

最新社区未成年保护法宣传活动总结 未成年人保护法宣传月活动总结(精选8篇)

学期总结可以帮助我们更好地发现自己的优点和问题，为今后的学习做出改进。希望大家能够通过阅读这些学期总结范文，找到适合自己的写作风格和方法，写出一篇优秀的学期总结。

社区未成年保护法宣传活动总结篇一

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

同时未成年人也是一个特殊群体，特殊之处即在于他们在社会中处于弱势地位。他们从心理上正处于从无知到有知、从不成熟到成熟的转变时期，心理上比较脆弱，更容易受到外界的诱惑和外界的侵犯；另一方面，我们这个社会还是一个以成年人为中心的社会，所制定的法律政策的主要参照物是成人。

因此我认真地学习了《未成年人保护法》后感触颇深。我深深地感到，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间

的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代的发展。

社区未成年保护法宣传活动总结篇二

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

作为一名合格的教师，对待学生要以诚相见，以情换心，不过分攻击弱点。以诚相见，以情换心，真心实意地教育，帮助他们，才能真正扣动学生的心弦。同时，要注意发现学生的闪光点，及时表扬，切忌攻击学生的弱点，甚至把学生的弱点作为镇住他的法宝。当我们在处理有缺点的学生时，有时应躬身自问：使用的方法是否妥当？他们承受得了吗？有时还应根据学生的情绪作必要的说服解释，使之心悦诚服。用“爱”消除师生之间的情感障碍，用“信任”填补师生的

心理鸿沟，用“期待”激出学生的智慧和潜力，培养学生自信心，使他们迈好人生中关键的一步。他们心灵深处美的东西是通过曲折的甚至是相反的形式表现出来的，只有尊重，关心才能慢慢扭正其歪曲的心理，进而使其扬长避短，立志成才。

面对社会组织形式多样化，未成年人保护工作的对象和依托发生了重要变化，未成年人保护事业尚缺乏高效、畅通的反映渠道和及时有效的解决途径。一方面，在未成年人群体中，出现了脱离稳定社会组织、游离于社会边缘的群体。即使是正常接受学校教育的未成年人，由于休息日、节假日的增多，也有更多的时间脱离学校的管理；另一方面，未成年人保护工作失去了单位这一传统的依托，必须寻找新的组织形式。社区虽然日益成为代表和维护未成年人权益的重要场所，但我国社区发展相对滞后，还不能有效承担从政府、企业中剥离出来的社会职能。

学校是对青少年传授文化科学知识的园地，也就是常言的智育教育。但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。棍棒教育与言教身教的关系。“棍棒底下出孝子”，这是中国传统的教子经典。现在有了未成年人保护法家长若用棒教，大打出手，是侵犯人权，子女可以将你告上法庭。棒教行不通，还是言教身教靠得住。言教就是像对待朋友一样，平等对待子女，通过交流思想，讲明道理，以理服人，不要居高临下，施以压服。身教比言教更显效果。如果做家长的成天围着麻将转，而要求子女安心写作业；夫妻若成天为鸡毛蒜皮吵嘴打仗，能让子女不受干扰吗？家长如虐待父母，对父母不孝，却要子女敬重自己，只能是上梁不正下梁歪。凡此种种不良的身教，都将影响子女的道德素质培养。教师也是一样，教师若平时口出脏话，或衣衫不整、随意打骂学生，对学生的一生都影响重大，不但对学生的认知产生了影响，更侵犯了学生的权利。

总之，通过学习使我认识到，要教育好孩子是建立在“爱”

的基础上，教师对学生爱之深，求之切，要求严格又要循循善诱。要使学生从心理上接受教育，就应尊重他们的自尊心，使他们保持一种安定平静的。

社区未成年保护法宣传活动总结篇三

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们党和政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

下面，我来给大家介绍几条：

- 1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未成年成人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。
- 2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
- 3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。
- 4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生；自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，

及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年人保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。

社区未成年人保护法宣传活动总结篇四

20__年的12月4日，是我国第14个全国法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4”法制宣传日活动，民兴社区围绕“弘扬宪法精神，建设法治中国”这一活动主题，深入开展了法制宣传活动，取得了良好的效果。让居民都充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将民兴社区开展的法制讲座活动总结如下：

一、紧密结合我民兴社区实际，通过开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育活动，宣传与居民生产、生活密切相关的法律法规，努力在居民中形成学法、知法、守法、用法、护法的社会风尚，增强辖区居民的法制观念和法律素质，满足人民群众学习法律知识的需要，引导人民群众依法表达自己的诉求，自觉用法律规范自己的行为，自觉维护基层社会的稳定大局。

二、活动内容：

- 1、法制宣传资料发放，编写适合居民生产生活的法制宣传资料，向辖区居民免费发放。
- 2、利用广播、电视、互连网等媒体普及法律知识。
- 3、开展法律讲座，为辖区居民提供法律咨询服务。

三、活动意义

以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为活动主题的法律法规

宣传活动，不但在辖区居民中掀起学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了居民法制意识和权利意识，普及了法律知识，还为积极构建和谐团场、法制团场营造了良好的社会氛围。

社区未成年保护法宣传活动总结篇五

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

同时未成年人也是一个特殊群体，特殊之处即在于他们在社会中处于弱势地位。他们从心理上正处于从无知到有知、从不成熟到成熟的转变时期，心理上比较脆弱，更容易受到外界的诱惑和外界的侵犯；另一方面，我们这个社会还是一个以成年人为中心的社会，所制定的法律政策的主要参照物是成人。

因此我认真的学习了《未成年人保护法》，对于本法中提到的五项权益和优先权感触颇深：

未成年人将被赋予五项权益

原文：未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权和受教育权等权利。国家保障未成年人的合法权益不受此侵犯。

解读：现行未成年人保护法对未成年人权利没有做专门规定，只有一款规定“国家保障未成年人的人身、财产和其他合法权益不受侵犯”。全国人大内务司法委员会副主任委员祝铭

山解释，生存权是指未成年人享有固有的生命权、健康权和基本生活保障的权利；发展权是指未成年人享有充分发展全部体能和智能的权利；参与权是指参与家庭和社会生活，并就影响他们生活的事项发表意见的权利。

草案规定，各级人民政府应当采取措施，保障贫困、残疾、失去监护和暂住人口中的未成年人以及其他有实际困难的未成年人接受义务教育。

发生突发事件优先照顾未成年人

原文：优先保障未成年人的合法权益。公共场所和学校发生突发事件时，应当优先救护未成年人。

解读：草案重要的修改就是增加了“优先”二字，体现未成年人权益保护优先的原则。未成年人优先的基本含义是，对他们的权利，对他们的生存、保护和发展给予高度优先，无论任何机构、任何情况，都应该把未成年人放在最优先考虑的地位。全国人大内务司法委员会工青妇室主任于建伟称，在法律中明确未成年人生存、参与以及优先保护等几种权益，应该说还是第一次。突发事件中优先救护未成年人的规定可谓优先原则的具体化。

作为教师每一天都面对的是未成年人，因此解读《未成年人保护法》，对于我们教育工作者来说，应该放在首位！因此，有时间就要读！

社区未成年保护法宣传活动总结篇六

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展

了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位路，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

1. 完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，成立由校长室领导，副校长为主负责，教导处、少先队、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。同时聘请张家寺派出所所长为学校法制副校长。制定了学校德育工作计划、实施方案和德育理论学习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2. 全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行全面量

化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

二、形成工作机制，加强队伍建设。

1. 建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2. 德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

1. 课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了

业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2. 日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3. 心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4. 主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5. 健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6. 法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

四、完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

1. 家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结2

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神要求，在市精神文明办公室的正确指导下，20____年，致和镇全面落实了未成年人思想道德建设工作计划安排，取得一定成绩。我们的做法是：

一、加强领导，齐抓共管，狠抓落实

1、我镇始终把未成年人思想道德建设工作摆在全镇工作的重要位置。注重加强领导和统筹协调各部门，保障了计划的落实。

2、进一步健全领导管理体系，成立了以镇长为组长，组织书记为副组长，宣传、文化中心、学校、派出所、司法所、党政办等部门负责人为成员的领导小组，加强了对未成年人思想道德建设工作的领导。各村、各部门也采取强有力的措施，各司其职，各负其责，全镇上下形成了齐抓共管的工作格局，促进了未成年人思想道德建设工作健康发展。

3、利用每周五下午例行学习时间，开展每年不少于12次的教育法规的学习培训，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

4、把未成年人思想道德建设工作列入镇政府议事日程，对工作任务逐项量化，实行目标管理，明确责任，落实到人，保证了对未成年人思想道德建设工作落实到位。

5、固定的未成年人思想道德建设经费预算。

二、中小学德育工作得到加强和改进

三所中、小学校充分发挥主渠道、主阵地、主课堂的重要作用，根据实际，在课内外积极开展各类思想道德建设活动。在实践中深化德育工作的学习的教学研究并改善了硬件设施，提高了教学水平。

三、社会文化环境得到净化

我镇平时坚持网吧和学校周边文化环境巡查制度，重点加强了对五里小区、九江小区、双龙社区、太平社区、万家社区5个有场镇的社区的监管力度，采取例行检查和随机抽查的形式，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

四、少儿文化生产和文化服务得到改善

为提高对未成年人的文化服务水平，我镇36个村(社区)有建有文化室，配备了书柜、图书和桌椅。

五、农村未成年人思想道德建设和特殊群体未成年人得到关注和关爱

致和是农业大镇，教育好农村未成年人任重而道远，我镇充分发挥共青团委和妇联的组织作用，以每所学校对学生家长每年不低于两次培训，大型家庭教育讲座2年不低于一次的培训机制，提高农村家长教育素质。督促班主任落实家访工作要求。对留守儿童、问题儿童、特殊儿童采取一对一的联系，并在校建立档案，随时跟踪了解情况，及时采取帮扶、慰问、资助等措施，今年我镇都在儿童节、中秋节和09年春节等重大节日里慰问了特殊儿童和困难儿童家庭，9月前办理了500人左右的中、小、大学生读书减免补助申请和审核，我们还在百祥寸草心家园暑期开展了丰富多彩的活动。全年对未成年人的帮扶经费每年不少于3万元。

六、学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设逐步完善

未成年人思想道德建设是一项系统工程，要做好这项工作，需要建立学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设，在学校、村(社区)、家长的多方努力下，我们建立了相关制度、落实了相关责任部门和负责人，同时加强舆论宣传，营造良好的发展环境，使之得到逐步完善和创新。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结3

为了增强青少年的法制观念，促进青少年健康成长。同时结合上级主管部门“关于认真开展青少年法制宣传教育主题活动的通知”，我校结合青少年心理和年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的法制宣传活动，引导教育学生牢固树立爱国意识、守法意识和公民意识，养成遵纪守法的行为习惯。现将本次活动的开展情况总结如下。

一、高度重视，专人负责，责任到人。

学校高度重视此项工作，为此，成立了以王校长为核心的领导小组，校团委具体办公，负责活动的落实、监督。各班、各部门积极配合。按阶段对学生进行普法知识宣传。

二、活动形式多样，内容丰富。

1、每天早、晚利用校园广播对学生进行《宪法》、《刑法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪》等，相关法律法规的宣传、学习。

2、各班定时定期召开“法制”为主题的班、团队会。各班根据本班情况自选形式，自定内容。如：普法知识抢答赛、自编自演法制文艺节目等。并要求学生把所学的法律知识，向家长宣传。使法律知识从学校走进家庭，从家庭走向社会，人人做到知法懂法。活动效果好。

3、聘请了棣花派出所所长为法治副校长。对学生进行了法律法规知识专题讲座。对学生进行案例分析，使学生深受教育。

4、校团委牵头开展了“精彩人生路，法律伴我行”为主题的征文比赛。并评选出一些优秀的作品，在校内展览。

5、每班办一期以“普法知识”为主题的黑板报。通过评比检查，本次板报质量较高。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结4

为深入贯彻落实县依法治理领导小组办公室《关于组织开展20____年全县农村法制宣传教育年活动的通知》（文治县办20____3号）文件精神，全面落实全乡“五五”普法规划，建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村，进一步深化农村依法治国，推进农村基层民主法制建设，今年，我乡紧紧围绕“加强普法依法治理”。

为了确保宣传教育年活动各项工作不流于形式，取得实效，我乡将此次活动的开展情况纳入社会治安综合治理考核内容，严格进行考核。对重视不够、措施不力、效果不好的单位，予以通报批评，限期整改；对领导重视，措施得力，宣传到位的单位，予以通报表扬。同时及时掌握动态，加强信息反馈，认真总结各村、乡属各部门各单位的经验和做法，搞好推广交流。有力地促进了我乡农村法制宣传年活动的深入开展。

总之，在乡党委、政府的领导下，由于领导重视，措施得力，精心组织，形式多样，有序进行。通过依法治乡办以及各成员单位、各村的共同努力，我乡今年的农村法制宣传教育年活动开展得有声有色，并取得了较好的成绩，为促进全乡经济发展、社会和谐稳定起到了很好的作用。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结5

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强，法制宣传月活动总结。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，学生的法制意识得到加强。

一、加强领导，明确分工，落实任务

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长任组长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施。少先队辅导员为副组长，做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。德育处、教务处、班主任、共青团等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱

护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，出现了护法典型

我们先后组织学生认真学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律、法规以及《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己、保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立，出现了护法典型。

四、组织丰富多彩的活动，实施立体化教育

继续探索法制教育方法和途径，力求形式多样。成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

在校举行“法制宣传教育”专题讲座。通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。使学生听课，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

我校坚持法制教育与思想政治教育相结合，利用晨会、班会，通过举办法律知识竞赛，开展以“遵纪守法”为主题的法制主题班会活动，以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯

罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览;举行《中学生日常行为规范》和法律知识竞赛、手抄报评比、观看法制教育内容宣传片等途径,培养学生学法、守法、用法的意识。

总之,在上级主管部门的指导下,我们将不断努力,扎实开展具体工作,勇于开拓创新、探索。加强青少年法制教育工作的新途径,以提高工作的实效,确保我校的违法犯罪率为零,争创无案单位、平安学校。

社区未成年保护法宣传活动总结篇七

为深入学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》(以下简称《未成年人保护法》),在全社会营造关爱保护未成年人健康成长的浓厚氛围。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,我校结合本校实际情况,认真开展了一系列未成年人保护工作,取得了良好的效果。现将工作总结如下:

一、认真学习,明确活动主题和内容

学校成立以郭光恒校长为组长的领导小组,并在学校会议室召开了《未成年人保护法》系列活动安排会议。会议上认真组织学校教师学习贯彻落实《未成年人保护法》的相关内容,并详细讨论了活动方案和主题活动形式,确保本次活动积极推进和全面落实开展。

二、大力宣传,开展形式多样的主题宣传教育活动

1.6月1日,为全校学生发放《保护未成年人倡议书》,倡议全体学生、老师、家长行动起来,从我做起关心爱护未成年人,对未成年人多一点关心、多一点耐心、多一点尊重、多一点关爱,维护未成年人合法权益。

2.为进一步增强全校师生应对突发暴恐事件的防范意识,提

高面对暴恐事件的处置、救护及有效逃生避险的能力，维护校园安全稳定。6月2日上午，学校与炳草岗派出所、东区公安分局巡警大队合力开展警校联防联控模拟应急演练。

3. 20__年6月11日开展“合力保护·关爱成长”——未成年人保护主题班会活动。上午9:30，各班班主任播放了《未成年人保护法》知识宣传视频，带领学生全面学习了“未成年人保护法”、知道保护自己的合法权利，引导未成年人自尊自爱、自立自强，支持帮助未成年人进取进步、成长成材。

4. 学校以《中华人民共和国未成年人保护法》为中心内容，制作宣传栏、宣传标语，各班级制作了丰富多彩、内容充实的黑板报，形成有学生的地方就有保护法宣传内容。实现培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，激励广大学生知法、懂法、尊法，认真学习做好新形势下的“阳光好少年”。

通过开展多形式的活动，为更好地维护未成年人合法权益、保护未成年人健康成长提供了法律依据，为促进社会和谐稳定、家庭美满幸福、校园和谐提供了法治保障。培养有担当民族复兴大任的时代新时代少年，营造了良好的法治环境和舆论氛围。

社区未成年保护法宣传活动总结篇八

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有无创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每

一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱尊重学生，关心爱护学生，爱心沟通学生

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能

激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意

的教师。