

# 2023年七只小鸡中班数学教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 七只小鸡中班数学教案篇一

准备：

鸡妈妈头饰1个，人手1个小鸡胸饰。

过程：

1. 请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。
2. 教师给进活动室的每个宝宝胸前贴1个胸饰“小鸡”。
3. 教师扮演鸡妈妈：“我是鸡妈妈，我可爱的小鸡在哪里？”如果妈妈找到一个宝宝，这个宝宝就要回答说：“叽叽，叽叽叽，我在这里——”。
4. 鸡妈妈逐一走到鸡宝宝面前，与每个鸡宝宝进行问答。

听听说说：两只小鸡

准备：

与儿歌内容相符的图片1张。

过程：

1. 出示图片，引导宝宝观察图片内容，帮助宝宝理解小鸡抢虫的情景。
2. 教师用夸张的表情和语调边指图边念儿歌。
3. 教师边念儿歌边用手指做动作：“瞧，手指也可以变成小鸡来玩游戏呢！”
4. 教师带领家长和宝宝一起边念儿歌边做手指游戏。

涂涂画画：毛毛虫的一家

准备：

1. 各种颜料，各种颜色的圆形小纸片若干。
2. 人手若干圆形海绵印章，废旧报纸，订书机。

过程：

1. 教师出示不同颜色的圆形小纸片并提问：“这是什么形状的？是什么颜色的？”
2. 教师将8个圆形小纸片一一相连，用订书机订成毛毛虫状并提问。

（1）教师：“小圆片变成了什么？毛毛虫的身体是什么样子的？”

（2）引导宝宝用语言表达、用肢体表现“弯弯的，直直的，钻进去，钻出来”等。

3. 宝宝进行毛毛虫印画活动。

（1）教师示范用圆形海绵印章、报纸揉团等方式在“毛毛

虫”身上印画。

(2) 宝宝和家长一起游戏。家长先帮助宝宝将8个圆形小纸片用钉书机订成毛毛虫状，然后宝宝自己选择海绵印章或报纸等进行毛毛虫印画活动。

提示家长：当宝宝独立印画后，可帮助宝宝添画毛毛虫的眼、嘴等，与宝宝共同完成作品，让宝宝充分体验成功的快乐。

## 七只小鸡中班数学教案篇二

活动目标：

- 1、会用圆形和椭圆形组合的方法建构表现小鸡的外形特征。
- 2、尝试改变小鸡各部位的连接位置，表现小鸡的不同动态。
- 2、会向同伴介绍自己的连接方法，分享建构成功的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿会建构圆形、椭圆形。

物质准备：场景、半成品(圆形、椭圆形)、各色雪花片、课件“可爱的小鸡”等

活动过程：

1、欣赏课件，激发活动兴趣，了解小鸡的结构特点。

(1) (引导幼儿观察)教师：“草地上来了一群什么呀?小鸡是什么样子的?”

(2) 教师：“小鸡有几部分组成?它的头、身体象什么形状?嘴巴象什么形状?”

(3)小结：小鸡有两部分组成，头是圆形的，头上有眼睛和嘴巴；身体是椭圆形的，身体上有两条腿。

2、引导幼儿观察感知小鸡的不同动态，讨论建构方法。

(1)教师：“这些小鸡有什么不一样？”（鼓励幼儿用身体动作表现小鸡的各种动态。）

(2)教师：“怎样用雪花片表现小鸡的不同动作呢？”（请个别幼儿尝试连接头和身体，感受连接位置的变化带来的小鸡动态的变化。）

(3)小结，鼓励幼儿大胆表现动态不同的小鸡。

教师：“头、身体和腿连接的位置不一样就可以表现出不同动作的小鸡，请小朋友们动脑筋试试吧！”

3、幼儿尝试建构，教师个别指导。

(1)鼓励幼儿大胆尝试建构表现小鸡的外形特征。

(2)提醒幼儿注意连接点的位置，表现小鸡的不同动态。

(3)提醒能力弱的幼儿选择圆形和椭圆形半成品进行建构。

4、欣赏、介绍作品。

(1)请幼儿介绍自己的作品。

教师：“你是怎样插小鸡的？”

(从小鸡的头与身体连接方法和小鸡的动态方面进行评价。)

5、音乐游戏：小鸡小鸡在哪里？

活动延伸：

在区域活动中，引导幼儿再次尝试表现小鸡的不同动态。

## 七只小鸡中班数学教案篇三

目标：

- 1、让幼儿感受音乐游戏带来的愉悦情绪。
- 2、初步学唱前半段，愿意和同伴一起参与歌曲活动，

准备：

小鸡图片7只；头巾一条；小鸡音乐旋律；

过程：

一、练声

二、学歌词

1、师：今天妈妈买了好多鸡（出示小鸡图片）大家看看妈妈买了几只鸡？（幼儿点数）

3、师问：小鸡都有什么好听的名字？（幼儿回答）

4、原来小鸡有这么多好听的名字，我们连起来念一次吧。

三、学歌曲

1、小鸡有这么多好听的名字，那小鸡还有没有好听的故事？下面听我来唱好听的`故事。（教师完整清唱歌曲一次）

2、师：好听吗？你都听到了什么？（幼儿说出，教师带领幼

儿再唱)

3、师：好听的小句子，都被你们唱出来了，那我们把好听的小句子连起来唱吧！（练习唱歌的前半段）

#### 四、难点

2、哦还有小一小二小三小四还没叫过来，我们都把他们叫过来吧。（跟着伴奏来一次）

3、师：好请小朋友上来表演了（分两次）

#### 五、游戏

待会儿妈哦嘘哦嘘赶你们时，你们就躲到鸡窝里去，是椅子后面，等妈妈找不到你们时，心里很着急唱鸡鸡鸡鸡你们就赶紧跑到妈妈身边来，好吗？（幼儿游戏）

## 七只小鸡中班数学教案篇四

### 【设计意图】

1、我在设计这一活动中，打破以往上语言课的常规模式，如先讲故事，再请幼儿回答的方式。我将这个小故事设计成一个游戏，让幼儿作为游戏的主角，在背景音乐的帮助下，以“我”的身份积极，主动地思考，想象，获得身临其境的感觉，更好的理解故事的内容，与此同时也培养了幼儿的`创造性思维能力。

2、在让幼儿讨论过河的方法时，我给他们提供了自由的空间，让他们勇敢地将自己的想法表达出来，发挥了他们的想象力。

3、最后一个环节中，我尝试让幼儿初步学习创作连环画，把自己创编的故事画下来，以简单的情境组合，然后通过自己

的画册把故事讲给同伴听，以这种方式巩固幼儿对故事的理解。

### 【活动目的】

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。

### 【活动准备】

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。
- 2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

### 【活动过程】

- 1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。  
(出示图片一)
- 2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？  
(出示图片二)
- 3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。
- 4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。
- 5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给

爸爸妈妈听。

## 七只小鸡中班数学教案篇五

活动目标：

- 1、正确地使用剪刀，能沿轮廓线完整地剪圆形。
- 2、能将剪下的圆形组合贴成各种不同形态的小鸡。
- 3、体验操作活动的乐趣。

活动重点：将圆形组合拼贴成各种不同形态的小鸡。

活动难点：添画成各种不同形态的小鸡。

活动准备：

画有轮廓线的大、小不同的圆形材料纸每人一份，剪刀，油画棒，勾线笔，彩纸的边角料，浆糊。

活动过程：

一、儿歌导入，激发幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察、讨论制作方法。

1、出示一只剪贴的小鸡

2、讨论：这只小鸡是怎么变成的呀？用了几个圆形？两个圆形一样吗？小圆形变成了小鸡的什么？大圆形呢？（让幼儿说说）

师：小圆形和大圆形要紧挨在一起，也就是小鸡的头和身体要连接在一起，不能分开。小鸡的眼镜、嘴巴、脚用勾线笔添画上去。

你们看，今天老师给小朋友准备了很多大大小小的圆形宝宝，等会儿小朋友沿着轮廓线先把圆形剪下来，然后拿一个小的和一个大的圆形，把它变成小鸡。

三、教师示范、幼儿尝试拼贴小鸡。

师：除了变成像刚才图片上小鸡的样子，我们还可以变成其他不同样子的小鸡。小朋友可以想一想，小鸡在草地上玩游戏时的样子，有的小鸡往左边走，就像刚才图片上的这只小鸡；有的小鸡往右边走，如果要变成往右边走的小鸡，怎么变呀？老师这里有剪好的‘一大一小两个圆形，谁来试一试？（指导幼儿在视频拼贴）师：除了这两种样子的小鸡，我们还可以拼贴成小鸡吃虫子的样子、小鸡抬头看天空的样子、小鸡往前面走的样子。（逐一出示各种不同姿态的小鸡）出示一幅三只相同方向拼贴的未完成的小鸡图，引导幼儿发现通过不同的添画，可以变化出各种不同姿态的小鸡。

师：小朋友可以按自己的想象把小鸡拼贴、添画成各种可爱的样子。想不想一起来试一试？

四、幼儿操作。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

五、展示幼儿作品，师幼共同评价。

1、让幼儿说说自己拼贴的小鸡在干什么？

2、对个别有创新意识、画面整洁、内容丰富的作品进行表扬。