

一年级帮父母做家务的心得体会(精选8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

一年级帮父母做家务的心得体会篇一

亲爱的爸爸妈妈：

您们好！我是你们的儿子/女儿，写这封信是为了表达我一年级快要结束了的心得和体会。首先我想说的就是对你们的感恩之情。在过去的一年中，你们一直给予我无尽的爱和关怀，让我感受到了家庭的温暖和幸福。我几乎每天都能吃到美味的饭菜，睡在舒适的床上，穿上整洁漂亮的衣服。我知道这些都离不开你们的辛勤劳动和付出，你们是我生活中最伟大的人。谢谢你们，我深深地感恩。

一年级帮父母做家务的心得体会篇二

_月_日上午，我和几个同事一起前往_x附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是x老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西，x老师则巧妙地通过搓泥绕

线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是x老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼儿兴奋的拍手大笑□x老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上□x老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。

在幼儿进行操作的时候□x老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们场下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想□x老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

一年级帮父母做家务的心得体会篇三

作为人生中最重要的人物之一，父母是我们在成长中的最大支柱。他们教导我们道德、品德与价值观，同时也是我们在困境中获得帮助与支持的人。在我们小学一年级的時候，我们常常与父母紧密联系，学习更多的知识，并培养集体意识及团队合作的能力。

第二段：良好的家庭环境

当我们成长的过程中，父母一直会给我们提供一个良好的学习环境。他们为我们提供了必要的学习设备，如书本、文具等，以及和他们一起的学习时间。他们一直鼓励我们读书和学习，特别是在这个特殊的阶段，我们需要更多的学习时间和资源以帮助我们更好地适应。

第三段：与父母一起学习

在这个过程中，父母是我们的老师，他们不仅靠自己的记忆而帮助我们，同时他们也是我们的朋友，帮助我们理解学校教育中的各种概念，还常常找出产生疑惑的问题。父母在这一年里帮助我们建立了正确的学习习惯，这些习惯将为我们未来的学习打下基础。

第四段：父母的支持对于我们的成长至关重要

在我们学习的过程中，父母对我们的支持非常关键。他们会鼓励我们前进，细心地辅导我们，提供建议，并鼓励我们尝试新的事物。在这个阶段，父母可以帮助我们确定正确的方向，教育我们如何维持学习动力，发挥我们的潜力，以及如何有效地利用时间。

第五段：结论

从小学一年级的学习经历中，我们可以发现父母在我们的教育和成长中扮演了极为重要的角色。他们给予了我们切实的帮助和支持。正是因为父母的不懈努力，我们才能够取得进步。我们应该认识到父母的重要性，并从他们身上学习，以便养成健康和有益的习惯。

一年级帮父母做家务的心得体会篇四

本学期我担任一年级（1）班的语文教学，班主任工作及国学教育。一个学期的国学教育教学，我既深深地感受到了中国传统文化的魅力，同时也深深感受到作为教育工作者肩上担子的重大。回顾一学期来的国学教育教学，我的收获很多。

中华文化博大精深，一年级的孩子拼读能力和识字能力低，我首先从激发孩子的学习兴趣入手，以讲故事等方式像孩子们介绍一些生动有趣，励志的事例，使学生对国学有了新的认识了，学生们产生了兴趣之后，我就备好课，为上好课做准备。俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”我总是本着

学习的态度多学习，多向他人请教，做好了充分的准备，加上情境的创设，让学生们接受了传统文化的熏陶，感受到国学的美，让他们感觉到，上国学课就是一种享受。

课上好了，学生也听懂了，行了吗？还不行！学习的目的是学以致用。学了这些传统文化，学了这些为人处世的道理，我们就得用它来指导我们的生活，指导我们的人生，要不学了也是白学，也是空喊口号，不能真正达到育人的目的。针对这个问题，我们学校设计印发了《弟子规生活力行表》，要求学生每天晚上睡前根据自己一天来的行为进行暮醒，我根据一年级学生的实际，让家长配合每天和孩子们一起完成表格评价，都要坚持落实。上面有家长们每周想对孩子或老师说的话，教师对家长或是学生说的话，通过家庭和学校的联系，家庭和学校的共同监督教育，这样既指导学生如何改进，又肯定其获得的进步。让国学学习落实在学生的每一天，真正达到教书育人。使其懂孝道，懂得为孝顺父母，为自己未来而努力读书。

当然，要求学生做到，我们老师也要先做到，以身作则，身体力行。比如说，要学生读书，要他们背《弟子规》那我们老师先得能背出来，老师先背一次给他们听让他们来当考官，做他们的带头榜样，这样他们才敬佩，才有兴趣去背好。每天早操后的读国学时间，我也饶有兴趣，摇头晃脑地和孩子们一起读背。走在校园的走廊，通道，每夜角落都有古诗、对联，学生每天都生活在这样浓浓的文化环境中，有利于他们的健康成长。

当然一门新的学科的成长，需要更多的是反复的实践，在实践中提高，在下学期的国学教学中，我会不断学习，努力提升自己。

这就是我的一些教学心得，希望大家能多多批评指点！

一年级帮父母做家务的心得体会篇五

一年级的我已经能够逐渐感受到父母的美德给予我们的帮助和指导。在这一年里，我学到了许多关于父母美德的心得体会。首先，父母都具备了无私奉献的美德，他们总是把我们的需求放在第一位。其次，他们怀有良好的责任感和耐心，不断地为我们提供教育和指导。最后，他们以身作则，以自己的行为示范给我们最好的榜样。在这一年级里，我真切地意识到了父母美德的重要性，并深深感激他们为我做的一切。

首先，父母具备了无私奉献的美德。无论是在学习还是生活上，父母总是尽最大的努力去满足我们的需求。当我学习上遇到困难时，他们总是耐心地为我解答问题，并给予我积极的鼓励和支持。而在生活上，他们更是无微不至地照顾着我。每天早上，他们为我准备好早餐，为我洗好衣服，确保我能够安心学习。他们的付出让我感到无比温暖和感激。

其次，父母怀有良好的责任感和耐心。他们理解到教育是一个漫长而艰难的过程，所以他们总是耐心地给予我们指导和教育。当我遇到难题时，他们总是耐心地为我解答，直到我完全掌握。当我在学习上遇到困难时，他们不仅给予我帮助，还鼓励我不要放弃，告诉我付出努力就会有回报。他们的责任感和耐心让我养成了坚持不懈的习惯，让我在学习和生活中都能够取得进步。

最后，父母以身作则，以自己的行为示范给我们最好的榜样。他们总是积极向上，不怕困难地努力工作和学习。他们告诉我们勤奋和努力是成功的关键。同时，他们还教导我们要有良好的品德和行为，他们告诉我们要诚实守信，要善良友爱，要尊重他人。他们用自己的实际行动告诉我们，美德是一种力量，能够引导我们走向成功和幸福的道路。

在这一年级里，我真切地感受到了父母美德的影响和重要性。他们的无私奉献，责任感和耐心，以及以身作则的行为，无

时无刻地鼓励着我成长和进步。我深深感激他们为我做的一切，我会继续努力，用自己的行动回报他们的爱。我相信，只有在父母的教育和引导下，我才能成为一个有品德的人，做出积极的贡献。父母的美德给予了我不断成长的力量，让我充满信心地面对未来的挑战。

一年级帮父母做家务的心得体会篇六

本文目录

1. 一年级心得体会
2. 一年级班主任工作心得体会
3. 一年级新生入学教育心得体会
4. 高一年级新生军训心得体会

又从新踏进了新生生活。在每个新生都要接受入学前的军事训练。记得3年前第一次接受军事训练，明白到军队里面严谨的纪律。但是那时候懵懂的我，还是不明白到底我们为什么要接受军训。到现在，已经是高二的学生了，16岁，说大不大说小不小。说什么的，也总明白到底为什么要接受军训吧。就是为了我们以后更好的生活。其实军训啊，实质就是一个课堂教育，是非常有意义有必要的一个课堂。

记得3年前的军训，我在同一间学校军训。那时候我们还要穿上军装。觉得那时候好看极了，很帅气的样子。威风凛凛。到现在的军训，虽然军装不用穿了，身上的负担也少了。但是，却比以前严了好多。这越来越体会到部队令人惊叹佩服的纪律。因为真的需要非一般的毅力。但是觉得这军训是很有意思的，我真正体会到队伍的团结，队伍的纪律……这些感想在初一时候没有的，那时候只知道很辛苦。那辛苦日子过完就算了，没再深思熟虑什么了。但是越大越多的感想就会自动浮现了。

说说对教官的意见，其实也没有吧。我知道这不算什么，因为这比起军队，还差得远呢。我怕我看着会流泪呢。因为军队生活，自己也联想得到的情景。也许也是平时看电视看的多吧。我就觉得教官已经很体谅我们的了，我们应该珍惜才对。

10天时间，已经过了4天了。我会好好地坚持到最后的。军歌也唱嘛……鼓励鼓励下是需要的。

教官，您带着帽子都看不出来，原来您才19岁哦！年龄没有限制。您始终都是我尊敬的教官！还有6天的时间，辛苦您了！

一年级心得体会2篇 | [返回目录](#)

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行

动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

一年级心得体会3篇 | 返回目录

今秋，我带上了一年级。我所带的一年级二班共有学生52人，年龄一般在6周岁左右，我们班的学生大部分是农民工子女，

家庭环境对他们有着一定的影响。在这些学生中也有几个学生上课特别吵，不停的做小动作；有个学生还常常拿别人的东西；好多学生在下课时间大吵大闹的；有几个学生作业不及时完成，即使错了也不订正；有的学生常常将纸扔在上……我觉得当务之急是养成良好的习惯，这对于学生的学习，个人成长都是非常有利的。

一、对于学生上课特别吵，不遵守纪律，大声喧哗的问题。

一到老师讲作业，学生声音非常大，老师讲什么其他学生根本听不见，一次、两次还好，长期下去是不行的。这时，我就放慢节奏，停下来，先让学生安静，让学生讨论这样做的结果是什么，有什么坏处，你应该怎么做，再把自己说的做一做，有的学生经过教育，不专心的坏习惯就改正过来，有的学生还是不行，我就让他在班级中找一个学生学习，以他为榜样来要求自己。这样尝试了两个星期后，学生在上课时已经能做到安静。

二、对于个别学生拿别人东西的问题。

在我的班里，有几次学生跑来告诉我，他的笔不见了，于是我便帮着查，查着查着原来是在旁边的同学那里。我再问旁边的同学，他说是他捡到的，小学生真是天真，将捡到的东西当成是自己的。我问他，这支笔不是你的，你知道？他说知道，我又问，不是你的，那是谁？他说，是别人的。别人的应该怎么办？应该还。通过几次有针对性的教育，并将教育的成果告诉学生，慢慢的，班级里少东西的事儿少了。

三、对于学生间的争吵，如何建立集体观念的问题。

在一年级，特别是刚入学时，学生常常堵在办公室门口，大声的告诉老师，谁打人了，谁骂人了，谁推人了，这样既难看，也难听，影响老师的工作，更不利于学生的学习，危害十分大。其实仔细思考，不难发现，学生告诉都是一些鸡毛

蒜皮的小事情，并不是原则性的大问题，对于这类问题，可以通过对学生的教育来尽量的减下来，我与学生一起讨论，这些事情完全可以是你让下，我再让一下就能解决。我给学生机会，比比谁能解决这样的事情，这样一来，学生告诉的事情明显的少了，当然，有些伤团结的事情还是要重点的加以解决，以免形成恶劣的班级风气。整个班级看起来是面貌焕然一新，非常团结。

四、对于学生不认真学习，不完成作业的问题。

在班级里，有的学生上课不认真听，常常做小动作，手里一直是不停的，等到让他说的时侯，他就什么也不知道了。对于这样的情况，首先，让学生知道养成良好学习习惯的好处，接着，共同制定出下一步的步骤，然后让他坚持到底。有的则不完成作业，对于这样的学生，要进行必要的思想教育，然后，“查”是十分的关键，自己查与他人查相结合，长久下来，他也明白了，作业是要完成的。通过两个月的教育，我的这帮学生上课基本能安静的学习，课间也不大喊大叫了；不再有人去拿别人的东西了，同学间也能友好相处了；学习也是越来越认真，不交作业的人也越来越少了，地上也十分的干净。我觉得，一个班集体已经初步建成，当然，这与同学们的努力是分不开的，今后我们还要多学习，多工作，争创文明示范班集体。

一年级心得体会4篇 | 返回目录

“给我一批学生，还你一支部队”这是基地教官对学生的要求，听着就有一种气势，其中也夹杂着怀疑与夸大。毋庸置疑，过程决定结果，这样巨大的改变(美好的结局)背后需要不尽的汗水与毅力。就如雨后的绚丽彩虹，雨下过，哭过，天际才会涌现七彩虹桥。那时的颇多感触才是一切最美好的见证。

你是柔情的，有说有笑，有歌舞相伴的。烈日下，汗水中，

随着总教官的一声号响，在苦苦的等待中，迎来了那片刻的休息。时间或许不长，却是我们最enjoy的时刻。我们盘腿而坐，跟着教官学唱军歌，与教官开开玩笑·谈天说地，在欢笑中相互认识，相互了解。渐渐的越来越喜欢这样的日子，越来越期待训练后的休息，只为开心的笑。离开的前一晚举行的篝火晚会更是印象深刻，那一晚，我们笑开了花，笑的那么灿烂!教官的飒爽英姿。教官的幽默风度，教官的严肃认真……难忘教官，难忘军训的点滴!

雨下过，彩虹出现了，我饱尝了酸甜苦辣各种滋味，，我受苦过，也收获了，我收获了耐力坚毅勇敢不屈与团结。5天来，我获益匪浅。

原以为我在苦苦等待，原以为我在苦苦盼望回家的那一天，原以为我只爱算着时间为军训倒计时，可是离开的那一刻，我不舍，我留恋。这些日子的点滴化成了一串串音符在我的心上萦绕。

“军训”不曾结束，而我依旧要奋斗，向着目标，向着前方。不经历风雨怎能见彩虹，唯有煎熬的苦，才有开心的笑!!

一年级帮父母做家务的心得体会篇七

第一段：介绍父母的美德和重要性（150字）

父母是我们生命中最亲近的人，他们给予我们无私的爱和无尽的关怀。他们具备了许多美德，比如责任心、耐心、谅解力和慈爱。这些美德不仅是他们照顾我们成长的基石，也是我们树立正确价值观的榜样。在一年级的学习生活中，我们更加明白了父母的美德对我们的影响之大。

第二段：父母的责任心（250字）

父母的责任心是他们最引人注目的美德之一。他们对我们的生活和学习负起了重大的责任。比如，每天早上准时将我们送到学校，准备我们的午餐盒，为我们准备好洁净的衣服。在课堂上，他们给予我们充分的关心，确保我们接受到教育的权利。父母的责任心是我们茁壮成长的保证，我们应当学会感激他们所做的一切。

第三段：父母的耐心和谅解力（250字）

父母的耐心和谅解力是他们另一个重要的美德。在一年级的学习中，我们面对许多挑战和困难，但父母总是耐心地帮助我们解决问题。他们愿意倾听我们的困惑和烦恼，给予我们指导和支持。当我们犯错误时，父母也不会责备我们，而是用谅解的态度来引导我们从中吸取教训。正是因为他们的耐心和谅解力，我们能够充满信心地面对挑战并取得进步。

第四段：父母的慈爱（250字）

父母的慈爱是我们一年级生活中的另一种美德。他们对我们无条件地给予爱和关怀。无论我们犯了多少错误或失败了多少次，父母总是用温暖的笑容和关怀的眼神来安慰我们。他们给予我们信任和鼓励，让我们感受到家庭中最纯粹的爱。父母的慈爱是我们成长中最宝贵的财富，我们应当学会珍惜这份爱并传递给他人。

第五段：总结父母的美德心得体会（300字）

在一年级的学习生活中，我们切身体会到了父母的美德对我们的重要性。他们的责任心、耐心、谅解力和慈爱无时无刻不在影响着我们的成长。我们应当向父母学习，学会对自己和他人负责，耐心面对困难，谅解他人的过失，并学会给予爱和关怀。只有这样，我们才能在成长的道路上走得更远、更稳定。

总结：父母的美德对我们来说是如此的重要和深远。这篇文章从父母的责任心、耐心和谅解力以及慈爱等方面，详细阐述了父母的美德对一年级孩子的影响和重要性。通过这篇文章，我们希望能够引起人们对父母美德的关注，并在成长中学会感激和珍惜他们的付出。

一年级帮父母做家务的心得体会篇八

“教无定法，但贵在有法。”教给学生识字方法不仅可以提高学生的识字能力，更可以使学生能够主动去获取和运用汉字的规律性知识，从而提高识字教学的质量。

课本中的“日、月、田、土”这一类象形字与实物都有许多相似处，通过字与画对应，引导学生观察实物图片后再识记，轻而易举。

学生已经掌握了一定数量的独体字，把这些简单易记的独体字当作基本字，利用基本字加减笔画或加换部首的方法帮助学生记忆字形。例如：“大”加一笔是“太”或“犬”。“根据部首的意义还可以大致了解生字的意思。

低年级学生想象力丰富，一些浅显有趣的谜语对激发学生的兴趣，提高学生的记忆会起到事半功倍的效果。如：一个人他姓王，兜里揣着两块糖就是金字。一点一横长，一撇到南洋，就是广字。

语言文字来源于生活，最终还是应该回归于生活。联系生活实际进行识字教学，不仅可以加深学生的识记效果，而且对于生字的实际应用也有很大的帮助。例如：在教学教科版第二册《春雨的颜色》一文中，有个要识记的生字“颜”，由于学生还不认识“彦”和“页”，在识记时，遇到了困难。这时，我适时引导“在生活中你看见过它吗？”一石激起千层浪，学生们举着一双双小手，这个说：“我知道，这个‘颜’是颜老师的‘颜’”。对呀，我们班的数学老师正

是姓颜。那个说：“我也知道，这个‘颜’是水彩颜料的‘颜’”。??学生的回答都十分精彩，看来，生活的资源果然是无穷的，充分利用生活资源对于识字的帮助是不言而喻的。语文教学中强调理解要联系语言环境，要“字不离词，词不离句，句不离篇。”我觉得识字教学也可以联系课文进行识字。

有一些字，老师可以抓住字形特点，编成小故事，让学生在听故事的轻松、愉悦的氛围中不知不觉地把字形永久地保留在脑中。例如：教“游”字时，可以告诉学生，游泳必须有水(三点水旁)，游泳池一般是方形的(中间是“方”字)，小孩子游泳(子)一定要注意安全，得有大人(人)陪着。

总之，识字教学的方法很多，如何从众多的方法中找到适合每个学生个体、个性的方法呢?还需要教师不懈努力，还需要为全面、快速地提高学生的综合素质展开更多、更好的尝试。但不管探索和尝试的方法如何不同，只要把握住这个阶段学生的特点和教材的特点，就能切实地搞好识字教学。