

教师以爱和责任演讲稿 教师演讲稿爱与责任(优质8篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

教师以爱和责任演讲稿篇一

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xx来自上xxxx虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是??爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一

位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念??平等的教学、平等的爱,公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中,就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师??这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻!我为自己是一名光荣的人民教师而自豪!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

教师以爱和责任演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们，同学们

在我的办公桌上，压着一张条幅：把自己最擅长的技能和最美好的品德传承给需要的人，这比任何作品都要永恒。十三年了，在与学生一起成长一起完善自我的岁月里，我越来越坚信：爱与传承，就是我，一名人民教师的使命与责任。

在我眼里，再也没有比教师更富有创造力和挑战性的工作了，然而，我的激情，也经历了磨砺与考验。

那一年临时接了四年级两个班的英语，是从下面连队撤并上来的，那出了名的差呀，平均分与别的班相差12分，作业每天至少有一半的人不交，大部分人连26个字母都认不全，更别提上课了，随便讲一句话，都没有几个人能懂。所有课任老师都没有给过他们什么好的评价。两个星期内，他们的无知就让我吃尽了苦头，有一天，错误百出的他们终于让我生气了，失望了，我哭着走出了教室。下午作业本交上来了，最后一本，是班长的，里面有一张小纸条：“老师，我们知道我们很笨，又让您伤心了，你哭了，我们心痛了，我们是真的想学好。我们喜欢您，别走！”我羞愧极了，这样的孩子，他们顽劣，但是他们有金子般的心，他们也有渴求向上的力量，只要他们不放弃，我又有什么理由抛弃他们？教师的责任感和使命感让我重新走进了课堂。我一头扎进了平凡而琐碎的工作中。

我在黑板上的左上角写下我的格言：有勇气，有志向，有目标，则事事能成。从那以后，每节课的前两分钟，宣读自创的格言，成了我们的励志工程；学习，从字母开始，慢慢地补；我给自己充电，每天花大量的时间钻研教材，在中小学牛津英语网上拜师学艺，加强本科自学，我不仅备教材，还备自己备学情，上课力求生动活泼，人人动口动脑动手，随时根据学生的认知情况调整教学方案，孩子们也慢慢地树立

了自信。每周末，我和孩子们都会总结本周自己的学习表现，他们会恭敬地请我做一周鉴定，我也总是夸奖鼓励他们。我不放过任何一个和他们在一起的机会，宿舍里，时时有我的身影。假日里，我的电话也打个不停。即使生病了，我也坚持着上了课批完作业辅导学生练习听力，晚上才抽时间去医务室看病。自己的孩子病了，我也无暇照顾，让他自己去找校医打针，五岁的儿子体贴地说：妈妈，你去看哥哥姐姐们吧，告诉他们，如果他们不好好学，我就打他们的屁屁，我哭了。

渐渐地，在我的班上，出现了这样的英语效应：不管我在不在，一早一晚，传出朗朗读英语声的，肯定是我的班，单词竞赛100分最多的，也肯定是我的班。晚自习时，讨论英语，背诵英语最多的，也是我的班，孩子们说：每天，最盼望的就是上英语课，家长们反馈说：孩子进步了，谢谢老师。我觉得非常骄傲。我笑了！

没有一个行业能像教师一样，具有如此强烈的使命感与责任感，因为我们是教师，传承与传播，是我们的使命；也没有哪一个行业能像教师一样，收获如此丰厚的甜蜜感与成就感，因为我们是教师，播种与收获，就是我们的事业。

有爱就有责任，我庆幸，我选择了自己所钟爱的事业做为毕生的追求，我愿意，用一生去践行这“用理想激活理想，用爱心开启爱心，用责任传递责任，用生命点燃生命”的事业，我相信，所有的同仁们也和我一样，在平凡中感动着，在感动中幸福着。我们，将永远行进在路上，但是，我们不会惧怕路途遥远困难重重，因为我们知道，这一路上，都会有天使相随！

我的演讲完了，谢谢大家。

教师以爱和责任演讲稿篇三

你们好！

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，

教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡锦涛书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。用毛泽东的词来说就是：“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们的老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种

“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师的工作不是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

教师以爱和责任演讲稿篇四

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

我在师范的老师曾经告诉我，选择了教师，就是选择了清贫；选择了教师，就是选择了奉献；选择了教师，就是选择了责任。从教13来我深深地体会到了老师的话的分量，但我不后悔。因为爱与责任的信念在支撑着我无比睿智的人生；让我一直在践行着我的毕业留言簿上的那句话——做一个永远的大海的儿子！

做一个永远的大海的儿子就意味

着奉献，奉献青春，奉献爱心，奉献自己所能奉献的一切。

作为教师，我把父母般的爱奉献给我的学生。我深深懂得，教师对学生的爱是面向全体学生的，教师所肩负的是对一代人的教育任务。这种责任与爱能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我永远也忘不了07年寒假，一个初三刚毕业的学生家长遇到我，心情激动地说：“钱老师，我的儿子多亏了你呀，要不然变成什么样了呢？”一席话让我倍受感动。作为一个教师，还有什么能比得到家长的认可更值得感动和珍藏呢？小飞是家

中的独生子,从小娇惯,性格有些孤僻,但是很正直,有正义感,但自我控制能力较差,在双休日经常和一些社会上的混混在一起,家长很是担忧。为此,我和家长联系,沟通家教方法,经常和他谈心,利用他的正义感,循循善诱,在我和家长的共同努力下,他变成了一个令老师满意喜欢,家长放心的好学生、好孩子。现在,只要遇到我总是很亲热地和我打招呼;每每我提到红砖头的事,他总是一脸的羞愧。

老师,不是父母,但是,比父母和孩子在一起的时间多,因此,我总是像学生的父母一样关爱着每个学生。记得在06年4月份的一个下雨的夜晚,学生们在上晚自修,忽然听到有学生在宿舍前喊我。原来小东的肚子疼的厉害,已经脸色发白。我连忙披上雨衣,安顿好儿子,骑上自行车,带上小东直奔医院。经过医生的诊断,确诊为阑尾炎,得先输液消炎,等到拿好药,开始输液时,我连忙通知了家长,输完液已经到了夜里11点多,小东的家长也来了,心急如焚的家长看到孩子安然无恙,对我说了一连串的谢谢。小东和家长回去了,我也骑着自行车拖着疲惫的身子冒雨回到了宿舍,这时,我儿子和衣而卧,已经进入了梦乡。虽然累,但我很满足,因为我付出了作为一个老师能付出的对学生的爱。

如果老师的爱能成为每个学生健康成长中心灵永恒的支点和动力,那么我愿意永远成为学生的支点和动力。

作为教师,我我要用无限的责任来诠释对事业的执著。2006年下半年,我教初三的历史,面对全新的学科,面对学校领导的信任,面对初三的全体学生,我别无选择,只有用我的青春来担负起这份责任。于是,我一遍又一遍地阅读着教材,一次又一次地翻阅着资料,不厌其烦地批阅着作业;因为我知道我肩上担子的分量,我不敢有丝毫的懈怠,也不甘落在别人的后面。功夫不负有心人,辛勤的耕耘换来了丰硕的果实,我很欣慰,又感压力倍增。于是我在不断学习,不断专研,以期取得更好的成绩。

尊敬的评委老师, 各位朋友:

大家好!

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律, 而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红, 我甘当绿叶, 为了让绿色带给人间大地, 我甘愿当小草, 为了为了那无悔的选择, 为了那一片纯净的天空, 奉献自己, 永无止境!

通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时, 我会及时来到他们身边, 询问病情, 轻轻的抚摸他们, 让他们不再无助; 当孩子应为问题迷惑不解时, 我会给他一个小小的提示, 鼓励他你是最棒的, 知道他舒展眉头。这一切的举动, 不是因为我要从孩子哪里索取什么, 只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次, 下班时间过去了, 望着正在哭泣还未被接走的孩子, 我为他擦干眼泪, 给他讲故事, 唱儿歌, 陪她做游戏, 因为我知道此刻我就是他的妈妈。

帮忙, 那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小, 可他们的内心是丰富和敏感的, 谁对他们好, 他们都很明白。我不光要留心观察, 更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师, 每次听到这样的话, 我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了, 渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟, 不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们; 看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光, 我深深的意识到作为一名教师, 我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价, 更是对教师的殷切期望啊! 在我的心中责任与爱同等重要。

和杨老师,是她们让我感受到幼儿园的温暖,给予我那么对的理解和呵护,她们是我工作中温暖的依靠,非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱,爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说:“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂,教的时候任你发挥;说难教,也是因为孩子们什么都不懂,所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人,在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后,却仍然喜爱我的职业,总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱,爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业,就安于平凡的工作,在平凡中享受快了吧。

尊敬的各位领导,老师们:

大家好,很高兴在这里与大家谈爱与责任这个话题。

爱,它包含了太多的温馨与美好的回忆,是一个含义丰富,博大精深的字眼,母爱-给予我们生命,养育我们的伟大的爱。友爱-给予我们力量,温暖我们心迹的爱。每一种爱都是人类美好品德的结晶。这其中有一种爱,不似母爱的伟大,确有母爱的宽怀。不似友爱的温暖,确有友爱的温馨。这便是教师之爱,她来的更轻,更柔,更让人难以忘怀。

泰戈尔曾说过“爱是理解的别名”,用爱去理解学生,让学生理解我们的爱,是老师成功的开始。我们在理解中相容,用爱去感受,体会,寻找。只有爱才是打开学生心扉的钥匙。

不高,眼神不够渴望;当我们认真投入,对他们晓之以理,动之以情,却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素;曾经,我的心一点点冷却下去,甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同

时,这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动,又一次次地温暖我的心田。

想不想要?”他点了点头。我对他说:“只要明天你课上好好表现,我一定多给你几颗,而且还要举手发言,好不好?”他高兴地嗯了一声。到了第二天上课前,我又提醒了他一下:“你想不想要五角星,过会儿好好表现哦。”到了课前两分钟准备,他果然坐得端端正正,还头一直往上撑,生怕我没看见他。我就借这机会好好表扬了他一翻,到了上课,一遇到简单的问题我就请他回答,如果答对了,我就送他两颗五角星。到快下课时,我又在全班小朋友面前表扬他这节课进步真快,借此机会,又送他了两颗五角星。到放学的时候,他高高兴兴地跑来找我,说:“老师,我10颗五角星到了,可以换小红花了。”看着他这股高兴劲,想着真是值得啊。在之后的日子里,他的坏毛病也反复出现,但是,作为教师的我只要有耐心和恒心,就一定可以成功。这是什么,这,就是爱的力量!

时代特征的个性,也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽;也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳,但只要用心发现,他们其实很想与你接近,他们以独特的方式渴望着你的关注,企盼着你的关爱,在意着你的关怀。如果身为教师的你忽略了这一点,纵然你有高深的学识,耀眼的才华,你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙,便是爱,便是责任!

“爱”与“责任”,二者其实是分不开的,“爱”是责任的体现,而“责任”是爱的化身。

我们的爱是细腻的,一遍遍的谆谆教导,一次次的细心照料,一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的,学生的身影在我们的心中,在我们的脑中,在我们的梦中。

我们的责任在爱中体现,以我们的爱心换取学生的真心,用我们责任心换取学生健康的成长。

我们的爱是因为我们有爱的责任。责任与爱一个教师永恒的话题。一个永远也说不完的话题。

责任是树,爱就是藤,他们是紧紧依附在一起的,爱融入在责任之中,他们是如影相随.让我们奉献出我们的爱,担负起我们的责任,一起去创造无比美好的明天。

爱与责任教师演讲稿

教师以爱和责任演讲稿篇五

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神,一句温暖的问候,一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪,甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下,回味那些令我感动的人与事,我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我,但在家长的眼里我却是一名教师,所以拥有这样称号的我,应该不断进步,慢慢积累经验,做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候,我和周老师、何老师带大班的孩子,这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作,也是新的开始,看到孩子们陌生、害怕的眼神,听着哇哇哭的声音,让我觉得孩子好可怜呀,我有责任和爱心去照顾他们。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时,我的这种爱与责任就越发强烈,而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱,是他们让我重新审视自己,是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说:“没有爱就没有教育。”热爱孩子,不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现,实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱,我们才有耐心;因为有爱,我们才会关心;因为有爱,我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小

的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

教师以爱和责任演讲稿篇六

各位领导，各位老师：

大家好！

千里之行，始于足下。

首先感谢组织上给我这样一次机会参与竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和熬炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同关心下，在作中，我听从领导安排，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对比保育员职责逐条逐项地进行自查。仔细执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培育幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的掌握疾病的传播，确保了幼儿的健康。能协作班上的老师当好幼儿健康的.指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够协作班上老师的工作，为幼儿预备活动用品，户外活动时，乐观帮助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的平安。在指导幼儿值日生工作时，能够急躁、细致的讲解，订正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员开心合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

我信任假如我能够聘上保育员岗位我肯定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

感谢大家！

教师以爱和责任演讲稿篇七

我，一名普普通通的小学语文老师，走上工作岗位已经五年了。我仍记得第一次面对台下那六十多双亮闪闪的眼睛时的不知所措，我该如何和他们相处呢？对，一定要把他们震慑住了，这样他们就不会在我的课堂上无法无天了，我暗暗地想。可是，后来事实证明我错了，高压政策下的班级，管理起来并没有想象中那么容易，反而经常会出各种岔子。我深深地怀疑“园丁的梦境，常常是花的芳香，叶的浓荫，教师的梦境，常常是雅甜的笑脸，朗朗的书声”这句话的真实性，因为我的梦境，常常是孩子们恶魔般的笑声。而且在校园里总会上演这样一幕：孩子们见到我就像老鼠见了猫似的，撒腿就跑，我深深地觉得自己很失败。直到后来看到陶先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我才豁然开朗：不应该拉开和孩子们的距离，而应学会用心走近他们。这颗心，是真心，是爱心，是恒心。

以前如果有人问我：作为一名小学语文教师，一名合格的小学语文老师，首先要具备什么？我肯定会说：是扎实的基本功，是耐心。但现在我会说最应该具备的是强烈的责任心和对孩子们的爱。爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的真实，一样的沉重。教师，我们所拥有的角色，更是需要用爱与责任来支撑。没有强烈的责任感，没有对孩子的爱心，一切都无从谈起。

曾经的我就只喜欢那些“懂事”、“听老师和父母

话”、“中规中矩”、“柔顺”的孩子，因为他们都按规矩做事，不会给我制造混乱和麻烦。而对于那些“调皮”、“捣蛋”的孩子，我总是感觉头疼不已，因为他们时不时会给你制造“惊喜”。但在陶先生的影响下，我渐渐地发现那些被我斥责的“捣蛋鬼”，竟然也有可爱的一面。调皮捣蛋的施博文会在你劳累的时候，偷偷地跑到你背后给你捶捶背；错字大王魏来竟会在作业中写上小纸条向你表示感谢；爱欺负女孩子的杨睿杰远远地向你跑来，只为和你说一声：“老师，早上好！”

这一件件莫名的小事儿感染着我，改变着我，让我学会了对孩子负责，对孩子有爱，学会了平等地欣赏，欣赏身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花儿一样健康成长。

“没有爱就没有教育”，作为一名年轻教师，我将永远牢记陶先生的教诲，做一名像陶先生那样的人！

教师以爱和责任演讲稿篇八

我叫xx来自上xxxx虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——责任与爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师，这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的`学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。