小学生户外活动课教案 小学安全教育教案 (大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小学生户外活动课教案篇一

- 1、使学生明白一些简单的'安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾,触电,食物中毒,遇到坏人对付处理方法,有必须应变本领。

学习防火,防触电,防中毒,防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

- 1、第一组代表表演防火(一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1) 发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情应当怎样与消防队取得联系?(打火警119,讲清出事地点详细地址,火势情景)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
 - (1) 第二组代表表演:
 - (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a∏提问: 发生了什么事他们是怎样做的

- 4、学习防中毒知识的情景表演:
 - (1) 第三组代表表演:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:

a□发生什么事了?他们怎样做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净,容易造成不良后果应当怎样做。

- 5、学习防坏人破坏知识的情景表演:
 - (1) 第四组代表:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:

b□总结: 情景表演告诉了我们什么问题, 怎样防止此类事情发生, 出了事自我处理不了应打什么电话求救。

匪警,火警,急救中心电话各是什么,遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

小学生户外活动课教案篇二

- 1、对学生进行防寒防冻教育,提高学生的`安全意识。
- 2、让学生在学习生活中能采取一定的措施,保护自己。

冬季,北风呼啸,寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢?本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等 处。这些部位都在身体的末端或表面,血流缓慢,且又经常 暴露在外,局部温度低,极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机:

冬季夜间温度很低,经常在-8℃以下,若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低,注意防冻,到了严冬季节,时时刻刻都要注意防冻。

- 三、判断冻伤的程度:
- 1、一度冻伤皮肤苍白、麻木,进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。
- 2、二度冻伤除皮肤红肿外,出现大小不等的水疱,水疱破溃后流出黄水,自觉皮肤发热,疼痛较重。
- 3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死,出现血性水疱,皮肤呈紫褐色,局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施:

原则:尽快脱离低温环境,保暖。

- (1)一度冻伤,可让自己主动活动,并按摩受冻部位,促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡,再涂以冻疮膏即可。
- (2)二、三度冻伤,应尽快脱离低温环境,保暖,促进肢体复温,不可用雪擦、火烤或温水浸泡,否则会加重冻伤。
- (3)二度冻伤的水疱可在消毒后刺透,使黄水流出再包扎,伤口已破溃者按感染伤口处理。
- (4)多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂),如疼痛可服2片去痛片治疗。

- (5)除去湿的衣服,进入羽绒睡袋保暖。
- (6) 用温水轻轻地清洁伤处,由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉,所以要格外小心。
- (7)确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花,无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时,若一时无法获得温热水,可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤,也不能把浸泡的热水加热,所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩,否则会使伤口糜烂,患处不易愈合。对已复温的患处,不能再用温热水浸泡,否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品:

外用: 冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服:感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续,希望同学们掌握相关知识,注意冰雪天的身体不要被冻伤。

小学生户外活动课教案篇三

a层: 大致了解安全常识,尽量保护自己。

b层: 基本理解常用的`安全知识, 学会保护自己。

c层: 知道与生活相关的安全知识, 会在不同情况下应用和保

护自己。

有关安全的一些常识

在发生特殊情况下的处理方法

导入:天有不测风云,生活当中也充满了一些意外。安全第一,自己的生命健康总归是第一位的,在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

- 一. 生活中有哪些意外
- 1. 生活当中有哪些意外情况,或者在哪些方面,我们要注意 安全□a□个别+补充回答)

比如有:火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症,遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张[a应该怎样才对[b为什么]c

不要慌张,在情绪上要镇定,因为越是慌张,对事情的处理其实越不利。

二. 接下来, 我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法: 1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点,附近有什么标志性建筑,在什么路附近。在消防车还没有到来之前: 首先,要注意自己的安全,如果火势蔓延了,千万不要只顾着财物,可以拿湿毛巾捂嘴巴,千万不要坐电梯,也不要轻易跳楼等。如果火势不大,要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2. 用电用煤: 情景2. 小名用电时候不小心, 触电了。怎么办?

(讨论回答∏b

- 3. 如果还和电器接触,千万不能拿手去碰,要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。
- 4. 案例情景3: 半夜起来,忽然闻到煤气味道,怎么办[]c小组讨论回答
- 5. 首先: 能不能开灯? 千万不能。然后,立刻开窗通风,关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。
- 6. 案例情景4. 遇见被偷被抢, 你应该怎么办□c小组讨论回答

老师提示:分事前和事后两种情况。前提:要因地制宜,在保证自己安全情况下与歹徒周旋,要智勇双全。当时发现,要大声呼喊,恐吓歹徒,请求周围人的帮助,利用时间,及时拨打110报警,事后,可以去公安局报案或者拨打110求助。

- 7. 案例情景5. : 自己突然感到不舒服, 仿佛要晕倒, 或者周围有同学突发一些突发疾病□ab讨论回答, 补充回答。
- 8. 首先要暗示自己,要镇定,不要惊慌,尽量让自己坐下来, 向周围人求助。如果是其他人,要及时拨打120求助,在救护 车没有到来之前,也要因地制宜进行抢救,向附近人求助。
- 9. 过马路和骑车时候我们要注意什么∏ab

红灯停,绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些,不要飞跑,不要和机动车比赛,不要骑到机动车道上,不要一边骑车一边听音乐,不要三五成群一起走。

四:生命可贵,希望大家记得以上各点,以防万一,希望大家都能平平安安。

小学生户外活动课教案篇四

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏 人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

- 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
 - (1) 第二组代表表演:
 - (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a∏提问: 发生了什么事? 他们是怎么做的?

- 4、学习防中毒知识的情景表演:
 - (1) 第三组代表表演:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:
- 5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

- (1)、第四组代表:
- (2)、大家认真观察表演后讨论:
- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着 火打119,急救中心120。
- 2 遇见火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。注意事项:

防火:不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油 汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使 用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。 站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天, 因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能 吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷 雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护, 那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。 让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

小学生户外活动课教案篇五

- 1、使学生明白一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾,触电,食物中毒,遇到坏人对付处理方法,有必须应变本事。

学习防火,防触电,防中毒,防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

- 1、第一组代表表演防火(一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1) 发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情应当怎样与消防队取得联系?(打火警119,讲清出事地点详细地址,火势情景)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
 - (1) 第二组代表表演:
 - (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a∏提问: 发生了什么事他们是怎样做的

- 4、学习防中毒知识的情景表演:
 - (1) 第三组代表表演:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:

a[发生什么事了?他们怎样做的?小英的说法对吗?生吃瓜

果不洗干净,容易造成不良后果应当怎样做。

- 5、学习防坏人破坏知识的情景表演:
 - (1) 第四组代表:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:

b[]总结:情景表演告诉了我们什么问题,怎样防止此类事情发生,出了事自己处理不了应打什么电话求救。

匪警,火警,急救中心电话各是什么,遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

小学生户外活动课教案篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的. 防火意识。
- 2、认识各种灭火设备,牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。
 - (一) 火灾事件介绍

方法: 运用多媒体展示各种火灾现场, 学生谈观后感受。

教师总结: "生命如此美丽,又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识"

(二)认识灭火设备,牢记灭火方法

方法:运用多媒体介绍各种灭火设备,牢记各种灭火方法。

(三) 学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵, 大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一, 拍完南北拍东西。

你拍二我拍二, 咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三, 禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四, 用火不当会出事。

你拍五我拍五, 烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六, 风大失火不好救。

你拍七我拍七, 不要玩火做游戏。

你拍八我拍八, 电线不能随便拉。

你拍九我拍九, 火警电话一一九。

你拍十我拍十, 人人防火要落实。

我拍你你拍我, 大家都要来防火。

(四) 几种逃生方法的总结

- 1、 关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。

- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。
 - (五)教师介绍火灾报警须知
- 1、牢记火警电话"119",事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细[xxx单位[xx区xx街xx号发生火灾[xxx 物质在燃烧,火势很大,请速来扑救,我的电话是xxxxxxx]
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。
 - (六) 在教师的带领下分组疏散逃生
 - (七) 小结