

最新教师报告最好(实用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师报告最好篇一

作为小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将这些年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

从事科学教学工作六、七年，我担任过三、四、五、六各个年级的科学教学，成为学校一名专职的科学教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课

中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，然后一定要准备好科学课上所需要的实验材料，然后这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、然后每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，然后培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精

神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的`一、二、三等奖。

教师报告最好篇二

我叫xxx□家住登封市颖阳镇，二零零二年毕业于郑州二师。

从教已三年有余。现在精武院任教。本学期我担任初二班主任及初一、初二数学等课程，兼学校团委书记。

在校领导的关心，同志们的帮助下，我以高昂的斗志，忘我的干劲，在教学一线努力地进行着大胆的尝试，创新，并取得了一定的成效。

“选择自己的最爱，在自己的选择”一直都是我信守的格言。从小就喜欢教师这一职业的我经过三年的师范学习于xx年登上了梦想已久的三尺讲台。那一刻，我没有卸下背包的轻松和快乐，我的思想每时每刻都不敢有丝毫的懈怠。我深知自己肩上担子的分量，“要给学生一杯水，自己要先有一缸水，甚至一个泉眼”在印象中挥之不去。是啊，身为人师应具备为师的资格。初登讲台，有的是新鲜，有的是自豪，有的是疑问。从不言放弃的我把家长、学习的信任做为前进的动力，把成为一名无愧于学生的优秀教师作为自己奋斗的目标，及初生牛犊不怕虎的勇气，劲头在工作中不断的摸索、虚心的求教，努力使自己的业务水平得到大的进步和提高；为了能跟撒谎能够时代发展的脚步，为了给自己“充电”我参加了全国自学考试，并已顺利毕业。今已拿到河南大学承认的专科毕业证书。

参加工作几年间，为了把教学搞的有声有色，我在繁忙的工作之余，挤时间听课，积极参加教研活动，并与他们有针对性的进行交流，探讨。“三人行必有我师”经过苦心的求教，激烈的讨论，最后总结吸取别人的教学精华，积累自己的“教学经”。之后我会在日常教学试着实践。“想到不如做到”，就这样反反复复的寻找着那教海中最没的贝壳。

总结过去，细细想来，我在教学工作中遵循三条法则：

一是爱

以爱感其心。做为一名教育工作者，特别是武术学校的文化

课教师。面对的是一群来自四面八方的需要关爱的孩子。为了使他们在离家的日子里同样拥有父爱母爱般的关心和照顾，我在生活上帮助他们排忧解难，抽空与他们谈心聊天做他们信赖的好朋友；在学习上，遇到难题我会不厌其烦的重复教学，从思想上缓解学生的学习压力，使学生朝着德、智、体、美全面发展。让这群孩子在校也能感到家的温馨，让爱感化他们温暖他们，教育他们奋发向上，勇于进取。

二是严

对人对己。做为师长就应具备“学为人师，行为世范”的气质，以身作则，严以律己，为学生树立学习的好榜样，在数学教学中，我采取严教学。因这门课程不仅具有较强的逻辑严密性，而且讲求百分之百的准确率。就如“小数点”看是一点点，作用可不能忽视。所以从教以来的每节课我都认真的对待，每个环节都会做周密的计划，做到心中有书，不打无准备之仗。课堂上，结合学生实际，充分利用时间向45分钟要效果，严把质量关。在学习过程中培养学生认真对待学习、工作的好习惯。

三是异

世界上没有完全相同的两片叶子。人也一样，各班有几十名年龄相仿的学生编组而成，他们虽处在同一年龄段，但性格的差异，文化程度参差不齐，所以在教学中我承认学生的差异。针对这一点儿我采用“因材施教”、“培养补差”的教学新法，对程度良好的学生高标准，严要求，精益求精；对中等生制定追赶目标并督促其定期赶上；对程度差的学生不排斥、不挖苦、不放弃、给其关注和特别的辅导，使他们看到希望，体验成功，最后求得整体的进步。在思想教育方面，对他们进行爱国教育等，对偶犯错误的学生多讲道理，摆事实，动之以情，晓之以理，导之以行，使他们认识到自己的不足，并及时改正。努力为学生营造一个比、学、赶、帮、超的学习氛围。

三年的磨砺，三年的成长，使我在汗水挥洒间得到了许多。回首昨天，我没有悔恨；展望明天，我信心百倍。我愿与同志们一道继续努力，为教育事业奉献自己的青春。

教师报告最好篇三

自xx年毕业至今，我踏上三尺讲台也已经是第九个年头了。我热爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。为了能给学生“一杯水”，一直以来我不断地给自己充电加油。xx年取得体育中学二级教师资格，现已满5年。下面我就近5年来的工作作一简单总结。

一、政治思想。

作为一名普通的体育教师，我能全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

二、教育教学工作。

五年来我一直担任体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽然有时不是班主任，我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生，关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都要上一节公开课。任现职以来，我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但

是我能积极克服困难。其中在xx年秋平湖市运动会上，我训练的集体项目获得了市第五名的好成绩□xx年6月，我和郑老师合作训练的女篮获得了市比赛的第三名。

在完成平时的教学工作之余，我对教科研工作也非常重视。

教学论文《浅谈在小学体育教学中对学生创新能力的培养》一文荣获xx年平湖市论文评比三等奖。《小学体育课堂评价语，让课堂充满活力》一文荣获xx年平湖市论文评比二等奖，《浅谈在小学体育教学中运用多媒体技术的尝试与实践》一文荣获xx年平湖市论文评比二等奖。

另外还有平湖市立项课题两个，其中课题《小学低段体育生活化教学的探究与实践》已于xx年结题，并荣获平湖市第九届优秀教育研究成果三等奖。另有课题《小学低年级学生课间文明游戏的开发之研究》去年立项，研究已满一年，明年结题。

教师报告最好篇四

为了充分调动广大教育工作者的工作积极性，确实提高教师的教育教学水平，根据上级相关文件精神，并结合我校对教师考核的有关制度，在学校评选委员会工作领导小组的指导下，对我校*年的优秀教育工作者、优秀教师进行了科学、客观、公正的评选活动。评选推荐工作现已结束，并按照民主监督原则进行了结果公示。

评审委员会由学校班子成员、工会主席、人事负责人等7人组成。

在我校从事教育教学、科学研究、管理服务等工作两年以上并取得显著成绩的教师、教育工作者和教育行政部门的管理人员。重点是教学一线的教师。*年以来受县级表彰奖励的人

员，一般不再参加本次评选；如确有新的突出贡献，可准予参评，但要从严掌握。

优秀教育工作者和优秀教师的评选基本条件是：认真学习邓小平理论“三个代表”重要思想，热爱祖国，深入贯彻落实科学发展观，模范遵守国家法律法规，忠诚于人民的教育事业，求真务实，勇于探索，锐意改革，开拓创新，模范履行岗位职责，无私奉献，师德高尚，清正廉洁，遵守计划生育政策，能够充分展现新时期人民教师和教育工作者的光荣形象，从事教育工作五年以上，具有相应学段教师资格，具备《教师法》规定的合格学历，完成继续教育任务。除上述基本条件外，推荐为优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵还需分别具备下列条件之一：

1、担任学校中层以上领导干部三年以上，在学校管理、服务和学校建设方面成绩显著。

2、全面履行岗位职责，圆满完成所承担的各项工作任务。

3、具有强烈的服务意识，服务态度端正，能够做到教书育人、管理育人、服务育人。

4、具有较强的团队协作精神及组织管理和协调能力。

5、廉洁奉公，作风民主，办事公道。

1、积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，在培养人才方面成绩突出。

2、高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教育创新，在教育教学改革、教材建设、实验室建设、提高教育教学质量方面成绩突出。

3、在教育教学研究方面有论文成果，能够主动承担研究课、

公开课、观摩课、示范课，成绩显著。

4、教育教学成绩突出，近三年来的教学成绩必须在同类前三分之一位次，近两年度教学成绩必须位居同类前三名。

评选推荐办法和工作要求评选工作要坚持实事求是，好中选优，宁缺勿滥的原则，严格评审，认真把关。

1、在推荐评选人选时，向全体教师广泛宣传评选条件和有关规定。

2、由各教学部推荐人选，并由党政联席工作会议确定。

3、为确保评选推荐工作的公正性和透明度，将评审结果公示5天以接受群众监督。

1、同意推荐校长为优秀教育工作者；

2、同意推荐招办主任(讲师)为优秀教师。

教师报告最好篇五

本学期我继续担任六年级的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，

寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向45分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分

家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

教师报告最好篇六

一期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们眼前的任务更大、更艰

巨。如何带领师生搞好温习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满足的交代是本月主抓的重点。

五月份，我们主要做好了以下几件事：

为规范师生文明行为，构建***校园。我们印发了《校园文明礼节规范》，从穿着礼节到餐桌礼节共七大项（穿着礼节、行走礼节、尊师礼节、同学礼节、升旗礼节、集会礼节、餐桌礼节）。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心温习奠定了基础。

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究温习方法，为学困生能够进1分而努力。

（1）、温习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：天天查一次所包教师的出勤情况；天天上下午进教室查班一次；天天对所包教师听课一次；每周查一次温习教案；每周验收一次所包年级的教学质量（可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式）。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

（2）、定时评选温习课教案，开好校级温习研讨会。

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定温习工作计划，为进步教育教学成绩打下基础。

1、认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生天天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习爱好，在乡举行的版画制作

中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深进背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文；教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、计划安排好了“安全生产月”活动，做好安全工作总结。

上是本月工作的简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康发展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮”，今后，我们会倍加努力，做好教学工作计划，争取办好龙王一流教育。

教师报告最好篇七

回首这五年，布满着艰辛和喜悦，付出了，努力了，也收获了。现将这五年的工作总结以下：

一、思想素质方面：

在过往的五年里，我认真加强师德修养，进步道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进步的要求往规范自己的行为。对待学生做到：同等，公正公道，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、相互尊重、友好相处；对待家长做到：主动调和，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

近五年来，在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和利用的

同时，我积极探索教育教学规律，充分应用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深进细致。我每个学期都是两到三个班级级的英语课，每周16节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深进理解教材，正确掌控重难点。在制定教学目的时，非常留意学生的实际情况。教案编写认真，实在不断回纳总结经验教训。同时坚持每月二次的集体备课，与同学科老师进行深进细致的吃透教材、确立适度的教学方法。

2、重视课堂教学效果。针对各年级学生特点，采用不同的教学方式，以愉快式教学为主，不弄满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中留意捉住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，进步自己的教学水平。只要区里或市里有公然课等教研活动我都积极参加，会上我会虚心向有经验的老师请教相干题目。听公然课屡次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该教甚么和怎样教。

4、积极参加教研片及学校组织的各项教研活动，如在校内的“教学研讨月”活动中我执教的unit 3 lesson 1 looking around等，片里我执教了一节语音课unit 5 sounds深深受学生的爱好和教研员及校领导的好评。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，使他们构成自己不同的风格，不强求一概。故意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥；让学生在学中玩，玩中学，培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应进步了课堂教学效力。

三教改科研

在过往的五年里，我校的英语游戏课题试验，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论，已总结出一套合适自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由不敢开口说英语到喜欢说，抢着说，由最初的没话可说到现在的滔滔不尽，每位学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐进步。

四、取得主要成绩

所任教学科的教学成绩一直名列前茅，三年被教育局评为教学先进个人，每年都被镇政府授与“十佳教师”或“优秀教师”称号。

五、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、 在进步课堂实效性上下工夫，使学生在每堂课中有更大的收获。
- 2、 及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、 对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大进步。

总之，生命的旅程很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄气力，充实行装，预备朝着更远的目标迈进。