

2023年新入职教师的工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

新入职教师的工作总结篇一

尊敬的领导、老师们：

时光荏苒，月分如梭，我的职高初入校园的生涯一年又一年，向我展示了教育的魅力，也表达了职教事业的重要性。在老师们的指导和支持下，我在这里汲取了宝贵的经验和知识，在实践中，我一步一步地迈出了自己的步伐，开创了自己的事业。

在过去的一年中，我以班主任为主，兼任数学和物理教师，本着“以学生为中心，教育为本”的原则，积极探索教育教学方法，着力培养学生综合素质。在教学方面，我始终努力践行多元智能理论，针对每个学生的不同需求，采用不同的教学策略，如闯关法、同步学习法、合作学习法、信息技术、互动式讲授等，加以实际操作。本着“轻松愉快、担当有为”的策略，我注重培养学生的动手能力和想象力，积极鼓励他们“提高自己，关注世界”。

在班级管理方面，我倡导班级集体、严格管理，支持并参与学生的各项活动。我们成功地举行了多次课外活动，如寒假读书会、活动剧，不仅让学生们通过共同的活动提升了好感度、情感认同感，也激发了学生们的兴趣，并为未来的成长打下了良好的基础。

在今后的工作中，我将继续不断完善自己的' 知识技能，不断创新教育方法，热心参与各项活动，为学生提供更好的教育环境。为了实现职业教育的目标而不懈努力。

最后，感谢领导和同事们在过去一年的关怀和支持。让我有了更多的成长机会，有了更多的收获，我将永远铭记！

新入职教师的工作总结篇二

尊敬的领导、老师们：

在您的关心下，我已完成了一年的教育工作。我觉得这是一次非常宝贵、难得的经历，我能够借此机会在职高默默工作，也能感到自己的成长和进步。在过去的一年里，不同的经历和挑战都使我倍感珍惜，也使我对学生、对教育、对人生更有了深刻的认识和体验。

在教学方面，我始终强调深化课程改革，紧跟教育科技的发展，注重提高教学质量和效果，努力实施学校“教学引导计划”三个层面，即课堂教学、课外活动和科研工作，充分利用多媒体教学技术、网络资源，激发学生的学习兴趣和积极性。同时，在英语讲授中，注重口语和听力的而不是照本宣科式的标准化教学，使学生能更快、更有效地掌握实际用语和生活常识。

在班级管理方面，我不仅是学生们的老师，也是他们青春路上的朋友和拥护者。我认为班级是学生成长的基本单位，也是教师们团结和发展的平台。在管理上，我始终以学生为出发点，通过积极倾听和尊重学生的意见和建议，全力协调班内事务，特别是如何解决孩子们的各种困难和问题，通过家长会等途径帮助家长们理解孩子，并配合他们共同促进孩子的' 健康成长。

我深信，在今后的日子里，我都会一如既往的，在学院的领

导们、同事们的关心下，不断努力，不断创新，不断提升自己的素质和教育水准，为职高事业做出更大的贡献。

谢谢大家！

新入职教师的工作总结篇三

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，

参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的'日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

新入职教师的工作总结篇四

古人云：“亲其师，信其道”。班主任在学校与学生接触时间最长，在学生面前就是一面镜子，一本书。所以，要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，教育工作要求学生做什么，我先来做。比如要求学生7：30——7：40到校，我每天这个时间到校。我上课不接电话。自己把讲台前的垃圾捡起来等等。让孩子相信老师能言出必行，增进师生之间的信任。

俗话说，火车跑得快一定要有前带。照顾一个班级，班干部的作用是老师无法替代的。而且在班级管理中，学生永远不能让班干部做自己能做的事，老师也永远不能做班干部能做的事，让班里每个人都有事做，提高了自己的工作积极性和学习主动性。

（1）培养学生课前预习的习惯。

课前准备可以提高听课效果，从而变被动听课为主动学习，解决主要矛盾，解决其他问题。久而久之，会逐渐提高听课的效果，形成学习的良性循环。

（2）培养学生遵守课堂纪律的习惯。

学科是教学质量的保证。通常在课堂上，发现某个学生或某个群体做得好，及时表扬，在课堂上以身作则，有不良现象及时纠正。班里定工作规则，实行班干部分工负责。在课堂教学中，学生经常被训练以各种形式积极参与课堂教学活动。比如让学生讲题目，做动手操作，互相交谈，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学习形象地说话、思考、

动手的能力，还培养了口头表达的能力。经过一个学期的努力，还是有少数纪律性不强的人，经常需要老师教育一段时间，全班秩序有所改善。

老师要教好学生，不仅是校内教育管理，还有校外工作。只有联系家长，得到他们的帮助，才能教好学生。平时，我总是注意把这份工作做好。只要在班里发现不好的苗头，我就会主动联系父母，以达到共同教育的目的。现在改变了很多，基本能遵守学校的行为规范。

好孩子是吹牛。在工作中，我主要在精神上给予学生鼓励和支持。学习不好的人在学习；落后；考试成绩不好；有困难之类的时候，我经常用语言去开导、鼓励、教育他们。时间长了，孩子就会消除精神压力。假以时日，他们的表现会很好。学习上对任何一个学生都不偏心，不歧视，不放弃。

深深感觉班主任的工作责任很大，需要不断的培养和提高。我相信我会通过努力逐渐完善自己，这也是我下学期的目标。

新入职教师的工作总结篇五

教师是履行教育教学职责的专业人员，肩负着推动教育改革、培育高素质人才、塑造民族灵魂的历史重任。而今社会信息化的`发展、新课改的推行和素质教育的提倡对我国现代教育的发展提出了新的挑战，也对教师的素质提出了新的要求。为此，我参加了为期三天的“邯郸市新入职教师培训”，认识到了作为一名教书育人的教师，除了教育学科的专业知识外，还必须掌握教育伦理、心理健康教育以及信息技术等与教育相关的知识理论和使用方法。

教师工作是直接教育人的特殊职业，其一言一行对学生的成长影响极大。教师不仅起到传授知识、传承文明的作用，还是学识渊博、经验丰富、道德高尚、理智稳重的典范。所以，加强教师自身的教育伦理建设也便成了教师工作的重中之重。

教育伦理主要是对包括学校教育、家庭教育和社会教育在内的教育教学过程中的道德关系的研究，而教育伦理的建设则是要求教师在教育活动中对于各种人际关系的和谐处理以及对其自身德性修养的完善和提高。教师要建设积极的教育伦理就必须在学习中提高素质，在修身中提升境界，在敬业中干出样子，在廉洁中塑造形象，在乐群中享受快乐，在工作中守好制度，在活动中营造氛围，在监督中走向自我。杨院长曾说一个合格的教师首先要有一个境界，而境界的基础便是教育伦理的建设。教育伦理的建设不仅是教育事业发展的奠基石，也是教师快乐人生的催化剂，更是学生美好未来的重要保障。

当今社会进入文化致胜时代，世界开始面临一场规律宏大的文化核战争，而中国正是最大的战场。西方大量带有强烈的资产阶级文化印记的思想文化流入中国，对我国本土文化造成了极大的冲击。而中西方文化的激烈冲突又使得中国越来越多的青少年产生了认知失衡、心理冲突、人格偏差等心理问题。所以，教师不仅要向学生传递科学文化知识和技能，发展学生的体质，还要对学生进行思想道德教育和心理健康教育，培养学生坚定的意志品质以及良好的人际交往能力。使学生成为“自觉、自信、自立、自知、自爱、自尊、自强、自制”的健康的人。心理健康教育是教育者据中小学生的生理、心理的发展特点及身心发展规律运用多种心理学的理论与技术，通过维护学生心理健康发展性问题的教育和心理问题障碍的咨询与辅导，以提高全体学生的心理素质，维护学生心理健康，增长社会适应能力，促进学生人格健全和谐发展为目的的教育。它是教育者必备的素质，也是教育结果成功的保证。教师必须正确掌握健康心理教育的方法，才能达成教育的终极目标，使学生成为人格健全的人，对社会有用的人。

课程是实现教育目的的重要途径，是组织教育教学活动的最主要依据，是集中体现和反映教育思想和教育观念的载体。所以随着社会政治经济的展，基础教育课程的改革便成了我国教育发展的客观需要。然而，当前的教育改革存在着十分

重要的问题，即对“教学结构”改革的忽视。为了进行深层次的改革，“信息技术与课程整合”便成为教育的必然发展趋势。信息技术与课程整合是指将信息技术与教学课程有机地进行融合，使其融入课程教学体系的各个要素中，最终成为教师的教学工具，学生的认知工具，重要的教材形态以及主要的教学媒体。信息技术在课堂上的灵活运用不仅可以充分发挥学生的想象力、调动学生的学习欲望、开发学生获取和加工知识的能力，还能增加教学的直观性、提高课堂的教学质量与效率。它不仅是时代发展的要求，是未来教师的必备技能之一，也是教育教学前进与变革的需要。

在这三天的学习中，我被各种先进的思想和先进的教学理论所吸引，思想发生了巨大的变化。在三位老师的影响下，充分地感受到了未来教育教学巨大变革的冲击力，认识到了由传统的教育模式向先进的未来教育模式转变的必要性。教师兴则教育兴，教育兴则科技兴，科技兴则国家兴。在未来的教育工作中，我将积极尝试新的教育理念，加强自身的教育伦理建设，努力学习健康心理教育的方法，加强信息技术在课堂的灵活运用，并根据我所任学科的教学特点和学生的实际情况，尽我所学，尽我所能，为我国的教育事业做出应有的贡献。