

2023年后浪教育演讲稿(优质9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

后浪教育演讲稿篇一

大家下午好，我今天演讲的题目是《民汉合校发展好》。20xx年7月初，十三中学与原十四中合并，恢复民汉合校，这是一个让我难忘的季节。当时听到民汉合校、撤销十四中的消息时，我心里想：我们的成绩在全市民语学校算是最好的，为什么要合并？同样，原十四中我的同事们或多或少地有些担心，他们都这样说：想到合校以后要和汉族老师朝夕相处，担心自己不会汉语，无法与汉族老师进行交流，更害怕受到同事的冷遇。就这样，忐忑、不安萦绕在我们心中，而这种不安一直持续到开学。然而，令我们感到意外的是，开学后不到一个月的时间，在十三中校领导和同事们热心帮助下，我们就彻底打消了心中的疑虑和担心，很快融入到十三中这个新的大家庭中。

在这里我要感谢学校领导对我们的关心，感谢同事们对我们各方面的热心帮助，我想说的是，和大家在一起工作，我很开心！当然这不仅仅是我一个人的想法，而是我们全体民语教师的共同心声，艾丽曼老师说：合校后我的汉语水平进步很大，和他们相处的很愉快，每次见面都打招呼，不舒服的时候互相关心问候。热孜万古丽·玛合木提老师说：校车太好了，家住在市区上班真方便；热萨来提老师说：民汉结对子对我帮助特别大，尤其感谢马淑敏老师对我的培养；古丽巴努老师和物理组的同事在一起工作就像一家人一样；阿依古丽·吾守尔说：学校领导很好，家里有困难的时候，校

领导很理解；阿依努尔老师说：学校给我们提供了很好的学习和工作环境，同组的老师多方面帮助我，支持我。肉孜买买提老师说：同组的老师对我的帮助特别大，高三复习时候，他们把自己辛苦整合的资料与我分享，还帮助我诊断存在的问题。其他的我在这里我就不一一列举了，请允许我代表他们向大家表示真心的感谢！

恢复民汉合校有近两年的时间了，学校在管理中一视同仁，坚持“同一目标，统一标准、统一要求、统一管理”的“一同三统一”的原则，在工作中不以民族成分来划分，而以工作职责来划分；学校领导发出倡议，改变民汉师生之间的称谓语，让我们感到很亲切，民汉师生之间互相尊重彼此的习俗，在这样一个非常融洽的环境氛围中工作学习，是我当初根本没有想到的。学校在提高民语言老师教学水平方面，采取了很多激励机制，给课时量不满的民语言教师统一编排了听课表，听课量折合为教学工作量；同时，规定民语言教师每周听同年级、同学科组汉语言老师的课，并鼓励民语言老师用汉语备课；教务处也出台了民汉教师结对子的政策，要求同学科教师开展教研活动、上公开课，学校采取的这些措施有力地促进了民语言教师的专业发展，在各级各类比赛中，一部分民语言老师脱颖而出，已经成为学校双语教学中的骨干力量，生物组的木尼拉老师和政治组的古丽米拉老师就是一个很好的例证，她们和同组的汉族老师们齐心协力，同备课、同提高，互相取长补短，把同组教师优异的教学方法运用到自己的教学当中，不断努力、探究，最终取得了自治区级优异成绩。她们回来的时候这样对我说：没有同组老师的帮助，就不会取得这样优异的成绩。

合校前，我们的学生穿着校服随意很大，在校园里没有列（来源：）队的习惯，到了十三中，受汉语言班学生的影响，民语言班学生的行为习惯更加好了，纪律普遍好了，民汉学生之间的摩擦明显减少。初三11班同学凯玉沙的父亲对我说，合校以前，他担心自己的孩子听不懂汉语，会和汉族学生发生冲突，但后来他发现他的担心完全是多余的，孩子的

学习兴趣提高了，习惯也变好了，更让他高兴的是成绩进步了不少。热孜万古丽卡德尔老师一直担任班主任工作，对于学生的变化她很有感触：以前班里的学生不穿校服，很不好管理，自从合校后学生的仪容仪表更规范了，班里的纪律也好了许多，感觉比以前好管多了，同样，成绩也有了很大的提高。

现在，我们过年还比以前更加热闹了。每到过年过节，都会有同事到民语言老师家里来做客，我们共叙友情，大家就像一家人一样，不分你我。就拿去年的古尔邦节来说，就先后有六七位老师到沙代提老师家去拜年，萨代提老师非常热情的招待了他们，在谈到和同事的关系时，萨代提老师说：和同事相处得非常好，就像一家人一样，过年过节互相拜年，一起搞活动，气氛太好了，我先前的那些心理压力一扫而光。

有一次，我的一位好朋友到学校来拜访我，在我们谈话中，我办公室同事的吴婧泡了一杯热茶，端过来请我这位朋友喝茶，当时我的这位朋友开玩笑的说：你这是什么待遇，你办公室同事那么的体贴你。当时我就回答：我身边的所有人关系都非常融洽，互相帮助。其实，像这样的故事在我们的身边到处都可以见得到。

还值得一说的是，去年12月份，学校组织开展的民汉合校问卷调查显示，不论是民汉师生还是民汉家长，他们都对合校以来学校的工作给予了很高的评价，民语言教师、民语言班的学生和他们的家长，对合校以来学校工作的开展情况满意度很高。更让我鼓舞的是，去年民语言教育教学取得了可喜成绩，原先家长担心成绩下降的情况并没有出现，反而初一、初二、高一年级民语言班成绩排名都位居全市前列，民语言班的学生参加市教育局和自治区等的多项比赛，都取得了喜人的成绩，这也充分说明了民汉合校有利于教育资源的整合，有利于民汉师生之间的情感交流，是民语言师生学习汉语的良好环境，是提高双语教学办学效益的有效途径，实践证明合校以来我们所做得工作是有成效的，成绩是显著的，民汉合

校工作是成功的。

民汉合校的核心目标是在民语言班更好地实施双语教学，尽快提高少数民族地区的教育教学质量，促进各民族之间的共同发展，实现真正意义上的平等，使各民族之间达到文化、心理、情感上的融合。但要真正实现这一目标，未来的路还很长，还有许多工作需要我们去完成，我们面临的困难和问题也会更多，但我相信只要我们团结一心，携手奋进，我们一定能够保质保量地实现民汉合校的核心目标。最后，让我们共同祝愿十三中学的明天更加辉煌灿烂，也祝大家身体健康，工作顺心。

谢谢大家！

后浪教育演讲稿篇二

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧

缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个工作环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在

课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

后浪教育演讲稿篇三

大家下午好！

我是绥芬河高级中学教师潘志龙。

一个有教育梦的老师，手指尖应该散发出淡淡地书香。想要入梦教育，就必须以书作枕，教师只有读书，才能怡然入梦，教师只有读书，才能让我们觉睡的踏实，才能让我们的腰板变得硬实，才能让我们的生活变得充实。书籍是点燃梦想的火种。我的教育梦的情怀就是由书点燃的。我的书柜里有两本作者签名的书，其中一本是一位叫白金声的老教育家追着我，非要给我签名的。那是□xx年9月，哈尔滨学府书城，我

去买书，白金声老师也去。到现在我的耳畔还依稀能响起，白金声老师从四楼追我到三楼的腾腾腾的脚步声。这腾腾腾的脚步声一直鞭策着我，激励着我不断地追逐着教育的梦想。记得回家后，我兴冲冲地跟妻子说，我的地位这回比小平同志要高喽，当年邓小平他老人家接见白金声老师的时候，白老师也不见得一路小跑去握手啊。但我心里明白，白老师实际上追的不是我，他追的是对书籍的喜爱，他追的是对语文的热爱，他追的是对教育的一片赤诚。20多岁的时候我想，30多年以后，我是不是也能像白老师一样，60多了还能为自己的教育梦奔跑。因为阅读，我一直保持写的习惯。因为阅读，我有幸成为绥芬河作家协会的一员，也因为阅读，我荣幸的成为黑龙江李镇西教育研究会的主要成员。在阅读的陪伴中，我的教育梦得到了润泽，得到了成长。

沈从文先生说，我在阅读一本小书的同时，也在阅读一本大书。一个有教育梦的教师，不仅要有书香梦，还要有一颗赤子之心。从小学，初中，到高中，从童心爱心到用心，我与青春同行，把教育当诗来写，并用笔记录生命的流程，与他们一起读诗，一起写诗。教育应该是一个诗意栖居的地方。教育应该是一场风花雪月的事。教育应该像诗一样浪漫。作为教师的我们，一定要有像唐诗一样生活的梦想，只有这样，我们的学生才有可能像唐诗一样生活。

演讲到到这里，我必须坦白，我最初的教育梦想其实就是能够躺在松软的床上，调整好自己喜欢的姿势，看自己喜欢的书，做自己喜欢的事。就像魏书生，我不在班级，班级依然很好，甚至比我在还强。xx年教师培训，徐凤莲老师面带微笑地为我们描画了这样一个题目，《做一名幸福的班主任》，《做一名幸福的班主任》，没有比这更美的教育梦了。以至于，过了这么多年，我仍然记得徐老师的微笑和这个幸福的题目。追寻教育梦的过程，就是追寻幸福的过程。幸福是什么？幸福就是，你看着我竟释放出比蒙娜丽莎还美的微笑，比乔冠华还灿烂的笑容。这笑容里饱含着人性的光辉，时刻提醒着我，真正的教育是人的教育，教育就是让每个学生都

能露出这样幸福的笑容。幸福是什么？幸福就是学生下课专程跑过来，腼腆地跟我说，老师这是班级花盆里掉下来的花瓣，我看着很美，送给你好吗？我捧着这份感动，幸福的像花一样。我赶紧用相机把它拍下来，让它成为我教育梦想中永不凋零的花。巴金说，把心掏出来。这就是教育。幸福是什么？幸福就是，陪他们成长，和他们一起流汗，流泪，留下笑声。目送着他们相互搀扶，背起行囊渐行渐远。幸福是什么？幸福就是被学生丢起来，只留下一双脚的印迹。幸福就是我和你们——我亲爱的学生在一起。我的教育梦因为你们变得愈发的绚丽，我的教育梦因为你们而变得愈发的多姿，我的教育梦因为你们，而变得愈发的幸福。

“我不止一次的庆幸我是一个教师，因为与青春同行使我的心永远年轻，而且我特别庆幸我是语文教师，因为这使我能用一双文学的耳朵，随时倾听花开的声音，并把这世界上最美的声音用文字表达出来。

这就是我的教育梦，像唐诗一样生活。用一颗赤诚的心，幸福地读书，读人，读自己。

后浪教育演讲稿篇四

大家好，今天我想和大家讨论关于励志方面的话题。我想主要从以下几个方面说起。

志，字典里解释：意向，要有所作为的决心。志向即理想。所谓理想，是人生奋斗追求的目标，是鼓舞人们奋斗、前进的巨大精神力量。人都要有志向，作为学生，我们更应该树立远大的志向，制定远大的目标。

当然，立志不是挂在嘴边上的口头禅，也不是贴在墙上的座右铭，而是一种刻于心间而后现于行动的大智慧，大境界。它需要辛勤的汗水去浇灌，也需要努力的付出去滋润。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”是它的行动指南，“志

从高远”是它的指导思想。所以它必须与实际行动相结合才能开出绚丽的花朵。古语云“有志者立长志，无知者常立志”。这句话说的就是有志者和无志者之间的区别。

那么，确立了志向以后，我们应该怎样做才能实现我们远大的志向呢？现在我们讨论励志。

1、不为自己的错误找借口。生活中中是有一些人，一旦做错什么事，就认为那是别人的错，好像根本与自己无关一样。这种人只会为自己开脱，推卸责任。因而，这样的人永远也意识不到自己的不足之处，在为人处事中也不会取得较大的进步。在这种人生上缺少的是勇于担当的精神，不会被委以重任的。因此，同学们，在我们的学习生活中，大家要善于发现自己的缺点和不足之处，病并及时改正，这样我们才会不断的进步。

2、不和别人比吃穿，要比就比学习，比志气，比勤奋。有些人在错误的人生价值观的驱使下，费尽心思的与人比一些肤浅、俗气的东西，以满足自己的虚荣心。这样的人常常是华而不实，可谓金玉其外，败絮其中，不足以成事。二有些人则会自卑自怜，丧失信心。其实这都是错误的人生价值观。我们常说笑到最才是笑得最好的。俗话说，不拍别人瞧不起，只怕自己及不争气。

3、要善于发现自己的优势，不要总是把目光停留在自己的缺点上。这样的话你会越来越没信心。

4、要有持之以恒，不怕吃苦的精神。我都都知道，在生活中总是吃苦在前，享乐在后。谓之苦尽甘来。可我们有些同学就是不同这个理，在学习生活中散漫懒散，怕苦苦叫累。我们要知道人生中谁都要经历这个阶段，而且这与在家操劳，在外打工的父母相比，何苦只有呀。

5、要有勇于上进，不甘落后的精神。这是生活中必不可少的，

宝贵的精神财富。如此，你的生活才会慢慢的好起来，你的现状才会慢慢的改变。

6、要有坚韧的意志和永不言弃的精神。一个人的生活道路不会总是一马平，总会遇到个总各样的困难和挫折。面对困难和挫折，有些人选择屈服退缩，二有些人则会努力克服一切，清除前进道路上的障碍。那么，两种学则必然会导致两种截然不同的人生命运。而我们的学习和这个道理一样。有些同学意志脆弱，娇生惯养，受不得半点委屈，承受不了一点小小的挫折与失败的打击。他们的生活散漫，无拘无束，习惯于、得过且过，破罐子破摔的生活。这些人会慢慢的迷失自我，就连自己也不知道他到底想要什么。而有些同学而默默的奋斗着，默默的坚持着，他们相信自己想要的生活就在前方。

所以呀，我们从小就应该树立远大的理想，学习一些生存的本领，将来才能是以不断发展变化的社会，才能创造属于自己的美好的明天。

后浪教育演讲稿篇五

大家好

我们应尊重、关爱每一位学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，学生也不例外。作为教师就应懂得这项育人的原则。在教学过程中教师不防采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。所为亲其师而信其道。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生

活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

关爱学生必须“心中有学生”“有学生立场”。四川汶川大地震中，涌现出了一大批为保护学生而放弃自己生命的人民教师，正是在这一批批优秀老师的教育下，也冒出了诸如“小英雄”林浩等一批舍己救人的优秀少年儿童。在信息化时代，教师的身教更重于言教。如果光传授知识，教师教学完全可以被电脑教学代替，然而教育是潜移默化的艺术，更是精神的传授，只有“心中有学生”的教师才是师德高尚的教师。

对学生充满爱心的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。人的才能是有差异的，我们不能将学生“标准化”，应鼓励“人尽其才”。“允许落后，鼓励冒尖”，“欲成才，先成人”，“天生其人必有才，天生其才必有用”，“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才”。老师对学生的爱心，不仅要体现在知识的传授上，更要体现在鼓励学生提出问题、启发学生探究问题上。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者用爱心、用高尚的师德来投入教育事业，只有这样教师才能成功托起明天的‘太阳’。

师爱是师德的灵魂，但我认为这种爱，更应该是智慧的爱。智慧的爱让我们的教育更有效。现在老师们坐在一起谈论最多的话题就是学生越来越难管了，爱学生好难！班级里总有一些学生对学习缺少热情，还有的学生根本不在意老师的教育，把老师的话当成耳旁风，教师为学生付出了一片苦心，可学生根本不领情。这就要求教师的教育必须充满智慧。一个充满智慧的教师不会无休止的抱怨，抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校，抱怨社会，而应该执着的去学习、去研究，在学习、研究探究的过程中不断增长自己的教育经验和教育智慧。全国著名的教育家霍懋征老师是一位普通的小学老师。有一次霍老师提问，一个学习成绩最差的学生举起手，可是当老师问到他时，他却答不上来。老师后来问他为什么不会也举

手时，这个学生哭着说：老师，别人都会，如果我不举手，别人会笑话我。霍老师由此感到了学生都有一颗强烈的自尊心。她私下里告诉这个学生，下次提问时，如果会答就举左手，如果不会就高举右手。此后，每当看到他举左手，霍老师都给他机会让他回答，举右手时则不让他站起来。一段时间后，这个学生变得开朗了，学习成绩也有了很大的进步。霍老师悄悄地把这个方法也告诉了班里其他几个学习不好的学生，结果发现整个班都变了。这就是霍老智慧的爱。

记得刚上班时，在教师师德演讲中还经常用“春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干”来作为自己的精神追求。但在今天当今教师接受的师德应该是一种有着尊严感、幸福感、成就感的优美师德，教师们所向往的是成为有智慧、专业发展的阳光教师，教师所情愿献身的职业不仅有“桃李满天下”的满足感，更充满着专家的成就感，成才的光荣感，创新超越的自豪感。“发展”是师德修养追求的目标，师德应当将教师引向辉煌，而不是毁灭。在新修订的师德规范中，“终身学习”要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”这些要求保证教师的专业化发展，促进教师成为智慧的、有创造性的专业化教师。所以今天的教师道德呼唤着教师的专业发展。教师要“以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人”。

所以教师应加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们学习的榜样老师受人敬仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一

名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

我的演讲完毕，谢谢大家！

后浪教育演讲稿篇六

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

后浪教育演讲稿篇七

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛

苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

后浪教育演讲稿篇八

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九

四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前

的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个智障儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。

有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

后浪教育演讲稿篇九

我是***的妈妈，首先很感谢老师给我这次的机会和大家一起交流孩子学习教育的心得。说来有点惭愧，对于孩子的教育，我没有什么特别之处。相信在坐的很多家长比我更有经验。在这里只能说是把我的个人观点和体会跟大家作个交流。如果有不到位或不合理的地方，还希望大家多提宝贵的意见。

家庭作为孩子是第一所学校，在日常生活中，家长要以身作则，在学习方面要多给予孩子的鼓励，让她在学习中体会到快乐，作为家长我也应该与时俱进。

***是个比较听话，乖巧，细心的孩子，但是写作业有个特点就是爱拖拉，上学期不管每天的作业是多还是少，都要写到晚上10点和10点多才上床休息，为此我费了不少的口舌，话说多了，她还不高兴，写日志说我哆嗦，我就在家里制了一个表格，规定她在限时的时间内把作业写完了就奖励她一面小红旗，满了20面就可以换一个学习用品作为奖励，她很乐意地接受了，一个月的时间不到，她现在就很会掌握时间了，现在基本上9点到9点半就能上床休息了。而且我自己也省了不少心，也不用天天跟在后面催了，还有她的坐姿不端正，老是爬在桌子上，脸几乎挨到了左手，在表格里也有一栏坐姿的奖励。

在家里每个星期天的我都会鼓励她做家务事，如扫地，拖地，擦桌子，丢垃圾，洗袜子等。最少要做两项家务我就会给她贴一朵小红花，告诉她也是家里的成员之一，家务的事不是大人的事情，她现在也很主动做家务了，觉得这个教育方法对她很有效的。

另孩子原来的阅读和写话的能力有所欠缺，我就在武汉少儿图书馆给她办理了一个借书证，每个星期六的都会带着她去写作业，看课外书，后来时间长了，她很爱看课外书，再加上在学校里老师不断地给孩子引导，现在阅读和写话的能力

都有所进步了，为此我心里非常高兴和感谢老师。

总之一切的付出都是为了孩子，我们的共同目标就是让我们的孩子健康快乐的学习与成长！

最后，我向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！谢谢大家！