

书香班级读书活动总结 书香班级活动方案 (实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

书香班级读书活动总结篇一

一、活动名称：

“爱在一起”元旦晚会

二、活动目的：

经过一年半的学习生活，我们曾一起欢笑感动，也曾互帮互助，也曾共同为了班级的梦努力奋斗，那些笑脸和身影深深铭记在我们的心中。

相亲相爱的化学一班，可亲可爱的boys and girls“爱在一起”，一场温馨快乐的晚会，记录我们大学成长的足迹，铭记我们曾经美好的回忆，展望我们未来美丽的梦想。

三、活动时间和场地：

20xx.12.9 音乐楼501 全体化学一班同学和特邀嘉宾

四、活动内容

(一)活动前期准备

- 1、班委会议确定策划流程与内容，确定策划书，并分配各个班委任务：一负责活动全面流程和拍照；一负责调动男生；一负责ppt播放讲解；一购买活动所需物品；一负责调动女生；一主持活动进行。
- 2、提前一周通知并鼓励班级同学准备排练才艺节目，期间要多了解节目近况，文艺委员汇总节目并编排节目单。
- 3、提前通知设计黑板背景板报和设计ppt背景展示，生活委员购买装饰用品，奖品和零食。
- 4、提前安排搜集游戏惩罚环节所需的材料等，并搜集有奖竞猜环节的题库(包括名人名作，专业知识，生活常识，娱乐八卦，时事新闻，天文地理等)。
- 5、活动当天提前再次通知班级时间地点，班委提前到场布置晚会场地，注意借相机和注意多媒体能否使用。
- 6、提前写好号码，男女生分开记号，游戏前进行匿名抽号。

(二) 活动流程：

- 1、主持人开场白，宣布活动开始。
- 2、文艺展示： 第一部分
 - (1) 开场舞[noboby]-----
 - (2) 歌曲对唱-----
 - (3) 爵士热舞-----
 - (4) 钢琴弹奏-----

(5) 歌曲独唱-----

(6) 211 style-----

一站到底：

五人一组现场答题，共15道。答对2题者均可获得小奖品，答对最多者可以选择：一若继续答题，进行精选5道题，冲击大奖；二若放弃答题则可获得其他奖品。（进行2组）。

快乐销售：

2个女生现场抽取一组产品向2个男生推销，两个产品很相似且都是男生不需要的物品。限时三分钟，若女生成功卖出产品，可得奖品，反之男生获得奖品。另外：男生拒绝理由不能说：不需要，必须阐明原因说服女生。（进行2组）。

（注意：随机分别在女生号码和男生号码里选取参与的同学，抽过一次的不再抽第二次，保证每一位同学都参与了活动）。

书香班级读书活动总结篇二

本学期第二次班集体大型娱乐活动。

二、活动目的

希望通过本次活动，加强同学们之间的友谊，促进班风建设。

三、活动对象

高材_x班全班同学。

四、活动经费

aa制，生活委员进行本次活动预算，算出每人大概出多少钱，多出部分充当班费，不足的由班费支出。

五、活动时间

20__年11月8日(星期二)晚上7点至10点。

六、活动地点：学校附近的香满楼，新梦想ktv

七、活动形式

以小组为单位，通过随机抽签形成小组，共2大组(桌)，每桌15人，男女各半。

八、准备工作

(一)前置任务

做好活动前的征求班里建议工作

(二)班长任务

1、做好具体流程策划

2、做好人员调配

(三)组织委员和生活委员任务(统筹及分配)

1、负责通知班里同学(飞信、班群告知)【组织委员】

2、做好经费预算【生活委员】

(四)文艺委员任务

根据活动流程，策划出各项娱乐项目，使活动富有趣味性

(六) 团支书任务

负责拍摄有意义的. 照片

九、 活动流程(正式聚餐)

- 1、 当晚6点——六点半， 班委在香满楼做好场地和道具等相关准备工作；
- 2、 六点半——六点五十分， 班上同学在香满楼集合；
- 3、 七点整， 分桌妥当， 开始上菜
- 4、 七点——九点整， 边吃饭， 边游戏游戏内容：

一传牙签

参与游戏者每人抽一张扑克牌， 然后相继按扑克牌的顺序坐好， 持最小(或)的那张扑克牌的人为先头， 用嘴衔住那根牙签， 依次传到下一个人的嘴里， 不许掉哦， 注意不能借用手或任何工具帮忙， 如果掉了， 那自然要受到惩罚喽， 传完一圈后， 游戏未完。 将牙签撅一半， 继续抽扑克牌， 按新的顺序坐好， 接着下一轮的传递……继续撅一半……再撅……越来越刺激。

二官兵捉贼

用具： 分别写着“官、 兵、 捉、 贼”字样的四张小纸这个游戏是四个人来玩。 将四张纸折叠起来， 参加游戏的四个人分别抽出一张。 抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字， 猜错的要罚， 有猜到“官”字的人决定如何惩罚， 由抽到“兵”字的人执行。

- 5、 九点一十点

去新梦想唱歌，发掘班级人才，促进班级同学和谐

十、聚餐活动圆满结束，同学返回各自宿舍

班长负责给每个寝室的寝室长打电话，确定每人人安全回到宿舍。

书香班级读书活动总结篇三

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五（一）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五（一）班打造成一个人“书香班级”，引导学生们博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

二、活动目标：

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
- 3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
- 4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

沐浴书香，快乐成长。

五、活动内容：

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

六、活动具体要求：

（一）、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

（二）、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

（三）、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》（尼·奥斯特洛夫斯基）

《格列佛游记》（斯威夫特）

《漂亮老师和坏小子》（杨红樱）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）

《童年》（高尔基）……

（四）、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

(五)、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2) 每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士” 评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读

书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯！我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五（一）班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

书香班级读书活动总结篇四

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径，书香班级活动方案。把阅读当成生命中不可分割的一部分时，人生才会释放出无穷的能量。读书可以开阔胸襟，读书能养志安神。当代小学生当以阅读为乐，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯。为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，建议大家开展营造“书香班级”活动。

一、活动目标

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 4、通过有关读书实践，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园奠定基础。

二、活动口号

“营造书香班级，体验心灵之旅”

三、活动内容

1、营造书香浓郁的读书氛围

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户洋溢着浓郁的书香。

2、开展“献一本，读百本”活动

(1) 每个学生每学期向班级捐一到二本好书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每天上午早会十分钟，班级举办“同读一本书”活动。本学期所读书目为《唐诗三百首》。

3、保证一周一次的阅读课

在每周一节语文课进行课外阅读活动。内容包括：自主阅读、读物推荐、阅读成果汇报展示、迁移拓展（精读迁移、读本迁移）、阅读欣赏等，规划方案《书香班级活动方案》。阅读课上不赞成急于做读书笔记，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

4、建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精

彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录、积累下来。

5、倡导书香家庭建设

(1) 为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

6、读书活动评价办法

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“读书大王”“读书小明星”等。

书中有光明，可以烛照我们的内心；书中有天籁之音，可以让我们回到自然的怀抱。“读万卷书，行万里路。”相信我们二年级开展的营造“书香班级”活动一定能书香四溢、花开满地！

书香班级读书活动总结篇五

活动目的：带领学生用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日，在组织、参与活动中体验国庆节的喜悦与自豪之情，以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。

地点：多媒体教室

参加人员：四年级全体师生

活动前准备工作：

- 1、 第一组：师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如、天安门升旗、六十年大阅兵视频资料、长城、故宫、长江、黄河、等祖国著名风光(剪辑成10分钟左右的短片，可以请教家长、老师帮忙)。
- 2、 第四组：学生制作以国庆为主题的手抄报作品。(活动前张贴在教室的墙壁四周)
- 3、 第二组：排练舞蹈《五星红旗》(课件、音乐互相配合)下面的学生用手里的小国旗呼应配合。
- 4、 第三组：教室布置的一些准备工作(课件制作、桌椅的摆放、卫生、板报、)
- 5、 全体：共同学习《国家》手语歌曲。
- 6、 道具：大国旗一面、小国旗每人一面、三米长卷一副
- 7、 主持人两名同学(男、女生各一名)
- 8、 电脑操作人员一名 活动安排：

主持词：(略)

第一项：观看视频材料。

第二项：舞蹈表演《五星红旗》

第三项：共同表演手语歌曲《国家》

第四项：表决心 播放《今天是的生日》全体师生在三米长卷上写下自己的决心或誓词

活动总结：同学们通过自己亲自参与、策划、组织用他们最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的xx岁生日，表达了对祖国妈妈的热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，大家纷纷表决心要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。通过这次活动孩子们在各方面都有一个提升，充分发挥了团队合作精神，充分显示了集体的力量。

书香班级读书活动总结篇六

学生在校学习生活较枯燥乏味，德智体美全面发展未得到充分体现。为了丰富校园生活，以学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境，使学生身心得以健康全面发展。我决定在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生更好地发展。

二、目的和意义

根据北师大成都实验中学学校特色建设情况，同时仍得结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以美术、硬笔书法、毛笔书法、舞蹈队、合唱队、乒乓球、象棋、科技制作、礼仪队(含小主持人)等组成校级兴趣活动小组。
2. 未参加兴趣小组的学生以班级为单位开展阅读和练习写字，看课外书。

四、课外活动兴趣小组的组织

1. 学校成立课外活动领导小组，兴趣小组的指导教师是兴趣小组的第一责任人，班级阅读和写字指导教师为班级当堂课第一责任人. 按照学校统一部署和要求负责活动的组织、实施。
2. 活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），辅导

教师做好活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用。

五、注意事项及其他

1、课外活动期间，各小组组长要记录好学生缺勤情况。

2、小组长发现缺勤情况马上询问班主任并查找，否则出现意外学生自己承担责任。

3、各活动小组教师提前到位，不准提前下课，否则出现意外，由各小组指导教师承担责任。

5、课外活动期间，不得出现无故缺指导教师情况，更不允许在没有教师指导的情况下活动。对于无故缺勤情况，学校将定期通报。

6、在一学期课外活动中表现突出者，期末量化适当加分，凡通过学校课外活动领导小组考核达到合格以上者，辅导教师每人200元辅导费，获得优秀的辅导教师每人400元。

7、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

书香班级读书活动总结篇七

一、指导思想：

以学生发展为宗旨，营造浓郁的班级文化氛围，结合学校“好书共享，共享好书”活动，引导孩子快乐学习、阅读

好书，健康成长。

二、现状分析：

经过一个月的接触发现，本班学生没有基本的阅读能力，本班60%的学生识字量偏低，部分学生尚处于用手指读的现象。全班80%的孩子不知道什么叫课外书和课外阅读，布置的阅读任务完成率为20%导致不开家长会无法进行阅读指导的问题出现。

三、活动目标：

- 1、让学生学会阅读课外书，增加识字量。
- 2、通过活动培养学生语言表达的能力。
- 3、通过阅读让学生了解自然了解世界，学到生活的知识，明白生活道理，提高学生和家长的素质。
- 4、在活动中学会与他人分享、学会爱与孝顺。

四、活动的内容与措施：

- 1、“好书共享”：开展“捐一本，看50本”的捐书活动。
- 2、让孩子们明白，什么是课外书，读课外书有什么用？培养他们的阅读兴趣，逐步养成阅读的习惯。
- 3、给孩子们推荐阅读书籍，规定本学期科普读物和文学类作品每样选一本进行阅读。
- 4、营造“朗朗读书声，诵我读书情；字字学阅读，滋润我心田”的班级读书氛围。计划安排晨诵—午阅—夕讲—晚阅读(即早读朗诵课文、中午阅读课外书、夕会讲故事说收获、晚上和爸爸妈妈一起阅读20分钟课外书)

5、动员所以家长参与读书活动树立，营造家庭文化氛围，树立班级“亲子阅读”品牌家庭。

6、有效利用周五的校本课。1师生共读一本好书，利用读书活动时间交流读书收获。2开展读书活动，给孩子提供展示的平台。

五、本学期计划推荐数目：

科普类：《生活小常识》（注音本）、《告诉我为什么》（低年级版）、《脑筋爷爷》、《大自然中的老师》等。

文学类：《看图学成语》（注音本）、《小学生智慧快餐》（注音本）、《安徒生童话》、《格林童话》、《儿童学古诗》、《笑话谜语大全》、《跟我学儿歌》、《小学生语文报》（低幼版）、《唐诗八十首》等。

书香班级读书活动总结篇八

读书能增长人的见识，能陶冶人的情操，能提高写作水平，正如朱永新教授所说：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”课程标准中明确提出了要求：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养。”“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”。

教育需要一种意境和氛围，它的最高境界是不留痕迹。除了卧室，学校是学生所待时间最长的场所，而在校园生活中，班级是学生所在时间最长的地方。教师要抓住机会，潜心于对学生的濡染熏陶，努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香文化氛围，营造书香班级，让学生与书为伴，与知

识为友，学会爱书，学会看书，让学生拥有一个书香浸润的童年，让校园“墨香弥漫，书声琅琅”

策略方法

一、关注环境细节，创设书香之“场”。

环境对人的影响是很大的。班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响，班级是学生社会化过程中最重要的物质和精神环境，对于学生的情感、智力等方面的成长起着非常重要的作用。所以班主任应注重教室环境的布置。小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之“场”，势在必行。

1、布置百花园，耳濡目染、陶冶心灵。

学生每天一走进教室都会面对墙壁，因此谈及教室环境布置，首先要面对的就是墙壁布置问题。充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”，也是教育学生的细节。这里的让墙壁说话不同于把整面墙都贴得花花绿绿，让墙壁说话，是通过墙壁创设班级文化，营造氛围，体现班级建设特色。

充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”。把教室后面的黑板创设成多才多艺的“展台”，合作竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”。正面黑板的两侧各设置了一块诵读园，学生选择自己喜欢的名人名言、格言警句、古诗、名著美句等摘抄，由宣传委员总负责，安排学生每天更新。窗户也能成为学生张扬个性的天地：结合学校班级各项活动，设计窗花，培养学生的设计创新能力。创造班级读书座右铭。

2、建设书香园，自主管理，徜徉书海。

苏霍姆林斯基曾说：“自我教育和个人的精神生活是从书本开始的。”设立图书角不仅能增强学生的集体责任感和荣誉感，促进集体观念的形成和巩固，更重要的是能为学生提供丰富的课外读物，为培养学生课外阅读兴趣，拓展知识视野创造一定的条件，扩充班级图书角，鼓励学生们都把自己的课外书带来，建立班级图书馆。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

对图书馆进行了设计和装扮，如在图书馆旁挂读书字画千纸鹤、百合花点缀，还映衬盆花盆景，在班中营造了一种文化气息。建立好书交换站，鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享。

二、巧设特色活动，营造书香之“途”。

1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

有了好的读书环境，有了好的书，还要让学生爱上读书，有充足的时间来读书。

每个学生都有一份读书计划。记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书，图书馆、阅览室开放时间，自觉到校图书馆、阅览室借书、读书。让背书与游戏结合。如：跳皮筋时背《三字经》和古诗，一边跳一边背诵。不会跳的同学和其他同学对拍手背。每天晚上20分钟课外阅读任务，阅读学校推荐书目。

2、“我读书，我快乐！”——办好校读书节

每年的读书节，让师生在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，为生命添彩。开拓广阔的视野，体会学习的愉悦，享受生活的快乐。内容有：“开卷有益——我们爱读书，良师益友——我们读好书，行万里路——我们多读书，乐在其中——我们勤读书，

学海无涯——我们终身读书”。

3、“我和经典零接触！”——阅读经典篇章

根据学生的知识水平和阅读能力，分年级介绍贴近儿童生活，生动有趣的读物，帮助挑选浅显有趣的童话、故事、儿歌、散文、优秀小说等，如《格林童话》、《安徒生童话》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《十万个为什么》等。

三、搭建展示平台，享受书香之“乐”。

1、建好阅读反馈表。

为学生坚持课外阅读，持之以恒地自觉融入书海中，督促学生阅读。学生每阅读一本书，就填写一次“阅读反馈表”。反馈表上要求学生填写好作者、主要内容、精彩片断、读后感等，以此达到读有所思、读有所获的效果。

2、读书笔记、手抄报展览。

“记”是读的强化，读的深化。为使读书笔记成为学生自由吸收和创造的快乐小天地，语文老师认真教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，让学生利用《文苑采撷》做好读书笔记，以培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。通过办报，既锻炼了学生动手动脑的能力，培养了学生之间的合作意识，也同时留下了班集体和个人成长的历程。采、编、抄让学生自己完成。完稿之后，存于班级图书馆，让学生欣赏、品味、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

3、开展读书竞赛与交流。如：经典诵读展示、赏诗会、故事会、演讲比赛、走进童话世界、科幻世界，动物知识探秘等，

“好书推荐”活动，“诗配画”比赛，读书经验交流、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”等系列活动。