

摩擦起电科学教案反思(实用8篇)

高中教案是教师在教学过程中的指南，能够帮助教师有条不紊地组织教学活动。接下来是小编为大家准备的几篇高三教案范文，供大家参考和学习，希望能够提高你的教学效果。

摩擦起电科学教案反思篇一

1. 让幼儿在实验中发现摩擦产生静电的现象。
2. 体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。

塑料梳子、塑料尺子、塑料笔、塑料袋、碎纸片、铅笔、水彩笔、百洁布、记录单、笔

一、猜一猜，想一想。

二、玩一玩，试一试。

1. 出示百洁布和水彩笔，提问：如果给你一块布和一支水彩笔，你能完成刚才的任务吗？
2. 请个别幼儿上来尝试。
3. 教师演示摩擦起电的小实验：用水彩笔在百洁布上摩擦后吸起碎纸片。

实验后提问：这是怎么回事呢？

教师：原来水彩笔在百洁布上摩擦后产生了静电，可以吸起小纸片，这种现象叫做“摩擦起电”。

三、尝试用不同材料进行摩擦起电的实验。

1. 出示实验材料，幼儿逐一认识。
2. 介绍记录表，引导幼儿猜想并记录。
3. 幼儿实验并记录。
4. 引导幼儿讲述自己的发现。

四、教师小结。

“摩擦起电”是在“做中学”的思想指导下设计的一个大班科学活动，通过观察、探究、猜想、验证、发现、记录、分享与表述，发挥了孩子们的主动性，通过该活动，孩子们对摩擦能产生静电有了一个初步的认识，并能体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程，基本完成了预设的目标。不过，活动也存在一些不足的地方，比如，活动进行的过程中没有重视与孩子的交流，没有对孩子的回答给予肯定。在今后的活动中，我会注意贯彻“做中学”思想，引导孩子亲历科学探究的过程，并重视与幼儿间的交流。

摩擦起电科学教案反思篇二

一、出示材料，让幼儿尝试操作。

(1) 教师：看看老师给小朋友带来了什么？我们一起来玩一玩，用塑料小棒去吸一吸纸屑，看看你有什么发现？（幼儿操作、自由探索）。

(2) 教师：小棒能把纸屑吸起来吗？再试一试怎么做才能让小棒把纸屑吸起来？（引导幼儿拿小棒在头发上摩擦几下再吸）。

(3) 教师：碎纸屑吸起来了么？你是怎么做的？

二、记录操作中的发现。

(1) 教师：有些小朋友用小棒把纸屑吸起来了，有点却吸不起来，到底他们的方法有什么不同？请你们两人一组再去试一试，仔细看看问题出在哪里。

(2) 教师出示记录单：这是记录单，请把你用的什么方法画在第一个格子里，在后一格中记录你看到纸屑吸起来的样子和你有趣的发现。

三、师幼讨论，纸屑为什么会被吸起来。

(1) 幼儿分别介绍方法，教师在黑板上展示幼儿的记录单。

教师：纸屑为什么会被吸起来？（静电）

教师：平时你还发现什么时候会产生静电？

(2) 教师出示挂图《有趣的静电现象》：这里还介绍了哪些静电现象？这里还有一个好玩的游戏，看看有哪些材料，想玩的小朋友可以收集这些材料，在科学区里去玩一玩。

摩擦起电科学教案反思篇三

1. 对摩擦起电感兴趣，了解关于静电的简单知识。
2. 能正确记录自己的发现并表达自己的认识。
3. 体验合作学习带来的成功和快乐。

1. 每组1盘小纸屑，塑料勺子，小毛巾人手一份。

2. 塑料水笔、塑料尺、塑料吸管、铅笔、勺子，记录单人手一份。

3. 蝴蝶、花若干。

(一)教师出示小纸片，引导幼儿讨论。

2. 幼儿交流猜想，教师归纳幼儿的意见。

(二)教师引导幼儿分组进行尝试。

1. 教师：刚才小朋友猜想了一些结果，现在请你们来试一试，看看到底会发生样的事情?(幼儿第一次操作)

a认识记录卡上的标记。

b猜一猜：这些东西摩擦后也能把纸屑吸起来吗?

c如果可以的话打勾，不行就打叉

4. 幼儿猜想记录。

5. 操作验证。

(三)教师引导幼儿交流各自的试验过程和结果。

1. 教师：小朋友用哪些材料吸起小纸屑的?

交流：为什么塑料尺、塑料笔、塑料吸管和布摩擦后可以吸起小纸屑?

幼儿思考讨论(相互讨论)

师小结：两个物体在一起摩擦后会产生静电，叫做“摩擦起电”。塑料尺、塑料笔、塑料吸管和布摩擦后产生静电，因此吸起了碎纸屑，塑料的物品最容易产生静电。

在我们身体的哪些地方摩擦后也会产生静电?

摩擦起电科学教案反思篇四

塑料筷子、塑料梳子、丝绸、小的泡沫屑或碎纸片、木筷子、铅笔

初步感知摩擦起电的现象

培养科学探索的精神

幼儿尝试各种物体进行摩擦，并找出什么物体能够摩擦起电。

1、教师介绍工作名称：“今天我们共同分享的工作是摩擦起电。”教师到教具柜请教具，将教具放到桌子中间，托盘放在桌子的右下角。

2、教师示范用梳子梳头发，反复的梳几次，将梳子的一端放在泡沫屑上方，请幼儿观察发生了什么现象。

3、将塑料筷子裹在丝绸里摩擦数次，将筷子的一端放在纸屑或泡沫的上方，请幼儿观察发生了什么现象。

4、请幼儿尝试。

5、总结：是因为在摩擦的过程中产生了电，所以才能将纸屑吸起来。这就是摩擦起电。

6、请幼儿尝试用木头梳子和铅笔摩擦，看能不能起电。总结：并不是所有的躯体相互摩擦都能起电。

7、教师将教具送回教具柜。

摩擦起电科学教案反思篇五

1. 让幼儿在实验中发现摩擦产生静电的现象。

2. 体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。
3. 激发幼儿对科学的兴趣。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

塑料梳子、塑料尺子、塑料笔、塑料袋、碎纸片、铅笔、水彩笔、百洁布、记录单、笔

一、猜一猜，想一想。

二、玩一玩，试一试。

1. 出示百洁布和水彩笔，提问：如果给你一块布和一支水彩笔，你能完成刚才的任务吗？
2. 请个别幼儿上来尝试。
3. 教师演示摩擦起电的小实验：用水彩笔在百洁布上摩擦后吸起碎纸片。

实验后提问：这是怎么回事呢？

教师：原来水彩笔在百洁布上摩擦后产生了静电，可以吸起小纸片，这种现象叫做“摩擦起电”。

三、尝试用不同材料进行摩擦起电的实验。

1. 出示实验材料，幼儿逐一认识。
2. 介绍记录表，引导幼儿猜想并记录。
3. 幼儿实验并记录。

4. 引导幼儿讲述自己的发现。

四、教师小结。

通过该活动，孩子们对摩擦能产生静电有了一个初步的认识，并能体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程，基本完成了预设的目标。不过，活动也存在一些不足的地方，比如，活动进行的过程中没有重视与孩子的交流，没有对孩子的回答给予肯定。在今后的活动中，我会注意贯彻“做中学”思想，引导孩子亲历科学探究的过程，并重视与幼儿间的交流。

摩擦起电科学教案反思篇六

1、幼儿感知摩擦起电的'现象，初步了解塑料摩擦后能吸住细小的东西。

2、激发幼儿对摩擦起电现象的兴趣，培养幼儿主动探索更多类似现象的能力。

塑料尺子若干把，碎纸屑，大块的厚卡纸，泡沫渣，毛线头、细羽绒、小石子、水彩笔、铅笔等。

1、先由老师演示给幼儿看。

2、用绸子布擦塑料棒，再拿塑料棒去粘碎纸片。碎纸片粘不上，说明塑料棒不带电。

3、再用绸子布擦塑料棒塑料棒，粘上了碎纸片，说明成功了。

4、告诉幼儿，因为塑料棒上有了电才能将纸片吸起。

摩擦起电科学教案反思篇七

天气干燥的时候，特别是秋冬季节，我带孩子们进行户外活

动时或者在与孩子不经意的亲密接触间，经常会发现孩子惊呼：“哇！有电。好麻！”但是孩子们都说不清“电”是从哪儿来的？为什么自己会被电到？为什么夏天不会遇到这样的现象，秋天和冬天却常常遇到这样的现象呢？因为这样的摩擦起电现象在孩子们的生活中时常地出现，孩子们也产生了各种的疑问，所以针对这一客观存在具有教育价值的课题，我想引领孩子们去思考、探究，发展孩子的科学的探索能力，感受奇妙地自然现象。以下是我和孩子们的第一次探索活动过程：

摩擦起电科学教案反思篇八

1、初步感知吸管摩擦起电后可以吸附纸片

2、体验吸管摩擦起电现象的乐趣

35根吸管，两只气球、红黄蓝三色鱼数条，红黄蓝框三个

1、教师示范：我有一支神奇的魔术棒，可以变魔术。念咒语：磨一磨，擦一擦，1234567，变！（吸起碎纸片）

提问：刚刚老师是怎样来变魔术的啊？你们知道为什么吗？
（动作）

2、多部位摩擦：你们猜猜，在衣服上磨磨会吸住碎纸片吗？那裤子上呢？（先幼儿猜想，后教师实践）

3、幼儿操作：大家想不想试一试啊？那我们一起来做魔术师，一起变变变。

（教师巡回指导，一边念咒语多次操作）

4、交流经验：请成功的小朋友来讲讲经验，你是怎么做的，用???哪些部位？

2、幼儿动手操作（教师巡回指导）

3、帮猫妈妈把鱼送回去后，进行经验交流：你钓了多少条小鱼？有没有放对位置？

1、用气球摩擦头部，猜猜气球会不会黏住头发？

2、两个气球同时摩擦头部，看看两个气球会发生什么现象？