

对工作报告的意见建议(模板10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

对工作报告的意见建议篇一

首先，非常感谢学校领导与老师对我们的孩子所做的优质的无私的教育，才让我们的孩子日渐聪明、可爱、善良、乐于助人和尊敬师长；非常感谢学校能给我们家长提供这次机会，能让我们能说出自己的想法和建议。我们知道，教育孩子不仅是学校、老师的工作，更是我们家长的责任，所以，今后，我们一定会与老师互相配合，争取让你们的學生（我们的孩子）以后在各方面能有更大的进步！其次，说几点意见和建议，供学校和老师参考，不当之处还望谅解。

1、希望班上能有活泼的学习氛围，尽可能地发挥每一节课的效率，

7、允许的话周末可以开设学生有兴趣的课外实践活动，

几点拙见，万望见谅！

对工作报告的意见建议篇二

感谢学校对孩子的教育与培养，老师们辛苦了！我的孩子在这里读书我很放心，孩子如果不听话请一定严加管教，我们家长一定大力支持！

由于孩子大部分时间都呆在学校里，我们对他在学校里的表现不是很了解，我希望老师能多和家长联系，多反映孩子的

情况，以便我们共同把孩子教育好。

由于现在很多孩子都比较懒惰，我希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。

在不影响正常的教学任务的条件下，我希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养孩子多方面的能力，以适应未来的社会生活。

(还可结合自身实际需要以委婉的语气提出其他建议。

切记：不可提不能解决的问题，或者敏感话题如收费等，以免给老师留下不好的映像)建议学校多组织学生进行社会实践(当然，这只适用于高年级)，学校还可以多组织艺术节或读书节之类的，丰富学生的课外生活。

为了培养学生的口才，还可以举行演讲比赛。当然，运动会也可以。平时可以进行小测试。

对工作报告的意见建议篇三

一、对学校的充分肯定：海则滩九年制学校的老师责任心都非常强，也都很努力向上，对工作有着饱满的激情，对孩子有着拳拳的关爱之意，作为家长，我们对此深感欣慰的同时也对老师们的付出表示深深地感谢。

(1) 特长课的开展：家长希望开展一些特长课来培养孩子广泛的兴趣爱好。

(2) 组织丰富的校内活动，丰富孩子的校园生活。例如：故事节、话剧演出、英语角、科技活动节等等，通过丰富的活动提高孩子们的团体协作能力、创新能力、表达能力等。

(3) 生活上也存在几个小问题，比如学校的饭菜质量，住宿

生在校的休息情况等。

(4)、学校的建设和规划：希望学校的设施建设越来越完善，为孩子的学习和生活提供一个良好的环境。

对工作报告的意见建议篇四

意见的本意是人们对事物所产生的看法或想法。在市场经济条件下，新事物层出不穷。各机关在工作中经常会遇到一些新的情况和问题，如果原有政策规定不够明确，或不相适应，就需要上级机关进行正确、及时的指导，以提出见解、措施，规范人们的行为，为下一步完善和制定有关法律法规做好必要的准备。而指导工作又不能使用刚性很强的“决定”等公文文种，那么，“意见”作为法定公文文种，既成为下级向上级或向平级机关提出解决有关重要问题的见解和处理办法等方面建议的渠道，又成为上级在发现下级遇到有关重要问题时，提出见解和办法措施，对下级予以指导的途径。在多年的实践中，“意见”较好地解决了呈转性公文中长期存在的难题和上级在指导工作中的弹性问题。

议案与建议、批评和意见的主要区别在于：

一、议案是法定机关和法定提案人依照法定程序提请代表大会或人大常委会列入会议议程进行审议并作出决定的`议事原案。建议、批评和意见是人大代表向代表大会或人大常委会提出的对各方面工作的意见或建议。

二、议案必须是由法律规定的机关，或者代表按法定的联名人数，依照法定的程序提出。而代表的建议、批评和意见，代表个人可以提出，代表联名也可以提出。

三、议案内容必须是属于本级人民代表大会或者人大常委会职权范围内的。而建议、批评和意见则是对各方面的工作都

可以提出。

四、议案的书写形式要求有案由、案据和方案，法律案还需附有法律修改草案。建议、批评和意见的书写形式没有法定要求。

五、议案与建议、批评和意见的处理程序不同。议案由大会主席团或者委员长会议或者主任会议决定是否列入会议议程，或先交有关专门委员会审议，提出是否列入会议议程的意见，再由主席团或者委员长会议或者主任会议决定是否列入会议议程，而建议、批评和意见，是由人大常委会办事机构交由有关机关、组织研究处理。

对工作报告的意见建议篇五

您好！

1开展“我环保 我快乐”活动，让学生增强对环保的意识和加强对环保的重视。

2、让学校的每年级的那些做得特别突出的同学教育那些没对环境保护有更高认识同学，给他们树立榜样。

3、学校还可以实现“捡垃圾，得奖品，赢积分”的方法刺激同学们的，使那些没有被评上优秀环保小卫士的同学不气馁，再接再厉！

XXXX

20xx年x月x日

对工作报告的意见建议篇六

- 2、中午的饭菜不是很热
- 3、北校宿舍没有挂衣服和手巾的铁丝或架子（安装空调时拆的）
- 4、北校女生宿舍7栋2楼没有自动开水器
- 5、宿舍吹风机功率太小，多数女生反映3分钟吹不干头发
- 6、废旧自行车应该进行清理，山上应该修建车棚
- 7、雨雪天气防滑措施太少
- 8、逸夫楼应该再安装一到两部自动开水器
- 9、晒被子的地方太少，在绿化带上晒被子影响美观
- 10、下课铃声最好换成音乐

对工作报告的意见建议篇七

为完善公司建议管理体系，规范意见管理工作，以营造开放式的管理氛围，及时发现和解决问题、给员工以正确的疏导，促进生效率和工作品质的提高，增强企业凝聚力，特制订本办法。

- 1、通过公司意见箱；
- 2、直接向部门领导、行政人事部或公司领导反映。

二、意见的管理原则

理。

人身攻击的不文明行为，一经发现给予严肃处理。

合理化管理、合理化生产的一些相关建议。

4、问题反映、投诉涉及的人员，应客观对待投诉和反映，有则改之，无则嘉勉。

5、处理员工意见要遵循解决问题与思想疏导、教育相结合的原则。

6、意见处理遵循分级负责，归口处理的原则。

三、保密原则：

投诉者或被诉人泄露。不宜公开的材料，不能随意泄露、扩散。

征集渠道。

四、意见管理的各级职责：

1、总经理负责重要意见或重大投诉（涉及部门级以上干部或涉及经济问题数额较大的）的处理。

各负责部门；督促部门及时回复及解决相关问题；定期总结、分析意见及解决情况，并存档备查。

五、一般意见的处理流程：

见或建议，须将处理结果及时向提出人通报。

2、意见信函由每个员工亲自书写不得他人代笔，可以随时提出建议。每个月的28号必须统一一次书面建议交予公司意见

箱。

望大家积极提出意见、反映诉求、倾诉心声，合理的建议或意见如经采纳，公司将根据情况给予相应的奖励。

×××公司

行政部

2010.04.02

对工作报告的意见建议篇八

我记得前段时间在网上看到崔永远说：**【抱怨也是建设性意见】**什么叫建设性意见？我是北京市民，我说现在车太堵，路不好走，这就叫建设性意见，难道还让我们画图怎么建立立交桥、怎么改善路口、怎么修红绿灯？这是我们的事情吗？纳税人养着这些人，他们就得有办法，没有办法就要下来。”我很赞同这段话，但是我现在特别怀疑某此部门的能力。

1) 周日下午是路上车最少的时候，这个时候装限高架，果然很安全，但是谁去通知那些大车呢？有必要一夜之间就把他装好吗？不能先在两边支上架子，过段时间再封顶吗？这样也有个预警的效果。

很多事都是这样，北京拆了农民工小学也是一个意思。马上就要开学了，把学校一夜间拆了个干净。我就想问问，不能先把学生安排好了，然后再拆吗？在中国，没有什么比拆一个东西更快了。

以上这些意见，不知道算不算建设性意见，现在看来光抱怨真的是没有用了。作为纳税人，我们不仅要养着这些人，还要花更多的时间去告诉他们该怎么办，该怎么解决。

在我们的周围经常听到有人埋怨这埋怨那，但对于问题只有简单的要求，却较少能思考提出一些切实的意见。其实在我们的周围有这样五种人：一种人是任何事情都不关心，就管自己过点日子；第二种人是关心但不上心，说到问题，总只有感觉，连个问题也说不明白；第三种人问题看的明白，就是老议论，也只议论，成了议论专家，这大致就相当于我们说的牢骚；第四种人就是提了问题还能提供一些意见与建议，虽不实用，也至少说明不只说出问题而已，有建设的意识；第五种人就是把看到的问题当自己的问题，很认真地思考筹划，努力为问题的解决献计献策，寻找可以推动解决的条件。当然很多人说，我不在其位不谋其政，而且也没有人能强迫你怎么样，但我认为对于我们社会中真正应该看为资源也特别应该鼓励与提倡的是后两种人，任何的组织里面有后两种人，而且有较多的数量那真的是一种幸运，也是应该追求塑造的一种团队能力。

没有一个人是完美的，也没有一个组织是完美的，但追求完善的个人与组织总是值得欣赏的；没有人的建议是完美的，但只要人有诚心乐意为我们提供建设性的意见，这也是值得欣赏的，事实上建设性的信息本身也总能激励人们前进，感受建议者的善意。人们要想提出意见不难，难的是提出有建设性的意见。一个建设性的意见，首先要能把我们所面对的问题提供尽量客观的事实描述，说得明白；然后是在诸多的问题中找到一些关键与核心的问题来对待；再在这样的基础上汇集信息、思想、知识、经验，从而提出相应的可供参考的一些解决思路。实际上提出建议是一种技能，在开始的时候提不出来，或者只能勉强提点，或者只能原则上提点，但经过经常操练，或者得到别人指点，也经常与有建设性提议能力的人交往，就逐渐培养出提出准确实际可行的意见的能力；提出建议也是一种品质，只有在提出解决问题的提案的时候，我们才能更多设身处地，更多地考虑我们所受的资源条件，也才能更多与处在问题关键点上的人们有对话的对称性，而在建议思考的过程中，我们的思路才能更加具有可操作性而减少极端性与情绪化。有建议能力与品质的人，他们的发言更

容易得到别人的尊敬，也更容易成为人们中的建设性的力量。

1.建议性报告

2.建议性销售

3.建议意见

4.建议及意见

5.意见及建议

6.鉴定意见

7.助学金意见

8.成果鉴定意见

对工作报告的意见建议篇九

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，我园通知在4月29日举行“家长开放半日活动”。我们根据班内幼儿的年龄特点和认知水平，设计了一节情景数学课，一节分享阅读课，活动中教师有意识地给予每个孩子表现的机会，家长们都比较满意。户外活动时，我们举行了跳绳练习，老师为孩子们轮绳，每个孩子都有均等的机会练习跳，家长们表示老师不但不嫌累，而且和孩子们配合非常默契，因为有的孩子需要轮的快一点，有的则要慢一点，有的还需老师跟他们移动。

这次家长们对开放活动，家长的意见和建议总结有以下几点：

1、对开放日活动很欢迎，也很满意。大家一致认为通过开放

日，了解了老师和孩子在幼儿园的日常活动情况，希望幼儿园多举行这样的活动。

2、老师多设计一些认字、写字，加减法的教学活动，并且能给孩子布置一定量的作业。

3、希望能让孩子们提前对小学生生活有所了解。

1、我们一定向幼儿园反映，多举行这样的活动，其实我们欢迎家长随时来班级观摩，如果你有空，你想来，我们欢迎，而且，像我们班级前一段时间举行的故事大赛，让家长家长朋友们也参加了，以后我们班级还会有这样的活动。

2、对于认字、写字，加减法的教学活动，并且能给孩子布置一定量的作业。我们也认为和孩子认字是有一定必要的，我们的分享阅读课，涉及许多常用的、简单的字，我们和孩子们经常复习、认读，而且我们班还有识字墙，把孩子们学过的字做成字卡，贴在墙上，孩子们随时认读。但是，过早地让幼儿写字可能弊大于利。一般而言，儿童的心机发育早于生理发育，认识事物的能力优于动手能力。很有可能会影响孩子的脊椎、肩胛、手臂和小肌肉的正常发育，也会影响孩子一生的握笔、运笔方法和写字姿势的正确掌握。目前，很多中、小学生的写字缺陷很可能是幼儿时期造成的。人教版一年级上学期要求学生认400个字，会写100个字，也是让孩子多认少写。

每个家长都不愿意自己的孩子输在起跑线上，给幼儿布置适量的作业是可以的，但是不是认字、写字，加减法的作业，我们可以让小朋友回家看一个故事，明天来幼儿园告诉大家，或画个画，或向家长叙述今天发生的一切，家长记录等等。每天晚上必须要有半小时时间是属于孩子，安静地看书，画画等等。这也是作业呀。

3、我们在6月份会和孩子们通过参观小学、通过一些教育活

动，让孩子们充分地去了解小学的环境及小学生的学习生活内容，萌发他们做一名小学生的愿望，为适应小学生活做好一切准备。

谢谢家长朋友们参与我们的活动！

对工作报告的意见建议篇十

我是本校的一名学生，在校园里生活了整整五年。我们的校园十分美丽，但还是有一些诶美中不足的地方，在教学楼内时不时会发生一些，浪费资源的现象，导致我们的校园达不到十全十美。

被浪费的通常是水资源，比如是在楼梯口的'饮水机。不要用饮水机里的温水洗手，更让人不安的是，同学们灌好水后，有时忘了把按钮关掉，许许多多的水在短时间内源源不断的往外流，水越来越少，一节课下来，水已经流个精光，害得大家一起忍受口渴之苦，这种事情，已经不是一次两次了。

其次被消费的就非电资源莫属了，每当天气炎热的时候教室里的吊扇时时刻刻的为我们服务着，最不可忍受的是：每次在户外上体育课时，教室里空无一人，同学们在操场上，只有吊扇独自一人在教室里旋转。外出的班级越多，浪费的资源也就越多，弄得整栋楼一齐停电。

(一)我们可以把饮水机里的水适当的减少一些，应为只有在我们失去一样东西的时候，才懂得去珍惜，当我们没水喝时，自然会去反省为什么没水喝，接着就回去节约。

(二)我建议学校多搞一些以节约用水的主题活动，邀请本校的每位成员参加，让我们在快乐中增强节约意识。