

再见了老师演讲稿 再见了老师(通用7篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

再见了老师演讲稿篇一

老师，您勤奋工作的精神谁又能比得上呢？

每天晚上，您都在批改作业，每个人都睡了您房屋的灯还亮着，星星和月亮都进入了梦乡，于是第二天早上，黑眼圈便在您的眼上出现。可您却依然精神百倍地给我们上课。课堂上，您还是那样的幽默风趣，您的课还是那样的生动逼真，还是那样的有声有色。

在我的心目中，老师等于妈妈。

老师您可曾记得：那次的缝沙包比赛，当我们一个个拿到自己心满意足的沙包时。您的脸上绽开了花朵。我们自己缝沙包有完沙包。您和我们一起玩，每个人脸上都如花而一般甜蜜。

“再见了，我的老师。”虽然我们将要分别，但是您永远是我最好的老师！

再见了老师演讲稿篇二

我要写的是我的小学班主任，虽然离别了将近一年，可我还是忘不了她，她和蔼可亲，教学严谨认真，有时还会小小的

幽默一下，我们同学都很喜欢他。

我走出校门，想起了离别时所发的誓言：要好好学习，天天向上！

在那一天，我才懂得了老师对每一个同学的重视，以前我总是认为，老师对同学间的事情都莫不关注，而那天，他所谈到的正是同学间的那些事，那些连我都不知道的事。

她很博学，钢笔字写的很好，我们同学们都把她当做自己心中的偶像，却没有人愿意与她交朋友，有可能是因为她是老师的缘故吧。而从那一天，我发誓老师就是我的朋友，我不会因为她的威严而害怕，因为老师也需要朋友。在她的言谈举止中，我也懂得了每个老师的真实形象，也真正地认识了当老师的辛苦。

我的班主任是一个课上严肃，课下幽默的人，同学们把他当做严厉的老师，而自从那天，我也看出了老师幽默风趣的一面。

虽然分别近一年，但我的老师的形象将永远铭记我心，不可磨灭，她的多种特点，我也从那一天了解，他对我说的那些话，我会永记心中，虽然分离了，但我却了解了她，她是我心中最棒的老师！

这就是我老师，你们认识了吗？

再见了老师演讲稿篇三

- 1、有感情地演唱歌曲。
- 2、回忆幼儿园生活，激发爱老师情感，有感情地演唱歌曲。
- 3、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

4、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、让幼儿参观小学，了解上操、上课、课外活动等情况，活动前对幼儿进行入学教育。

2、录像、录音机、磁带

一、谈话（价值取向：记住在幼儿园的每一天，记住自己的小伙伴，记住幼儿园的美好日子）

1、播放优美抒情的乐曲，师幼一起进入活动室。

2、谈话进入主题，萌发幼儿的惜别之情：

3、请幼儿观看录像，看后结伴讨论教师小结：你们在幼儿园的三年里，老师教你们学会了许多本领，我想你们一定会永远怀念上幼儿园的美好时光的！

二。欣赏（价值取向：感知歌曲内容，体会即将离开老师依依不舍的心情。）

1、欣赏乐曲：

1) 听音乐，做三步舞动作，并用拍手、拍腿动作表现三拍子节奏。

2) 这是一段几拍子的音乐，什么感觉？

2、欣赏歌曲：

1)、歌曲里唱到了什么？

2)、听了这首歌后，你有什么想说的？

三、学唱：

（价值取向：唱出3/4拍歌曲的. 强弱规律，掌握好前奏和间奏，唱准附点音符。）

- 1、你觉得歌里哪句最好听？
- 2、我们唱附点时，应该注意哪些？
- 3、幼儿一起演唱初步欣赏歌曲，感受歌曲的旋律。
- 4、这首歌听上去感觉怎样呢？我们应该怎样唱才好听？
- 5、师生共同演唱歌曲：
 - 1) 老师轻声唱，及时发现幼儿薄弱之处，在下一环节加强。
 - 2) 完整跟琴学唱歌曲。
 - 3) 分组演唱歌曲，表达小朋友之间的离别之情

五、创编：

（价值取向：自由创编动作，发展幼儿创造性）

- 1、那么好听的歌，我们边唱边跳吧，想想怎么做好看的动作？
- 2、幼儿自主创编，教师整理。
- 3、教师示范跳一遍，给幼儿以美的感受。

《纲要》中指出“幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展的”，所以在歌唱活动中，我们充分运用教学策略，促进幼儿主体性发展。教师的“教”和幼儿的“学”是密不可分的，在活动中，教师和幼儿都是能动的角色和要素，互为主体、互相配合，因此，歌唱活动是教师与幼儿交互作用的双边活动。从情感体验入手，由内向外，以情带声，身

体自然参与体验和表达。我班幼儿进入大班后，表演能力有了很大的提高，自信心也增强了。这学期我班着重于开展歌唱活动，在歌唱活动中，让幼儿成为学习的主人，努力做到“导而不包”，目的是为幼儿创造性学习，提供更多的时间、空间、充分挖掘幼儿的潜能，力求让幼儿在自己的探索中学习歌曲，在老师的指导下提高，使幼儿成为学习的主体，幼儿在主动作用于外部世界的过程中和谐发展，增强自信心。在学习《老师再见了》的时候，我们让幼儿回想三年幼儿园的生活，想想马上就要离开老师上小学了。有的小朋友突然哭了，说：“老师，你一弹这首歌我就会流眼泪了。”有的小朋友说：“我唱这首歌的时候就想起以前的事了。”或许这群天真的孩子还不能真正理解分离的意思，但从歌曲中，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。艺术是幼儿“表达自己的认识和情感的重要方式”，因此，在音乐活动中，我们尽可能地使幼儿，是“创造性表达。”

《老师再见了》是一首好听和感动的歌曲。在学习歌曲前，我首先让幼儿给幼儿回忆以前的的幼儿园生活，让他们说说自己印象深刻的事情，很多小朋友都激动的说着自己的历史。谈话的铺垫，我再进一步进行了提问，：“我们在这幼儿园是最后两周了，你们有什么感想吗？”幼儿都说舍不得幼儿园，舍不得老师，说着说着说着鼻涕居然哭了起来，说不想离开老师。因此学习《老师，再见了》这首歌曲，充分表达了小朋友的心情。但是这首歌曲的难点是幼儿对于曲调上比较难掌握，时而高亢，时而柔美，因此幼儿在学习这首儿歌时比较吃力。在有些音调上上不去，然后突然变换音调，让有的幼儿又转换不过来，因此导致了幼儿唱歌走调的现象。在《指南》艺术部分指出：“能用基本准确的节奏和音调唱歌”。对于出现的这种问题，我没有好的办法解决，因此只有让幼儿一句句的慢慢的学习，一节活动下来，大部分幼儿还是未能完全掌握歌曲。因此我只有在后面的空闲时间让幼儿多加练习，争取让幼儿唱的准确不跑调。

再见了老师演讲稿篇四

再见了，周老师。你那幽默风趣的言语，时常给我们带来无尽的欢笑。记得有一次，在课堂上你教我们“火星”这个单词，为了增强我们对这个单词的记忆，你不惜出自己的丑，说自己是从火星来的，还回答了我們提出的’各种千奇百怪的问题。我知道你这样是为了增强我们对单词的记忆与理解。我们不会辜负你对我们的期望。

再见了，崔老师。你那“狮吼功”一开嗓，全班都被你吓得鸦雀无声。有一次，在自习课上，老师们都开会去了，同学们便开始“山中无老虎，猴子称霸王”，吵得不可开交。你开完会，气冲冲地走到教室，“嗷！”一嗓子出来，同学们马上安静下来，静得连呼吸声都没有。我永远不会忘记你那独特的嗓音。

再见了，金老师。你那次对我的严厉批评让我刻骨铭心。有一次考试，我错得一塌糊涂，只考了81.5分。你发卷子的时候当场大发雷霆，点名批评，把我骂得无地自容，我羞愧极了。你不相信我只有这种成绩，于是又让我考了一次，结果我考了95分。你说：“两张一样的试卷，前后考出来的成绩差距怎么这么大呢？心态不同！你一马虎，成绩就掉下来了。一仔细，成绩又上去了。所以你的成绩就总是不稳，只要你努力一点，肯定能上前十名的。”金老师，我永远不会忘记你的这番话。

再见了，恩师们。

再见了老师演讲稿篇五

六年，时光匆匆，小学六年，即将过去，在这离别之际，我要对老师说一声“再见”，但我不仅要對赵老师说一声“再

见”，还要说一声谢谢！

第一眼看见赵老师时，我觉得找老师很凶，是个难以接近的老师，但与他交往一段时间后，我发现他并没有我想象中的那样凶。相反，他待人和善，虽然上课时十分严谨，但下课时他经常和我们谈的有声有色，同时他也是一个十分负责的老师。

记得上学期在复习应考阶段时，我们做了许多次试卷其中有一次，我和李佳玥都考了90分，并列第一，讲评时，同桌发现了一个错误，我只得了89分。

还有一次，我只考了70分，赵老师丝毫没有责怪我，反而鼓励我要往好的方面想。

现在回忆起来，依然有一股股暖流流淌于心。再见了，老师们，你们对我的教育和帮助永世难忘。

再见了老师演讲稿篇六

再见了，老师！在即将离开母校之际，我心潮澎湃，心中有千言万语想对你说，但话到嘴边又咽了下去。

再见了，老师！记忆中还有您不厌其烦地帮助成绩极不稳定的我补习，使我的成绩大有好转。在这里，我想对你说一声：谢谢你！

再见了，老师！古诗云：随风潜入夜，润物细无声。这不正是您真实的写照吗？还记得那次语文考试，为了赶上第二天的模拟考，您在一夜之间批改了五十多张试卷，为的是让我们能在最短的时间内取长补短，以迎来更辉煌的成就。

再见了，老师！我永远也忘不了您。您总是设身处地的为我

们着想，当我们取得成功时，您在与我们分享喜悦时又会及时告诫我们不要骄傲；当我们失败时，您总是不停地为我们加油鼓劲。感谢您，老师！我们不会忘记哺育我们成长的您，但就如蒲公英，只有飞得越远，种子才会撒播得越多。放心吧，老师！不管我们飞得多高多远，我们的根都在这里。

再见了老师演讲稿篇七

再见了，老师，白驹过隙，已近临近小学毕业了，蓦然回首，内心充满无限的回忆与不舍。

再见了，老师，回想起我刚刚踏进小学的大门时，刚刚开始我的小学生活时，是您教会了我怎样拼读汉语拼音，每当我看到墙上挂着一张张的字母表，我就回想起您给我们上的第一节语文课，您是那样的和蔼可亲，您的笑容是那么的美，您的声音是那么的好听，从此我就喜欢上了语文课。

再见了，老师，回想起：“六一”儿童节的时候，我们学校举行庆“六一”活动时到我们班表演时，您在下面为我们拍照，为我们加油。

再见了，老师，回想起我们和您一起布置文化长廊，您是那么的认真，您晚上还要加班帮我们修改，还要改我们教上去的作业，您是多么的辛苦啊！我们不知道您的用心良苦！您是多么的辛苦啊！

我即将要离开这个学校了，离开教育我六年的老师，离开了和我朝夕相处六年的同学，离开了养育我六年的母校，我是多么的不舍啊！再见了，老师，再见了，同学们，再见了，我的母校！