

2023年朗诵社团教学计划 四年级教学计划 (大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

朗诵社团教学计划篇一

本年级孩子上学期末考试成绩不够均衡，有少部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉，在做好课堂教学工作的同时，要通过课后辅导使这部分学生得以进步。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角和总复习等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数

法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 掌握公顷和平方千米单位之间的转化。

3. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

4. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

8. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

万级数的读、写法；公顷和平方千米之间转化；用量角器量角、画指定度数的角；口算、笔算的方法；积的变化规律；平行四边形和梯形的特征；垂直线与平行线的画法；掌握两、三位数除以两位数的计算方法；认识两种复式条形统计图，根据统计图提出并回答简单的问题；认识到解决问题策略的多样性，形成寻找解决问题最优方案的意识。

1. 教学突出数学味，联系生活素材。

2. 教师向学生提供更为丰富的学习资源。

3. 创新评价，激励促进学生全面发展。

4. 注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

5. 认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

6. 抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

7. 注重培养学生各方面的良好习惯。

第一单元大数的认识

12课时

第1—3周 第二单元公顷和平方千米 3课时

第4周第三单元 角的度量 5课时

4课时

第17周第八单元 数学广角——优化 4课时 第18周第九单元

总复习

5课时 第19周

朗诵社团教学计划篇二

《家乡》课程开设的主旨是通过让学生对家乡的了解、学习，培养学生热爱家乡的思想情感。通过探究性、实践性学习，培养学生创新精神，为社会经济的全面协调可持续发展服务。

拓展学生的学习领域，整合我省各地的地域文化资源，帮助学生了解我省的历史、地理、环境、民族文化、科学及社会发展等多方面内容，发展学生的历史意识、环境保护意识、可持续发展意识、民族团结意识，培养学生具有了解家乡、热爱家乡、建设家乡的思想和社会责任感。

《家乡》是依据我省社会、经济、文化发展的需要和地域资源特色编写的实验教材。本教材是进行吉林省家乡教育的基本课程资源，其开发主旨在于让儿童了解家乡、热爱家乡，并初步树立将来建设家乡的理想；同时，初使 they 与周围环境和谐相处，从而养成热爱生活和乐于探究的良好品格。

《家乡》课程开设的主旨是通过让学生对家乡的了解、学习，培养学生热爱家乡的思想情感。通过探究性、实践性学习，培养学生创新精神，为社会经济的全面协调可持续发展服务。

重点指导学生以各种形式开展调查与收集资料，并采取恰当形式呈现。

难点指导学生如何在实际中展开调查，如何正确的描绘自己的家乡。

四年级的孩子学习习惯基本养成，但由于处在多动年龄，所以注意力不能长时间集中，这就要求在上课的时候一定要根据孩子的性格特点讲出教学重点。在讲课的时候一定要注意多提问学生，提高他们听课的效率，防止溜号。

家乡课的教学方法我将采用讲授法、发现法、讨论法、探究法、自主法等来进行课堂教学。积极开展有效的合作学习，提高学生的合作意识与能力《家乡》教材中设计了丰富多彩的、适于合作学习的内容。在分组学习时，在学生自愿的基础上，我将尽量做到组内异质和组间同质进行合理搭配，以利于学习活动的组织。组内的成员要有明确的分工，以便成员之间更好地合作；组内成员之间的思想和成果要及时交流，从而保障小组活动的协调性和统一性。

在本册教材中，我们安排了4个大的活动主题，把有关生态、景区、乡情方面的教育内容有机融合其中，本册教材用12课时完成。2节复习课。

采用诊断性和形成性评价来促进和拓展学生的思维和解决问题能力，形成健康的情感和态度，同时使学生善于表达自己的思想和建议。

在《家乡》课中采用考核的方式，并注重对学生的综合素质评价，坚持开放性评价与整体评价相结合的评价方式，充分

发挥开放式考查的功能，以学生的各种态度、表现和活动作品或成果作为评价的综合性依据。

坚持多元评价，坚持多元价值取向，包括对学生在情感、态度、价值观等方面所获得的收益进行评价；在评价学生时，要把学生自我评价和集体评价结合起来。

朗诵社团教学计划篇三

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

语言技能：

听、做：

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱：

- 1、能根据录音内容模仿说唱。
- 2、能就所学的内容进行简单的日常会话
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演：

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学内容参与角色表演或完成相应语言交际任务。

认、读：

1、能看图识词（单词、词组）

2、能在图片的帮助下读懂小故事。

1、学生能按四会的要求掌握所学单词和句型。

2、学生能在日常生活中活用句型，进行简单交流，尽量做到落落大方，发音纯正。

3、学生逐渐养成良好的语音语调。

4、学生能借助光盘、磁带等辅助工具听读课文，养成良好的预习、复习习惯，并有一定的自学能力。

5、学生能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项特定任务，并促进运用语言能力的提高。

6、学生能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。部分学生能大胆设计，创新歌曲、歌谣。在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。

7、学生能听懂、会说辅音字母在单词中的读音，且发音正确。

8、初步养成良好的书写习惯，做到书写规范整洁。

9、训练学生的语言技能，提高阅读理解能力。

10、悉心指导学生，逐步培养学生的自我评价能力。

英语教学三维目标的制定与实施, 需要从课堂教学目标制定开始, 不断完善课堂教学设计。在教学过程充分利用教学资源, 遵循英语教学的`评价方式, 从而达到教学目标, 培养学生学习语言的兴趣和积极性。

朗诵社团教学计划篇四

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习, 要能达到课程标准规定的中年段的的教学目标, 为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外, 还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级, 中年级养成的学习习惯, 不管好与坏, 到了高年级是不大容易改变的。所以说, 四年级是很关键的一个学年。

学生情况分析

根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流, 了解到本班学生思维相当活跃, 个性张扬, 学习兴趣比较浓, 主动性较强, 语文学习成绩较理想. 但是学生在上课时不善于倾听别人的观点和意见, 对最基础的知识点不放在眼里, 协作精神差, 集体观念不够强, 缺乏纪律观念……因此本期教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上, 更不能仅仅看孩子们的成绩, 而应该从他们的做人和做事抓起, 以促进他们的全面发展。

本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容: 导语, 课例(精读课文, 略读课文, 思考练习, 阅读链接, 资料袋), 词语盘点, 语文园地

(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。

本册教材的教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问

题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

落实教学目标的基本措施

一、营造自主学习的情境。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2. 学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3. 学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4. 学生与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢别人看到的景象我能不能看到呢 教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

二、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

朗诵社团教学计划篇五

本册教材包括：四则运算、观察物体（二）、运算定律、小数的意义与性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、平均数与条形统计图、数学广角（鸡兔同笼）和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、

小数的加法和减法、

运算定律与简便计算、

及三角形、是本册教材的重点。

观察物体（二）、图形的运动、三角形是本册的难点和重点。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在生活中的运用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起的小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特征，会根据三角形的边、角的特征给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班学生共有57人，大部分学生基础知识不扎实，体现在解决问题方面，中下层生比较贪玩，数学基础知识掌握不够好，计算能力差，分析问题不认真读题、不认真审题，数学学习成绩较差。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高全体学生成绩。后进生辅导做法、

措施：

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。优生的培养做法、措施：

1、召开优生会议，了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，为自己确定更高的目标。

2、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

1、让学生在现实情境中体验和理解数学。利用一切手段提高学生学习的积极性，使学生热爱数学，善于钻研数学，逐步养成良好的爱学习数学的思想，对数学产生浓厚的学习兴趣。

2、从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

3、注意学生数学基础知识的学习，注意学生在讲课中学习活动的参与，同时要注意对学困生的关爱，让他们感受到老师和同学对他们的尊重。

4、对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算，且正确灵活。

5、抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。

6、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习，具体全面。通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。重视概念教学，打好扎实基础；加强计算训练，熟练技能技巧，抓好解决问题的教学，突出思维训练；开展活动课教学，发展学生智力。

7、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。

8、在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯，一道应用题应该多读几遍之后再解答。

一、 四则运算（6课时）

二、观察物体（二）（2课时）

三、运算定律（7课时）

1、加法运算定律……3课时左右

2、乘法运算定律……3课时左右

四、小数的意义和性质（15课时）

1、小数的意义和读写法……3课时左右

2、小数的性质和大小比较……3课时左右

3、小数点移动引起小数大小变化……3课时左右

4、小数单位的换算……2课时左右

5、小数的近似数……2课时左右

6、整理和复习……2课时左右

五、三角形（6课时）

1、三角形……4课时左右

2、图形的拼组……2课时左右

六、小数的加法和减法（6课时）

七、图形的运动（二）（4课时）

八、平均数与条形统计图（4课时）

1、平均数……2课时左右

2、服饰条形统计图……2课时左右

3、营养午餐……1课时

九、数学广角——鸡兔同笼（2课时）

十、总复习（4课时）