

最新论文答辩最后一页写 论文答辩词本科论文答辩(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论文答辩最后一页写篇一

尊敬的各位评委老师，大家好：

我叫×××，是××专业××班，我参加答辩的论文题目是《××××××××××××》。本论文是在×××老师的指导下完成的。在我论文写作期间，×××老师从论文的选题、资料的运用、论文结构的安排以及论文的整体文字给予了认真的指导和修改。对×××老师的工作在此表示衷心感谢！。

我论文题目之所以选择《××××××××××××》，是因为在学习、实习和社会实践过程中，我发现×××问题在××教育中十分突出。如何解决这一问题，对于××教育具有重要的现实问题。于是，我将×××问题作为我论文的研究内容。

在这篇论文中，我从×个方面对×××问题进行了研究。一是××××××××××××，在第一部分的研究中，我对×××问题的概念、特点以及教育价值进行了探讨，我认为××××的概念、特点以及教育价值；二是××××××××××××，在这一部分的研究中、我对×××问题的现状进行了分析，×××问题的现状是××××××××，××××××××，××××××××；三是××××××××××××，在这部分的研究中，我针对×××问题的现状提出了如下解决策略：××××××××，××××××××，××××××××。

各位评委老师，我的论文虽然已经顺利完成，并且参加了答辩，但是，受学术水平和专业经验的限制，对这一问题的研究肯定会有疏漏，请各位评委老师批评指正，请各位评委老师就我的论文提出问题并给予指导帮助。

谢谢！

论文答辩最后一页写篇二

硕士论文的答辩是研究生期望许久的一项任务，作为研究生，我在此前为答辩做了充分的准备，但是当答辩结束的那一刻，我感到了一种说不出的心情。作为应届硕士毕业生，我在这个过程中学到了很多，也有了一些感悟，下面就是我自己的心得体会。

第二段：答辩的准备

在答辩之前的准备是很重要的，这包括，仔细阅读自己的论文，理解自己的论文，准确地回答问题，这样可以令我在答辩过程中更加仔细地阅读论文，避免了答辩时出现的尴尬和难堪。应该仔细阅读自己的文献，学习其他学者的思想，了解论文的背景，这些都可以帮助自己更好地备战答辩。

第三段：答辩的表达

在答辩中，我特别注重自己的表达方式。我尽自己最大的努力表达自己的观点，用自己的语言清楚地描述自己做的事情。我谨慎地使用专业术语，避免了专业术语的混淆和误解。在答辩过程中，我尽可能用简单、明了的语言进行交流，使得从场外听取的人能够细微地明白自己的说话意图。

第四段：答辩的交流

答辩的交流是非常重要的，我尽力寻找和我的论文有关的问题

题，然后提出一些追问。这样能够显示出自己的专业知识和理解能力。在提问过程中，我尽量明晰自己的问题，并且给予答案。另外，在答辩结束后，我向同学和导师求教他们的想法和反馈。他们的反馈帮助我意识到自己的不足，对于以后工作的修正有极大的帮助。

第五段：结束语

总之，我感到非常有幸能够完成硕士论文的答辩，在这个过程中我受益良多。答辩不仅仅是专家和学者的考试，还是交流和分享自己的研究成果，了解自己的不足之处，寻找自己的进步空间。这样的一个过程会使我们自己变得更加专业，更加成熟。希望我的答辩经验能够对接下来要进行论文答辩的研究生提供一些帮助。

论文答辩最后一页写篇三

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，让在场的评审人员都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将评委提出的问题都要记在本上。
5. 对提出的问题，一定要迅速地做出反应，并且用自信而且流畅的语言，肯定的语气，不卑不亢回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对于有把握的问题要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

答辩开场白

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

毕业论文答辩常见问题

1、自己为什么选择这个课题？

- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

论文答辩最后一页写篇四

硕士学位论文是研究生阶段最重要的部分，它不仅能够检验学生的研究能力和学术素质，也是学生获得硕士学位的必要条件。硕士学位论文答辩是论文最后一道关卡，代表着学生完成研究生生涯的最后一项任务，具有极高的意义。本文的重点是分享我在答辩后的一些心得体会。

第二段：答辩前的准备

答辩前，我做了充分的准备。我花了大量的时间和精力阅读和总结各种相关文献，也刻意提高了自己的演讲技巧。此外，我还与我的导师、同学和其他专家进行了深入的讨论，以确保我有足够的知识和理解来支持我的观点并回答任何问题。这样的准备让我充满信心和自信，让我能够应对任何可能出现的问题。

第三段：答辩的过程

答辩是研究生阶段最紧张的时刻之一，尤其是在面对专家评审组时。对于那些非常紧张的同学，我的建议是放松心态，保持冷静，不要让紧张影响自己。在回答问题时，要认真倾听并确保自己理解了问题，以便能够给出正确的答案。同时还要注意时间，不要过分拖延答案进度，保持流畅的答辩进程。

第四段：答辩的收获

答辩结束后，我感到非常温暖和满足。我得到了来自评审委员会的认可和赞扬，并得到了很多有价值的反馈和建议。由于自己的努力和准备，我在答辩过程中没有遇到太多的挑战，这让我倍感满足和兴奋。我认为这对我的学习和未来的职业发展都是有益的。

第五段：答辩后的反思和总结

答辩后的反思和总结对我来说非常重要。我回顾了自己的答辩表现，以找出不足和改进的余地。同时，我认真思考了评审委员会提出的建议和反馈，并决定将其作为今后研究的方向。总之，答辩结束不代表我研究和学习的结束，它反而让我更加自觉地投入我的学术和研究工作中，以迎接更大的挑战。

论文答辩最后一页写篇五

第一段：引言（引出论文答辩的背景和目的，简要介绍观看论文答辩的场景）

在大学教育中，论文答辩是对学生毕业论文成果的总结和检验，也是学生理论水平和实践能力的展示舞台。近日，我有幸观看了一场论文答辩，对于这一过程和经历，我收获颇多。在论文答辩现场，我亲身感受到了答辩者的紧张与自信，领悟到了答辩的必要性和价值，同时也深刻认识到自己在学术

成长中的不足之处。

第二段：答辩的准备与表现（观察和分析答辩者在答辩前后的表现）

在答辩前，答辩者们经过严谨的论文写作和准备工作，他们的表达自信和准确。答辩者们从选题到研究设计、数据分析等各个环节，都经过了反复调整 and 不断完善。在答辩过程中，他们能清晰、准确地回答评委的提问，展现出对自己研究领域的深刻理解和全面掌握。此外，答辩者们也能从容地处理各种问题和争论，展现出了他们的学术实力和批判思维能力。

第三段：论文答辩对学术能力的锻炼与提升（分析论文答辩对学生的作用和意义）

论文答辩不仅是对学生知识和能力的全面检验，也是学术思维和逻辑能力的锻炼与提升。通过准备和参与答辩，学生们不仅能巩固和深化自己的专业知识水平，还能培养独立思考和解决问题的能力。答辩过程不仅对学生的学术能力和表达能力提出要求，也要求他们具备批判性思维和学术诚信的意识。因此，论文答辩是学术研究人员的能力锻炼和学术素养提升的重要机会。

第四段：我在观看中的心得体会（结合观看论文答辩的经历，谈谈自己的感悟和收获）

通过观看论文答辩，我深刻认识到自己在学术研究方面的不足之处。首先，我明白了细致入微的研究设计和数据处理对于论文的重要性，只有通过严谨科学的方法和技巧，才能得出具有科学价值的结论。其次，我也意识到了自己在表达和论证能力方面的欠缺，需要进一步提高自己的学术写作和口头表达的能力。同时，观看论文答辩也让我更加明确了自己在学术研究方向上的兴趣和追求，为将来的学习和发展指明了方向。

第五段：对论文答辩的期待与展望（总结论文答辩的意义，展望未来）

论文答辩是学术研究中不可或缺的环节，它不仅是对学生学术能力的检验，也是对学术研究能力的锻炼与提升。相信在今后的学习和研究中，通过答辩的准备和参与，我能够进一步提高自己的学术水平和研究素养，为未来的学术发展打下坚实的基础。同时，我也期待论文答辩的制度能够不断完善，提高答辩的公平和严谨程度，为学术研究提供更多精彩的展示和交流平台。

论文答辩最后一页写篇六

例如：你是如何萌发写这篇论文的？

你的论文写作背景是什么？

写这篇论文的目的是什么？

2. 中心类

例如：论文的中心在哪里？

论文有几个中心？

你是怎样展开辩证论述？请解释你的论文框架

3. 因果类

例如：请简单表述你论文结论？解决了什么问题？做出什么贡献？

你是如何对这个问题推导的，结论如何？

这个××问题的逻辑对应关系有点模糊，请你再解释一遍

4. 名词解释类

例如：什么叫“市场营销”？

你文中提到过crm[]请加以解释？

营销战略与公司战略有什么异同？之间存在什么关系？

5. 引据类

你为什么要引述这个“观点”，这个“观点”在你的论文中起到什么作用？

我觉得你的论文与某某人的文章太相似了，如何解释？

论文答辩最后一页写篇七

第一段：引言（100字）

硕士论文的答辩是研究生求学过程中的一道关键难题，是对学生自身专业水平综合能力的一次检验。自己于不久前刚刚经历了硕士论文答辩的过程，直到现在还感觉非常震撼，深刻领会了答辩的真谛，这次经历给自己留下了不少难忘的体验和收获。

第二段：答辩前的准备（300字）

在答辩前夕，自己开始了全方位的准备工作。首先，自己先回顾了一遍自己的硕士论文，二次确认论文是否存在问题，是否可以展现自己的研究能力。随后，自己主动与导师互动交流，将一些不确定的问题以及自己的观点进行梳理和整理，消除了导师的疑虑和困惑。而后，自己又进行了一番模拟答

辩的练习，集中精神，收集资料、整理概念、熟悉答辩形式和说明技巧，并制定了答辩的时间、地点、主题，最终为答辩做充足准备。

第三段：答辩中的压力与挑战（300字）

答辩当天，自己紧张而又充满信心地走进教室。答辩过程并没有像预想的那样流畅，有一些黄灯，也出现了一些不如意的情况。答辩过程中，学术专家的提问与批评，让自己的观点受到了很大的考验，很多考官提出了自己论文中未曾考虑到的问题。自己不禁有些手足无措，但仍然按部就班地回答问题，表达自己的意见，并且从导师的角度出发进行思考，展现自己良好的思考能力和融入团队的能力。

第四段：答辩后的体验与收获（300字）

在答辩之后，自己感觉十分的轻松，也感到了前所未有的成就感。答辩是一次磨砺自己技能和能力的经历，是一次日后能力提升的良机和教育，学术问题提出和沟通技巧的锻炼。在整个答辩过程中，自己深刻领悟到了答辩的重要性，并且也得到了学术专家、导师和同学的肯定和赞美，让自己感到非常自豪和充实。通过此次答辩，也更加明确了自己的研究方向和职业目标，有了更为清晰的规划和定位。

第五段：反思与感悟（200字）

总结一下，硕士论文的答辩是耗费了很多时间和精力的一次发展机会，也是对自我实力的一次尖锐考验。参与答辩，不仅为自己的学术专业水平提出了更高的要求，同时也展现了自己的自信心、热情和勇气。答辩是很有意义的，它不仅是对毕业生研究能力的一次考核，也是对其培养后的目标和职业规划的再一次确认。答辩不只是一个标志，而是对未来职业方向的一个指引，让毕业生更加明确自己的方向和目标。

论文答辩最后一页写篇八

1、携带必要的资料和用品：首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见，见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

2、要有自信心，不要紧张：在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

3、听清问题后经过思考再作回答：主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么，切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

4、回答问题要简明扼要，层次分明：在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观，全面，辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

5、对回答不出的问题，不可强辩：有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

6、当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论：答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确，全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理，持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。

7、要讲文明礼貌：论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。

答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明，有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容，有礼貌地退场。

8、毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析，思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题，分析问题，解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上，能力上有所提高。

论文答辩最后一页写篇九

第一段：引言（150字）

年会论文答辩是研究者展示成果、交流学术观点的重要机会。我作为某学科领域的研究者，也经历过多次年会论文答辩。在这个过程中，我积累了一些经验和体会。本文将分享这些心得体会，希望对即将进行年会论文答辩的研究者有所帮助。

第二段：准备阶段（250字）

年会论文答辩的成功离不开充分的准备。首先，要仔细阅读论文并分析其逻辑结构，确保自己对于每个观点和数据都有充分的理解。其次，要熟悉论文所属领域的前沿研究和最新进展，以便能够回答专家的深入问题。此外，还要做好演讲的准备，提前练习、调整语言表达和演讲技巧。最后，要针对可能遇到的问题进行思考，并准备好合理的回答方案。

第三段：答辩过程（300字）

在答辩过程中，要保持冷静、自信。首先，要注意语速和音量的控制，保持清晰、有力的表达。其次，对于专家的问题，要听清楚、理解准确，并思考再回答。如果遇到自己不懂的问题，可以坦率地承认，但同时表达出自己的学习和探索意愿。此外，还要注重非语言表达，保持良好的身体语言和眼神交流，与专家保持互动。最后，要在时间控制上把握好度，让答辩过程既有条不紊又充分展示自己的工作。

第四段：应对挑战（350字）

在年会论文答辩中，难免会遇到各种挑战。首先是紧张和压力的挑战，心理上要保持放松和自信，充分准备可以减少紧张感。其次是技术问题的挑战，例如投影仪故障等，要在准备过程中排除潜在故障并备用设备。此外，还可能遇到观点争议、专家质疑等挑战，要冷静面对，从对方的质疑中找到自己论文的不足之处，并以理性的方式进行回应。如果与专家产生争执，也要保持礼貌和尊重。最后，要对得失做出适度的评估，将答辩作为成长和进步的机会。

第五段：总结（150字）

年会论文答辩是学术交流的重要环节，通过精心准备和良好表现，可以展示自己的研究成果和学术素养。准备阶段的深入学习和演讲技巧的培养是答辩成功的关键。在答辩过程中，保持冷静、自信，并注重语言和非语言表达。面对挑战时，以积极的心态应对，并从中寻找成长的机会。综上所述，年会论文答辩是一个提升自己的机会，希望以上经验和心得能够对相关研究者有所启发。

论文答辩最后一页写篇十

各位老师，同学：

大家好!

第一，为什么研究农村社会资本?

这主要基于两方面的考虑：一是社会资本的魅力；二是农村社会资本研究的不足。社会资本的魅力主要体现在四方面：首先，它具有增值性，可通过投资，使拥有者获得收益；其次，它作为一种理论范式，具有强大的解释功能；再次，它以“关系”为研究立足点，这符合“关系本位”的中国社会；最后，它可满足人精神和物质的双重需求。一方面，人可通过与他人的互动交流，获得自身稀缺的物质资源；另一方面，社会资本所涵盖的信任、合作、规范与互助互爱等内容，能提高社会和谐度，让人们感到更多的生活幸福感。然而，这种魅力，却因农村社会资本研究存在的不足与问题，大打折扣。首先，对“社会资本”这一外来品，大多学者并未进行本土化的理论探讨，而是将其作为一种既定工具，直接解释和研究中国农村问题；其次，农村社会资本的研究内容，大多集中在农村人际关系层面上，对农村社会结构和外部环境层社会资本的认识相对较少，缺乏系统性；再次，对农村社会资本的研究，多停留在静态认识上，对其产生及其运作的内在逻辑，鲜于探究；最后，在新农村建设的大背景下，对农村社会资本的开发和利用问题认识不足。基于这些认识，本文进行了一些探讨。

第二，怎样研究农村社会资本?

对一个学术问题的研究，首先要有合理的研究方法和研究思路。这些，则要从具体研究问题入手。基于前文对目前农村社会资本研究问题的认识，我们在研究方法上首先选取了可进行理论分析和验证的科学环模型，在此基础上，利用理想类型方法、资料分析和实证调查等方法对农村社会资本进行了系统研究。这个系统研究，反应到思路上则包括了四个步骤：一是建构本土化的农村社会资本理论框架；二是在已建构的理论框架内，具体分析各层面农村社会资本内容；三是结合

社会时空观，对农村各层面社会资本关系进行系统梳理，形成对农村社会资本的整体性认识。四是在整体性认识的基础上，探讨在新农村建设中农村社会资本的开发和利用问题。总体而言，本文是遵循总分总的基本研究思路展开的。

第三，形成了哪些研究内容与结论？

这是本研究的核心部分，也是针对前面的具体问题展开的，主要包括六部分内容：1、农村社会资本的理论探讨和分析框架建构；2、人际关系层“社会资本”；3、社会结构层“社会资本”；4、外部环境层“社会资本”；5、各层次农村社会资本关系的梳理；6、新农村建设中农村社会资本的开发和利用。接下来，我们将针对这六个部分，进行具体介绍。

1、农村社会资本的理论探讨和分析框架的建构。在这一部分内容中，本文主要对农村社会资本的概念、特征和类别进行了理论探讨，并通过考察转型期农村社会，建构了本土化的农村社会资本分析框架。具体而言，本文将农村村落视为一个主要由农村个体、社会结构、外部环境和社会资源构成的社会系统，结合农村社会资本系统性、层次性和动态实践性的特点，确立了三个层面、三种行动和三层互动的分析框架。三个层面，即人际关系、社会结构和外部环境层面；三种行动，即村民建立、维持和动员人际关系、嵌入和作用农村社会结构、认同和运用文化制度的行动；三层互动，则是对农村各个层面关联性的动态分析。这些内容，不仅推动了农村社会资本理论的本土化发展，而且为后文展开奠定了基础。

2、人际关系层社会资本。在人际关系层面上，本文通过考察目前农村社会人际关系的种类和状况，反映了其传统性与现代性交互融合的特征，揭示了农村社会人际关系工具理性化的发展趋势。这一趋势，体现为村民在利益的驱动下，有意识地投资或动员人际关系，实现着对稀缺资源的获取。但在现实生活中，并不是所有的“人际关系”都具备这样的条件，也不是所有的人都能完成这样的过程。换句话说，村民

的“人际关系”成为社会资本需要具备一定的条件和过程。就条件而言，包括资源承载方的存在、村民对社会资源的需求、关系资源的投资和动员和坚持回报原则四个内容。就过程而言，包括关系的建立和维持和关系的选择性动员两个过程。对这些内容的分析，揭示了“人际关系”需向“关系资源”再向“关系资本”的转化过程，形成了本文对“关系资本”产生及其运作内在逻辑的把握。在此基础上，我们利用调查数据，更加具体地分析了村民人际关系整体状况，证实了“人际关系”需从“关系资源”，再向“关系资本”进行转化的结论，并从性别、年龄和行业三个角度，对不同村民的“关系资本”进行了深入的比较分析。

3、社会结构层社会资本。在社会结构层面上，本文首先考察了转型期农村社会关系结构，揭示了在“差序格局”和“紧缩圈层结构”关系网络中，社会资本的基本运作逻辑。通过比较分析发现：这两种关系结构可共同制约和影响村民行动。它们的相互作用，使得目前农村社会关系结构呈现出前所未有的状况。一方面，以血缘和地缘为基础的“差序格局”，在资源、利益等因素的作用下，呈现出很大程度的工具理性化。另一方面，以资源为核心的“紧缩圈层结构”，在传统“人情”和“伦理”因素的作用下，呈现出某种程度的亲缘泛化。当然，在这两种关系结构中，“差序格局”仍是目前农村社会主要的关系结构形式。基于此，本文通过充分考虑“紧缩圈层结构”中的合理因素，确立了更符合转型期农村社会关系结构的分析步骤与方法。按照这个步骤和方法，结合双桃村个案，对不同资源主体以“差序格局”和“圈层结构”为路径，寻求、获取资源的状况进行了详细考察。最终发现：一方面，目前农村社会的“差序格局”未能实现足够“资本化”，无法给村民提供更多的便利和条件；另一方面，在“圈层结构”下，大部分普通村民和乡村精英的互动难以实现，乡村精英相对优势的自足发展，将使得其与普通村民的差距逐渐拉大，农村社会中的有效集体行动显得更加吃力。

4、外部环境层社会资本。在外部环境层面上，本文首先考察

了目前农村社会中的文化规范，结果表明：以关系取向、伦理道德和人情规范等形式存在的儒家传统文化，受到市场经济逐利性文化的强势冲击。这种冲击，使得农村社会中原有的规范、道德与习俗等社会资本逐渐减少，农村社会内部约束力弱化，人际关系淡漠化。其次，通过对农村社会制度体系的分析，我们发现：制度的变迁在很大程度上，又引导和促进了这种局面的产生。在强制性制度变迁阶段，国家通过“自上而下”的政府命令，实现了对农村稀缺资源的全面控制。在意识形态的强化和阶级斗争的威慑下，农民之间的横向乡土联系逐渐淡化，传统社会的特殊原则——“差序格局”、“礼”遭到强烈冲击。在诱致性变迁阶段，家庭联产承包责任制的确立，在生产上直接割裂了农民之间的横向社会关系。村民自治制度确立后，乡村两级组织权力弱化，组织、动员村民的支配力也大大减弱。这些变化，均加剧了农村社会中积极有效集体行动的困境。

5、各层次农村社会资本关系的梳理。在对各层农村社会资本有了具体认识的基础上，笔者结合社会时空观，确立了对农村社会资本进行整体性把握的基本切入点，即外部环境层社会资本。在此基础上，梳理了各层次社会资本的关系，揭示了农村社会资本不同层次间的互动。通过分析，我们发现：目前我国农村文化规范、制度体系存在的问题，才是影响整个农村社会资本运作功效的根本问题。它们不仅影响了外部环境层“社会资本”运作功效，而且也直接影响到人际关系层和社会结构层“社会资本”的运作功效。因此，要提升人际关系层和社会结构层“社会资本”的运作功效，首先应从提升外部环境层“社会资本”的运作功效入手。当务之急，则是要解决农村社会中文化规范和制度体系本身存在的问题，合理设置这些“规则”体系中存在的“权利——义务”关系。

6、新农村建设中农村社会资本的开发和利用。针对前文的认识，通过系统认识农村社会资本在新农村建设中的作用，本文提出了开发和利用农村社会资本的五大具体措施：一、通过信任机制建设、明确界定合理道德规则。通过合理的信任

机制建设，明确界定政府、企业、组织及村民的道德规则，提高农村社会整体信任程度。其中，政府信任是最基本的内容。这首先要从制度上明确各级政府的“道德承诺对象”，要明确实行道德承诺的真实计划和能受公众制约的程序。其次要从制度上明确各级政府必须扮演的角色和承担的义务。主要包括明确乡镇政府和村委会合理使用、分配资金的制度，向农户提供生产、生活等基础性资源的制度，以及组织、领导和沟通农户的制度等。

二、注重农村文化建设、强化合理道德规则。首先，政府应大力增加社会规范和现代价值观念的供给。如对信任、公正、平等、合作等社会规范和现代价值观念的宣传，加大意识形态的教育力度。其次，通过各种组织活动，培养公共精神。再次，可以通过举行多元化和持续性的村庄文化活动，如举行庙会、游花灯、跳社火等形式，促进农民间的沟通和交流，增强农民对村庄的认可感。

三、培育农村经济组织，发展农村集体经济。培育有广泛农民参与的“独立经营、自负盈亏”的农村经济组织，可增强农民互助精神和集体参与意识，提高农村社会凝聚力。各地区可结合自身实际，在借鉴“公司加农户”、“股份合作经营”、“专业合作社”及“村办公司”等现有集体化经济形式的基础上，积极探索更多有效的集体经济形式。

四、构建强有力的乡村两级管理体制，增加村组织资源输入。这一方面可吸引更多真正有能力的体制外精英向体制内流动，提高乡村组织的凝聚力和整合力，促进有效集体行为的产生；另一方面可为乡村基层组织在村务管理、种粮补贴发放、乡村治安和公共服务等职能上提供相应保障，加快乡村组织职能转变。

五、满足公共服务和公共产品需求，增强村落内部团结。在农村社会中，村民集体行动达成的基础是有着共同利益需求。目前，这些共同利益的需求，主要有三个方面：水电力农村基础设施、农业生产信息、技术与服务以及农村教育、卫生与文化生活的共同需求。这些共同需求，超越了个人、家族和小群体间的矛盾，能将村民有效地凝聚起来，有利于村庄公民精神和共同体意识的形成。因此，政府通过建立合理的公共服务体系和公共产品供给机制，满足村民共同需求，可增强村庄内部团结。工作的重点有两个，一要从确立农民在经

济、政治、文化及社会方面的平等地位入手，重点落实他们在教育、卫生及文化等方面所应享有的平等权。二是要建立有效的激励和参与机制，充分调动企业、组织和社会精英力量，在公共服务和产品供给上的积极性。

第四，实现了哪几点创新？

本文的创新主要集中在内容的创新上，总体来看，包括农村社会资本分析框架的建构、“关系”资本运作逻辑的把握、各层面农村社会资本关系的梳理和新农村建设中开发和利用农村社会资本的具体措施四个方面。

我的论文介绍完毕，谢谢大家聆听！欢迎老师提问！