

最新学生处工作总结(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生处工作总结篇一

20xx年学生处工作的总体思路 and 目标是：全面贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，巩固学习实践科学发展观活动成果，在学校党委和行政领导下，学生处突出“服务、咨询、指导”的工作理念，推进“让学生从容面对未来”的工作目标。具体是：认真落实学校工作要点，深入开展大学生思想政治教育，改进职业生涯规划教育，加强辅导员队伍建设，做好学生日常管理，全力推进大学生就业工作。努力做到“重点工作求突破，特色工作求提升，常规工作求精细”，全面推进学生工作的科学发展，不断促进大学生的全面和谐发展，为建设地方名牌大学做出新的贡献。

1、深入进行社会主义核心价值体系教育。通过形势政策课、专题讲座、座谈会、宣传版面、网络、社会实践等形式，进一步推动、引导学生深入学习和领会社会主义核心价值体系内涵，从做合格的大学生和黄科大人为立足点，诠释和落实社会主义核心价值体系。

2、推进“教+辅”工作模式。继续加强辅导员与思政课教师“立交桥”建设工作，挖掘和整合资源，努力创造条件使思想政治理论课教师兼任辅导员，鼓励专职辅导员要助讲思想政治理论课，推进“教+辅”教学管理模式，力求实现思想政治理论教学与日常思想政治工作的有机结合，增强学生思

想政治教育的针对性、实效性。

3、继续开展主题班会评选活动。主题班会是辅导员对大学生进行思想政治教育的主要手段，优质的主题班会能够凝聚人心，明确导向，促进思想的大同，助推日常学生管理。本年的主题班会将充分发挥学院的积极性，在学院自评的基础上，进行全校观摩。

4、开展读书工程活动。引导学生在学校推荐的100部书中每学期至少选读一部好书，写出读书心得体会，进行读书心得评选。

5、深入开展学校核心精神理念教育。利用入学教育、毕业生离校、校庆等重要阶段，扎实开展校史校情教育，将学校的核心精神理念贯穿于日常学生管理，落实于日常行为之中。

生明确学习目的，端正学习态度，激发学生主体意识与潜能，真正变“要我学”为“我要学”，营造良好学风建设氛围。

1、加强职业生涯规划教育。通过主题班会、职业生涯规划大赛、辩论赛、社会实践活动等多种渠道，继续深入开展大学生职业生涯规划教育活动，充分调动每位学生职业生规划的主体性，做到人人谈规划，个个有方案，实现生涯规划教育全辐射，使每位学生充分认识到职业生涯规划的重要性和必要性，明确学习目的、奋斗目标，激发自身潜能，提升自身素质，为将来走向社会合理规划。

2、指导学生制定职业生涯规划方案。合理使用《职业生涯规划手册》，指导学生做好自我评估，明确生涯方向，做出年度奋斗目标，并根据实际情况有针对性地进行适时评价、调整。同时，对学生的生涯方向要进行分类分组指导，每月对小组开展一次研讨、交流活动，积极引导并解决小组成员中存在的困惑和难点问题，督促学生阶段性目标完成。

3、重视和认真开展学生假期社会实践活动。鼓励学生利用假期，参加社会实践活动，培养学生的职业角色意识，使学生在社会环境中，得到锻炼与熏陶，从而养成并具备良好的职业素养。通过实践引导学生对自己职业生涯规划进行分析、评估、修正，帮助他们顺利完成从“学校人”到“社会人”的转变、从学生生涯到职业生生涯的转变，达到“无缝式”过渡。

根据中央16号文件和全国高校辅导员队伍建设工作会议的要求，结合我校实际情况及发展形势，进一步完善辅导员的选聘、培养、发展、管理、考核等机制，全力打造一支职业化、专业化的辅导员队伍。

1、健全长效机制，稳定辅导员队伍。注重梯队建设，选拔一些思想政治理论背景的硕士研究生充实到辅导员队伍中，改善辅导员整体结构；建立和完善辅导员培训体系，加强辅导员的“专业”培训和理论培训，提高其“专业化”水平；严格辅导员工作考评制度，制定科学完善的辅导员工作考核量化指标，对辅导员的工作进行动态管理，增强考核工作的透明度与实效性。

2、修订职业规划，促进专业化进程。结合辅导员的专业背景和素质能力，引导辅导员修订职业生涯发展规划，确定辅导员业务主攻方向，进而组建“心理健康教育”、“就业指导”、“学生事务管理”、“素质教育”、“思想政治理论课”等为方向的科研团队，力争使每一位辅导员有自己的研究领域，并做到术有专攻，促进辅导员专业化的发展。

3、加强辅导员“专业”研究与培训。根据辅导员确定的“专业”方向，鼓励辅导员结合“专业”发展方向加强前瞻性思考与研究，提高理论水平和工作实践能力。支持辅导员主动承担与学生工作相关的研究课题，支持满足条件的辅导员参加与其“专业”相关的挂职锻炼。继续开展职业培训、业务考核、辅导员沙龙、优秀学生工作案例评选等活动，提高辅

导员整体工作水平。

4、实施学院导师制。配合教务处进一步推行“导师制”，充分发挥导师在学生教育管理中的作用。利用专业教师的学术威望和专业优势，进一步巩固学生专业思想、树立较高学习目标，按照培养方案，实现培养目标。既教书又育人，注重学生的全面发展和个性的发挥。

5、加强助理辅导员队伍建设。根据学院实际，选拔和培训部分学生助理辅导员，协助学院和专职辅导员开展工作，发挥班干部的桥梁作用、助手作用以及模范带头作用。

1、实施素质教育工程。重点研究和实施如何将学生的职业生涯规划和个人发展连接起来，试行以校训为核心的素质教育工程。对学生按照学校人才培养目标的要求，根据个人职业生涯规划方向进行素质教育规划，培养“合格+特长”为核心的大学生素质发展理念。

2、完善制度建设，实行规范管理。积极推进学生工作法制化建设，针对现有规章制度存在的问题，对《学生手册》作进一步的完善补充，充分发挥制度育人的作用，通过制度建设保证学生工作的顺利开展和不断推进。

3、完善评价体系，实行科学管理。要进一步完善对学生的评价体系，规范各类奖学金评审条例及流程，建立一套能够引导学生个性发展、具有科学的评价内容、与社会需求相匹配的学生综合评价体系，努力以科学的学生评价体系更好地激励和促进学生全面发展。

4、深入开展学生心理健康教育工作。进一步完善新生心理普查、心理问题学生危机干预机制，培养一批具有一定水平的学院心理健康指导教师，实现部分心理咨询辅导工作下移；重点关注特殊困难群体（经济困难、身体残疾、心理困难、学习困难）学生的心理状况，并深入细致地做好“珍爱生命”为主

题的大学生心理健康宣传周活动。

5、多途径帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。认真做好贫困生的认定工作，建立完备的校、院两级“贫困生数据库”，鼓励和支持学生参加生源地信用助学贷款；通过开展“助学”“励志”“成才”的主题活动，重点加强学生的自立自强意识和诚信、法制教育，增强学生感恩母校、回报社会的意识，逐步建立横向覆盖“经济资助、思想教育、能力培养”领域、纵向贯穿“入学、求学、毕业”全过程的资助育人保障体系。

6、高度重视新生入学教育、毕业生的毕业教育等关键环节的工作。新生入学教育应突出新生角色转换方面的引导和大学生生活的适应性教育、组织纪律观念教育、国防意识教育、军训和内务训练等重点内容。毕业教育紧密结合学生的就业指导和服务进行，要在总结20xx年工作经验的基础上，科学规划实施“留真情于母校、做贡献于社会”为主题的系列教育活动，引导学生安全离校、文明离校。

20xx年学校就业工作以提高学生就业水平、拓展毕业生就业市场为重点，以提高就业工作人员服务意识与水平、规范就业管理为保障，以提高就业率与就业质量为工作目标，全力做好迎接教育厅就业专项评估工作。

1、加强就业指导课程建设。对就业指导课程设路、内容、授课方式等进行研究，分年级制定课题，并加强案例教学，增强实效性。指导学生明确将来的就业趋向，帮助学生树立良好的职业意识，培养职业能力，了解就业形势政策，提升就业竞争力，增强自主创业的能力。

2、广泛利用资源，搭建就业平台。充足的信息量是保证就业率的基础，为应对当前特殊的就业形势，要大量收集整理信息，合理利用网络平台，与外省市人才市场建立网络链接，及时为毕业生发送就业信息；充分重视校友、教师、家长等人力资源，加强联络与沟通，广开门路，力争为学生就业创造

更多机会。

3、加强大学生创业教育。深化创业教育研讨班的后续工作。

4、高质量做好各项学生就业工作的服务工作。

5、全力以赴做好就业评估工作，确保理想成绩。

做好日常学生安全意识教育工作，做好特殊时段如开学、放假或敏感阶段的安全教育，经常性的开展各项宿舍安全检查，及时发现和排除各种安全隐患，维护正常校园秩序，确保全年无重大学生安全事故和其他恶劣事件，促进和谐校园建设。

学生处工作总结篇二

匆匆忙忙的一学年过去了，坦诚的说，我以前没怎么参加过学生工作。经过大一的历练，我发现自己有许多不足之处，也对学生工作有了深刻的理解和体会。

在这一年里碰到了很多问题，也思考了很多：

具体来说：在查宿舍的时候碰见不配合的同学，碰见熟人，如何在能圆满完成任务的同时和平的与其他同学相处，如何把自己的工作更好地开展，如何将我们这个组织展现给同学，如何将学习和工作调节好。一年过去了，思考过许多问题后，我也明白了很多，收获了很多。

我有以下几点收获：

作为以后开展学生活动的要务。相比于中学时代我对学生工作“学优则仕，仕优而养性”的思考，更加联系大学的客观情况。应该来说，大学的学生工作更加细节化，对待活动要求也更高，强调的是细节中的闪光点，为人处事要谨言慎行。我从如何开展学生工作到如何做一个有德行的人上，受益良

多。

样能够更好的完成任务。

个交流的平台，给了我一个做自己喜欢做的事的机会。它从一定程度上舒缓了心中的郁结。应该说通过学生处楼层长这个契机，我认识了很多益友，很多和我性格相合的好朋友，他们装点我缤纷的校园生活。从这点来讲我感觉到异地的温暖。

意帮助别人，所以参加学生处。如果把学生干部，学生处主任当做一种荣誉，那你就没了这种觉悟。做学生干部第一姿态要低，看清自己学生的本质。通过大二的学习，我更加理解学生工作者的本分。奉献，无它。名利皆是浮云，唯有奉献为人之心亘古不变。

但是我仍然有很多不足之处，一并指出，期待改正。

则办事难以负责，办事不负责任了，则活动必然难以成功。针对这个问题，我决定下学期施行三问法。拿到事情，依次问自己三个问题：这个问题有没有做的必要？这个问题我能不能做？这个问题我可以现在做么？依次心理暗示自己，务要当机立断。这也是我这一年工作总结的经验。对待工作上的惰性，需要从心理上三个台阶依次战胜它。

己要求有所懈怠，觉得同大家一样的标准就是正确的标准，这是显然不够的。但同时思想上，却觉得放手给别人工作是如何都不放心的，所以要求很多。这样既不能达到“良好的团队凝聚力”这点要求，也不利于工作开展。下学期，我要律己之心不变，但是对待他人要宽严相适，也不能一味宽容，希望借此能把自己的一些体会尽可能多的告诉别人。

的就可以了么？我对自己的要求不限如此。下学期，工作必定繁忙，学业肯定繁重。但是我对工作上的学习之心应该更

甚方可。

总得来说这一年任务顺利完成，做了一年的楼层长，我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢老师的支持和帮助，很感谢老师赋予我的这份光荣。展望未来的工作，我会尽我最大的努力服务于学校，避免并克服工作上的缺点，以优秀集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极配合搞好学校各项工作。

以后的道路还很漫长，我既要时时警醒自己，也要努力充实自己。

学生处工作总结篇三

白驹过隙，弹指挥间。

再回首20xx年，我要感谢我的父亲，是他在我事业的道路上给我指明了方向；更要感谢学生处鲁春山主任及学生科全体教师，鲁主任是我工作、成人道路上的引路人，指引我在成才的道路上披荆斩棘。

20xx至20xx学年下学期我调入了学生处工作，初始我并不了解管理工作，在学生处开了眼界，原来老师不仅仅是在课堂上“说书”；在学生平时的学习活动和生活反面都要有所照顾，全方面的为学生服务才是一个合格的老师。在工作中本人用全新的教育教学理念武装自己，努力提升自身的教育理论素养和学生管理经验，并以强烈的责任心和事业心抓好自己分管范围内的工作，确保学校教育教学工作运作正常。

1、劳动实践班级管理

劳动实践课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。

我们学校劳动课的实践操作主要是组织学生开展课外劳动动为主，如：带领学生参加植树，组织学生课外实践。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

2、加强校园环境整治，树立良好的学校形象：

本学年一直坚持环境卫生的“一天三扫除，一天一评比”清扫和检查评比制度，把学生处的检查与学生干部的检查充分结合起来，既培养了学生干部的管理能力，也培养了全体学生的自我教育能力。从而保证了校园每时每刻的干净、整洁。

3、加强校园文化建设，充分发挥校园文化育人功能

我借助打造全国示范性学校这一目标，激发学生的自尊心和荣誉感，教育学生争做合格的示范性学校的学子，培养学生的自我教育能力；利用已工作的优秀学子在企业中的良好成绩，激发学生努力学习，树立远大的志向。利用“校园之声广播”和校园宣传板报，及时报道校园动态，全面反映校园生活，拓宽了学生自我教育渠道。

20xx至20xx学年下学期我的学生工作虽然可以写上一笔，但工作落实不严，对学生生活学习的指导也不足，特别是因本本学期是我在校学生处的第一学期，因此，在学生管理上对我来说增加了一些难度，特别是在德育工作这一方面，如何协调和加强对学生的管理和教育作为一个新课题摆在我的面前，这是今后努力的方向。

二、汽车实训处教师及班主任工作

时光匆匆[]20xx至20xx学年上学期，我调回到汽车实训处，

担任汽车学生管理干事及专业课的教学工作。回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。相信汽修12—122班会成为一个优秀的班级，我也能成为了一名合格的班主任。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。

我们班的课程本学期主要是由电工基础理论及其他基础课程组成。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余时间等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。

这学期是我首次带班，并且是接任其他班主任带过的班，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

学生处工作总结篇四

一、近期工作安排：

- 1、作好11年的新高一学生的录取工作，并完成新高一的分班工作。
- 2、8月19日，学生处对新高一的班主任进行培训。
- 3、组织好新高一8月20日——8月29日的军训，并利用军训完成新生的教育和广播体操的培训。
- 4、组织好新高二学年的假期补课，尤其是对实验楼的四个班级的管理，安排马树行主任负责实验楼的四个班级的管理工作。
- 5、作好高一高二和高三叁个个学年的开学典礼准备工作，完成两个学年的评优工作，并配合两个学年召开新学期的开学典礼。
- 6、准备高中部教学楼的走廊橱窗的材料，争取在新学期开学前完成任务。
- 7、8月27日召开全体班主任会议，布置本学期的管理工作，并对班主任进行工作指导。
- 8、在新高一军训期间，在前7个班级进行心理团体辅导，扩

大高中部心理咨询的影响，为将来对学生的心理调节工作做好基础。

本学期我们本着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚持从我校实际出发，遵循中学生思想品德的形成规律和社会发展的要求，以学生发展为本，以爱国主义教育为主线，以培养学生良好文明习惯为突破口，推进我校的精神文明建设和校风建设，提高德育管理的实效，继承和发扬我校的优良传统，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神和适应社会的能力，使他们成为二十一世纪需要的德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学期高中部的管理工作重点是：强化常规管理，规范学生行为，开展“体验式”德育教育，加强文明、和谐、平安校园建设。

(一) 强化常规管理，营造健康文明、积极向上的校园环境：

1、走廊秩序：本学期学生处和学年及学生会一起努力，进一步加强教学楼秩序，禁止在教室和走廊打闹或从事除学习以外的运动，禁止倚靠暖气。在发挥学生文明岗自主管理的基础上，学年管理到位，学生处检查到位。

2、文明礼貌：本学期借助文明规范月，通过主题班会，团活和文明宣传窗，大造文明氛围，禁止说脏话，帮助学生养成讲文明懂礼貌的习惯，人人讲文明，处处见文明，努力创设文明校园。

3、卫生环境：文明校园离不开校园环境的整洁，本学期进一步加强室内室外卫生的检查和监督，在监督检查的基础上，重点培养学生良好的卫生习惯，杜绝乱扔垃圾的现象，宣传维护和创造整洁环境，班主任加大教育的力度，杜绝向窗外乱扔垃圾和往墙上乱写乱画的想象。

4、仪表规范：本学期继续加强对学生在学校期间必须穿校服的要求，要求班主任教育到位，学年督促到位，学生处检查到位。学生处随时抽查，要深入到班级检查，要加大惩处的力度，帮助学生养成习惯。杜绝学生染发、染指甲、佩带首饰等不规范的仪表，对个别学生要由班主任、学年主任、学生处三级管理教育，对屡次教育不改的学生要严肃处理。本学期要评选出高中部学生仪表端庄榜样，开学后在一楼橱窗里展示，为学生做示范。

5、问题学生的管理：对问题学生的教育要坚持持续性和系统性，还要注意观察学生的思想动态，进行及时必要的疏导，防微杜渐，同时对于那些经常打仗的学生，要集中起来经常进行“生命教育”和“安全教育”，尽量避免校园暴力事件的发生。

6、门卫管理：落实门卫人员的责任，进一步加强外来人员入楼制度，为了保证教学秩序，我们在加强对学生上课和上自习期间的管理同时，本学期计划要加强对外来人员入楼的管理制度，这就要求门卫人员要有强烈的责任感，在学生处老师的配合下一定要严看严管教学楼的大门，杜绝外来闹事人员入楼干扰教学楼的教学秩序，保证学生在校安全。

7、宿舍管理：抓好寝室常规管理工作，规范和明确工作人员的工作职责。坚持以学生发展为本的理念，营造良好的宿舍环境，关心学生的生活和学习，让学生感到寝室真正有家的温馨感觉，开展好文明寝室的考评，使宿舍管理公正、合理、规范。

(二)以“三爱”教育为主题，发挥活动育人的功能

1、三个学年明确工作重点，加强管理。高一学年主要抓养成教育，军训期间，班主任强化学校的规章制度的贯彻，建立常规管理的基础，军训期间要完成我校校操培训任务。高二学年要继续加大文明行为的培养，防止塌腰。高三学年巩固

已有的管理成果，全力以赴做好备考工作，并要注意加强对学生的心理调节，防止意外事件的发生。

2、以“三爱”教育为主题，开展德育活动。本学期主要开展的活动有：

(1)9月初第一周，高一、高二的开学典礼

(2)9月8日学校艺术节庆祝活动

(3)9月10日，教师节庆祝活动，并加强对学生的感恩教育

(4)9月16日，主题班会，高一：新的起点 高二：学会做人

(5)9月15日，高一军训征文的组织和展览

(7)9月25日、26日，高一学年广播操校操比赛。

(8)9月30日，高一高二主题班会：祖国在我心中

(9)10月16日，高一高二国庆征文展

(10)10月18—26日，建立高一家长理事会，完善高二家长理事会

学生处工作总结篇五

1、举办逸夫中学第一届班主任沙龙活动。为进一步帮助年轻班主任快速成长，解决班主任在工作中的难题和困惑，给班主任创造更多交流展示的平台，在暑假期间举办了逸夫中学第一届班主任沙龙活动。活动形式好，效果佳，达到了举办活动的初衷目标。

2、开好班主任例会。每周一召开班主任会，对前一周工作小

结，指出突出问题，同时布置本周的重点工作，让班主任老师能明确一星期的工作任务。

3、修订班级考核制度，加强班主任考勤。本学期初学生处修订了班级考核制度，对班主任工作的方方面面的考核做到有制度可循，有章可依。同时加强对班主任早中晚考勤，从本学期考勤结果来看，全校27个班班主任缺勤次累计共20余次，班主任基本能做到早上7点10到校，读报、第八节课坚守岗位，甚至有的班主任没有晚自习也坚持到晚自习上课后才离开。其中全勤的班主任有275班龙显葵，278班凌受初，282班周红艳，283班杨春花，286班周平，288班傅永清，289班吴小元，295班阳美，297班王晶，298班江小辉，299班张小娥，300班黄艳君（除公假外）。没晚自习但坚守到晚自习上课后才离开的班主任有：276班李亘飏、284班徐小利、287班黄莫愁，288班傅永清，295班阳美，297班王晶，298班江小辉，300班黄艳君。

男生寝室一直以来，纪律散漫，卫生较差，内务整理不规范；本学期以来，学生处及其班主任加大对寝室的管理力度，做到常检查，常通报，每月评比文明寝室，并将文明寝室列入班级考核的加分项目，极大调动了学生的积极性，寝室管理上了一个新台阶；上级领导多次来寝室检查，都是赞不绝口。寝室的管理效果有好转主要在于班主任的重视，以298班江小辉，297班王晶老师为例，江老师和王老师，一个体育老师，一个音乐老师，没有晚自习，但江老师和王老师经常晚自习后到寝室查完寝后才离校回家。也正是这样一批优秀班主任老师的辛勤付出，才有寝室各方面的好转。

学生的行为规范是一个长期的过程，学生的养成教育也是一个常抓不懈的工作，学生处本学期化整为零，通过专项整治的方法，分任务分目标到达管理和教育的效果。

1、学校的常规工作按部就班，但缺少创新，德育教育管理中缺少亮点。

2、进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。虽然学生处在本学期做了大量的工作，但在学生的日常管理上仍然有许多漏洞，比如迟到、打架、教室吵闹等，如何使制度及各级之间相互衔接，如何形成无缝管理网络，实现对学生的有效管理，是学生处在新的学期应该着手解决的问题。

3、学校的卫生工作是一个长期需要关注的工作，学生的打扫是及时的，也是比较彻底的，但极少数学生的卫生习惯很不好，保洁工作做得尚有欠缺。受家庭条件等原因的影响，学生的个人卫生习惯也不够好。如何做好卫生保洁工作，还需要综合治理，还需要花大力气。

4、班主任考核评价机制尚待加强。目前德育管理评价机制基本健全，但在实施过程中还有一些需要修改的地方。

学生处工作总结篇六

一、把抓好德育工作放在首位，做到了宣传教育目的计划明确，工作到位，有较大成效，例如抓好学生思想教育、遵纪守法的教育，安全教育，良好行为习惯的教育，五感三热爱教育，孝心教育，爱护公物的教育等内容，做到了有针对性、实效性，从开学到期末，有始有终。通过了学生处综治办全体老师的共同努力，一学期末，学生的思想认识，道德品质和良好行为习惯得到了培养和提高，从班风到学风都有了长足的进步。

二、抓班主任工作的督导、检查、促进取得了一定的成效。

学生处全体干群高度认识到抓好班主任工作对学校各项工作配合的积极性，始终把重视班主任工作的开展放在首要议事日程来抓，做到了月要求重点，周有检查，天天有促进，每月坚持考核。尤其是学生处全体人员坚持深入楼层班级，深入到学生宿舍，深入到学生食堂，紧密配合各班班主任、督

促班主任、指导班主任如何有效、有方法地抓好班级学生的教育、管理、督促，有效地促进了各班级班风的建立，学生的稳定以及学习风气的好转。学生处全体人员忠于职守，认真履行职责，辛勤努力工作，到位尽心尽责，没有辜负学校领导的信任。

三、坚持抓好抓紧全校学生的遵纪守法教育见了成效。

一学期来学生处把对全校学生遵纪守法教育坚持放到主要工作上来开展。并要求各班主任高度重视此项工作，每天坚持不懈不放松对学生的引导教育。例如班会必须要有遵纪守法教育内容，安全教育内容，要有记载，并严格履行了考核。由于此项工作做到了有力有序，一学期末全校没有发生一起大的违纪违法事件和案件。

四、坚持开展校园环境综合治理工作，为校园全校学生和谐稳定奠定了良好基础。

一学期来，学生处始终坚持把学校环境卫生、安全、稳定、遵章守纪，文明教育等人文治理工作作为重要工作来抓，作为常规工作来进行。要求各班级做好包括人在内的环境治理工作、教育以及日常管理工作，尤其加大了对学生爱护生存环境理念的树立，尤其是加大了对学生培养良好行为习惯的培养教育，特别是对学生具体学习生活的培养督促、指导检查。开学不久9月份开展了宿舍文化节活动，10月份按照创建省级卫生城市要求，开展了日常环境卫生治理，取得了显著成效。

五、坚持抓好学生的常规管理，为各项工作顺利开展奠定了基础。

一学期来，从开学到放假，从每天起床到晚上就寝，从课堂到课余休息，从学生报到注册到交费催交费等，学生处都把各项工作作为日常要做要做出实效的工作来安排、督促、检

查、考核。

六、注重抓学生活动的开展，并取得了较好成效。

一是督促配合团委抓了每学月晚会的活动；

二是抓了5月份召开的家长会和亲子活动；

三是抓了孝心活动的引导教育、活动开展；

四是抓了校园环境治理活动；

五是坚持不懈抓了学生的日常安全教育、检查、督促工作。

七、注重加强对班主任团队工作的指导培训，使班主任科学规范工作有了一定的提升。

一学期来，尽管没有硬性规定班主任例会制度，学生处仍然坚持每月召开一次班主任工作会，除了安排布置工作以外，注重了对班主任工作给予帮助提示，经常深入到各班级协助班主任教育督促管理班级学生，不分彼此，不分时间，为各班级学生管理，打造良好班风，提高学生素质作出了努力。

八、教育学生，处理学生偶发事件主动迅速，不留遗症。

一学期来，无论是平常还是招生期间，学生处全体成员紧密团结，协调配合，协助各班主任对学生不守纪律，违规违纪，打架、遗失物品等事件及时进行教育处理，做到了大事不过夜，小矛盾及时化解，做好对学生矛盾的消化和处理工作。因此树立了学校全体教师在学生中的良好形象。

综上所述，一学期来，学生处全体同仁付出了努力，付出了艰辛，深感欣慰和骄傲。但由于学生处是一套班子两块牌子，工作内容广范围宽，工作繁杂，责任重大，所以在客观上仍然存在着不尽人意，不少问题。为此在新的一年的工作中还

须不断改时，增强敬业奉献精神，进一步端正工作态度，改进工作方法，争取把工作做的更好一些。

学生处工作总结篇七

-----贺玺琪

一、建立有效科学的管理机制切实推行分层管理体制

本学期根据学校管理体制和责任划分，学生处在管理机制上重在策划、督察、指导上下功夫。实施宏观调控和政策制度引导，督察评估通报和深入指导相结合，对全校各系学生及班级管理、德育工作实施了有效的管理和指导。

二、努力加强德育队伍建设

1、按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。我们要求全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

9月5日，学生处组织召开了本学期首次班主任工作会议，组织学习了《班主任工作考核办法》、《班主任工作考评细则》等文件，进一步明确了班主任的工作职责，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化责任意识。

为强化班主任自我学习、自我提高的意识，提升班主任班级管理水平，努力构建学习型、智慧型班主任团队，12月12日，组织全体班主任召开了班主任工作促进会，会上通过示范班

级观摩、优秀班主任的工作经验介绍与交流，进一步提高班主任管理水平。

善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

三、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

1. 加强日常行为规范的检查。一学期来，我们多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查. 督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合. 对检查结果及时公布，有效地控制了校园各种不文明现象的发生。

2. 继续完善学生证佩戴制度。为了营造良好的学习氛围，杜绝社会青年长驱直入校门，到校内滋扰同学们正常的学习和生活，同时也便于学校的管理和考核，学生处本学期为学生办理学生证952个。经过一学期的运行，现在学生都能自觉的佩戴学生证，无论是出入校门还是在教室里、校园内都佩戴学生证。这使得学校的管理工作更利于开展，学生的违纪现象也在减少，学校的校园秩序得到良好的改善。

3. 树立典型、表彰先进，进行榜样教育。9月17日，学生处组织我校2000多名师生举办了主题为“立志成才，扬帆远航”2015-2015学年度第一学期开学典礼暨表彰大会。会上表彰了73名优秀学生干部、三好学生、和行为规范生及10个先进班集体。此次表彰活动，激励学生士气，鼓舞干劲，动员全校师生尽职尽责，创先争优，为深入开展党的群众路线教育实践活动再创佳绩。

4. 进一步规范学生德育考评制度及期末学生操行考评制度，将学生日常表现通过德育积分进行量化，期末进行综合等次评定，为进一步提高班级管理，鼓励先进，鞭策后进，引入竞争机制，督促学生养成良好的学习生活习惯，为我校后期

学生管理工作奠定了基础。

四、抓好开头，积极开展新生的军训工作，着力追求中职生活的起点之美

新学期，针对13级新生及往届在校生的实际，学校请咸阳空军训练基地的23名官兵展开了为期10天的军事体能训练活动。在这次活动中，学生从编队、站姿等开始，逐步掌握站军姿、立正稍息、齐步走、正步等动作的要领。并于10月16日，在彬县开元广场举行了“彬县职教中心军训检阅暨表彰大会”，6个连队被评为尖刀连，10名辅导员被评为优秀辅导员，8名军训队员被评为优秀教官，54名学生被评为优秀学员。在军训中，所有同学都能严格要求自己，严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。

通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

五、多渠道开辟育人阵地

1、认真组织每周一升国旗仪式，充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，根据当前我校学生中间存在问题开设国旗下讲话的内容，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，组织召开了违纪学生处理听证会。为严肃校纪，整顿校风，充分体现民主、公开、公正的学生违纪处理新模式，使受处理学生享受充分的知情权、辩解权、申诉权，体现“以人为本，依法治校”的育人原则，11月21日，学生处组织召开了违纪学生处理听证会。对能源化工系11名违纪学生进行了听证处理。听证会上由违纪学生

所在班级班委会陈述违纪学生违纪事实、违纪学生个人做辩护发言、专业系对违纪学生违纪情况进行了质证、听证会代表对违纪学生做了提问质询、违纪学生个人做最后陈述发言，最后经过听证会代表现场合议，学生处代表学校宣布处分决定。通过本次活动强化各系学生管理，狠抓系风、班风建设，全力提升学生教育管理质量。

3、开展励志影片观看教育活动。

(1) 12月11日，组织全校师生观看了励志电影《生死罗布泊》、《全城高考》。此次活动让学生在紧张的学习中得到了放松，同时对他们的思想、情感和意志方面进行了一次感化，影片人物为学生今后励志成才树立了榜样，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生在今后的生活和学习中，能勇于面对挑战，为实现理想而奋发努力。

(2) 开学初，组织各专业系学生按时收看由教育部和中央电视台联合制作的《开学第一课》，引导学生认识“中国梦”的深刻内涵，鼓励学生在“中国梦”的指引下，树立理想、勇敢追梦，把个人的理想和祖国的发展紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。

4、为了进一步弘扬科学精神，反对邪教，学生处结合《中共咸阳防范办 咸阳市教育局关于在全市开展校园拒绝邪教系列活动的通知》的精神，给各专业系下发了《校园拒绝邪教》简明读本，增强广大师生反邪教意识，切实抓好我校拒绝邪教系列活动的开展，确保校园纯洁稳定。

六、开展了丰富多彩的文体活动，培养学生良好的道德情操

1、11月29日，组织了“爱我专业”主题演讲赛。该项活动历时两周，先分班选拔，再以系为单位集中预赛，最后确定十四名选手进行决赛。决赛中，选手们热情洋溢、慷慨激昂的演讲赢得了现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，共评出一

等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。此次演讲比赛体现了我校学生良好的精神面貌，希望同学们继续严格要求自己，同时把誓言落实到行动中，刻苦学习，认真学好技术，成为一名优秀的专业技术人员。

3个、优秀组织奖2个。

3、12月31日成功举办了“彬县职教中心迎元旦冬季越野赛”，全校549名学生参加了比赛。在这次活动中，有120名同学以他们出色的表现获得了表彰奖励。进一步展示我校学生健康向上、积极进取的精神风貌，同时历练广大学生的德育素养和身体素质。

通过这些活动的开展，丰富了学生课余生活，构建了和谐向上、健康文明的校园文化氛围和教育教学环境；激励学生培养积极向上、乐观进取的精神，历练广大学生的德育素养和身体素质浓厚了校园艺术文化氛围。

七、创建美丽、整洁和谐的校园环境。

1、对校园环境卫生区域进行划分，明确各自分管区域及责任，每天由学生处主管卫生的干事及时进行检查和监督，对治理和打扫不到位的发整改通知书，并按制度进行处罚。做到校园环境处处有人管、有人抓的局面。

2、加强保洁员管理。面对本学期校园环境脏、乱、差，学校招聘了2名校园保洁员对校园卫生保持进行保洁，我们制定了《保洁员管理考核办法》，和保洁员签订了目标责任书，确保校园产生的垃圾能够及时打扫到位，对双休日节假日校园环境卫生工作也做了安排。学生处每天早、中、晚对保洁员的到岗情况、环境卫生保洁情况进行检查，最后将检查结果纳入本月保洁员评选。

3、及时联系城建局定期对校园内两个大型垃圾仓进行清运，

确保校园无垃圾堆积现象，有力地保障了学校工作的整体形象。

八、今后工作及存在问题

1、落实“先学做人、后学技艺”的办学方针，使全校各个方面把培养以“做人”和培养“职业核心能力”为主的办学理念作为学校的发展和办学重点，真正把企业用人标准和学校培养目标结合起来。

2、在学生管理上推行全员管理制，实施“首遇负责制”使每个教职员都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨树立起，达到学校无小事、事事皆育人的育人氛围。

3、重视班主任队伍的建设，加大班主任工作的投入。在全校范围内首先优先考虑班主任人选、真正把德才兼备、具有高度责任心和管理能力的人选到班主任队伍中来，要保证班主任队伍不断充血培养提高，保持班主任队伍的相对稳定。

4、不断完善总结我校德育工作，使之更具系统化和理论化，更具有指导性。

5、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，一学期以来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

学生处

2015-1-7

一学期来，学生科各项工作紧紧围绕学校发展总体目

一、加强文明礼仪

以学校常规工作为主，以文明礼仪活动为契机，加强对学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，促使学生进一步养成良好的行为习惯。

二、安全工作常抓不懈

的处分力度，对违纪现象责任划分有力的扼制了打架严重违纪事件地发生和蔓延。积极对学生进行安全教育。对全校安全管理，本学期没有发生恶性安全事故的发生。

三、加强班级、运动队管理力度

充分发挥教师、教练管理职能和积极性，发挥班级、运动队的集体精神。发挥班主任和教练员地积极性，多次到教练员会上通报个别运动队的管理情况，坚持校园卫生打扫，多次组织卫生大扫除。对校园卫生，宿舍卫生每天进行检查，每周每月进行检查评比，表扬先进，鞭策后进，并评出先进管理班集体和先进管理运动队。

四、加强学生干部队伍建设

本学期充分利用学生会组织，选取责任心强，各方面素质较高学生干部，培养锻炼他们的自治自理能力，充分发挥学生干部的作用。并不定期组织学生会座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作学习水平。让学生会在实践中体验、

探索、培养能力。

五、坚持活动育人

因h7n9禽流感的影响，本学期的活动也因此而减少了很多，一学期来，我们结合节日、纪念日，开展系列教育活动，在各位领导和老师的支持协助下得以顺利开展，以各种形式的活动为载体，充分利用课内外教育资源，不断拓展教育空间，通过多姿多彩的活动，充实了学生的校园生活。

五、存在问题和今后努力方向

1、学生理想纪律及学习积极性有待进一步进行和提高，应进一步加强班级及运动队的管力度。

2、安全教育应常抓不懈

3、班主任、教练员地管理能力，管理艺术和管理积极性有待进一步提高。

5、进一步完善每月对运动队、班级合作小组量化积分评定工作。

一、提升常规管理效能，促进德育工作发展

“常规管理”一直是学生工作的核心内容之一。学生处始终坚持“常规管理紧抓不放，常规教育常做常新”的工作思路，以《学生手册》为执行标准，不断优化常规管理体系，创新工作方法，务实作风、团结协作，切实提升了常规管理效能。

1. 紧模式、细落实，“常规”管理重常规

1) 不断完善和加强“值周制度”、“班主任考核制度”、“学生自我管理与发展制度”的三位一体的常规管理

模式，体现了“常规管理”有人、有责、有序的多层次、广参与、全覆盖特点。

2) 全面改版《学生手册》。6月，在广泛开展调研，多次举行专题研讨会后，在分管副校长陈建军的督导和严格审核下，在校长助理叶帆的关心和帮助下，在科室和学部的积极配合下，新版《学生手册》终于在7月的新生始业教育中正式投入使用，以其图文并茂的表现形式，通俗易懂、朴实的文字表达方式以及全面而又实用的内容涵盖，深受师生好评，取得了良好的使用效果。

步加强我校班主任队伍建设，充分发挥班主任在学生思想道德建设中的重要作用，提高德育工作的针对性、实效性，促使学校德育工作得到更细、更深、更有成效的发展。为期一天半的议程，紧凑而富有营养。副校长陈建军针对我校班主任工作实际，着重就班主任常规工作如何进一步优化和发展明确目标和任务，通过如何建设班级文化、建强班干部队伍等十个方面来具体分解，使班主任们深受启发。衢州二中政教处主任郑友民老师的《班主任工作如何真正走进学生心里》，让老师们面对面感受到了班主任工作的榜样力量，找到了差距，也找到了努力的方向。还有教务处副主任杨建华老师的《学分制解读》和学生处副主任方永红老师的《研讨会总结》每一个主题都带来深刻的思考和强大的激励。研讨会还进行了分组讨论，有经验分享，也有困惑求解。有创新成果，也有探索发现新老班主任纷纷各抒己见，碰撞出思维的火花。最后，各组代表就各自的研讨成果，进行了总结发言。本次研讨会，充分展现了“衢州中专班主任”品牌的活力和能力，更让大家感受到了班主任们发自肺腑的爱校爱生之情。

4) 畅通常规工作信息互通渠道。通过“落实——督导——检查——信息公布——情况反馈——验收”等五个环节进行常规管理项目督导工作。充分发挥办公平台“检查与反馈”栏目的作用，及时公布常规工作督导情况，并接受信息反馈，

最后通过综合验收，实现常规管理工作的全面、有效落实。同时特别在东行政楼门厅设立检查信息反馈箱，建立完善的检查信息反馈制度，使学生会检查信息及时入箱，学部能够在第一时间得到信息的反馈。

5) 校园卫生始终紧抓不放。本学期学生处以校园包干区卫生为常规工作整顿重点，建立示范工程，通过学部自查、学生会核查、学生处值班督查的卫生考核程序，使校园卫生标准化示范工程得到了扎实推进，收到了良好的工作成效。

2. 广思路、创新招，“常规”管理不常规

1) “晨曦班”办出特色，“问题生”找回梦想

行了全面改版，从学生实际情况出发，与学部无缝对接，灵活办班模式，根据学生的实际问题制定有针对性的教育方案，使晨曦班的德育效果得到进一步提升。

2) “文明督导”成为校园风景

“文明督导”队伍由学生干部、学生志愿者组成，其中学生志愿者又分公益志愿者和公益任务志愿者。所谓公益志愿者是指学生自愿参与学校公益事业的学生，公益任务志愿者，是指吃“游食”、乱丢乱扔、不穿全套校服等轻度违规学生，按要求完成公益任务的志愿者。通过一年的试运行，“文明督导”制度发挥了积极作用，共有500余人次参加了文明督导公益行动，其中任务志愿者200余人次，二次任务志愿者仅有20余人次。

3) 阳光形象成为每一个学生的仪容标准

阳光的形象是我校历来对每一名学生的基本要求，本学期学生处以此为仪容仪表规范工作的重点，通过加强宣传、严格考核机制、举办专题活动等多重措施，使规范的仪容仪表形

象成为每一个学生的一种习惯，阳光的学生形象成为我校校园文化中的又一闪亮地标。

二、活动育人

本年度学生处围绕“儒学特色的校园文化建设”这一主题，从中专生培养目标出发，以职业素养实训为导向，开展了丰富多彩的校园文化活动，从而为推进“阳光校园”建设展开双翼。

1. 第四届校园文化艺术节

本届校园文化艺术节以“奔跑起来吧，我的青春我的梦”为主题，分为健康篇、和谐篇、青春篇、阳光篇四个篇章，共八大系列活动：开幕式暨阳光男孩女孩才艺专场、校园版“五水共治”推广月、第五届趣味运动会、儒学校园多彩学部、心理健康周、“奔跑吧，我的青春我的梦”合唱比赛、阳光100秒和闭幕式艺术团汇报演出。每一项活动都得到了同学们的积极参与和广泛关注，这种对梦想的执着追求，这种青春奔跑的朝气蓬勃，使初夏的校园活力四射，生机盎然，也得到了社会的肯定：《衢州日报》多次在教育版醒目位置作专题报道，衢州电视台、衢州教育网络电视台也纷纷推出主题报道。

2. “阳光男孩女孩”第五季

为打造和谐、温馨、阳光的儒学校园，展示中专生自信、阳光、快乐的精神风貌，丰富和活跃校园文化生活，提供学生自我展示的平台，我校于11月中旬到12月开展了衢州中专“阳光男孩阳光女孩”第五季评选活动。本届评选活动以“最美中专，榜样力量”为主题，共有两大系列活动，分别是阳光梦想秀和阳光男孩女孩评选。阳光梦想秀共有275人报名参赛，历经学部海选赛、校级预赛——创意舞台剧表演《未来我生日》和决赛，最终16人分获冠、亚、季军和“阳

光十强”荣誉称号。阳光男孩女孩评选共收到学部上报候选人76人，这些同学平时表现突出，思想上进，学习刻苦，是身边人的榜样。最终将经过校级联评确定最终名单，通过先进事迹展、报告会等形式，进一步提升校园正能量，形成更为阳光的校园文化氛围。

2. 名家进校园

我校的德育工作得到了众多名家的支持，学生处于本学期开设了一系列丰富多彩的名家讲座：开学初城西所副所长戴剑峰来校举行法制教育讲座，发明家吴超的创新讲座，心理健康教育专家何苏君的青春期讲座，浙师大教授杨和平的美育讲座，上海cft人力发展机构cf46团队“关爱心连心”感恩主题大型亲子教育专场活动、杭州歌剧舞剧院《遇见大运河——水故事》成功演出名家们给同学们带来了全新的思维和思路，让同学们大开眼界，增长了见识，提升了品味。

3. 安全系列活动

为了进一步增强学生的安全意识，提升应对突发事件的能力，更好地保障学生的生命安全，学生处开展了一系列安全主题活动：纪念“5.12”防震逃生演练，“消防演练”、法制教育讲座、安全教育主题德育活动课等项目的开展，全员参与、共同保障。

4. 心理健康教育实现线上与线下的互通

心得到更多同学的认可；三是开通了衢州市首个校园心理健康教育线上平台——衢州中专心理健康在线，至此学生不仅可以在线下得到心理帮助，更能通过网络平台得到更加快捷的心理健康服务；四是由齐春晖老师面向全校开设了心理辅导活动课，使心理课程-真正走进学生。

5. 医务室健康讲座进课堂成常态

为进一步发挥医务室的保健教育职能，本年度特别设立了“校医讲坛”，由校医务室工作人员定期在各学部开展巡回健康讲座，现已成功开展近十场，每一场都受到了在场师生的欢迎，为学生养成健康生活习惯，增强自我保健知识发挥了重要的作用。

三、力抓各类竞赛，展现学生风采

5月29日上午，衢州市第三届教育系统艺术节表演类节目展演暨省中小學生艺术节选拔赛在青少年宫举行。我校舞蹈作品《中国妈妈》和《丫儿腔》用出色的舞台表现力和专业水准受到评委的一致肯定，从众多舞蹈参赛作品中脱颖而出，分别获得一等奖和二等奖。其中《中国妈妈》已专门拍摄视频，代表我市参加省中小學生艺术节的评选。

2. 衢州市第六届高中生《论语》学习辩论赛

9月11日，衢州市第六届高中生《论语》学习辩论赛在二中举行，我校三支辩论队在指导老师的带领下，自信对垒普高生，充分展现了我校学生扎实的文学功底和思辨能力，为学校收获了荣誉。

3. 成功承办衢州市第二届高中生合唱大赛

舞台。随着罗红华老师舒缓有力的手势轻轻扬起，音乐缓缓奏响，《多彩校园》、《印象中专》把观众引入了一个如诗如画、生气勃勃的校园经过激烈的角逐，最终我校徐清老师荣获优秀作词奖。

四、严把“进口关”，圆满完成招生任务

科学制定2015年招生方案，早策划、早启动、早宣传。严格把好“进口关”，努力提高生源质量，为树立良好的校风、学风，提高教育教学质量打下基础。2015年我校招生2054人，

100%达到300分的最低录取分数线，平均分405.3，圆满完成年度招生任务。

五、完成考察团接待任务，传播我校先进理念

陕西省旅游学校、磐安县职教中心、杭州市乔司职业高级中学、重庆市机电工业学校等学校德育工作考察团慕名而来，学生处在相关部门的积极配合下，妥善、顺利地完成了各项接待任务，切实发挥了我校的辐射、引领作用。

六、寝室氛围建设

优秀的寝室氛围是学生健康校园生活的保障，也是校园文化的重要组成部分。学生处从寝室文化建设实际需求出发，有效地开展了系列工作。

1. 完善和发展星级寝室评选

进一步完善和发展星级寝室评选机制，以评促进、以评促改，争创文明寝室和星级寝室已形成良好的氛围，为营造和谐、文明、健康的寝室生活环境提供了坚实保障。

2. 推进“1+2”党员联系寝室制度

为进一步深化落实“全纳教育”理念，实现“全员参与、全程管理、全方位服务的育人机制，继续扎实推进“1+2”党员联系寝室制度，使寝室管理与文化建设得到进一步的提高。

3. “免检寝室”寝室

免检是一种态度，更是一种荣誉和责任。2015年，学生处联合学部、寝管会全面推行“免检寝室”申报制度，申报“免检寝室”称号的寝室，将通过近一个学期的努力，接受多部门不定期的严格考评，合格后方可取得“免检”荣誉。

此项措施，进一步激活了寝室管理活力，激发了学生主动参与寝室建设的热情，取得了良好的成效。

七、有序完成各项任务，强化服务意识。

学生处始终坚持务实、勤奋的工作作风，把不断提升业务能力和服务水平作为部门的核心任务。班主任培训与考核、学生学籍系统管理、学生资助系统管理、学生保险、学生奖学金的评定与发放等每项任务，我们都竭力而为，力求完美。

总之，2015年学生处时刻本着全心全意为学校、为学生服务的真切态度，认认真真、踏踏实实地做好每一项工作。新的年度里，我们将会更加努力地工作，以回报一直关心和支持学生工作的领导、老师和家长们。

学生处工作总结篇八

主要是学校日常的卫生纪律检查。我每天坚持早、中、晚卫生检查和课间纪律巡视。并将检查结果认真记录、汇总、及时上报。在评比中本着公平、公正、公开、透明的原则，按照学校制定的评比细则对全体班级进行评比。及时将班级情况与班主任沟通，敦促班级对相应问题进行整改。对问题学生进行批评教育，及时与问题学生家长取得联系，配合班主任做好班级管理工作，做班主任的坚强后盾。

本年度学校的大型活动特别多（这点从窦薇那里的几千张照片就能看出来），每次大型活动都要学生处参与。活动前的准备、活动期间的纪律保障、活动后的卫生清扫等等都倾注我们的努力。为我校大型活动中取得的成绩作出了积极的贡献。

组织学生会学生参与到学校管理中来。在过去的一年里，学生会的学生为我校各项工作提供了有力帮助。现在，新一届

学生会纳新完毕，已经开始对这批学生有计划的培训锻炼，为学生会工作补充新鲜血液。

本年度，我共参加两次学校组织的外出学习。通过学习，提升了自己的政治觉悟，促进了业务水平发展。感谢领导提供的学习机会，我将以更加饱满的热情投入到新学期的工作中去。

存在的问题：

1、学生处的工作运行机制已经建立并且运行良好，但还有待于进一步完善和坚持。尤其是坚持，因为学生处的工作就要在坚持中见成效。

2、协调好学生处工作和授课的关系，争取两手都抓，两手都硬。

学生处工作总结篇九

由于各种社会因素的影响和人们择业观念的改变，中职生存在着纪律松懈，进取意志薄弱，法制观念淡薄的现象，整体素质有所下降，出现了“拜金主义”、“个人主义”的不良现象，妨碍了教育目标的实现。因此，学校必须坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。在新学期开学前主要抓班主任培训，提升班主任队伍素质，以达到强化班级管理的目的，学生返校后要每一个班的学生进行入学教育，让学生在思想上、行动上和学校的校规校纪保持一致，努力创造和谐稳定的校园环境。我带领学生处的工作人员和班主任一起既有分工，又有合作。如值早读、抓迟到学生的教育工作，都能到教室检查学生出席情况、班容、班貌情况、学生仪容仪表情况等。发现问题能协调联动，互相配合，互相支持。学生处各工作人员在校领导的带领下

还能以身作则，坚持每天早上早到校，早巡查，早督促学生搞卫生和参加早读。

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在推进技能素质教育过程中，班主任始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。学校加大了班主任工作的考核力度，强化了对班主任工作的过程管理，做到事事有布置、有跟踪、有督促、有落实，不流于形式。对于新班主任，我更是工作做在前，防止新班主任因工作经验不足而造成工作有失误。在德育工作方法上，学校要求班主任由“注入式”向“启发式”转变，由“单一式”向“多样式”转变，使德育教育的形式和方法为学生所喜闻乐见，从而收到“润物细无声”的效果。在教育方式上采取“严”字当关，晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。

每学期初，我们都把《学生守则》、《学生日常行为规范》、《学生日常行为礼仪》、《学生管理条例》分发给各班主任，要求班主任组织学生认真学习。此外，学校还要求班主任在教室设立学习园地栏和公示栏，大力宣传学校的规章制度，使学生做到知法、知规。要求各班主任严格抓好学生考勤工作，对缺席的学生，班主任要及时告知学生家长，并把名单交学生处，由学校派人找其谈话，给予其警告处理。对于严重违纪的学生，如长期旷课、打架斗殴、赌博、偷窃、故意损坏公物的学生，我们都能及时对其进行批评教育，并把学校的处分决定通报全校师生及其家长，对仪容仪表存在问题而又屡教不改的学生，督促其限期纠正。

主任老师以满腔热忱迎接新生报到、安置新生住宿，争取在每一个环节上都服务到位。接下来就是新生军训，从聘用教官、食材采购、组织集体用餐到应急值班都精心布置，争取让学生吃得饱、训得好。并组织了军训汇报表演、迎新生大联欢活动。

学籍、国家助学金、免学费工作都是政策性强、时效性强、

准确性高、要求极为严格的工作，容不得半点 疏忽大意，否则，就会带来极大的麻烦，甚至无法挽回的错误。因此，负责该项工作的老师必须要有高度的工作责任感、要有较高职业道德水平和较高的政策水平。我们学生处的各位老师都能很好地履行自己的岗位职责，较出色地完成其岗位任务。特别是王主任更是在担任较多课程的情况下，认认真真地、一丝不苟地做好国家助学金的发放工作和免学费工作。

1. 发挥宣传阵地的效能。学校要求每个班除定期更新黑板报外，还要结合各专业、各重大节日的特点按时更新学校文化长廊的版面。学校精心安排“理工之声”的校园广播活动，规定每天播出的节目，除点歌外，还要有时事选播、校纪校规学习等内容。学校在把握好舆论导向的同时，还要求突出学生宣传阵地的特色，吸引学生的参与度，发挥宣传阵地的效能。

2. 规范课室布置，营造学习氛围。学校对桌椅的摆放、墙壁的布置等方面作了统一的规定，同时又鼓励各班结合各专业的特点去布置各班的教室，营造生动活泼、洁净素雅、文明健康、催人奋进的学习氛围。

3、举办大型联欢，提升学生素质。

在今年我带领学生处的全体老师和班主任一起先后举办了春季趣味

运动会、迎五一大型联欢会、迎新生联欢会、迎十八大联欢会、元旦欢歌联欢会、诗歌朗诵、篮球比赛、跳绳比赛、征文比赛等活动。

我校通过加强校园文化建设，引导学生明辨是非，分清真善美和假恶丑现象，使学生能自觉抵制社会上消极、腐朽思想的渗透和影响。

我校每年一次的退役士兵培训，是一项艰巨的任务，转业军人有其鲜明的特点，无论是纪律上还是行为习惯上都和我们的在校生不一样，迟到、旷课、抽烟等现象尤为突出，这次军转培训700余人次，我还担任了两个班的班主任工作，每天进班点名、每天与学生沟通，力争达到学校的要求。

加强门卫管理，做好封闭式管理工作，切实抓好进出校门的登记制度，对于本校学生严格实行凭胸卡出入，杜绝校外人员进入学校，有力的保证了我校学生的人身和财物的安全。对本校的车辆实行“一卡一位”制度。选拔素质好、体能好、责任心强的教师在校门口值班，随时应对突发的校园安全事故。要求班主任随时做好学生突发事件的处理，解决学生中发生的矛盾及问题，不让矛盾扩大化，消除安全隐患。同时还定期检查消防设施，对于损坏的消防设施及时进行维修，将校园安全隐患排除在萌芽状态。

1. 有个别班主任工作不够主动，职业倦怠较为严重。
2. 依然存在学生迟到、夜不归宿的现象。
3. 进一步加强班主任管理，调动班主任的工作积极性。
4. 进一步规范学生的仪容仪表，尽可能控制学生染彩发，尽可能的控制奇装异服，教育学生有礼貌，见到老师要问好。

在今后的工作中，我一定团结同志、积极进取，将学生处建造成一个和谐向上的团体，将我校的学生管理工作推向一个新的高度。

学生处工作总结篇十

月日下午，师范大学在楼501会议室召开了20年秋季学期本科教学工作总结会议暨本科教学视导组工作总结会。本科教学视导组全体成员、各学院分管教学工作的副院长、教学秘书

及教务处全体干部共计70余人参加了此次会议。会议由副校长主持。

会议第一阶段：本科教学视导组组长分别对视导工作进行总结汇报

本科教学视导组人文社科组和理工科组组长分别就本学期开展的本科教学视导工作进行了总结。总体上看，本学期绝大多数老师敬业精神好，责任心强，认真备课，熟悉教学内容，结合学科发展，不断更新、丰富课件内容；课堂教学方法形式多样，学生参与性、互动性强，教学效果明显。

但也存在一些不容忽视的问题，如在课堂教学过程中，部分教师对理论性的内容讲授较多，与实际联系较少，课堂气氛较沉闷，学生积极性不高；在教学工作管理方面，部分教师随意调停课的现象时有发生，课程异动的监管力度有待加强。

会议第二阶段：教务处相关负责人就本科教学管理工作进行全面总结

四是介绍了日常教学管理排选课及教室多媒体设备管理工作的基本情况，同时对20年师范大学为迎接教育部本科教学工作审核评估开展专业审核评估、教学管理工作档案归档等重点工作做了部署。

与会人员就本学期本科教学管理工作提出了建设性的意见和建议。

二是做好“强基创优计划”中各项项目的建设并按期完成各项任务；

三是改革与创新考试方式和方法，适时推出“诚信考场”；

四是加强本科生毕业论文的管理工作，同时完善实践教学基

地的建设；

五是按照本科教学工作审核评估方案的进度，完成各项迎评工作任务，顺利迎接本科教学工作审核评估。