

2023年工作总结收尾标语(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结收尾标语篇一

1. 喝酒就是喝酒，我很单纯，你们别让我想多了。
2. 一朝春尽红颜老，花落人亡两不知。
3. 酒像女人，在酒里同样也有人生得失，成功的女人，能够觥筹交错，生活中绝不让须眉。失意的女人，香腮含泪，举起酒杯一个人醉。
4. 喝酒前，我是世界的，喝酒后，世界是我的。
5. 喝到吐也要喝，烦心事不往心里搁。
6. 同样的身体，生疏的脸，给的爱，受不起。
7. 没人懂你皱眉头，没人陪你喝醉酒怪我自找苦吃，想懂你难受。
8. 相遇是错、认识是错、在一起更是错、对你动心是错，和你恋爱还是错、爱上你更是一个错、全部都是错。
9. 一个人酒若是喝的太多，等到年纪大了，腿有了毛病，不能再喝酒时，看见别人喝酒就会生气，一个人常常生气总不是好事。

10. 喝酒是培养感情，喝多了才有交情。
11. 什么天荒地老，什么至死不渝。都只是锦上添花的借口。
12. 既然无处可逃，不如喜悦。既然没有净土，不如静心。既然没有如愿，不如释然。
13. 在很大程度上，智商决定你走了哪条路，情商决定了你在这条路上能走多远。
14. 我是你转身就忘的路人甲，凭什么陪你蹉跎年华到天涯。
15. 往后今生不再喝酒，如果在看见我喝酒这句话就当我说。
16. 想和你喝酒是假的，想醉你怀里是真的。
17. 缠绵不断
18. 对酒当歌，人生几何。
19. 回忆是一杯酒却有苦又有甜。
20. 朝辞白帝彩云间，半斤八两只等闲；
21. 执著是一种负担，往往会让人受伤。
22. 别人付帐的酒，其味最隽永。西尼克（希腊哲学家）
23. 平民百姓不喝酒，一点快乐也没有。
24. 喝酒再仔细，喝后不可醉。
25. 对酒当歌，人生几何？譬如朝露，去日苦多。

26. 寂寞的时候，我低下头，跟着路上别人的鞋子走。
27. 我陪你喝酒抽烟颓废消沉最后我陪你重新振作好吗。
28. 相煎从不需要默契，无知是最烫手的黑炭或不香的肉块。
29. 酒困路长唯欲睡，日高人渴漫思茶。苏轼《浣溪沙》
30. 直到有一天，我们寂寞到与过去的自己对望，我已无法深情款款与你颜边风霜作年华的暗换，岁月翻天覆地以后，情非当初，我们都回不到彼此眼里对应着整个世界的美好。
31. 长风万里送秋雁，对此能够酣高楼。
32. 半斤不当酒，一斤扶墙走，斤半墙走我不走。
33. 美味的小酒天天醉，喝红了眼睛喝坏了胃，喝得手软脚也软，喝得记忆大减退。
34. 喝今天的酒，享受明天的自由。
35. 人在江湖走，哪能不喝酒；
36. 功名万里外，心事一杯中。唐高适

工作总结收尾标语篇二

20xx年，物资管理站全体员工团结一心、克服人员少、任务重的困难，急生产所急、忙生产所忙，认真贯彻物资供应管理工作的宗旨：服务生产、服务基层，履行物资管理职责，为作业区战略发展提供了物资保障，卓有成效的做实了物资供应工作，实现了操作规范、保障及时、管理到位的目标。现将一年来主要完成工作总结如下：

目前物资采购管理程序复杂，过程环节多，采购周期长，难以满足生产实际需要。物资供应服务的宗旨就是保障需要，我们转变以往等计划、等到货、等着处理问题的习惯性工作思路，确立了及早介入项目参与建议，早做工作赢得主动，早征求意见力争服务到位的观念。同时扩大项目材料的自购力度，坚持询价制度实现阳光采购，提高物资采购工作效率，建立项目材料例会管理制度，及时了解情况处理问题，促进了项目的顺利开展。我们结合作业区生产特点，积极主动地与生产相关部门取得联系，在做年度计划的同时，提前沟通，以年度计划为保障，月度计划为辅助，加强油田生产急需物资的调配，争取做到“未雨绸缪”的目标。

1、完善制度建设，严格按制度运行。结合内控体系建设的要求，在工作中推行“三分离”：即采购计划、价格控制、质量检验三项职能分离，各负其责、互不越位。“三公开”：即采购品种、数量和质量标准公开；参与的供应商及竞争程序公开；采购结果公开。在工作中坚持“四到位”：系统程序规定所有业务均要做到经办、审核、审批、监督四到位，否则不能进入下一环节。在物资采购过程中要求岗位人员做到“三不”，即不推荐、不标注、不打招呼，一切根据内控流程、管理要求操作运作。

2、自购物资采取市场询价采购制度。组织作业区相关部门参与了市场调研价格维护，通过议标的方式确定供应商。为将工作进一步做实，近期又对自购项目开展了市场询价、采购招议标，对几个自购项目进行了价格维护。工作开展以来很好的规范自购物资的采购行为，于此同时将物资采购信息及时发布在网上，主动接受群众的监督。

3、通过网络实现信息透明、过程监督。将材料物资流转中的需求、审批、价格、采购、供货、接收等各个环节运行情况晾晒出来，做到采购信息透明、采购过程透明，实现阳光采购。

1、加强标准学习，规范内部管理。我们积极配合作业区及上级部门关于进一步规范内部管理的的要求，加强对erp中物资仓储、计划、稽核等标准的培训和学习，结合本部门实际情况，制定了《岗位说明书》、《考核细则》及相应的管理标准，并在工作中严格执行，从而使内部管理工作更加标准化、制度化、规范化。

2、做好“内、外”沟通工作，进一步提高服务水平。我们主动加强与上级业务部门、单位生产、质检等部门的工作联系，深入现场，了解情况，做到相互配合，共同协调，使工作中的问题得到及时解决，并做好相关的解释工作，全面推进各项工作的顺利开展。

3、抓廉洁教育，带廉洁奉公队伍。我们认真组织员工学习关于廉洁自律的规定、结合贪污腐败、收受贿赂犯罪等典型案例进行教育外，还结合物资供应业务交往中容易犯错误的特点，对员工提出了具体要求，并结合岗位实际进行了个人岗位廉政风险辨识，相互监督，收到了很好的效果。

人员储备严重不足。物管站人员为8人，从岗位来说缺一名采购岗设置。同时，目前1人长休，2名老同志在1-2年内即将退休，急需作业区考虑解决。仓储条件差、场地分散，不能满足物资安全保卫要求，管理难度大。

严格按照内控体系管理制度，规范岗位人员操作，夯实基础工作，提高物资管理水平。进一步提升岗位人员的技能水平及服务意识，积极主动地与相关部门联系，提高工作效率，为作业区各项工作的开展做好物资储备及供应。

工作总结收尾标语篇三

源远流长的传统语文教学模式，虽然有很多优点，但用现在的眼光看，在某种程度上的确束缚了学生的个性，而且也让我们每一位一线语文教师教得很累。本来以为^v^课改^v^

会让我们轻松一点，可是半年下来，没有感到丝毫的轻松。新理念、新模式、新教材、新的评价机制，需要我们花大量的时间、大量的精力去理解适应；同时新课改第一年，家长、社会、教育部门的密切关注，这些都也让我们感到前所未有的压力。虽然我们高一语文备课组教龄都在8年以上，教学经验最少的也经历了两个大循环，但我们一致觉得，每一个人都象工作第一年刚刚上岗的新教师，紧张加忙乱。回顾这半年来我们的困惑、思考与实践，我们不能说有什么经验，只有一点点甘苦，和大家分享。

首先我们面对的是课程结构的变化。

以前的高中语文教学，课程相对固定，很少变化，是一种稳定的结构。而新课改突出了发展个性和以人为本的概念，相应的对新的课程结构就提出了重基础、多样化、有层次、综合性的较高要求。具体体现为压缩必修课时，增开选修课，以提供较充分的个性化空间。以前高中3年的语文内容，在新课标中压缩为5个必修模块，在高一、高二共两个半学期内完成。另有3个半学期左右的时间，学生可用来选修。选修课现在设计为5个系列，诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读。每个系列又可设计若干模块。必修课每个模块计2学分，学生修满10个学分，可以达到基本水*。选修课学生依个人兴趣自选4个模块，修满8个学分后，与必修课共计18学分，这样就可算作语文学科合格。

课改大大压缩了必修课的课时，我们的周课时数减至四节，课时减少了，授课内容却不减反而增加了。新教材每个必修模块包括四个单元的阅读鉴赏、一个单元的表达交流、一个单元的梳理探究和一个名著导读，相当于旧教材的一册书，而新课程要求一个学期修完两个模块内容，也就是说，旧教材一年上完的内容新教材要一个学期上完。于是，期中考试前我们高一师生就是在与时间赛跑，与有限的精力作斗争，一路奔跑，好不容易到达一个终点，还没来得及喘息，又要向下一个终点奔去。课改，变成一滴滴的汗水，凝成一个大

大的“累”字，我们被这个大大的“累”字压得无暇去体味课改带来的益处。我们的困惑是，新教材，如果要以师生的赶和累为代价，那它的存在价值到底有多大？不要说为了学生的“终身发展”就是让学生的身心得以舒展一下也难啊。如何在有限的时间内完成那么多的内容，这的确是新课程实施过程中我们遇到的最棘手的问题。但在接下来的必修2中，这个问题就缓解了不少。因为教完必修1后，我们全组教师一起进行了认真的总结与反思，大胆地对教材进行了取舍、处理，缩减了一些内容。比如第二个模块中的演讲词单元，本单元的重点在于拓展运用，所以我们只用了两个课时以本单元的第一篇蔡元培先生《就任北京大学校长之演说》和第二篇著名的美国黑人民权运动领袖马丁·路德·金的《我有一个梦想》两篇演讲稿为范例，让学生掌握一般演讲词的特点，把口头的演讲训练放在课前口语训练甚至*时的课堂发言中。同时我们加大课堂密度，争取有效的授课时间，基本上每一节夜课我们都用来讲课，很少考试。果然，时间够用了，期末实现了我们留出一个半星期总复习的预期。但与此同时，另一个问题又出现了。开设必修课的目的，是构建语文基础，可是略有教学经验的人都知道打基础是不能开快车。语文各种能力的养成不是一瞬间就可完成，语文素养的形成靠积累、感悟，运用，哪一样也少不了分析和训练。

缺乏了分析和训练即使能形成也终究是薄弱的，是难以提高的。新课程中尽管回避了训练的话题，而参照其在阅读教学中，为了帮助理解课文，可以引导学生随文学习必要的语法和修辞知识，但不必进行系统集中的语法修辞知识教学“”的表述，我们也可以理解为它暗示了在教学中运用知识与能力去分析文本和训练能力的必要。但现实是课时这么少，几乎每节课都要讲一篇新课文，这与巩固基础的初衷有些矛盾。比如，必修1第四单元是新闻单元，这个单元和高考语言运用考点的新闻压缩直接对应，我们精心挑选了一些这方面的例题、练习，但是就是没时间给学生做，本应期中考试前就完成的练习内容，直到期末复习才安排下去，而这距

新闻单元的学习已经很长时间了。最突出的就是文言文教学，无论是旧教材还是新教材，文言文总是一个重要的组成部分。以往的文言文教学很注重文言基础知识的学习，而新课程似乎弱化了语文的工具性，更注重语文的实践能力的培养，那么，课改形式下有限的课时里的文言文该怎么教？同时还有一个不得不承认的事实，就是很多很好的甚至是必须的语文学习习惯（以往学生语文成绩好很大程度得益于这一点），因为抢时间，学生每天只是疲于应付新内容，没有时间复习、整理，所以并没有形成。我想也许是新课标这样安排有些理想化，也许是我们思路和方法上还存在问题，我想这是我们下一个学期重点要突破的一个难题。

再来说说选修课，本学期学校在高一年级开设了校本选修课。学生学习的自由度大了，老师讲课的灵活性大了，大大激发起了教学双方的兴趣。我们备课组以打通教材和高考为出发点，结合学生实际，开设了一门《*当代名家导读》的选修课，结果深受学生欢迎，这一门课的选课人数达到了人。

课改给我们的感受是^v^累^v^□但^v^累并快乐着^v^□

解读教材之乐。

语文教师难当，没有哪一个学科会让教师在上课之间，首先思考的是^v^教什么□^v^□而语文课就是这样，限制中包含着自由，有限中孕含着无限。语文学科本就是人文性、艺术性最强的感性学科，在各科教学中最讲求个性，也最能体现出教师的个人气质和才智学识。新课程标准提倡教师对文本进行个性化的解读，也就是说在新课程标准和《大纲》背景下，语文教师对教材地处理和运用可以是丰富多采而各具特性的。可以说，教改给了我们很大的空间，当我们在课堂上以自己的文化底蕴、知识功底、价值取向搭建起文本解读的*台，以认知价值、审美价值、发展价值引导学生与文体进行^v^精神^v^对话的时候，那种快乐是难以言表的。比如，我们学《史记》中的《鸿门宴》、《项羽本纪》，我们如果

用心体会，就会发现太史公对项羽作为一个悲剧英雄所具有的人格魅力是抱着高度赞赏的态度来评价的；扬项羽即意味着某种程度的贬刘邦，而刘邦是汉朝的开国皇帝，如果我们继续思考，就会发现太史公的作为汉朝臣子蔑视至尊的权贵而又不得不隐晦表达的深层用意。也许这种解读，未必符合史学专家的正统，但是谁都不能否认，这种语文学习可能就是太史公和我们后人在作跨越千年的对话，哪怕这种对话可能有着许多误解的成分。我们在处理教材时设置一些相关的情景，介绍一些背景知识，学生自己就把思考推进到这一层面。

阔而又形态迥异的人生奋斗轨迹和生命的选择；学习《近代科学进入*的回顾与前瞻》《飞向太空的航程》对人类孜孜不倦地探索科学真理的精神而感到由衷自豪；在名著导读中，穿越时空隧道，与孔子、巴金、雨果、狄更斯进行思想的对话，借他们的智慧之光照亮我们的生命旅程。

当然新课改对备课也提出了更高的要求：教学目标的设定由单一统一目标变为多元多层次目标，让学生在知识能力、情感、态度、价值观等方面都有提高；备课时的知识准备要更充分，更重要的是备学生的可能，尽可能多的把学生在学习过程中可能遇到的问题考虑在内，选好切入点和提问方式，把学生的课堂学习活动作为我们备课的出发点和归属点。

课堂教学模式的改变与教学方式的提高。

新课改的教学方式，以学生自主建构为特征。《课程标准》建议指出：学生是学习语文的主人。语文学习应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。在教学方式的转变中，新课程特别将自主、合作、探究作为重点进行倡导。

由于课程改革刚刚开始，一开始我们对课程的认识还不能很

快到位，即使认识到位了，实践也不能很快地跟进，也有过误区。比如说，片面地认为新课程就是新，于是在课堂上花样百出，有时课上强调所谓的自主，而学生实际都是在教师的组织下进行活动，他们非常忙碌地，兴致勃勃地交流着、汇报着、表演着……而学生并没有时间进行思考。一讲合作就是小组，什么课都是小组讨论，什么内容都要通过小组讨论来解决，而很少考虑讨论的价值。再有有时，合作是合作了，但没有提供足够的时间，合作过程是简短的，讨论研究是匆忙的，因此，学生往往拿不出什么结果或结论，感到非常茫然。

通过校内的跟踪听评课以及教育学院的展示课，我们及时反思，认为从根本上说，这一误解是与我们对新课程标准的精神领悟不到位有关，从而表现出一定程度的肤浅与浮躁，甚至于有些急功近利。我们得出的结论是选择自己的学习方式，多种方式体验应该是有条件的。它取决于正确的价值取向，一切脱离学习内容、违背语文特点、不符实际的、节外生枝的体验，应当慎重。自主学习，应该在于学生有充分的时间读书，有足够的空间思考，有较多的机会实践。在这个前提之下，在面对相同学习内容的情形时，学生自主选择学习的方式、学习的伙伴，以饱满的情感来展开学习活动，才能将自主学习落实到实处，避免虚假的自主在课堂上的出现。合作学习要以自主学习为前提，在经过独立思考后进行合作学习才有效果。真正的合作学习，必须要用在刀刃上，用在突破学习的难点上。而不是为合作而合作。合作学习是通过多人的头脑在讨论中碰出智慧的火花来解决有一定难度和深度的问题，而不是一般问题。因此，合作学习的组织，也必须要给予足够的时间，让每一个学生都能积极参与，积极发言，从而得以发展。同时不要一有问题，就组织学生探究，如果探无可探，以学生的实际究无可究，还是结合传统的讲授为好，要把实与活结合在一起，把预设和生成结合在一起。

半年的课改实践，我们遇到的问题不少（也许是我们对课改理念认识得还不够深入、透彻吧），但我们相信，课改之路，虽有荆棘，但沿途的风光无限。尽管有着这样那样的想法，但为人师的我们还是在课堂上充满爱心、竭尽所能、充分发挥自己的才智，力求符合新课程的要求和目标，并且相信，无论如何，课改都将有益于孩子们的成长、发展，都将促进教师的不断学习与提高！

工作总结收尾标语篇四

1. 做事重要，做人也重要。在工作过程中，人们所理解和看到的，是一个能够埋头苦干，热心帮助同事，有着良好的人际关系魅力的人，这才是成功之处。
2. 在一个工作环境里，在完成自己工作任务的同时，也会尽自己所能去帮助身边的同事，而绝不是只顾做好自己手头的工作而忘了自己是属于工作团队的一分子。
3. 一个人应尽自己最大的努力，挖掘自己所有的潜力来实现自己的梦想，努力可能会失败，但放弃则意味着你根本不可能成功。
4. 工作中只有用心做事，才能学到更多，学到的任何技能和知识都可能成为自己未来的生存工具，工作是一个人生存的手段，是幸福人生的保障，没有工作生活会变得怎样？用心工作，过好每一天，干好每一件事，总有一天会有所收获，对自己没有坏处。
5. 路是走出来的，可你是否知道，路是土地的伤痕，哪怕再好走，我们每前进一步，都会觉察到一种人生的隐痛。走在别人走过的路上，演绎的是大家熟视无睹的痛，于是也就不觉得痛了。人生最痛的是，始终如一地走自己的路，那其实是没有路的，只为了坚持做心中的自己，我们决绝地固守着这份执着。

6. 每天所做工作对你没有丝毫快乐，没有一点满足感，对工作有喋喋不休地不满，牢骚满腹地抱怨，会把所有事情做的一团糟，是失败的先兆，更不会使我们得到快乐。

7. 即使是最愚蠢的人，在指责别人的时候就会显得明智；即使是最聪明的人，在原谅自己的时候就会显得糊涂。

8. 一个人应尽自己最大的努力，挖掘自己所有的潜力来实现自己的梦想，努力可能会失败，但放弃则意味着你根本不可能成功。

9. 你在得势的时候，朋友多，但真的少；你在失势的时候，朋友少，但真的多。你在得势的时候离你最近的人，很可能就是你在失势的时候离你最远的人。

10. 抹布，工作平凡的无人问津，但默默无闻地给人以美的清静。只要思想是有出息的，任何工作都有崇高的意义。

11. 在人生中，许多的成败与得失，并不是我们都能预料到的，很多的事情也并不是我们都能够承担得起的，但，只要我们努力去做，求得一份付出后的坦然，其实得到的也是一种快乐！

12. 不干，固然遇不着失败，也绝对遇不着成功。

13. 一个人要不断提升自己的境界，从而看得更高、更远，做事也更有效率，这要求人学会自觉地学习和积极的思考，只要能力提高，对环境变化的适应性加强，人一定能够在人群中居于优势地位。

14. 人们常用“心有余而力不足”来为自己不愿努力而开脱，其实，世上无难事，只怕有心人，积极的思想几乎能够战胜世间的一切障碍。

15. 工作，越做越会工作。越是忙碌，就越会有闲暇。

工作总结收尾标语篇五

很荣幸在这里代表餐饮部和园主题餐厅厨房班组与大家分享20__年的收获与喜悦。

第一、强化食品安全意识、成本控制意识和市场竞争意识，于试营业第一年扭亏为盈。

和园餐厅自去年11月6日试营业以来，始终严格把控原材料品质和食品卫生，规范操作流程，确保食品安全。在经营中逐步摸索和园餐厅消费群体的特性和规律，不断精心研制符合和园餐厅的消费群体的菜品，根据季节性原料供应特点，先后推出春、夏、秋、冬季节菜和一些特价菜和创新菜，例如：针对市场原料价格上涨的情况，在菜品的销售价格基本保持原价格的前提下，我们精心研发，利用季节菜做出色、香、味、意、型的低价位菜品，如：石锅木耳白菜从3月开始销售以来，月销量屡居榜首。

根据顾客消费需求不同我们也研制了一些低价位，高品质的菜品，引用了一些新的加工烹饪技法，特别是今年九月份园区为我提供了学习中国意境菜的机会，使我受益匪浅，并且很快运用到和园菜品制作中，给宾客以全新的视觉、嗅觉、触觉、味觉的四重享受，赢得宾客好评。和园餐厅收入逐月攀升，销售额从日均3千元到现在每天1—2万元，最多突破了3万元。人均消费从20元到提升到现在40元，并扭亏为盈。这背后是厨师们一碟碟、一盘盘、一碗碗的制作加工出来的，是厨师们在火热的灶台边用汗水和勤劳的双手创造出来的。

第二、加大培训、规范菜品主辅料配方，不断创新研发新菜，为逐步打造和园餐厅品牌奠定基础。

一年来的经营过程中，我们面临最大的困难是员工队伍不稳

定，流动性较大。特别是5至11月份是餐厅最忙也是厨师流动最大的时候，这给厨房工作带来了很大压力和挑战。为稳定菜品质量，为宾客提供优质服务，我们采取了以下几种方式：

1、人员打通使用。我们将和园厨房、咖啡厅厨房、甚至员餐厨房的厨师打通使用，以及充分利用园区给予的加班政策，努力克服人员短缺等种种困难，顺利完成了一次又一次的接待任务。

2、加大培训力度。今年厨房共培训56次，使新入职员工能较快胜任岗位。在这方面，作为厨师长，我责无旁贷，身体力行，本着传帮带的原则，一方面利用饭口在实际工作中言传身教；另一方面利用餐余时间进行培训，将自己的手艺传授给大家，还将新学习来的中国意境菜做法向厨师进行培训，从而培养和稳定了部分有潜力的厨师。

3、规范菜品主辅料配方，使得不会因为部分厨师离职而影响餐厅菜品的质量和品味。

4、不断创新。先后推出顺应季节的冷菜18道、中西式热菜72道，丰富了客人的选择，形成了以“石锅木耳白菜”、“塔香三杯鸡”等为代表的低成本、低价位、口味独特、销量攀高的创新菜品，深受客人喜欢。

第三、坚持厨房与餐厅密切配合的团队互助精神，创和谐餐厅，共赢佳绩。

一个好的餐饮品牌需要餐厅和厨房的密切配合。一年来，我们餐厅厨房密切配合，融为一体。厨房研发的新菜品，我们首先在餐厅服务员当中进行讲解和培训，让他们了解菜品的特点、口味及营养知识，以便于餐厅经理、领班及服务人员向客人推介；如遇客人有反馈意见时，我们及时调整，以达到客人满意，招揽回头客。

特别是在大型餐饮接待服务中，我们餐厅、厨房密切配合，通力合作，相互补台，在人员短缺、设施设备条件有限的情况下，多次顺利完成接待任务。还有看似简单但又并非简单的洗碗工作，一道好菜没有干净卫生的器皿是上不了桌的，所以就像木桶效应一样我们缺一不可，在此我们向餐厅所有人员及其他兄弟部门表示感谢，有了你们的工作付出和支持，才有了校内外宾客对和园餐厅品牌的认可和赞扬。