

二年级语文教研组工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文教研组工作总结篇一

1、 教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、 继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识字教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3至6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、 围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、 立足课堂，抓好常规， 通过随堂听课等方式， 促使我组语文教学改革的深入开展， 努力创新2016年小学语文教研组

工作总结20xx年小学语文教研组工作总结。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课(至少一次)，执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xxx□xxx□xx□xx四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭名校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2--6年级以提高写作为主，每年级段 教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

一年级段拼音(口试、笔试)的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。

三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生 学习积极性的提高。

1、 被评为xx市名牌学科20xx年小学语文教研组工作总结工作总结。

二年级语文教研组工作总结篇二

1、 培养学生爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二年级语文教研组工作总结篇三

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

5、渗透《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国

二年级语文教研组工作总结篇四

回顾本学期的教研组工作，虽然因区教师发展中心的一些活动冲突耽搁几次，但还是实实在在去做好每一件事情。教研组的每一位成员工作都很踏实，每一次活动大家都能积极参与，共同探索，很好地完成了制定的工作计划，取得了一定的成绩。归纳起来有以下几点：

一、重学习

本学期我们教研组再次开展了学习《温州市小学各学科教学常规》之语文教学常规的活动，强化备课行为，强化核心问题和学生的学习活动和板书设计，结合区教师发展中心提出的“新常规新作业”的主题，在3月23日开展了新常规下的集体

备课活动，以此为起点，展开落实以学生学习活动为中心的
日常备课。

二、重课堂教学

如何去实践“学本课堂”？只有立足课堂，读透每个人每一节的课堂。本学期我们语文教研组9位老师分成三组，共有5人做了课例展示，其中杨贤明老师向全校老师做了课外阅读教学的引领，曾依蕾老师上了三次研讨课。不管研讨课还是课例展示，全体语文老师都会针对课例畅所欲言，帮执教老师把脉，共同寻找适合他(她)班级的做法，适合学生的方法，共同探索“学本课堂”。

龙湾区教科研论文、教学新苗评比是这学期两项重要的教学评比活动，虽然我们组没有全员参与，但大家还是为此付出了许多辛劳，取得的成绩也是可喜的：陈洪波老师双丰收，不仅在教育教学论文评比中获了奖，还评上“教学新苗”。为我们组本学期的教研工作增添了不少的光彩。

三、重常规检查

强化教学管理在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了四次教学常规工作检查，内容包括是备课，教案是否有教学核心任务，是否以学生的学习活动为中心，学生作业的设计是否有创新，作业批改是否及时、认真等方面。每次检查结果都能及时反馈，每位老师总不断在反思中进步。

四、重过关检测

过关有助于学生自我学习的梳理，有助于后20%学生夯实基础。过关前，一至三年级的老师将过关内容提前知会每个学生，引导孩子自己去学习，准备。没有过关的孩子要重复过关，直到过关为止。在这过程中我们注重的是学习过程的引领，

注重学习目标的达成。今后我们在让学还学这一块还会继续研究。

一学期来，我们语文组也取得了一些成绩，但也有不少问题，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

二年级语文教研组工作总结篇五

__年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、有效开展常规工作，积极参与学校各项活动

本学期，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成学校各部门分配的每一项任务。

、各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真修改共案。同时，利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥信息技术在教学中的积极作用。

2、在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。并能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，撰写差生转化案例。

3、以读书节为契机，在学生中大力开展读书活动，留存资料，在我校读书节上进行了精彩的读书成果展示。由我们八位语文教师集体编导的大型学生集体朗诵、课本剧节目获得了集体一等奖，其中，大型集体朗诵《__》还获得__。__年级语

文组在x校长及__主任的亲自参与指导下，开展了精品课研讨活动，研讨的内容是第x单元《__》。

八位教师根据本课教学目标，围绕教学重难点进行了个案的设计，经过共同研讨形成一案，并由__、__两位教师分别进行一案的一、二课时的教学，全组教师及学校分管领导参与听课，并进行了二次研讨，形成二案。二案的一、二课时分别由__、__两位教师执教，全组教师及领导听课，研讨形成三案，即精品案。

精品课的整个研讨过程中，老师们都能认真钻研教材，积极参与听课评课，针对课堂教学中出现的问题，各抒己见，相互探讨最佳策略，同时也能虚心听取领导的意见和建议，使每次研讨后形成的教案有质的提升。

4、网络教研——走进名师

在第2周至3周，根据教学部门的要求，我们组织了走进名师的网上教研活动，第一阶段在网上听了__老师《__》，__老师的《__》，在第二阶段又听了市教研室__老师的关于《__》的专题讲座，每次听课认真做好听课记录，并在网上积极参与评课，发表自己的见解，相互交流，取长补短，进一步促进了自身教研能力的提升。

5、专题研讨——努力实施有效课堂

按照教研组工作计划，在第5周，我们组内又组织了一次网上教研活动，主题是《__》，中心发言人是__老师，x老师提前做了充分准备，在自己的__中发表了文章《__》，然后组内教师认真阅读，发表观点，进行留言。研讨氛围浓厚，起到了共同提高的作用。

二、下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。教师方面，倡导大量阅读教育教学专著与教学反思相结合，将新课标的理念真正落实在自己的日常教育教学工作中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，做好毕业生的思想工作，使学生安心学习，平稳向出中过度。同时，要提高课堂教学效率，减轻学生的负担，掌握高效的学习方法，以优异的成绩考入出中。