

# 病房突发事件应急处理体会 突发事件应急处理的心得体会(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 病房突发事件应急处理体会篇一

为了配合落实市委市政府提出的20项民心工程，大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，从而凝聚更多的社会力量关心和支持红十字事业，组织社区广大居民积极开展应急救护知识培训，使其掌握基本应急救护技能，并能够在突发伤病事故现场组织自救互救并科学施救。

20\*\*年6月18日-19日开展了为期两天的红十字应急救护培训班，共有70人参与。这次培训的主要内容是现场急救四项技术：伤口包扎、骨折固定、心肺复苏及伤害现场自救互救等。培训中，首先向社区居民讲述了红十字的由来、精神及意义，然后用视频展示这次培训所学的内容，最后还进行模拟示范和现场指导并进行实践操作。

通过培训，可以运用所学的卫生救护知识和技能，在灾害和突发事件到来的第一时间、第一地点正确及时采取有效的救护措施，自救互救，挽回生命。所有社区参培人员都感觉受益匪浅，一致认为应急救护这些知识和技能很实用，对自己、对家人都很有好处。

## 病房突发事件应急处理体会篇二

xx年7.4—7.13号，我参加了由联盛公司举办的《矿山救护队》的培训，在此期间，我学会了很多关于救护队的知识并

将它们能够熟练应用。

我们的训练队伍是由来自联盛和福山九个煤矿的五十多个人组成的。训练日程非常紧张，一天的时间被安排得满满当当。我们的军训时间是上午6—7点，下午5—6点，培训时间在上午8—12点，下午3—5点。时间很紧，而我们要学习的东西非常多。

我们主要是学习在矿山发生危难时如何进行救援。熟练掌握自救呼吸器的原理、构造以及使用是我们培训的主旋律。

培训的老师让我们实际观看了自救呼吸器、一氧化碳鉴定器，给我们讲解了他们的原理和使用方法。为了让我们能够更熟练的应用它，老师让我们亲自使用这些仪器。更有趣的是，为了让我们适应救援时的环境，有一天让我们背着自救呼吸器在山上跑呢！理论加上实践，我们很快就掌握了他们的使用方法。

作为一名合格的救援队员，我们需要很好的体力和应对突发事件的能力。灾难可能随时都会发生，我们需要随时做好准备。就连吃饭的时候我们都要爬山，这种近乎魔鬼式的训练让我们体会到了救援时的紧迫和突发性，生命一份不容等待的急迫。

在培训中我学习到了很多东西。首先，作为救援队，我们是一个团队，我们需要有高度的团队合作精神。只有靠团队齐心协力的努力，我们才能出色的完成我们的任务，无愧于党和人民对我们的栽培。其次，超强度的训练要求我们吃苦耐劳、有决心、毅力、和奉献精神。这也是我们90后新生代最缺乏的东西。在训练过程中，我体会到了灾难的突发性，生命的脆弱与可贵。经历了这次的培训，我对生命有了一种敬畏，这更培养了我的责任心。

感谢联盛公司给我提供了这样一个机会，给我这个90后上了

如此生动的一课。而我将用实际行动来证明我会不负众望，在以后的救援行动中出色的完成自己的任务，给党和人民交一份满意的答卷。

## 病房突发事件应急处理体会篇三

突发事件，是指突然必然，造成或者可能造成严重社会危害，在我们的生活中也很常见，我们要学会应对突发事件。学会对突发事件应急处理是非常关键的。本文是关于突发事件应急处理心得体会，希望对大家有帮助。

公共突发事件具有较强的危害性、突发性、紧迫性、不确定性和双重性。虽然来得突然、猛烈，影响面大，伤害力强，但如果我们及早谋划，及早预防，处理得当，就能变被动为主动，将公共群体性突发事件转变为一般事件，甚至不发生事件。通过9月19日参加县委中心组(扩大)学习，听了省委党校社会学教研部柏骏教授的讲课，对公共突发事件产生的原因、不确定性和双重性有了更加深刻的认识，较好地掌握了预防和解决突发事件以及加强危机管理的方式方法。

### 一、采取“攻心”战术，坚持经常性思想教育

当前，我国正处于农业社会向工业社会、传统社会向现代社会、以自然经济为主的社会向以市场经济为主的社会、封闭社会向开放社会、单一社会向多元社会、礼俗社会向法理社会的转型期，社会结构失衡，利益群体多元化，阶层利益进一步分化，部分群众心理失衡，存在着吃着肉还骂娘的不满情绪。针对这些现象，作为我们党员领导干部，在做群众工作时，始终要坚持正面引导，充分发挥政治工作优势，加强对群众经常性思想教育。采取集中上大课和个别教育相结合等形式进行。通过大量的灌输，解决群众的攀比心理，使他们保持思想上的稳定。

### 二、走出强制打压误区，真情为群众服务

纵观《孟连7.19事件》的全过程，起因并不复杂，但由于地方政府部门处理出现偏差，导致事件愈演愈烈，最终酿成群众死亡2人，公安干警多人受伤的大范围暴力冲突。孟连7.19事件，除留给我们震惊和警醒外，还留给我们许多思考。我们在具体工作中，要切实转变思想，寻求解决问题的最佳途径。不能认为现在有些群众素质低下，对自身利益要求过分，因此在处理具体问题时，采取简单、生硬的办法或采用“高压政策”。这种错误的做法，往往会使矛盾激化，酿成大面积冲突。我们是党和人民培养起来的干部，手中掌握了党和人民赋予的一定权力，对待群众的合法权益，我们要换位思考，积极维护，及时正确进行处理。对少数群众提出的不合理要求，我们要加强教育疏导，不厌其烦的向群众进行解释，直至他们的情绪恢复稳定。

### 三、建立信息预警机制，加强安全防范

公共突发事件，会造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境遭受破坏和严重社会危害。建立社会信息预警机制，构建信息平台，对于防范公共突发事件，有着重要的现实意义。通过村(居)、社区、片警和各个部门掌握的辖区民情，在平台中及时进行综合分析，及时准确的对事情发展趋势、等级作出判断，依据应急预案，第一时间赶赴现场，靠前指挥，面对面做群众工作，由新闻发言人现场答复群众提出的问题，把问题解决在当时，解决在当地，解决在萌芽之中，为建设平安泗阳、维护社会稳定作出自己更大的努力。

学校安全重于泰山，关系千家万户，事关学校和社会的稳定与发展。只有树立预警意识，才能防患于未然。在管理过程中，必须狠抓落实，注重细节，防范一时不让，排查不留死角，整治毫不手软，机制常抓不懈。通过学习《学校安全突发事件的预案制订与处理》，谈几点自己的感想。

#### 一、加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。学生的安全与健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中。

## 二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。

现在我们的中小學生大部分是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小學生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安

全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成年人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

### 三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长，各学校可通过上好堂富有成效的法制教育课、举办一场富有特色的校园法制教育活动等，把法制教育落到实处，加强学校与社会、家庭的沟通桥。

关注青少年学生在家庭和社区的具体表现，使法制教育效果得到延伸和巩固，预防青少年学生违法犯罪，要提高教师的工作责任心，发现苗头性问题，预防校园周边及校内暴力犯罪事件的发生，保护青少年的身心健康。

要对全体教职员员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意，让学生满意，让家长满意，更让社会满意作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

“平安就是美丽，平安就是长寿，平安就是财富，平安就是智慧”，生命不保，何谈教育，生命不在，何谈生活！安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现。

为深入贯彻落实党的xx大报告精神，坚持科学发展观，核心必须坚持以人为本，坚持从最广大人民根本利益出发谋发展、促发展，着力保障和改善民生，一断满足人民日益增长的物质文化需要，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。作为政府工作人员，人民的公仆，特别是领导干部要想成为推动科

学发展、促进社会和谐的一分子，要想为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。这就要求我们干部提高自身素质的提高，势必不断加深对推动科学发展重要性和必要性的认识，自觉转变不适应不符合科学发展的思想观念，切实增强把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量的能力，切实把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。

由全国干部培训教材编审指导委员会组织编写，中央纪委、中央组织部、中央宣传部等36个部门和单位参与编写的科学发展主题案例材料作为第三批全国干部培训的通用教材，是党建读物的一本好书，我在工作之余挤出时间进行了学习，收获颇多，现就突发事件应急处理方面结合本地区实际谈几点体会，由于本人到镇工作时间较短，很多的人文、地理还不熟悉，谈的不当之处请大家给予批评指正。

## 一、突发事件的定义及分类、定级

对突发事件的定义，国内外各有其说，很难形成统一的定义，根据《中华人民共和国突发事件应对法》(20xx年8月30日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过，法中所称突发事件，是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

从定义中不难看出界定突发事件有4个要件：一是突发性，事件发生的准确时间、地点及危害难以预料，往往超乎人们的心理惯性和社会的常态秩序。二是破坏性，事件给公众的生命财产或者给国家、社会带来严重危害。危害往往是社会性，受害对象也往往是群体性的。三是紧迫性，事件发展迅速，需要及时拿出对策，采取非常态措施，以避免事态恶化。四是不确定性。事件的发展和可能的影响往往根据既有经验和

措施难以判断、掌控，处理不当就可能导导致事态进一步扩大。

在我国现阶段，突发事件种类繁多，形式多样。对我国的突发事件进行分类，既要深入分析突发事件发生的原因、机理、过程、性质和危害对象，也要充分考虑我国的自然地理特点、经济社会发展水平，还要兼顾目前我国的应急资源分布和政府组织结构等情况，同时还要根据某些突发事件的关联性、相似性进行必要归纳，力求分类合理，便于应对工作的组织协调。因此，突发事件应对法对突发事件分为以下4类：

1、自然灾害：其本质特征是由自然因素直接所致，主要包括水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾等。

2、事故灾难：其本质特征是由人们无视规则的行为所致，主要包括工矿商贸等企业的各类安全事故、公共设施和设备事故、核与辐射事故、环境污染和生态破坏事件等。

害、动物疫情以及其他严重影响公众健康和生命安全的事件。

4、社会安全事件：其本质特征主要是由一定的社会问题诱发，主要包括恐怖袭击事件、民族宗教事件、经济安全事件、涉外突发事件和群体性事件等。这4类突发事件往往是相互交叉和关联的、某类突发事件可能与其他类别的事件同时发生，或者引发次生、衍生事件，必须具体分析、统筹应对。按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害、事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大和一般四级。突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。

## 二、突发事件的应急管理

1、应对突发事件的坚持的原则。我国的突发事件应对法、《国家突发公共事件总体应急预案》等法律，明确了我国突发事件应对的理念原则：1、以人为本，减少危害。切实履行

政府的社会管理和公共服务职能，把保障公众健康和生命财产安全作为首要任务，最大限度地减少突发事件及其造成的人员伤亡和危害。

2、居安思危，预防为主。高度重视公共安全工作，常抓不懈，防患于未然。增强忧患意识，坚持预防与应急相结合，常态与非常态相结合，做好应对突发公共事件的各项准备工作。

3、统一领导，分级负责。在党中央、国务院的统一领导下，建立健全分类管理、分级负责、条块结合、属地管理为主的应急管理体制，在各级党委领导下，实行行政领导责任制，充分发挥专业应急指挥机构的作用。

4、依法规范，加强管理。依据有关法律和行政法规，加强应急管理，维护公众的合法权益，使应对突发事件的工作规范化、制度化、法制化。

5、快速反应，协同应对。加强以属地管理为主的应急处置队伍建设，建立协调联动制度，充分动员和发挥乡镇、社区、企事业单位、社会团体和志愿者队伍的作用，依靠公众力量，形成统一指挥、反应灵敏、功能齐全、协调有序、运转高效的应急管理机制。

6、依靠科技，提高素质。加强公共安全科学研究和技术开发，采取先进的监测、预测、预警、预防和应急处置技术及设施，充分发挥专家队伍和专业人员的作用，提高应对突发公共事件的科技水平和指挥能力，避免发生次生、衍生事件；加强宣传和培训教育工作，提高公众防范应对各类突发公共事件的综合素质。

### 三、突发事件应急管理的主要环节：

一是预测预警。针对各种可能发生的突发公共事件，完善预测预警机制，开展风险分析，做到早发现、早报告、早处置。

根据预测分析结果，对可能发生和可以预警的突发公共事件进行预警。

二是应急处置。主要包括：信息报告、先期处置、应急响应、指挥协调、应急结束等环节。

三是恢复重建。主要包括：善后处置、调查与评估、制订恢复重建计划并组织实施等环节。

四是信息发布。事件发生的第一时间向社会发布简要信息、随后发布初步核实情况，政府应对措施和公众防范措施等，并根据事件处置情况做好后续发布工作，及时澄清不实传言和谣言，确保不因虚假信息造成社会公众恐慌。形式主要包括授权发布、新闻稿、组织报道、接受记者采访、举行新闻发布会等。

共2页，当前第1页12

## 病房突发事件应急处理体会篇四

，周密部署，严格落实“一把手”负责制，扎实开展应急预案演练月活动。

学校以演练月为契机，利用国旗下讲话，学校广播、墙刊班报、宣传栏、举办安全主题班会、开展安全知识讲座、安全知识竞赛等形式，宣传贯彻有关安全生产应急管理法律法规和《生产安全事故应急演练指南》，推动应急演练活动深入开展，提高师生的防范意识和应急本事。

学校依据案演练月

活动方案

的要求，认真做好应急预案的论证，确保应急预案的科学性、

可操作性及安全性。并于5月20日进行应急预案演练。经过演练进一步明确各职能组应急管理工作职责，提高相关部门和应急救援队伍协同应对本事，掌握社会各类应急资源，推动应急救援体系建设。要从提高构建和谐、平安学校管理本事，促进社会和谐发展的高度，加强对演练月活动的领导，精心组织、广泛动员，扎实有效地开展好演练月活动。

学校经过应急预案演练，及时发现应急管理工作存在的问题，强化制度建设，完善学校应急预案，补充应急装备。进一步加强危险源监测监控，提高师生风险意识和自救互救本事。

## 病房突发事件应急处理体会篇五

人的一生不可能不生病，也不可能遇到生命危险的事情，所以在送往医院之前必须做好准备

就需要我们对院前急救的一些知识的了解是很有必要的，特备是对一个工人来说不认真操作机器很可能带来一些危险。通过刘部长给我们培训关于院前急救知识有一些心得体会：关于这急救培训，我感受到了培训的重要性，原本以为很容易的事情在实际操作起来就会乱七八糟，拿学习人工呼吸来说，上面写得很详细，但是需要注意的很多，要呼吸频率、按压。总之要记得东西比较多，但总体来说不算难，但是我们进行实际操作时，总会忘记很多东西，手忙脚乱的，所以一旦遇见紧急情况，一定要学会冷静。还有就是要多练习，多实践。学会在压力下保持冷静的头脑，这很重要，我们以后会面临很多突发情况，而每一次的冷静分析都有可能拯救自己和他人的性命。

总之，这一次的培训有很多收获，虽然现在可能不会用上，但总有一天我们可以用现在学的只是去救助生命，这将会是很值得骄傲的事。为自己为他人的生命，我觉得这次培训让我提前接触到了社会生活中的医学，了解了面对紧急情况我应该做什么，应该怎么做，不会做一个帮倒忙的人，而是实实在在帮助别人的人。虽然我还有很多东西都没记住，但是，一旦发生该类事件，我一定会知道应该怎么做，不会对伤者

造成更大的伤害。

这就是我的培训心得。

虽然我还有很多东西都没记住，但是，一旦发生该类事件，我一定会知道应该怎么做，不会对伤者造成更大的伤害。