

# 停课不停学实施方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 停课不停学实施方案篇一

按照“河南省人民政府宣布河南启动新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控一级应急响应”通知的精神，依据“市长张建慧宣布商丘启动一级应急响应”的有关要求，结合我校的实际情况，关于我校初中部及高中部学生的开学时间，届时以上级教育主管部门规定的时间另行通知。为积极防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，减轻延迟开学对我校学生的学习影响，经学校研究决定，现就延迟开学期间线上教学工作实施方案如下：

组长：曹志涛

副组长：王志明

成员：年级主任和各科备课组长

经过第一阶段的学生自主做题和第二阶段的老師线上辅导两个阶段后，根据疫情情况，现将第三阶段预习新课计划完善，暂定“停课不停学”时间：正月十二（2月5号）——正月二十四（2月17号）

各教研组、备课组利用网络开展教研活动，制定本学科第三阶段计划，各学科计划上报教务处。（自2月3号——2月17号之间，原则上不少于2次，每次不少于1小时）。网络教研要约定时间，有主题，有讨论，有发言，作为学校评选教研组

内容之一，要求各教研组至少完成10天教学任务。此方案是教务处根据七八、九年级各学科的'共性和个性统一汇总制定。

延迟开学期间学生在线学习时，可根据各年级、各班级、各学科的特点和需求采用单独或同步在线的形式进行教学活动。

### （一）七八、九年级各学科组：

各学科组商讨制定教学进度表，备课组长按照进度表要求组员给学生布置当天要看的视频预习新课和设计预习后的随堂练习；除文化课外，同时安排九年级学生在家体育训练（一天两练）。

### （二）任课教师：

1、任课教师根据学科组内计划设计好学习内容，辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源(如：学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间与课程表督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群□qq群指导、督促学生学习，给学生答疑解惑，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

2、让学生观看“河南省基础教育资源公共服务平台”、“好慕课”，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。对于没有安排直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，布置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作。

### （三）七八、九年级班主任：

通过qq群、微信群及手机短信等给家长们、同学们联系，告

诉家长学生在家期间，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。

反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心、家长放心、教师舒心。

为确保延迟开学教学工作高效有序推进，全体教职员员工要统一思想，提高认识，协调一致，高度负责，众志成城。在特殊时期更要高标准高要求地完成各项教学任务。希望如约而至，二中老师会用实干践行责任，用担当肩负使命，做到停课不停学。相信没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。病毒虽无情，师生有大爱。商丘市第二中学第三实验小学领导苦干实干，老师敬业爱岗，学生奋发努力，定能同舟共济，齐心协力，战胜疫情，确保假期延时不停教，学生宅家不停学。

## 停课不停学实施方案篇二

推动基层党员干部队伍素质实现新跃升

（2009年5月6日）

张红伟

新密市委高度重视基层党员干部教育培训工作，设置专门机构，划拨专项经费，创新教育形式，狠抓学风建设，使教育培训工作有人抓，有钱办，有质量，有效果。去年以来，市委组织部直接举办各类培训班37期，培训党员干部1.4万人，扎实推进了“干部素质提升万人培训工程”，尤其是今年开展的村“两委”成员暨大学生村干部封闭式半军事化集中轮训、万名党员“进党校、学理论”和领导干部读书竞赛活动，掀起了新一轮大规模培训干部的热潮，有效提升了基层党员

干部队伍的整体素质和科学发展能力。

## 一、以“局长讲座”为抓手，让干部在跟学中提升能力

纪检、司法等10多位市直委局长和乡镇党委书记担任党校的客座讲师。二是授课突出实用特色。根据培训班次和受训干部个性化需求，选择局长讲师，选定实用专题进行授课，特别注重贴近新密、贴近实际、贴近基层，内容涉及县域经济和基层工作的主要方面。局长讲师在授课中紧密结合部门和行业的实际，讲政策，议业务，授方法，谈体会，较好地实现了理论与实际的有机对接，引发了学员对工作实践的思考与共鸣。三是开展实地观摩教学。结合“局长讲座”的内容，组织学员到先进乡镇（村）、机关事业单位和知名企业进行现场教学，使干部在现场教学中增强感性认识，启发工作思路，催生发展动力。一年多来，共举办“局长讲座”72讲，鲜活的教学内容深受干部欢迎，在全市党员干部中兴起了“大学习、大调研、大解放”的浓厚氛围。去年，全省县级党校建设工作座谈会在新密召开，郑州市委常委、组织部长姚待献及省委党校领导出席会议，对这一做法给予了充分肯定。

## 二、以“严格管理”为基点，让干部在真学中受到教育

军事教官任连长，党校教师任指导员，组织部牵头，乡镇、办事处、相关委局派乡科级干部全程跟班、驻校协调。军训从集合、列队、报数、停止间转法，到齐步走、跑步走、正步走以及内务整理等一个个动作去训练，即使当时大雪纷飞、细雨绵绵，也坚持内容不减、标准不降。这次培训做到了“七个统一”，即统一军训、统一早操、统一内务、统一就餐、统一上课、统一活动、统一交流。无论是军训、出操、上课、就餐，还是交流座谈，都集合整队，列队入场，所到之处，秩序井然，使学员在严管真学中受到教育，转变作风。一位50多岁的农村普通干部感慨地说：“第一次参加这么高规格、这么正规的培训，没有发现迟到缺课的，也没有请客

吃饭的，这种培训真好、真管用，我们打心眼里佩服和欢迎。”

### 三、以“发展论坛”为载体，让干部在互学中达成共识

和实践要求进行专题学习，目前已举办19场次。乡村论坛主要由市委组织部和党校组成讲师团，下乡村，进厂矿，到一线，向广大党员干部和群众宣传政策理论。一年来共举办乡村论坛120余场次，加上各基层单位自行举办的论坛，累计受教育党员干部群众达6万人次。媒体论坛设在新密电视台、广播电台，市、乡、村、企业党员干部主动“亮相”，谈认识，摆问题，定措施，相互学习，共谋发展。通过不同层次论坛的辐射和影响，从领导到群众，从城市到乡村，从机关到企业，形成了关心发展、热议发展、加快发展的强大合力。

### 四、以“网上课堂”为平台，让干部在自学中完善自己

工作会议精神，在全市领导干部中开展了读书竞赛活动，列出读书参考篇目，交流读书心得体会，年底评选学习型组织和学习型干部，从而激发干部的自学兴趣，提升干部的自学能力。

我们深知，新形势下加强对基层党员干部的教育培训工作任务重而道远，新密在这方面做了一些探索和实践，得到了各方面的支持和关注。去年以来，郑州市委常委、组织部长姚待献先后三次对新密的干部教育培训工作做出批示肯定，《中国县域经济报》、《河南日报》、《郑州日报》、人民网、新浪网、中国新闻网等媒体对新密干部教育培训工作给予了大量报道。这些是对我们的极大鞭策和鼓励，而实际工作距上级的要求和干部的需求还有很大差距，我们将以这次会议为契机，贯彻上级精神，借鉴先进经验，加大工作力度，积极创新创造，推动基层党员干部队伍素质实现新跃升，为保增长、保民生、保稳定，加快新密科学发展、跨越式发展提供坚强的组织保证和智力支持。

□5□

## 停课不停学实施方案篇三

根据□xxx市教体局、船山区教体局关于部分地区中小学（幼儿园）调休放假通知》工作安排，在确保全校师生健康安全的前提下，为保障学生学习不受影响，结合我校实际情况，拟定《疫情防控调休期间开展线上教学工作的实施方案》，具体安排如下。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□年级组长、班主任、各学科教师。

具体分工与职责：

xxx□党支部书记、校长，疫情防控以及调休期间线上教学工作总策划、总指挥。

xxx□副校长，牵头制定疫情防控调休期间线上教学工作实施方案，安排各备课组实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

xxx□副校长，具体负责疫情防控、校园卫生安全管理。

xxx□党支部副书记，党员教师志愿者服务、后勤保障、设施设备维护。

xxx□教导主任，做好网络资源的统筹、筛选、发布与实施等

工作，统计各科教研组实施和落实情况，负责收集各年级各学科教学和学习反馈情况，并及时留存、整理“疫情防控调休期间”线上教学工作相关资料。

xxx（德育副主任/xxx大队辅导员）：负责对学生心理疏导，指导班主任做好家长的沟通与指导工作，积极调解和处理家委各项疑难问题，。

年级组长：负责本组教学计划制定、落实，及时进行上传下达工作，密切关注组内教师“疫情防控调休期间”的工作状态与进度。

各班主任及学科教师：积极主动参加网络培训，熟悉本学科学期计划及教学进度，在家认真备课，认真研究教材，在班级群里有条不紊地进行适度、有效的教学工作，负责对教学效果的统计、评价、反馈等。

## 实施主体

以班级为单位，结合实际组织班级和科任教师，依靠现代信息技术手段和网络平台资源，面向全体学生开展线上教学、线上辅导。

## 推荐课程表与作息时间表

4月6-8日。后视疫情发展态势和市、区疫情防控指挥部要求，动态调整线上教学时间。

## 4月6日—10日教学方式

### （一）线上教学”资源

#### 1、国家中小学智慧教育平台（首选）

XXX

## 2□xxx省课堂教学大比武

xxx□打开链接后，点击“作品列表”）

## 3□xxx市教育服务云平台（停课不停学）

XXXX

### （二）在线教学平台

#### 1、腾讯会议

#### 2、钉钉平台

#### 3□qq直播

打开班级qq群，点击右下角的“+”，选择点击“直播间”，进入“群房间”，点击“立即排麦”后即可进行在线网络直播。

注：筛选教学资源，要针对本班级学生学情，按照教学进度选择课程，有计划有目的地发给本班级学生和家

### 教学内容

1、关注国家智慧教育公共服务平台□xxxx□平台上有国家免费的教学课程资源，家长根据学生的实际情况进行选择，针对前期所学内容进行查漏补缺，同时可提前预习后期教学内容。

2、建议由年级组长牵头，统一科学合理布置作业，按照“双减”要求，控制每天的书面作业时间，不能增加学生过重的学业负担，不能要求家长和学生批改作业，调休期间布置的



作业返校后要进行批改评讲；除书面作业以外，还可以适量布置以听、说、读为主的亲子互动，开展阅读和文艺活动，丰富居家生活。

3、居家学习新冠肺炎疫情防控相关知识。可参考附件1《学生疫情防控期间学习生活健康指南》。

5、进行劳动实践活动。在调休期间，除了每天的线上学习和运动健身之外，同学们还应该积极跟随家人学习制作美味佳肴，帮助家人打扫卫生，整理房间，修理物品等，弘扬劳动精神，提升劳动素养，传承劳动文化。

## 注意事项

1、家长作为监护第一责任了，务必切实加强对孩子的安全、学习监管。

2、为了让家长和孩子更快更有效的进行网络学习，请各科教师提前熟知所有教学资源具体内容和使用方法。

3、各班主任提前邀请任课教师加入到班级微信群或qq群，及时将学校的各项安排告知家长和学生、实时跟踪学生参与网络学习的情况。

4、线上教学课程、课时、作业学生每天网上授课时间不得超过4个学时（每学时40分钟），每节课后休息时间不少于15分钟，尽量减少学生观看电子屏幕时间。要严格控制学生作业量，严禁增加学生课业负担，严禁增加家长不必要的负担。不具备线上教学和学习的学生，各班以安排学生预习为主，由各班教师根据实情指导学生观看电视频道播出的有关课程和资源，解决这些学生在家学习问题。

5、切实减轻过重的课业负担。作业布置要根据师生实际工作学习条件，不硬性统一要求。

6、线上教学期间，教师和学生不信谣、不传谣，不直播不良语言信息，不上传非法资源，确保网络安全。

## 停课不停学实施方案篇四

为全面落实市委、市政府各项疫情防控工作要求，根据西安市教育局关于防控新型冠状病毒肺炎相关文件精神 and 《西安市教育局关于2020年春季学期延期开学的通知》要求，落实西安市教育局《西安市教育局关于2020年春季学期延期开学的通知“停课不停学工作方案”》保证学校在延期开学期间，认真落实“停课不停学”的工作任务，特制订本方案。

### 1. 领导小组

组长：刘忠建

副组长：

组员：

职责：确定工作目标，督促监督方案的制定及实施等。

### 2. 教学工作组

组长：王岚

组员：

学科委员 教研组长 学科教师

职责：负责制订工作方案；做好延迟开学准备工作，组织指导各年级组、教研组教学工作，明确各年级学生的学科学习目标并督促逐步落实；做好家校沟通等。

### 3. 直播工作组

组长：苏元平

组员：

张东（课后网技术人员）

职责：与网络教学平台沟通协调；网络直播硬件准备及培训；学生账号注册；直播过程中的技术支持等。

1. 各学科根据教学任务，做好延期开学期间的教学计划及准备工作，做到统一教学内容、统一在线授课或辅导时间、统一作业布置等工作，并将教学计划等打包上交教务处。

2. 做好网络直播课的准备及直播工作，利用网络平台提供丰富多样的网上教学活动。高三年级于元月31日至2月17日进行网络直播。其他年级逐步推进。选择收看西安市《西安市教育局关于2020年春季学期延期开学的通知“停课不停学工作方案”》的高三讲座。

3. 高一高二年级根据西安市《西安市教育局关于2020年春季学期延期开学的通知“停课不停学工作方案”》，组织全体学生同步收看学习各年级网络课程。

4. 各位教师充分利用网络平台、微信平台 and qq群便捷、快速、覆盖面广的特点，加强与学生的沟通交流，进行线上教学、线上答疑、线上辅导、线上布置检查作业的一体化网络授课工作。

5. 组织学生学习“一师一优课”、“名师公益优课”等平台的优质课程或同步直播课程。

1. 各位教师要提高站位，高度重视，增强大局意识，发挥主

体作用，做到责任明确、责任到人，实现“停课不停学、在家不离教、在线不到校，足不出户轻松学”的目标。

2. 各学科教师要认真研究教材、认真备课，保证网络直播课程的质量和在线辅导的效果。

3. 年级组、班主任及学科教师要加强家校沟通，加强对学生的思想交流，督促学生认真完成延期开学期间的学习任务。

4. 为高三西藏插班生配备进行网络直播课程学习的笔记本电脑。

5. 对高三授课教师进行网络直播课程培训工作及直播中的技术支持工作。

6. 1月31日至今，高三网络直播课程顺利进行，保证了高三教学进度，做到了“停课不停教、停课不停学”，得到了广大师生及家长的肯定。

## 停课不停学实施方案篇五

努力贯彻教育局发布的“停课不停学”的通知，根据学校的工作安排，我作为xx学校初一[x]班的班主任已经进行了一周的线上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方，现将这段时间的心得体会总结如下：

授课过程随着时间、次数的推移都变越来越顺利，越来越好，一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课

存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生……现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是我既然身为老师，我就要学会克服困难。

我现在基本上上课的风格什么的，都是学习学校的一个名叫xx的老师，据说他在我们还没有进行听课不听学的教育方针之前就已经在给孩子们上网课了，所以他的教学经验算是我们周围所有老师当中最丰富的那一个。我现在几乎每天除了自己给孩子们上网课之外，我还会第一时间的去到xx老师的直播间，学习授课经验，主要还是想学怎么让网络授课变得生动起来，不然每一次都是我一个人在讲，会显得非常的乏味无趣。现如今我已经可以说是一个非常合格的线上语文教师了。

随着现在网络科技的发达，我们现在不仅是可以在线上进行授课，作业是也可以在线上完成的，我每堂课都会布置一次作业，不会太多但是会严格的跟着教材方向走，为的就是可以更好的加深学生对本堂课的知识点学习，融会贯通，这样才能让他们对自己当天的课堂的学习状况，有清晰的认识，好决定是否对我当天的授课进行观看重播，我也会做到认真的批改作业，不会因为自己没在学校，就放松自己的工作，学生的作业我照样会严格的进行查看，跟家长们进行及时反馈。

就算有天大的困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人民教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。