

最新幼儿园水的活动总结(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园水的活动总结篇一

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2) 幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。(为推车动作做准备)

基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。
- 3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。
- 4、游戏：帮小兔运货

(1) 教师讲解游戏玩法。

(2) 在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3) 教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

四、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动，亲子运动会。

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿

操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

幼儿园水的活动总结篇二

半日活动计划：（家长开放日）

角色游戏：

重点指导：小医院

具体措施：1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

目的：1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒

幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园中班主题活动计划：“快乐家庭”

语言：花灯谣

1. 学习朗诵诗歌，感受作品中欢快的节日气氛。

2. 感受诗歌押韵的特点，能准确发出姥、闹、浩、摇等音。

音乐：大家来看灯

1. 学习欣赏乐曲，理解歌曲内容。

2. 感受音乐活泼、欢快的性质，初步掌握旋律的起伏变化，能随乐曲表演。

音乐：小看戏

1. 引导幼儿感受乐曲的欢乐、诙谐情绪。

2. 能看指挥手势拿乐器演奏，注意保持同伴间的协调。

数学：比较数的多少

1. 引导幼儿继续学习用目测的方法正确判断7以内的数量。

2. 教幼儿认识7以内自然数列中，相邻两数间的数量关系。

语言：我是家庭小主人

1. 知道儿歌名称，理解儿歌内容，学会念儿歌。

2. 懂得关心、帮助家人。

美术：全家福

1. 能抓住家庭成员的主要特征，学习画出人物的形象。

2. 培养幼儿热爱自己的父母与家人的良好品质。

社会：快乐大家庭

1. 知道每个人都有一个快乐的家，初步学习围绕调查表和照片上的内容大胆响亮地介绍自己的家庭。

2. 喜欢和同伴交流分享自己的快乐，培养幼儿爱家庭的情感。

美术：台布设计

1. 学习用折叠的方法印染台布，感受印染作品的美。

2. 培养幼儿细心、认真的操作习惯，体验成功的快乐。

体育：接送娃娃

1. 练习在宽15—20厘米的平行线中间走。
2. 培养幼儿关心娃娃的良好品质。

综合：夸妈妈

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日，要让妈妈节日快乐。
2. 想办法为妈妈庆祝节日，学会关心妈妈，激发爱妈妈的情感。

音乐：不再麻烦好妈妈

1. 初步学唱歌曲，唱准歌曲中的附点音符与休止附。
2. 学习用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。

语言：最好的礼物

1. 初步理解故事，鼓励幼儿大胆发言，学说完整话。
2. 懂得怎样表达对妈妈的爱，进一步激发对妈妈的情感。

科学：直直的筷子

1. 观察不同材料的筷子，了解筷子的用途，知道它是中国的餐具。
2. 学习握筷和使用筷子的正确方法，发展幼儿小肌肉动作。

美术：漂亮妈妈

1. 学画妈妈的头像，常识用涂抹法来装饰，丰富幼儿绘画技能。

2. 培养幼儿良好的作画习惯，能有序地取放材料。

数学：给妈妈选礼物

1. 感知7以内自然数相邻两数之间“差1”的数差关系。能按序补画1-7的点子。

2. 通过为妈妈选礼物活动，学会替妈妈着想。

手工：送给妈妈的礼物

1. 学习折钱包的方法，并在钱包上装饰喜欢的图案。

2. 培养幼儿耐心、细心的品质。

幼儿园中班重阳节活动计划：爷爷奶奶您辛苦了

幼儿园水的活动总结篇三

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

1、热情接待幼儿。

2、观察：自然角的小植物生长的情况，并作好记录。

3、室内：层层叠小人积塑穿珠子

要求：幼儿自选活动项目。

4、室外：滑梯拍球

要求：遵守游戏规则，注意安全，幼儿分组游戏，不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

5、早操。要求幼儿动作到位。有精神。

6、晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1、洗手：提醒幼儿洗手时要注意节约用水。

2、点心：督促幼儿不要讲话。

《可爱的水果》

目标：利用已有的经验进行活动，培养幼儿的创造力，想象力。

1、宝宝之家

材料提供：玩具、餐具、衣服等。

2、聪明屋、图书角、图形对对碰、美术小天地。

要求：游戏后收拾器械。

1、餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。

2、进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。

3、散步：观察秋天树叶的变化。

4、午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

幼儿园水的活动总结篇四

1、体验游戏活动的乐趣。

2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的线外进行套圈，并体验成功感。

1、幼儿按兴趣自由进行套圈。

2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

幼儿园水的活动总结篇五

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

一、活动目标：

1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。

2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

3、让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

二、活动安排：

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内(半分钟)，夹起指定个数(8个)得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内(一分钟)里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

(2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

三、各班进一步进行节日教育。

幼儿园水的活动总结篇六

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：_____

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是

幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主

动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。