的精神状一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习阶段时间和复习阶段内容。每一门都要考，每一门都要复习阶段，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习阶段计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习阶段所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习阶段对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习阶段时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习阶段重点，也可根据自身学习情况。

4、 复习阶段过程中要灵活，多穿插几门共同复习阶段，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习阶段效率。

5、 理工科的东西复习阶段起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、 文史类的东西复习阶段起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习阶段的，但对于其他课，复习阶段最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习阶段完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习阶段方法和一些好的经验，有利于我们的复习阶段效果，希望以上可以给全院同学的复习阶段提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

## 期末考试计划篇五

我们常说有一好的开始就会有一个好的结束，成功取决于充分的准备。因此我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在自己的薄弱学科多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须要读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观老师经常告诉我们换汤不换药，就是说我的考试内容还是我们学习过的知识，只是换了一种形式，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本转观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。小学期末考试。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的、东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。小学期末考试。

该背的一定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很重要，拉分的关键是你擅长的几门，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他人的距离，答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整是很重要的。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多

孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

保持一个良好的心态，做好期末复习，祝大家取得好成绩！

## 期末考试计划篇六

### 复习方法

究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查结果显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。

不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，

不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：（1）基础复习；（2）强化能力；（3）查漏补缺；（4）答题注意事项。复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

### （1）及时复习

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结（如科学本章提要、数学小结），复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

### （2）分散复习与交叉复习相结合

分散复习要比长时间的集中复习效果好。这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。既复习一段时间后，要中途休息一下。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习

的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

### （3）多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

### （4）节约式复习

如果发现某一部分的内容已掌握住，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度强化能力：

**【复习时要牢抓基础：**从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

查漏补缺：

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的错误的，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌

握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

人生就像马拉松赛跑一样，只有坚持到终点的人才有可能成为真正的胜利者。我们的学习生活也是如此，期末已经临近，为了迎接期末考试，复习工作是最辛苦的，但也是最充实的。同学们！“一分耕耘，一分收获”。我们今天所做的努力就是为了明天的成功。我深信通过同学们和我们老师的共同努力，在期末考试中，一定能取得自己满意的成绩。

## 期末考试计划篇七

按照正常的进度，现在这个阶段，大部分的学生都已经在进行期末考试复习了。对于高一的学生来说，高中地理复习可不是一个简单的事情。

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方法：

- 1、深化、细化知识点，复习到位。单元复习阶段，逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

- 2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对性地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

### 初三期末考试复习计划书3

1. 语文：平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时

要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜！

2. 数学：随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生！还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

3. 物理：本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意！

4. 化学：其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好！否则，你看溶解度曲线必昏头！总之，化学不难，重在理解，你一定成功的！

5. 英语：呵呵，英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

6. 政史：俗话：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7.6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知

识，比如，7.6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天！

## 期末考试计划篇八

为了淡化考试的紧张气氛，尊重学生个性差异，真正测出学生的音乐能力，本次音乐学科考试内容分为四个部分：即学生音乐课行为习惯、音乐的基本能力、音乐基础知识及个性特长。考查以小型音乐会形式进行，考试内容可以是唱一首歌、欣赏一首音乐作品、演奏一首乐曲。要求把自己对作品的理解，准确、完整地表现出来。教师评分的依据是学生的综合素质，加上平时表现及个性特长，以等级制进行评价□a为优秀□b为良好□c为合格□d为不合格。在考试过程上，教师应采取激励性的评价，多鼓励、引导、点拨，重视学生学习全过程的评价，要从学生在学习过程中所表现的智力、活力去衡量，从是否会学习、会思考、会创新来评价。做到：

音乐是情感的艺术，音乐教学应通过音乐作品的鲜明艺术形象来诱发学生的情趣，引起美感，产生共鸣。本次音乐知识考核评价，以音乐游戏化的形式，采取自评、互评、他评的方式选唱一首喜欢首歌听乐曲写曲名的考试方法，让学生在轻松愉快的游戏中完成音乐知识考核的任务。

器乐进课堂，让学生愉快、主动地学会使用乐器，可采用每单元举办一次音乐会的形式。这样，可以把乐器考核变成生动活泼的乐器观摩欣赏会，有利于激励学生利用课余时间多学习乐器，多接触音乐。

当老师放一首曲子时，学生根据自己的生活感受和心理体验，凭借对音乐美的感知力和创造力，发挥自己的特长，画一幅跟音乐有关的美丽图画或附上一段对音乐理解的文字，写作能力较好的还可以拟题作文，舞蹈感受好的学生可以即兴创编一段表现音乐主题的舞蹈小品。老师根据学生的联想的准确程度进行评分。这样，学生自始至终以积极主动的态度和旺盛的精力参与考核活动。不仅有利于培养和发展学生对音乐的注意力、想象力和感受、理解音乐的能力，同时也能培养学生的实践能力和创新精神。

本次音乐考核我会发挥学生在评分中的主体性，让学生成为评分的主人，体现评价的多样化。评价方式有：形成性评价与终结性评价相结合。我更注重对学生学习态度和情感等非智力因素方面的评定；在利于提高整个音乐教学评价的水准，并锻炼师生的评价能力，同时增强学生的心理承受力。

## 1、考查评分标准

音准节奏感情歌曲艺术处理

30%30%10%30%

## 2、学生学业成绩评价

学生评价由三部分组成：

(3) 个性特长：指学生参加音乐活动及获奖情况。（由教师视其参加音乐活动的表现及获奖等级适当加分。）占总分的25%。

## 期末考试计划篇九

五年级的下学期又要结束了，这个学期的期末考试也要迎来了，我作为一个小学五年级的学生，为了能在这次考试取得好成绩，在此制定了自己的期末考试复习计划。计划如下：

期末考试我要考一天，一共三科，语数英，每一个科目的都要复习到位。所以，第一步，就是把要考的科目的书本进行一次通篇阅读，并在阅读复习的时候，把自己做的笔记进行第一遍记忆，帮助自己建立初步的知识点记忆。这样做的好处就是不会漏掉一些基础的东西。

然后第二步，就是着重去记忆重点知识，这些知识一般在书本上都有记录，直接翻到那一页背诵。为了能够更好的复习这些知识点，我打算每天早上利用早自习的时间去把三科的知识点都简单的背一遍，晚上睡前再去背一遍。

第三步就是对不同的科目进行单一的复习，语文，阅读题占分数比例比较大，因此在复习的时候，直接做很多的阅读练习，进行单独加强训练。然后就是保住基础分，比如试卷要考的古诗词和文章部分段落，这些在考前多去背一背，默写几遍。数学，期末考试考的就是数学公式，主要去把公式背下来，然后弄懂公式的意思，考试就简单多了，之后就是利用公式做练习题，熟练的掌握公式的运用。英语，小学英语比较简单，都是考一些单词和简单的造句，对英语的复习，就是要去背单词，把英语单词的意思记下来，才能去造句，复习的过程就是要去练习听写的能力，自己做听力练习，锻炼自己的听读能力，帮助自己在考试时能拿到更多的听力分。

第四步，所有的科目都要去适当的做一些练习，不能只是简单的去记忆和背诵。尽可能的做一些难的题目，在考试时才不会遇到难题就退缩，更能锻炼自己的思维能力，帮助自己在做题的过程中去进行思考，答题也才会更加简单。

以上是我对这次期末考试的复习制定的计划，我相信我按照自己的计划一步步的复习，一定能在这次考试获得好的成绩，让自己成绩得到提高。期中考试因为没有复习好，就没有考好，因此这次做了充足的准备，一定可以拿到自己期望的成绩，等待考试的到来，我不再觉得很艰难。

## 期末考试计划篇十

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

- 1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供；
- 2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。
- 3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。
- 4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。
- 5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。
- 6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文8:10-----8:50

数学9:00-----9:40

三至六年级：

语文8:10-----9:10

数学9:20-----10:20

英语10:30-----11:30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组长： 副组长： 成员： 全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管。

三、注意事项

1、务必遵守日程安排进行监考。

2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。

3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请及时汇报或处理。

4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。

5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

#### 四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班：

五(2)班：

六(1)班:

六(2)班:

## 五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

## 五、阅卷:

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅1、时间□x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排:

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。