

最新幼儿园中班秋天美术活动教案(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班秋天美术活动教案篇一

1. 尝试设计各种花纹打扮小动物，体验创作的乐趣。
2. 理解鼯鼠打扮动物们的情节，能大胆表达自己的想法。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

记号笔、动物简笔画、炫彩棒。

【活动观察】

活动开始，张腾誉挑了一只小猪简笔画，坐在那看了约一分钟别的小朋友画画，再看看自己的小猪，他问我“可以把小猪画得很恐怖吗？让狐狸吓一跳”，我说“当然可以啊”，他马上灵感就来了，高兴得说“我要把它装扮成火龙”。

他先给小猪身上画了一对像兔子耳朵一样的形状，然后给小猪画上爪子，我指着“兔子耳朵”问：“你这是耳朵吗？”，他说“不是啦，是火龙的翅膀，火龙会飞的，很厉害的。还有尖尖的爪子呢，如果被它抓住，会很痛的。”他边说边比

划着动作，接着他将翅膀、爪子、身上都涂上红色。

涂完颜色，他在猪的嘴巴前面画了一朵像白云的形状，涂上红色，这是他所谓的火龙“吐火”，他把猪的尾巴加长，他说火龙的尾巴很长，他在天上飞才不会掉下来的，起平衡作用的。然后又让“火龙”多吐了点“火”，再把翅膀加大了一圈。

他看着自己的作品，感觉非常有成就感，他时不时对着我说“我的火龙很厉害的”，然后他又在小猪身上画了几笔红色的东西，我问他这是什么？他说“这是胆小龙，非常胆小，一害怕就躲到它爸爸身上藏起来了。”

接着，他在纸的上方和下方画上白云，蓝天，他说“这样才能看出火龙是飞起来的”然后，还在中间画了一块绿色，我很好奇，“这绿色表示什么”，他说“时空门啊，火龙可以进去，穿越时空，跑到另外一个地方去的”，最后，画上了一只腾誉眼中的“三角龙”，他说“火龙太孤单了，给他加个好朋友，这不是火龙，它是不一样的，是三角龙”。

【活动分析】

1. 我在操作之前，有特别强调要求“尽量不要画出和别人一样的，不然狐狸会怀疑的”，所以腾誉刚开始拿到画之后，没有急着画，先看着别人画了一分钟后再决定画什么，他懂得等待，不急于下笔，构思好了再画。
2. 腾誉从刚开始涂的红色到蓝色、绿色，他都有自己的想法，说明他对颜色有一定的要求，而不是随使用色的。
3. 他给“火龙”加翅膀、爪子、火、尾巴，及胆小龙、三角龙等，画得有模有样，看得出来，他平时非常喜欢恐龙，对恐龙的分类、特征都比较清楚。

4. 他中途给“火龙”的翅膀加大，尾巴加长，火多吐一点，他懂得自己调整，尾巴加长是为了平衡作用，我还问他“你为什么还要把翅膀加大呢？”他说“这只火龙太大了，翅膀画小了，飞到天上去容易掉下来的”，对于加的一团“火”，他的解释是“多吐点火，说明我这只火龙比别的火龙更厉害”，他有自己的解释，有自己的想法，对于大与小的平衡对比也有一定概念。

5. 从腾誉画的蓝天、白云，时空门能看出他平时经常看动画片，对画面有一定的空间感。

6. 因为害怕“火龙”会孤单，所以给它画上好朋友“三角龙”，说明他不喜欢孤单，想要有自己的好朋友。

【调整与对策】

腾誉对于画画、手工等方面比较感兴趣，不喜欢被束缚，是个比较有个性、有想法的孩子，但是规则意识比较差，自己想怎么做就要怎么做，针对这种情况，我可以采用以下策略：

1. 把他的作品排成照片，放到电脑上，让所有的小朋友欣赏，让孩子猜猜他的想法，然后让腾誉自己介绍作品，老师再表扬、认可他的想法，腾誉会觉得特别有成就感，对绘画会更感兴趣。

2. 腾誉喜欢看动画片，喜欢恐龙，对恐龙的特征、分类比较清楚，老师可以充分发挥他的特长，让腾誉平时集中活动前讲讲恐龙的故事，或者带些恐龙玩具来和小朋友分享，过程中，再提醒腾誉要遵守规则，不能自己想怎么样就怎么样，不然小朋友都不愿意和他做好朋友，慢慢改掉他随性的习惯。

3. 从好几次的绘画中，可以看出，腾誉画着画着又跟恐龙联系到一起去了，思维比较局限，老师应引导他、启发他多想别的动植物或物体，让他有更多感兴趣的东西，知识量也

能慢慢积累得更多。

4. 平时，多和腾誉的家长沟通、交流，让家长和老师一起帮助引导孩子。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小百科：鼯鼠，一种哺乳动物。体矮胖，长10余厘米，毛黑褐色，嘴尖。前肢发达，脚掌向外翻，有利爪，适于掘土；后肢细小。眼小，隐藏在毛中。白天住在土穴中，夜晚出来捕食昆虫，也吃农作物的根。鼯鼠一词在某些国家中还有“间谍”的意思。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇二

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食(糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类)。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

师：“秋天是个美丽的季节，陈老师今天买了很多的东西要带你们去秋游，开心吗？”

幼儿按照男女不同排成两队。

师：“现在陈老师请你们排成两队，男孩子一队、女孩子一队我们到大教室里先把去秋游的东西准备起来。”

二、按照水果的名称进行第一次分类。

1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多东西，你们看看这些是什么？”（幼儿自由讨论）师：“那你们喜欢什么水果，你来说说？”（请个别幼儿回答）

2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……”（请个别幼儿上来操作）幼儿操作完后问：“你是怎么分的？”（苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……）小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

三、根据零食的一个共同特征进行第二次分类。

1、出示零食教师一一出示零食让幼儿认识。

师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”（幼儿自由讨论）师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食？”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

2、个别幼儿给零食分类

师：“我们要跟这么多的零食玩游戏啦，谁来把这些零食分分家，好朋友和好朋友在一起。”

幼儿操作完后问大家：“你们说一说他是怎么分这些零食宝宝的？”（个别幼儿回答）然后问分的那个幼儿：“现在你告诉大家你是根据这些零食的什么特征来分的。”

小结：他们这样qq糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一起……，是根据零食的种类来分的。

四、幼儿集体操作，第三次分类

1、教师讲解操作的方法

师：“这里还有很多的零食和水果要和大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。”

2、教师讲解示范操作方法。

2、幼儿集体操作，教师巡回指导。

3、检验师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

五、游戏《找朋友》

1、教师讲解游戏玩法

师：“这里有好多的水果宝宝和零食宝宝跟你们做朋友。”

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊？”（我是

苹果宝宝)师：“对了，你说的真好，现在你们带上什么胸饰就是什么宝宝了。我现在请两个小朋友上来给这些宝宝分一分，鼓声开始的时候，我们就去把一样的朋友拉在一起，鼓声一停的时候看谁又快又对。”

2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

3、游戏数次后结束，幼儿回教室。

师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦！跟老师们说再见吧。”幼儿离开活动室。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇三

活动目标：

1. 尝试勾画弹簧线，并在圈内画出快乐一家在一起的情形。
2. 初步掌握向心图案的画法，体验创造美的快乐。

活动准备：

电脑、电视机、课件、kt板一块、纸、记号笔。

活动过程：

师：今天老师带来了一段音乐，一起来听听。

师：听了这段音乐你想干什么？

1. 画弹簧线。

(1) 教师示范画弹簧线——有一段小线条也想来跳舞了，看看它跳的'是什么舞（圈圈舞）。

(2) 幼儿徒手练习画有大圈圈的弹簧线。

2. 观察发现圈圈的不同，并进行想象。

(1) 师：小线条跳的圈圈舞有趣吗？这些圈圈一样吗？什么地方不一样？

(2) 师：圈圈像什么？

3. 在圈圈中添画。

(1) 教师示范添画小鱼一家。让幼儿初步掌握向心图案的画法。

(2) 幼儿自由想象并请个别幼儿尝试添画。

鼓励幼儿大胆勾画弹簧线，并在圈圈中绘画，并强调同一幅作品中只有同一种形象，画出快乐一家在一起的情形。

根据幼儿作品内容在圆圈上表演不同的形象动作，感受在一起的快乐。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇四

1, 通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。

2, 学习、比较树叶的异同，并进行分类。

3, 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4, 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5, 培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种秋天的树叶、图片、画好的大树若干颗。幼儿用书、练习册。

一, 回顾以前, 联系本课。

(2) 幼儿回答老师的提问。

二, 幼儿观察树叶, 大胆说出它的外形特征。

(1) 引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征, 认识它们的名称。

a□教师: 你认识这些树叶吗? 它是什么样子的? 像什么?

b□摸一摸这些树叶有什么感觉?

c□问一问有什么味道?

(2) 幼儿交换观察树叶。教师: 这片树叶和你刚才摸得树叶有什么不一样?

三, 认识树叶的名称。

(1) 教师: 你们都知道这些树叶的名字吗? 枫树的树叶像手掌, 银树的树叶像扇子, 松树的叶子像针, 白桦树的树叶像颗心。

(2) 游戏。教师报出书的名称, 幼儿能很快地举起他们的树叶, 说出形状。

四, 游戏: 树叶找家, 巩固认识这些秋天的树叶。

幼儿根据教师画好的大树，将对应的树叶粘贴在上面。

教师：这里有几位数也找到自己的家呢？

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇五

时值金秋，正是吃蟹的好时节。孩子们在交谈中不免谈起了“螃蟹”的事情。但孩子们的经验往往停留在吃上，还有就是有一些表面的特征。螃蟹是崇明的特产，长江隧桥通车之后，很多游客都来崇明游玩，很多游客都来我们崇明品螃蟹，抓住这样的教育契机，丰富幼儿的经验，进一步培养幼儿爱家乡的情感。

- 1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。
- 2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。
- 3、让幼儿知道螃蟹是崇明的特产，激发幼儿爱家乡的情感。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

大螃蟹一只、各种不同的螃蟹图片、各色彩纸、固体胶、螃蟹头饰、螃蟹作品一个。

了解螃蟹的主要特征。

利用撕纸的方法制作螃蟹。

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

（评析：我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对角色特征的理解。）

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难

度的哦！

- 1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体
- 2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。
- 3、取一条纸，折一次，成蟹脚。
- 4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。
- 5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。胶水的帽子取下来放在篮子里。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五：结束：我们把我们的螃蟹作品放到后面我们布置的池塘里去。

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇六

- 1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。
- 2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、瓢虫图片。

2、纸、画笔人手一份。

一、谜语导入，感受瓢虫的外形特征。

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的形状和花纹猜出来。

二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点。

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否七星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸：讨论还有哪些是益虫。

你们还知道哪些虫是益虫呢？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

本文扩展阅读：瓢虫为鞘翅目瓢虫科（学名[Coccinellidae]）圆形突起的甲虫的通称，是体色鲜艳的小型昆虫，常具红、黑或黄色斑点。别称为胖小、红娘、花大姐（指二十八星瓢虫，这是一种害虫）、金龟，甚至因为某些种其分泌物带有臭味而俗称为臭龟子（但这也是混称）。英文名ladybirds [又称ladybug]里的“lady”一般被认为是暗指在天主教信仰中的圣母玛利亚。全世界有超过5,000种以上的瓢虫，其中450种以上栖息于北美洲。

幼儿园中班秋天美术活动教案篇七

- 1、欣赏秋天树林色彩的变化特点，感受秋天树林色彩的绚丽和多种色彩交融所带来的丰富的色彩变化。
- 2、尝试用水粉表现秋天的树林，用点彩的方法表现树叶色彩的丰富变化，并能根据画纸背景的特点合理布置画面。
- 3、能和同伴共享操作材料和空间，体验共同作画的乐趣。